

**Országos
kompetenciamérés
2022**

**Intézményi jelentés
Összefoglalás**

**Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási
Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú
Művészeti Iskola**

5540 Szarvas, Kossuth Lajos utca 7
OM azonosító: 028287



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.












A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.




Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|
| | | | Összesen | A jelentésben szereplők |
| Matematika | 6. | Általános iskola | 63 | 55 |
| Matematika | 8. | Általános iskola | 69 | 61 |
| Szövegértés | 6. | Általános iskola | 63 | 55 |
| Szövegértés | 8. | Általános iskola | 69 | 61 |
| Természettudomány | 6. | Általános iskola | 63 | 54 |
| Természettudomány | 8. | Általános iskola | 69 | 61 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Általános iskola | 27 | 23 |
| Angol idegen nyelv | 8. | Általános iskola | 46 | 40 |
| Német idegen nyelv | 6. | Általános iskola | 6 | 5 |
| Angol célnyelv | 6. | Általános iskola | 27 | 26 |
| Angol célnyelv | 8. | Általános iskola | 20 | 20 |

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | |
|--------------------|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Az intézményben | Országosan |
| Matematika | 6. | 1552 (1523;1591) |  1493 (1492;1494) |
| Matematika | 8. | 1643 (1618;1674) |  1602 (1601;1603) |
| Szövegértés | 6. | 1537 (1488;1581) |  1475 (1474;1476) |
| Szövegértés | 8. | 1556 (1522;1590) |  1535 (1534;1536) |
| Természettudomány | 6. | 1591 (1551;1628) |  1500 (1499;1501) |
| Természettudomány | 8. | 1660 (1624;1696) |  1587 (1585;1588) |
| Angol idegen nyelv | 6. | 1494 (1407;1565) |  1500 (1499;1502) |
| Angol idegen nyelv | 8. | 1542 (1482;1605) |  1617 (1616;1618) |
| Német idegen nyelv | 6. | 1461 (1337;1640) |  1500 (1498;1502) |
| Angol célnyelv | 6. | 1805 (1743;1869) |  1749 (1744;1755) |
| Angol célnyelv | 8. | 1929 (1881;1973) |  1843 (1837;1849) |

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

028287 - 005 - Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

5540 Szarvas, Kossuth Lajos utca 7

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| | | | Összesen | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* | A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők |
| Matematika | 6. | Általános iskola | 63 | 55 | 48 | - |
| Matematika | 8. | Általános iskola | 69 | 61 | 46 | 0 |
| Szövegértés | 6. | Általános iskola | 63 | 55 | 48 | - |
| Szövegértés | 8. | Általános iskola | 69 | 61 | 46 | 0 |
| Természettudomány | 6. | Általános iskola | 63 | 54 | 47 | - |
| Természettudomány | 8. | Általános iskola | 69 | 61 | 46 | 0 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Általános iskola | 27 | 23 | 20 | - |
| Angol idegen nyelv | 8. | Általános iskola | 46 | 40 | 27 | 0 |
| Német idegen nyelv | 6. | Általános iskola | 6 | 5 | 4 | - |
| Angol célnyelv | 6. | Általános iskola | 27 | 26 | 23 | - |
| Angol célnyelv | 8. | Általános iskola | 20 | 20 | 19 | 0 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------|
| | | | A feladatellátási helyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 1552 (1523;1591) | 1493 (1492;1494) | Városi ált. isk. | 1469 (1467;1471) | Közepes városi ált. isk. | 1481 (1479;1484) |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 1643 (1618;1674) | 1602 (1601;1603) | Városi ált. isk. | 1572 (1570;1573) | Közepes városi ált. isk. | 1584 (1582;1587) |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 1537 (1488;1581) | 1475 (1474;1476) | Városi ált. isk. | 1455 (1453;1457) | Közepes városi ált. isk. | 1468 (1466;1471) |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 1556 (1522;1590) | 1535 (1534;1536) | Városi ált. isk. | 1507 (1505;1509) | Közepes városi ált. isk. | 1520 (1517;1523) |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 1591 (1551;1628) | 1500 (1499;1501) | Városi ált. isk. | 1475 (1473;1477) | Közepes városi ált. isk. | 1488 (1486;1491) |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 1660 (1624;1696) | 1587 (1585;1588) | Városi ált. isk. | 1555 (1553;1557) | Közepes városi ált. isk. | 1569 (1566;1571) |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1494 (1407;1565) | 1500 (1499;1502) | Városi ált. isk. | 1479 (1477;1481) | Közepes városi ált. isk. | 1490 (1487;1492) |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | 1542 (1482;1605) | 1617 (1616;1618) | Városi ált. isk. | 1582 (1579;1585) | Közepes városi ált. isk. | 1599 (1595;1602) |
| Német idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1461 (1337;1640) | 1500 (1498;1502) | Városi ált. isk. | 1486 (1483;1490) | Közepes városi ált. isk. | 1506 (1501;1512) |
| Angol célnyelv | 6. | Ált. isk. | 1805 (1743;1869) | 1749 (1744;1755) | Városi ált. isk. | 1711 (1701;1723) | Közepes városi ált. isk. | 1703 (1691;1716) |
| Angol célnyelv | 8. | Ált. isk. | 1929 (1881;1973) | 1843 (1837;1849) | Városi ált. isk. | 1803 (1793;1815) | Közepes városi ált. isk. | 1798 (1787;1812) |

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|--------------------|----------|---------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 😐 | 😐 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 😐 | 😐 |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 😊 | 😊 |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | - | - |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | - | - |
| Német idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | - | - |
| Angol célnyelv | 6. | Ált. isk. | - | - |
| Angol célnyelv | 8. | Ált. isk. | - | - |

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | |
|--------------------|------|---------------|------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| | | | OKM2022 | OKM2021 | OKM2019 | OKM2018 |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 1552 (1523;1591) | ☹️ 1516 (1473;1562) | ☹️ 1550 (1509;1598) | ☹️ 1556 (1501;1603) |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 1643 (1618;1674) | ☹️ 1655 (1623;1703) | ☹️ 1669 (1633;1705) | ☹️ 1602 (1547;1645) |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 1537 (1488;1581) | ☺️ 1531 (1481;1586) | ☺️ 1555 (1517;1609) | ☹️ 1546 (1487;1593) |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 1556 (1522;1590) | ☺️ 1612 (1570;1649) | ☹️ 1623 (1595;1659) | ☹️ 1616 (1555;1660) |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 1591 (1551;1628) | | | |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 1660 (1624;1696) | | | |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1494 (1407;1565) | | | |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | 1542 (1482;1605) | | | |
| Német idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | 1461 (1337;1640) | | | |
| Angol célnyelv | 6. | Ált. isk. | 1805 (1743;1869) | | | |
| Angol célnyelv | 8. | Ált. isk. | 1929 (1881;1973) | | | |

- ☺️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|--------------------|----------|---------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 23,6 | 38,4 | 43,0 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 4. képességi szint | 27,9 | 43,4 | 49,6 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 18,2 | 26,2 | 29,1 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 4. képességi szint | 41,0 | 41,0 | 46,4 |
| Természet-tudomány | 6. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 11,1 | 32,2 | 36,4 |
| Természet-tudomány | 8. | Ált. isk. | 4. képességi szint | 27,9 | 43,1 | 48,9 |
| Angol idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | A1 képességi szint | 52,2 | 33,2 | 36,8 |
| Angol idegen nyelv | 8. | Ált. isk. | A2 képességi szint | 57,5 | 40,6 | 46,7 |
| Német idegen nyelv | 6. | Ált. isk. | A1 képességi szint | 80,0 | 56,7 | 60,0 |
| Angol célnyelv | 6. | Ált. isk. | A2 képességi szint | 3,8 | 12,1 | 17,3 |
| Angol célnyelv | 8. | Ált. isk. | B1 képességi szint vagy fölötti | 0 | 15,4 | 22,8 |

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------|
| | | | | A feladatellátási helyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika | 6. | Ált. isk. | 2. képességi szint | 7,3 | 15,5 | 17,9 |
| Matematika | 8. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 8,2 | 20,3 | 23,9 |
| Szövegértés | 6. | Ált. isk. | 2. képességi szint | 1,8 | 8,5 | 9,6 |
| Szövegértés | 8. | Ált. isk. | 3. képességi szint | 8,2 | 17,7 | 20,5 |

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.