



A DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

2013 – 2014.

Készítette: Bencsik Tiborné
DÖK segítő tanár

Szarvas; 2013. szeptember 1.

Iskolánk diákönkormányzata elsődlegesen a *tanulók érdekeinek* képviselőjére jött létre. Jogvédelmi funkciója mellett azonban fontos szabadidős *programszervezési, közösségszervezői tevékenysége*. Tervszerű program kialakításával fogalmazzuk meg működésünk főbb irányelveit. A DÖK önállóbbá teszi a diákokat, változatosabbá teszi a diákéletet.

Programjainkat a hagyományok ápolásával, ugyanakkor új feladatok, célok kitűzésével tervezzük.

Ahhoz, hogy a diákönkormányzat megfelelően működjön elengedhetetlen, hogy a diákok ismerjék és tudják alkalmazni a tanulói, a diákönkormányzati jogokat. A jogok ismeretén túl tisztában kell lenni azzal is, melyek a diákönkormányzat feladatai az iskolában.

A Törvény szerinti elsőrendű feladata az érdekképviselés, ám a gyakorlatban az *iskolai élet és programszervező szerepe* érvényesül leginkább. Ehhez azonban elengedhetetlen, hogy a diákönkormányzat megkapja működéséhez szükséges információkat, eszközöket.

A diákok javaslata alapján keressük azokat az új elemeket, amelyekkel még vonzóbbá, tartalmasabbá tehetjük programjainkat. A diákok több örömet lelnek az általuk szervezett programokban, sikerélményhez juttatja mind a programot előkészítő, mind az abban részt vevő tanulókat.

Házirendünket minden tanév elején felülvizsgáljuk.

Szeptemberben, januárban és júniusban diákgyűlést tartunk, ahol tájékoztatjuk iskolánk tanulóit a diáktanács munkájáról, az éves programról, beszámolunk az eltelt időszak eseményeiről, illetve az előttünk álló feladatokról.

Célunk:

- A tartalmas iskolai élet kialakítása a nevelőtestület támogatásával. A tanévet akkor tekinthetjük sikeresnek, ha a hagyományos rendezvények, iskolánkban szokássá vált programok mellett új elemekkel is gazdagíthatjuk a mindennapokat.
- Az intelligens kommunikáció és a Házirend hatékony betartása érdekében, valamint a tanulók közösségi tevékenységének ösztönzésére segítjük az osztályfőnöki munkaközösséget.
- Az ÖKO iskolai program hatékony megvalósítása érdekében szoros kapcsolatot kívánunk kialakítani iskolánk ÖKO csoportjával. Az együttműködésünk akkor lesz sikeres, ha a környezetvédelmi, takarítási,

egészséges életmódra nevelő rendezvényeken minél több diák vesz részt. Az ÖKO munkatervet szem előtt tartva határozzuk meg az éves feladatainkat, bekapcsolódva iskolánk környezetnevelési programjába.

- Részt kívánunk vállalni a projektek és a témahetek lebonyolításában, akár önálló programokkal is.
- Az alsó és felső tagozatos diákok szabadidős programjainak összehangolása, egységes éves munkaterv elkészítése, a projektek és témahetek programjainak közös tervezése.

A diákönkormányzat működési területei, feladatai:

1. A tanulók érdekeinek képviselése az iskolavezetésben, a nevelőtestületben és az iskolaközösségben.
2. A diákok mindennapi életének megszervezése, az iskola belső kommunikációs csatornái:
 - az iskola folyosóin elhelyezett hirdetőtáblák szerkesztése /DÖK, versenyek stb./
 - a diákok folyamatos tájékoztatása programokról, rendezvényekről és az őket érintő iskolai eseményekről a hirdetések megszervezésével, diákgyűlések alkalmával
 - rendszeres jelenlét iskolánk honlapján, továbbá a helyi újságokban az aktualitásoknak megfelelően: diákcikkek, rajzok, fotók, információk az iskolai életről, élménybeszámolók
 - osztályönkormányzatok rendszeres bevonása az osztályközösségeket érintő feladatokba
3. A társadalmilag hasznos munkák irányítása:
 - papírgyűjtés évente kétszer ősszel és tavasszal
 - hasznos elem gyűjtése folyamatosan
 - hulladékgyűjtés akciószerűen – „Te szedd!”

4. Kulturális rendezvények segítése:

- iskolai ünnepélyek
- rendezvények, kiállítások, közösségi szabadidős programok szervezése
- Diáknap
- Iskolai projekteken és témaheteken való részvétel

5. ÖKO programok segítése

- parkosítás, szépítés, madáretetés
- ÖKO témahét

6. Sportrendezvények, kirándulások, túrák lebonyolítása

7. Egyéb tevékenységeink:

- versenyek (tanulmányi, sport) lebonyolításában való részvétel
- közös programok iskolán kívüli szervezőkkel
- kapcsolat a helyi újsággal

Szervezeti felépítés

Diákönkormányzatot segítő tanár: Bencsik Tiborné

Diáktanács titkár: Urbancsok Anett

Diáktanács titkár-helyettes: Buzás Alex

Osztálytitkárok, helyettesek:

5.a: Lázás Dániel – Hortobágyi Kata

5.b: Buzás Bence – Gerzsenyi Lili

6.a: Seregélyes Viktória – Kovács Panna

6.b: Opauszki Kata – Molnár Pálma

7.a: Urbancsok Anett – Pfeifer Viktória

7.b: Aszódi Enikő – Urbán Roberta

8.a: Buzás Alex – Balogh Dániel

8.b: Csabai Sára – Rostás Laura

Éves munkaterv

SZEPTEMBER

- alakuló ülés
- vezetőség választás, házirend
- az éves munkaterv megbeszélése, programjavaslatok
- papírgyűjtés indítása
- „TE SZEDD” -
- Mobilitás Hét megszervezése, mozgósítás a programokra
- Zenei maraton – hangszeres bemutató, majd koncert

OKTÓBER

- DÖK gyűlés
- megemlékezés az Aradi Vértanúkról
- Állatok Világnapja - osztályprogram
- Reformáció hete – osztályfeladatok egyeztetése
- Okt. 23. nemzeti ünnep – 10. 19.

NOVEMBER

- DÖK gyűlés
- Márton nap - lámpás felvonulás
- a Tudomány hete” programjainak segítése
- Egészségnap szervezése (külön forgatókönyv szerint)
- „Ne vásárolj semmit” nap – 11. 27.

DECEMBER

- DÖK gyűlés
- Mikulás ünnepek szervezése - osztályprogramok
- Adventi témahét
- Iskolai karácsonyi ünnepség

JANUÁR

- DÖK gyűlés
- Magyar Kultúra hete – programok segítése
- Kirándulás Budapestre

FEBRUÁR

- DÖK gyűlés
- Farsang

MÁRCIUS

- DÖK gyűlés
- A Víz Világnapja – 03. 21.
- Víz napjától a Föld napjáig programsorozat segítése
- A Föld Órája – március utolsó szombat

ÁPRILIS

- DÖK gyűlés
- Benka-témahét segítése

MÁJUS

- DÖK gyűlés
- osztálykirándulások
- DÖK közgyűlés – 05. 10.
- Madarak és Fák Napja – 05. 10.
- papírgyűjtés
- tábori előkészületek

JÚNIUS

- DÖK gyűlés
- éves munka értékelése
- évzáró, ballagás

1.) A diákság életében új elemként jelent meg a „Hónap diákja” cím elérésének lehetősége. Ezt szeretnénk hagyománnyá tenni. A cím elérésének komoly feltételei vannak. Mindenki lehet a hónap diákja, ha:

- a magatartása példamutató;
- szorgalmasan tanul;
- képességeihez mértén, érdeklődésének megfelelően részt vesz versenyeken;
- társaival, tanáraival szemben segítőkész, lehet rá számítani;
- a közösség életébe aktívan bekapcsolódik;
- egy osztály jelöli őt;
- a jelöltek közül ő kapja a legtöbb szavazatot;

Év végén a „Hónap diákja” címet elnyert tanulók közül megválasztjuk az év diákját. A választás eredményét a tanévzáró ünnepségen ismertetjük, ahol a választott diák elnyeri az „Év diákja” címet, és a vele járó jutalmat.

2.) Ebben a tanévben szeretnénk a tanulmányi versenyt is feleleveníteni. Ennek a lényege az, hogy a félévhez képest a legtöbbet javító osztály év végén dicséretben, jelképes jutalomban részesülne. A tanulmányi átlagot a készségi tárgyak kivételével a többi tantárgy átlagából számítjuk.

Az előzőekben említettekhez minden tanulótól kitartást, szorgalmat, a munkához való pozitív hozzáállást várunk el!

Bencsik Tiborné
a diákönkormányzat nevében