



Benka Gyula Evangélikus
Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda
és Alapfokú Művészeti Iskola

MUNKATERV

2023/2024. tanév



HIGH-TECH
SULI



Language
Cert

Tartalomjegyzék

Tartalomjegyzék.....	2
Intézményi adatlap	3
Munkaterv jogszabályi háttere	4
BEVEZETÉS	5
ÓVODA MUNKATERVE.....	6
ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE	87
1. Kiemelt nevelési és oktatási célok, feladatok.....	88
2. A 2023/2024- es tanév helyi rendje	95
3. Egyházi alkalmak tervezése	108
4. Az intézmény működésének feltételei	110
5. Az intézmény képzési sajátosságai.....	125
6. Nevelőtestületi és munkaértekezletek.....	128
7. Bevonni tervezett külső források	131
8. Nevelő – oktató munka eredményeinek fejlesztésére irányuló tervek	134
9. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása	137
10. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok.....	144
11. Ellenőrzések.....	145
12. Intézményi önértékelésből adódó feladatok	149
13. Intézmény kapcsolatai.....	150
14. Intézményi sajátosságokból adódó feladatok.....	151
15. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)	157
A munkaterv elfogadása, legitimáció	167
Mellékletek.....	168
Hittan munkaközösség munkaterve	
Alsós munkaközösség munkaterve	
Felsős munkaközösség munkaterve	
Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve	
Tehetséggondozó munkaközösségének munkaterve	
Diákönkormányzat munkaterve	
Iskolai Könyvtár munkaterve	
Egyeztetett iskola-egészségügyi munkaterv	

Intézményi adatlap

Az intézmény neve:

Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda
és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményi OM azonosító: 028287

Intézmény elérhetőségei: benka@lutheran.hu

66/311-167

66/312-325

Székhely: 5540 Szarvas Kossuth u. 7.

Telephelyei:

Óvodai telephelyek:

- 5540 Szarvas, Bacsó Béla u. 13-15
- 5540 Szarvas, Damjanich u. 116.
- 5540 Szarvas, Zöldpázsit utca 4/1

Iskolai telephelyek:

- 5540 Szarvas, Kossuth u. 17.

Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

Magyarországi Evangélikus Egyház
1085 Budapest, Üllői u. 24.

Szakmai felügyelet:

Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztály
1085 Budapest, Üllői u. 24.

Munkaterv jogszabályi háttere

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

363/2012.(XII.17) Korm. Rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról

1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról

2012.évi I. törvény a munka törvénykönyvéről

30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024. tanév rendjéről

331/2023. (VII. 19.) Korm. rendelet Egyes felsőoktatási, köznevelési és innovációs tárgyú kormányrendeletek módosításáról

2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

Oktatási Hivatal: Irányelv és kerettanterv a két tanítási nyelvű iskolai oktatáshoz

Irányelvek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához

Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák, iskolák számára

Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében Ped. I., Ped II. fokozatba

Intézmény szabályozó dokumentumai: PP, SZMSZ, Házi rend

NOO - EPSZTI dokumentumai: Zárókő, Evangélikus köznevelési stratégia 2021-2026

BEVEZETÉS

A tanév mottója:

Azután vita támadt a tanítványok között arról, hogy melyikük a legnagyobb. Jézus pedig ismerte szívük gondolatát, kézen fogott egy kisgyermeket, és maga mellé állította; majd ezt mondta nekik: Aki befogadja ezt a kisgyermeket az én nevemért, az engem fogad be, és aki engem befogad, azt fogadja be, aki engem küldött.

Mert aki a legkisebb mindnyájatok között, az az igazán nagy.

(Lukács 9,46-48)

A tanév mottójának választott igében Jézus egy kisgyermeket állít a tanítványok elé rámutatva arra, hogy Isten értékrendje a miénktől eltérően működik. Számára az egy épp olyan értékes, mint a sok és a kicsi, az erőtlenség, mint a leghatalmasabb és legerősebb. A mi nagyságunk is abban mutatkozhat meg, ha hasonló nyitottsággal, szeretettel és irgalommal fordulunk a gyengék, elesettek és a legkiszolgáltatottabbak felé, mint amilyen a példában szereplő kisgyermek is. Mindeközben pedig mi magunk is rácsodálkozhatunk arra, hogy a gyermekekben ragyogó hit és nyitottság, akár a mi életünkben is előre mozdító erőforrássá lehet. Vajon van-e bennünk alázat, hogy tanuljunk a másiktól, esetleg pont egy gyermektől, a gyermekünktől?

Intézményünk nevelő-oktató tevékenysége a keresztény értékrendre épít. Ahhoz, hogy mindennapjainkat ajándékként éljük meg, és hitelesen tudjuk közvetíteni a Biblia tanításait meg kell erősödnünk a hitünkben. Mi nevelők valljuk meg, álljunk példaként a diákok előtt, hiszen a keresztény ember velejáróját - az éneklést, imádkozást, a keresztény erkölcsiséget, az igealkalmakon való részvételt – életünk példáján keresztül tapasztalják meg diákjaink.

Legyen ez a tanévünk a szeretetközösségek éve!

Közösségeink kialakításában segít, ha egységesek vagyunk. Olyan támaszai legyünk egymásnak, melyek a gyermekek érdekeit szolgálják. Jellemezze közösségünket a pontosság, a hiteles kommunikáció és az egymásra figyelés szeretetben, akkor semmilyen törvényi változás, világban zajló történések nem zavarhatják meg életünket.

Ha egységesek vagyunk, akkor eredményesek leszünk. Így nevelő-oktató tevékenységünkkel, diákjaink tanulmányi teljesítményével, iskolai és iskolán kívüli viselkedésével, sokszínű programjainkkal eleget tudunk tenni nemcsak belső, hanem a partnereink elvárásainak is.

Minden alkalmazott, nevelő hozzájárul az iskola jövőjének formálásához. Számít mindannyiunk munkája!

Isten gazdag áldása kísérje közösségeinket!

Molnár Eteléné
igazgató

ÓVODA MUNKATERVE

*Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola
Szarvas*



„Benne van a bölcsesség és ismeret minden kincse elrejtve.”

/ Kol 2,3 /

*Óvodai munkaterv
2023 / 2024 - es nevelési évre*

Evangelikus óvodánk ökumenikus nyitottságú egyházi intézmény, melyben a gyerekek nevelését a keresztyén értékrend hatja át, ahol fontosnak tartjuk az érzelmi és lelki nevelést. Óvodánk nevelőközössége vallja, hogy a gyermeki boldogság, testi-lelki, szellemi egészség megóvása, a személyiség fejlesztés csak a szülői házzal való közös munkálkodás eredményeként valósítható meg. A családi nevelést kiegészítve, biztosítjuk a gyermek sokoldalú, harmonikus fejlődését, közvetetten segítjük az iskolai közösségben történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások kibontakozását, fejlődését, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Ehhez szükségesnek tartjuk a családok tájékoztatását, a velük való együtt gondolkodást, gyermekük teljes személyiségének kibontakoztatása érdekében közös felelősségérzetük hangsúlyozását. Tudjuk, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, ebben óvodánk nevelő munkájával kiegészítőként szeretne segítséget nyújtani a családok számára.

Hisszük, hogy mindezt, játék- és mozgásközpontú tevékenységek biztosításával, a természet megismertetésével, megszerettetésével, annak védelmére és tiszteletben tartására neveléssel érhetjük el. A nevelés valamennyi területét fontosnak tartjuk. Az óvodánk funkciói: óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkciói a keresztyén hitre nevelés megalapozásával. Különleges odafigyeléssel tekintünk a sajátos nevelési igényű gyermekeinkre, akik különbözőségükkel együtt is teljes értékű tagjai közösségünknek. Kiválóan akkreditált tehetségpont intézmény vagyunk. Szívünkön viseljük a tehetségigéretnek felismerését, gondozását, képességeik kibontakoztatását, szereplési vágyuk kielégítését óvodai, iskolai szinten egyaránt. A tehetséggondozó foglalkozások délelőtti és délutáni időkeretben, óvónőink és pedagógus kollégáink vezetésével valósulnak meg szülői beleegyezéssel.

Óvodánk pedagógiai tevékenységrendszerét, és tárgyi környezetét úgy alakítottuk ki, hogy az segítse a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását, és biztosítsuk az óvodás korú gyermek fejlődésének és keresztyén nevelésének optimális feltételeit. Inger gazdag, meghitt környezetben ésszerű szabályok biztosítják a gyerekek számára a kreatív önkifejezés, a szabad játék és a tapasztalatokon alapuló megismerőtevékenység feltételeit.

Az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek, értékrendjének, módszertani szabadságának érvényesülése a gyermek védelmében és harmonikus fejlődésének érdekében történik.

Lépést tartunk a digitális technika fejlődésével, teret engedünk az IKT eszközök alkalmazásának a nevelés-tanulás támogatása során.

Nevelőközösségünk valamennyi dolgozója elkötelezett az innovatív nevelőmunka megvalósítására, ezzel fenntartva partnereink elégedettségét.

Valljuk, hogy vonzó célokat kijelölni közösen érdemes, megvalósítani csak együttesen lehet. E hosszú távú folyamatban nevelésünket továbbra is gyermek és családcentrikus, keresztyén értékek szemlélete vezérli annak érdekében, hogy óvodásaink érzelmi biztonságban, szeretetben, szép élményekkel gazdagodva minél színesebben, önállóbban élhessék meg a kisgyermekkort.

Keresztény óvodáink általános jellemzői

Óvodai nevelésünkben az emberi személyiség teljes kibontakoztatására, a gyermeki jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére törekszünk.

Munkánk fő irányadója az Óvodai nevelés országos alapprogramja, mely kiegészül olyan vallásos légkörrel, amely segíti a kisgyermek elindítását a hit útján is. A nevelők életpéldájukkal teremtenek olyan keresztény légkört, melyet a gyermekek is megtapasztalhatnak és példakövetésük nyomán a mindennapi tevékenységekbe ágyazva élik át a keresztény óvoda szellemiségét.

Nevelő és oktató munkánk során törekszünk a keresztény értékek közvetítésére, a hit csírájának az elültetésére, a keresztény hitélet megalapozására. Így vallásos nevelésünk elsősorban a példamutatáson, az ünnepek előkészítésén és megünneplésén, 3-6 éves gyermekek számára felfogható a Biblia történeteinek megismertetésén keresztül a keresztény értékek meghonosítása, amilyen a bizalom, a szeretet, a jóindulat, a megbocsátás, a türelem kiemelkedő.

A keresztény szellemű nevelés feladatai az óvodában a pozitív énkép alakítása, a kapcsolat- és a bizalomképességének fejlesztése. Mivel az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége a játék, ezért gyermekeink óvodai napjait ez a tevékenység határozza meg. Ebből adódóan a keresztény szellemű nevelés ettől el nem választható és így óvodáinkban a gyermekek egész napját, az egész nevelési folyamatot áthatja. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek szeretetben nevelkedjenek. Tanulják meg, hogy szeretetet nemcsak kapni, adni is jó. A keresztény hitre nevelés alapjait az ismeret, a megismerés, a bizodalom és az engedelmisség adja. Az engedelmisség, jelenti pl.: a csoport együttélési szabályainak betartását. A gyermeki ismeret állandóan változik, az Istenről szerzett tapasztalatok által. A megismerés folyamatában nemcsak kognitív, hanem érzelmi és indulati jellemzők is részt vesznek. A keresztény óvodai nevelésünknek vannak kiemelt alkalmak, amelyek megvalósítása a gyerekek életkorához igazított formában és tartalommal, megfelelő szak módszertani metódussal épülnek fel.

Az óvodáinkban a gyerekek hitéletre nevelését a csoportban dolgozó óvodapedagógusok látták el. A Damjanich óvoda gyermekei és óvodapedagógusai az Újtemplomban teljesítenek szolgálatot meghatározott alkalmakkor. A Bacsó és a Zöldpázsit óvoda gyermekei és óvodapedagógusai az Ótemplom gyülekezetét erősítik.

Keresztény elkötelezettségű nevelésünkben meghatározó szerepe van a gyermeki személyiség megkülönböztetés nélküli elfogadásának, személyiségének tiszteletben tartásának, megbecsülésének, és a gyermek iránti őszinte szeretetnek.

Nevelésünk akkor lesz teljes értékű, ha a családokkal együtt tudunk gondolkodni, cselekedni, egy boldog, kiegyensúlyozott, biztos alapokkal rendelkező, Istenben bízó Ő rá hagyatkozó gyermeket nevelni, aki belső tartásával, testi egészségével alkalmas az iskola, majd később az élet kihívásainak megfelelni.



Nevelési év rendje

A 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet rendelkezik a 2023/2024. tanév rendjéről.

A nevelési év első napja 2023. szeptember 1. (péntek) - utolsó napja 2024. augusztus 31.

Az új gyermekek óvodába fogadása, beszoktatása 2023. szeptember 01. folyamatosan és fokozatosan történik.

A tervszerűen szervezett délelőtti tevékenységek rendje:

- nagycsoportban: szeptember 01.
- Középső csoportban: szeptember 15.
- kiscsoportban: október 01.

Szorgalmi időszak: 2023. szeptember 01. – 204. május 31.-ig.

A tervszerűen szervezett délutáni tehetséggondozó műhelyek kezdete: 2023. október 1.

Nyári élet rendje: 2024. június 01.– 2024. augusztus 31. az óvoda nyári rend szerint működik.

A nyári hónapok ideje alatt szabadidős tervezett, szervezett tevékenységeket szervezünk a gyermekeknek

A nyár folyamán óvodáinkban telephelyenként folyamatosan karbantartási, nagytakarítási munkákat végzünk, ekkor az adott óvodában a nyitva tartás szünetel, szülői kérésre folyamatosan biztosítjuk a nyitva tartó óvodáinkban a gyerekek ellátását.

A szülők a szünetek idejéről időben tájékoztatást kapnak.

A zárva tartás időpontjáról 2024. február 15. értesítjük a szülőket, akik aláírással igazolják a tudomásulvételt.

• **Iskolai szünetek:**

- **Az őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).
- **A téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).
- **A tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

Az őszi, a tavaszi és a nyári iskolai szünetben az óvodás gyermekek létszáma csökken, így ezeken a napokon előzetesen írásban felmért igények alapján a fenntartó jóváhagyásával /óvodai- csoport összevonással/ szülőket tájékoztatjuk és ügyeletet biztosítunk a dolgozó szülők gyermekei részére.

• **Munkaszüneti napok:**

2023. október 23. (hétfő) 1956-os forradalom emléknapja

2023. november 1. (szerda) Mindenszentek napja

2023. december 25. – 26. Karácsony

2024. január 1. (hétfő) Újév napja

2024. március 15. (péntek) 48-as Szabadságharc ünnepe

2024. március 29. (péntek) Nagypéntek

2023. április 1. (hétfő) Húsvét

2024. május 1. (szerda) Munka ünnepe

2024. május 20. (hétfő) Pünkösd

Nemzeti ünnepkor, munkaszüneti, pihenőnapokon az óvoda zárva tart.

- **Munkanap áthelyezések:**

A 2023 / 2024. nevelési évben nem lesz munkanapáthelyezés.

- **Egyéb ünnepek, ami nem munkaszüneti nap:**

2023. december 06.(szerda) Mikulás
 2024. január 06. (szombat) Vízkereszt
 2024. május 05. (vasárnap) Anyák napja
 2024. május 26. (vasárnap) Gyermeknap
 2024. június 02. (vasárnap) Pedagógusnap

- **Nevelés nélküli tervezett munkanapok:**

Szülők tájékoztatása nevelésmentes nap előtt legalább 7 nappal történik.

A nevelési évben a nevelőtestület pedagógiai célra az öt igénybe vehető munkanapból nevelés nélküli munkanapként 5 napot használ fel. Intézményünk a nevelésmentes napokon felügyeletet igénylő gyermeknek ügyeletet biztosít.

Nevelés nélküli nap	
Időpont	Felhasználása
2023. november 06. (hétfő) iskola ebédlője 8.00	• „Benka vár - a tudás vár” szakmai nap Óvodapedagógusok-tanítók (óvoda-iskola átmenet) szakmai megbeszélése. • Gyermekvédelem – Gyámügy és igazságügyi Főosztály főosztályvezető asszony Dr. Kolysza-Tóth Annamária előadása • Steigelwald Krisztián generáció kutató előadása • Kós Nóra iskolaérett gyermek pedagógus szemmel
2023. I. félév (december)	• Tessedik nyomában Szarvason • oviKRÉTA áttérés, használat
2024. június 07. (péntek) iskola	Pedagógus nap
2024. II. félév a megbeszéltek szerint	EPSZTI- Tehetséggondozás szakmai szolgáltatás

- **A nevelőközösség tagjainak önképzési, továbbképzési programja**

- „Zöld módszertani szakmai nap” 2023. 09. 22. Gál F. Szarvasi Gyakorló Ált. Isk. és Ó. mint az Energetikai Minisztérium Bázisintézménye
- Az EPSZTI munkatársai által vezetett előadásokon, képzéseken való részvétel.
- Evangélikus szakmai napon való részvétel.
- Szakmai bemutatókon való részvétel.
- Őszi szakmai nap: 2023.11.13. online
- Tavaszi szakmai műhely: 2024. 03.08. Orosháza
- Tehetségműhelyek látogatása.

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza

- **Belső továbbképzés:**

A belső továbbképzések ütemezését, programokat, időpontokat, személyeket a munkaközösségek éves tervezései tartalmazzák.

Cél: Önképzés, egymástól tanulás lehetőségeinek kihasználása, ötletek, nevelési módszerek átadása, alkalmazása, ezáltal minőségfejlesztés.

Feladat:

- hatékonyság, eredményesség növelés a pedagógiai munkában,
- korszerű pedagógiai módszerek átadása,
- módszertani segédanyagok közreadása,
- egymástól tanulás technikájának fejlesztése, belső hospitálások
- betekintés az óvodáink mindennapi munkájába, ötletek, tapasztalatok szerzése, ismeretek átadása.
- Sakkjátzóter program beindításához hospitálások
- Labdajátékok beindítása óvodáinkban kollégák hospitálása

- **Óvodapedagógusok beiskolázási terve**

Név	Hova	Végzettség	Támogatás
Springel Mihályné	Sakktorna online képzés	Sakktorna program beindításához szükséges ismeret	Intézményi támogatás

- **Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok**

- Leendő óvodásainkat szüleikkel együtt várjuk a játszóházi nyitott napjainkra **„Nyitva van az ovi kapu”** címmel, amikor:
 - bepillantást nyerhetnek az óvoda életébe
 - megismerkedhetnek az óvoda dolgozóival
 - bekapcsolódhatnak a gyermeknek és felnőtteknek szervezett tevékenységekbe
 - feltehetik kérdéseiket az óvoda működésével, szokás-szabályaival kapcsolatosan

Felelős: nevelési igazgató h. munkaközösségvezető

A konkrét időpontokat a feladatok és ütemezése tartalmazza.

- **„Fecske napot”** tartunk augusztus végén a leendő kiscsoportos óvodásainknak és szüleiknek.
 - ismerkedés az óvodával, az új csoporttársakkal, az óvó nénikkel, dajkanénivel
 - kipróbálhatják az udvari, csoporton belüli játékokat
 - személyes kapcsolat, kötődés kialakítása az óvoda dolgozóival.

Óvoda munkarendje

• Óvoda nyitva tartása:

Intézményünk óvodái heti öt munkanapon 7 órától 17.00 óráig tartanak nyitva. Szülői kérések alapján felmérve óvodánként ettől eltérően is tudunk a nyitva tartást módosítani. Az óvoda dolgozóinak munkarendje a munkaidő táblázatban foglaltak szerinti beosztásban folyik.

• Az óvodapedagógusok munkarendje:

Az óvodapedagógusnak a kötött munka idejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítania (32 óra), az óvodai foglalkozásokkal le nem kötött munkaidőben legfeljebb heti négy órában az alábbi intézményi feladatokat látják el rendszeresen:

- a nevelést előkészítő, azzal összefüggő tervező és szervező tevékenység
- egyéb pedagógiai feladatok,
- a gyermekek mérése, értékelése
- a nevelőtestület munkájában való részvétel,
- gyakornok szakmai segítése,
- gyermekvédelem, prevenció,
- saját tevékenységük értékelése,
- felkészülés a pedagógus önértékelésre, tanfelügyeleti ellenőrzésre, portfólió készítés
- a gyermekek kísérése az óvodán kívüli programokra,
- beszámolók készítése,
- értekezletek,
- eszközök, dekorációk készítése.
- továbbá eseti helyettesítés.
- a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra
- az intézményfejlesztési feladatokban való közreműködés
- az intézmény kulturális és sportéletének megszervezése

Az óvodapedagógusok a munkarend szerinti időbe, heti váltásban dolgoznak. Az óvodapedagógus munkavállalók munkaidő igazolására munkaidő nyilvántartást vezetnek. A munkaidő beosztást az intézményvezetők és a feladattal megbízott készítik el, az intézményvezető jóváhagyásával lép életbe minden nevelési év szeptember 01.

Délelőtti nevelő: 7.00 – 13.30-óráig

Délutáni nevelő: 10.30 – 17.00-óráig

• Óvodapedagógusok beosztása:

Bacsó óvoda	Hartay - Debreczeni Ágnes					Dankó Edina				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	11.00 17.00
B páratlan hét	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	11.00 17.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00

Bacsó óvoda	Dr. Gordáné Vagács Angéla					Uhljárné Bárány Gabriella				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.00 16.30	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	fejlesztés Zp - D
B páratlan hét	10.00 16.30	10.30 17.00	10.30 17.30	10.30 17.00	7.00 13.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	fejlesztés Zp - D

Bacsó óvoda	Veszterné Tóth M. Gyöngyi					Springel Mihályné				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.30 17.00	9.30 16.00	10.30 16.30	11.00 17.00
B páratlan hét	10.30 17.00	10.30 17.00	9.30 16.00	10.30 17.00	11.00 17.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00

Damjanich óvoda	Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna					Mikóné Zana Berta				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 16.30	7.30 13.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00
B páratlan hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 16.30

Damjanich óvoda	Jambrich Linda					Völgyesiné Óze Szilvia				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páratlan hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.30 17.30	10.30 17.00	10.30 17.00	11.00 17.00
B páros hét	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	11.00 17.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00

Zöldpázsit óvoda	Gácsi Krisztina					Búzás Jánosné				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	10.00 16.30	10.00 16.30	10.00 16.30	10.30 17.00	10.30 16.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00
B páratlan hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.00 16.30	10.00 16.30	10.00 16.30	10.30 17.00	10.30 16.30

Zöldpázsit óvoda	Tóth Ágnes					Mátyus Anita				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.00 16.30	10.30 17.00	10.00 16.30	10.00 16.30	10.30 16.30

B páratlan hét	10.00 16.30	10.30 17.00	10.00 16.30	10.00 16.30	10.30 16.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00
-----------------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Zöldpázsit óvoda	Dr. Budai Viktória					Fabó Bernadett				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	10.30 17.00	10.00 16.30	10.30 17.00	10.00 16.30	10.30 17.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00
B páratlan hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.00 16.30	10.30 17.00	10.00 16.30	10.30 17.00

• **A nevelő munkát segítők munkarendje:**

A dajka munkaideje heti 40 óra, napi 8 óra.

Délelőtti munkaidő: - 6.30 – 14.30 óráig
- 8.30 – 16.30 óráig

Délutáni munkaidő: - 10.00 – 18.00 óráig

Pedagógiai asszisztens: - 7.30 – 15.30 óráig

A dajkák heti váltásban, forgásban dolgoznak. Feladataikat a munkaköri leírásban foglaltak alapján végzik. A dajka munkavállalók munkaidő igazolására munkaidő nyilvántartást vezetnek.

A munkaidő beosztást az intézményvezetők és a feladattal megbízott készítik el, az intézményvezető jóváhagyásával lép életbe minden nevelési év szeptember 01.

Zöldpázsit óvoda	A páratlan hét					B páros hét				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
Kissné Hrivnák Ágnes	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00
Styec Tünde	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30
Nemcsényiné Csekő Tünde	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30
Polonyi Liliána	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30
Szakács Tamásné		7.30 15.30	7.30 15.30		7.30 15.30		7.30 15.30	7.30 15.30		7.30 15.30

Bacsó óvoda	A páratlan hét					B páros hét				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
Gregus Ildikó	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00

Panyizca Judit	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30
Bódainé Jurák Szilvia	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30
Sinkovicsné Valach Ildikó	7.30 15.30	7.30 15.30	8.30 16.30	7.30 15.30	8.30 16.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	8.30 16.30

Damjanich óvoda	A páratlan hét					B páros hét				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Tóth Pálné	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30
Szekeresné Nagy Edit	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30
Maka Bettina	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30

• **Az óvoda dolgozóinak munkafeltételei:**

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok, dajkák munkafeltételei megfelelőek.

A munkafeltételekkel kapcsolatos nevelési évre vonatkozó konkrét feladataink:

- A védőruha (munkaköpeny), munkacipő mindennapos használata az előírásoknak megfelelően.
- A meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta.
- A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házirend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP)
- A járványhelyzetben elkészített Eljárásrendben előírtak betartása.

• **A munka szervezése:**

- A feladatokat jelen munkatervben, a járványhelyzetben elkészített, Eljárásrendben meghatározottak figyelembevételével kell elvégezni, mely személyekre lebontva elkészült.
- A dolgozók munkáját a havi jelenléti ív alapján kell nyomon követni, és elszámolni.
- A havi időkeret szerinti munkavégzés dokumentálásának ellenőrzése az intézményvezetők és feladattal megbízottak feladata, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás elkészítése gazdasági dolgozók feladata az intézményvezető engedélyével.
- A munkaidő beosztásokat az éves munkaterv tartalmazza.
- A munkabeosztások összeállításánál alapelv az intézmény zavartalan feladatellátása és a dolgozók egyenletes terhelése.
- A munkavállaló köteles a munkakezdés előtt 15 perccel munkahelyén megjelenni.
- A munkavállaló köteles a (heti 4 óra felhasználásával) a foglalkozásokhoz szükséges anyagokat, eszközöket a következő napra előkészíteni. A foglalkozására az intézmény elvárásainak megfelelően maradéktalanul felkészülni.

- Munkából való távolmaradását előzetesen személyesen, vagy váratlan késés, távolmaradás esetén, telefonon jelezni szükséges, valamint annak okát és időtartamát, hogy feladatának ellátásáról helyettesítéssel gondoskodni lehessen. A helyettesítések rendjéért az intézményvezető felel.
- Az alkalmazottak munkarendje a mindenkor éves munkatervben kerül szabályozásra.
- Az alkalmazottak munkavégzésére vonatkozó szabályokat a munkaköri leírások tartalmazzák.
- Óvodánkban minden munkavállalónak névre szóló, feladataihoz szabott munkaköri leírása van, amelyet az alkalmazást követően megkap, átvételét aláírásával igazolja

• **Óvodapedagógusok fogadóórái:**

Célja az intervenciós pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (Fejlődési napló, DIFER eredmények) és szóbeli tapasztalata.

Kezdeményezheti az óvodapedagógus és a szülő is.

Minden hónap meghatározott hetének napján: 16.00 - 17.00 óráig

Óvoda – Csoport neve	Óvodapedagógus	Időpont
Bacsó óvoda:		
Halacska csoport 	Dankó Edina	minden hónap 1. keddje 16.00 – 17.00 óráig
	Hartay - Debreceni Ágnes	minden hónap 4. csütörtök 16.00 – 17.00 óráig
Méhecske csoport 	Springel Mihályné	minden hónap 1. hétfője 16.00 – 17.00 óráig
	Veszterné T. M. Gyöngyi	minden hónap 1. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
Katica csoport 	Dr. Gordáné Vagács Angéla	minden hónap 2. szerdája 16.00 - 17.00 óráig
	Uhljárné Bárány Gabriella	minden hónap 2. keddje 16.00 - 17.00 óráig
Damjanich Óvoda:		
Pillangó csoport 	Jambrich Linda	minden hónap 3. keddje 16.00 – 17.00 óráig
	Völgyesiné Őze Szilvia	minden hónap 4. keddje 16.00 – 17.00 óráig
Napocska csoport 	Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna	minden hónap 1. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
	Mikóné Zana Berta	minden hónap 2. szerdája 16.00 – 17.00 óráig

Zöldpázsit Óvoda:		
Cseresznye csoport 	Gácsi Krisztina	minden hónap 1. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
	Búzás Jánosné	minden hónap 2. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
Süni csoport 	Tóth Ágnes	minden hónap 3. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
	Mátyus Anita	minden hónap 4. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
Alma csoport 	Dr. Budai Viktória	minden hónap 1. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
	Balázs Bernadett	minden hónap 2. szerdája 16.00 – 17.00 óráig

- Az óvodáink napirendje**

Az óvodában a napirendet úgy alakítjuk ki, hogy a szülők – a házirendben meghatározottak szerint – gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhatják, ill. hazavihetik.

Az intézménynek a szülők írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni minden olyan óvodai döntéshez, amelyben a szülőre fizetési kötelezettség hárul: pl. közösen tervezett kirándulások, színházlátogatás szervezése, stb.

Statisztikai adatok

1. Helyzetelemzés:

A Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolához 3 óvoda tartozik.

- Bacsó utcai telephely** 5540 Szarvas Bacsó Béla utca 13.-15.
OM 028287/003
- Zöldpázsit utcai telephely** 5540 Szarvas Zöldpázsit utca 4/1.
OM 028287 /007
- Damjanich utcai telephely** 5540 Szarvas Damjanich J. u 116.
OM 028287/004

Csoportok száma összesen: 8

Szervezési formájuk: 6 osztatlan (homogén), 2 osztott csoport (heterogén)

Alapító Okiratban és Működési engedélyben meghatározott négyzetméter szerinti maximális gyermeklétszám:

- Bacsó utcai telephely: 75 fő
- Damjanich utcai telephely 50 fő / 60 fő a harmadik csoportszoba felezésével.
- Zöldpázsit utcai telephely 74 fő

Összes férőhely: 199 fő / 209 fő

2. Személyi feltételek:

Az óvoda alkalmazotti közössége összesen 29 fő, ebből 16 fő óvodapedagógus, 8 dajka, 1 fő karbantartó, 1 fő óvodatitkár, 3 fő pedagógiai asszisztens.

A személyi létszám a következő képpen alakul telephely szerint.

telephely	óvodapedagógus		dajka		pedagógiai assz. óvodatitkár karbantartó közfogl.
	határozatlan id.	határozott id.	határozatlan id.	határozott id.	
Bacsó	6 fő	-	3 fő	-	1 fő
	1 fő tartósan távol BETEGSÉG (10.22)				1 fő
Zöldpázsit	6 fő	-	3 fő	-	1 fő 1 fő
Damjanich	4 fő	-	2 fő	-	1 fő
	1 fő tartósan távol GYES				
Összesen:	16 fő	0 fő	8 fő	-	5 fő

• Személyi változások:

- **A Damjanich utcai telephelyen** személycsere történt a Damjanich óvoda pedagógiai asszisztense átkerült a Zöldpázsit óvoda Süni csoportjába óvónői státuszba, az ott dolgozó pedagógiai asszisztens pedig a Damjanich óvodába helyére került.
- **Zöldpázsit utcai telephelyen** 1 fő óvodapedagógus távozott a nevelési év végén, 1 fő új óvodapedagógus kezdte meg munkáját a Süni csoportban.
- **Bacsó utcai telephelyen** 1 fő óvodapedagógus tartósan beteg – 1 fő új óvodapedagógus került a Halacska csoportban.

• Az óvoda nevelőtestületének profilja:

Óvodáinkban a szakos ellátottság megfelelő 100%.

Óvodapedagógus						
Óvoda	szakvizsgázott	20-30 éves	30-40 éves	40-50 éves	50 év feletti	GYES - van
Bacsó	2 fő	-	2 fő	-	4 fő	-
Damjanich	-	1 fő	-	2 fő	1 fő	-
Zöldpázsit	2 fő	1 fő	1 fő	2 fő	2 fő	1 fő
Összesen:	4 fő	2 fő	3 fő	4 fő	7 fő	1 fő

- Nevelőtestület összetétele besorolás szerint

Fokozat	Bacsó óvoda	Damjanich óvoda	Zöldpázsit óvoda
Gyakornok	-	1 fő	1 fő
Pedagógus I. fokozat	4 fő	3 fő	3 fő
Pedagógus II. fokozat	2 fő	-	2 fő
Mester pedagógus	-	-	-

- Szakvizsgázott pedagógusok.

Bacsó óvoda	
Név	Szakvizsga megnevezése
Hartay - Debreczeni Ágnes	fejlesztő óvodapedagógus szakterület
Uhljármé Bárany Gabriella	fejlesztő óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus
Zöldpázsit óvoda	
Név	Szakvizsga megnevezése
Gácsi Krisztina	Tehetségfejlesztő szakember
Tóth Ágnes	Óvodapedagógus gyógytestnevelő pedagógus szakvizsga

- Az óvoda dolgozóinak összetétele végzettség szerint

Bacsó óvoda		
Név	Végzettség	Munkakör
Dr. Gordáné Vagács Angéla	főiskola	óvodapedagógus
Uhljármé Bárany Gabriella	főiskola, szakvizsga	óvodapedagógus
Hartay – Debreczeni Ágnes	főiskola, szakvizsga	óvodapedagógus
Dankó Edina	főiskola	óvodapedagógus
Springel Mihályné	főiskola	óvodapedagógus
Veszterné T. M. Gyöngyi	főiskola	óvodapedagógus
Czifráné Petrovszki Anita	főiskola, - tartósan távol	óvodapedagógus
Bódainé Jurák Szilvia	érettségi	dajka
Gregus Ildikó	érettségi	óvodatitkár
Panyicza Judit	középfokú végzettség	dajka
Sinkoviczné Valach Ildikó	középfokú végzettség	dajka

Damjanich óvoda		
Fehérné Ilnátyik Zsuzsanna	főiskola	óvodapedagógus
Mikóné Zana Berta	főiskola	óvodapedagógus
Jambrich Linda	főiskola	óvodapedagógus
Völgyesiné Őze Szilvia	főiskola	óvodapedagógus
Tóth-Paulik Anita	főiskola - Gyes	óvodapedagógus
Szekeresné Nagy Edit	középfokú végzettség	dajka
Tóth Pálné	alapfokú iskolai végzettség	dajka
Brlásné Pető Andrea	érettségi	pedagógiai asszisztens
Zöldpázsit Óvoda		
Dr. Budai Viktória	főiskola	óvodapedagógus
Fabó Bernadett	főiskola	óvodapedagógus
Gácsi Krisztina	főiskola, szakvizsga	óvodapedagógus
Búzás Jánosné	főiskola	óvodapedagógus
Tóth Ágnes	főiskola, szakvizsga	óvodapedagógus
Mátyus Anita	főiskola	óvodapedagógus
Kissné Hrivnák Ágnes	nevelő, okt. munk. közv. segítő	dajka
Nemcsényiné csekő Tünde	nevelő, okt. munk. közv. segítő	dajka
Styecz Tünde	nevelő, okt. munk. közv. segítő	dajka
Szakács Tamásné	általános asszisztens	gyógyypedagógiai asszisztens

3. Tárgyi feltételek:

Beszerezések, felújítások 2023.07.01-2023.09.10.

megnevezés	összeg eFt	pályázat eFt	saját erő eFt
Bacsó óvoda			
Mosógép, 1 db	99 999	0	99 999
Festési munkálatok	420 000	0	420 000
Konyhaszekrény	368 540	0	368 540
Króm tálalóasztal	94348	0	94348
Damjanich óvoda			
Óvodai bútorok (asztalok, székek, szekrények) –, új épületrész-fejlesztő – MEE Eszközpályázat 2023	2 308 290	2 045 100	263 190

Konyhaszekrény	368 540	0	368 540
Hűtőgép, 1 db	119 999	0	119 999
Króm tálalóasztal	94348	0	94348
Króm szárító asztalka	71184	0	71184
Zöldpázsit óvoda			
Kerti tároló	252 600	0	252 600
Salgó tároló polcrendszer	156 965	0	156 965
Gyermek WC cseréje	156 210	0	156 210
Öltözőszekrények	392 000	0	392 000
Króm tálalóasztal	94348	0	94348
összesen:	4 997371	2 045 100	2 952 271

A Helyi nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi eszközökkel minden óvodánkban rendelkezünk a nevelési év beindításához. A csoportszobákat kitakarították, fertőtlenítették, a játékok használati eszközök tisztítása, selejtezése, fertőtlenítése is megtörtént a nyári zárva tartás alatt. A kollégák a csoportok cseréjét, átpakolását szükség szerint szintén lebonyolították a nyár folyamán.

- **Damjanich** utcai telephelyen a bővítéssel kapcsolatos külső - belső munkálatok befejeződtek a kiszolgáló és átalakított helyiségek szükség szerinti festése időben megtörtént. Pótoltuk meghibásodott, előírásnak megfelelő edényeket, eszközöket.
- **Bacsó** utcai telephelyen a régi épület mozgásából adódó repedéseket, szükséges festést javításokat elvégeztük.
- **Zöldpázsit** utcai telephelyen új szekrény, polcrendszer beépítése az óvónőiszobába, áttekinthetővé, rendezetté vált az óvodai raktár is a megrendelt polcrendszerrel.
- Az óvodáink épületei, udvarai, kertjei, berendezései a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják, megfelelnek testméreteiknek. A termekben, és a tornaszobában elegendő a rendelkezésre álló hely a játékokra, a gyermekek természetes mozgásigényének kielégítésére. Csoportszobáink berendezése segíti a zöld-ovi szemléletmód, valamint az egészséges életmód megalapozását. A tárgyakat, berendezési eszközöket az egyszerűség a takarékoság, a praktikusság jegyei jellemzik, a helyi sajátosságot is tükröző természetes anyagok, felhasználása érvényesül. Minden csoportszobának egyéni arculata van.

A mindennapi-szakmai munkához használt eszközrendszerünket folyamatosan bővítjük – korszerűsítjük pályázatok útján. Sokrétű eszközhasználattal támogatjuk folyamatosan a foglalkozásokon a tanulási folyamatot. A kiszolgáló helyiségek a gyermekek igényének maximálisan megfeleltek, kényelmüket szolgálták. A játszóudvar kialakítása, a színes környezet harmonikus, esztétikusan, célszerűen rendezett, nevelési célkitűzéseink megvalósítására alkalmas. A meglévő játékok és a feltárt hiányosságok javítása, selejtezése, cseréje, ellenőrzése megtörtént. Az aktuális törvényi rendelkezéseket folyamatosan betartatva biztosítjuk az intézményeinkbe járó gyerekek egészséges nevelését, fejlesztését a zökkenőmentes évkezdést.

A gyermekek létszámának alakulása a nevelési évben

A köznevelésről szóló 2011. CXC. tv. alapján az óvodában egy csoportba 25 fő a maximálisan felvehető gyermeklétszám, és éltünk a fenntartó 20% engedélyével is. Az óvodai csoportokat oly módon kellett megszervezni, hogy az óvodai csoportba járó gyermekek száma ne lépje túl a maximális létszámot (30 fő). A 2023 / 2024 es nevelési évre 8 csoportot indítottunk. Óvodáinkban a nagy érdeklődés, színes óvodai élet a kiváló pedagógiai munka eredményeként kiemelkedően magas létszámban foglalkozunk a gyermekekkel.

• Létszám alakulása óvodánként, csoportonként

Augusztus végén minden évben nagyobb a gyermeklétszám ingadozása, jöttek is, mentek is. Összesen 3 gyermek érkezett és 3 gyermek távozott az intézményből. A 2023/24 - es nevelési évet a három telephelyen 55 új óvodás korú gyermekkel kezdtük meg és ehhez érkezett 3 új gyermek más intézményből. Az óvodáinkban összesen: 182 gyermek vesz részt óvodai nevelésben-oktatásban. A gyermekcsoportok összetételének kialakítása évről-évre változik, függ a jelentkező gyermekek életkorától. Tervezett új csoportok létszámának kialakításánál elsődlegesen szakmai szempontokat vettünk figyelembe, minden esetben a gyerekek érdekeit, fejlődési esélyeit, jogszabályi megfelelést szem előtt tartva, megfontolva döntöttünk. Egy telephelyen a csoportok típusa heterogén-vegyes csoport, két telephelyen homogén csoportokban dolgoznak pedagógusaink.

Gyermekcsoportok	Tényleges létszám	HH	HHH	SNI	BTMN	RGYV	Számított létszám
8	181			10 (2) 5 (3)			201
Összesen felvehető gyermek létszám	209 fő						
Tényleges létszám	181 fő						
Számított létszám	201 fő						

• Kihasználtsági mutató telephelyenként

Bacsó óvoda – 104%	
Felvehető maximális gyermeklétszám	75 fő
Tényleges létszám	74 fő
Számított létszám	78 fő
Zöldpázsit óvoda – 104%	
Felvehető maximális gyermeklétszám	74 fő
Tényleges létszám	74 fő
Számított létszám	77 fő
Damjanich Óvoda – 98%	
Felvehető maximális gyermeklétszám	50-60 fő
Tényleges létszám	41 fő
Számított létszám	49 fő

- Intézményt, telephelyet váltók:

Bacsó utcai telephely				
Csoport	Távozott	Érkezett más intézményből	telephelyet-csoportot váltó	szüneteltető
Méhecske csoport	-	-	-	-
Halacska csoport	-	-	Gazsó Csanád Zöldpázsitból-Bacsóba Laucsik Hanna Takács Laura Katica csoportból	-
Katica csoport	-	-	Aszódi Nimród Bankó Sanel Bárdon Levente Méhecske csoportból	-
Damjanich utcai telephely				
Napocska csoport	Osmanollaj Áron Szarvas Város Óvodája 2023. 08.24	Lába Emma 2023.08.24. Ózd	10 gyermek érkezett a Pillangó csoportból	-
Pillangó csoport	Kepka Dominik Szarvas Város Óvodája 2023. 08.24 Rostás János Szarvas Város Óvodája 2023. 09.06.	Bayarjavkhan Tselmeg 2023. 08.28. Mongólia	-	-
Zöldpázsit utcai telephely				
Csereznye csoport	-	Czipa Bella 2023.09.11. Németország	-	-
Süni csoport	-	-	Valach Benett Sutyinszki Oszkár Csereznye csoportból	-
Alma csoport	-	-	-	-

Óvodáink jellemzői

- Bacsó utcai telephely

Ebben az óvodában a természetet szerető, védő, tisztelő, állatvilággal, növényvilággal ismerkedni vágyó, a környezet és az élővilág összefüggéseire kíváncsi gyerekeket nevelünk. A háromszoros „Zöld Óvoda”- cím birtokosaként kiemelten fontosnak tartjuk, az élőlények és a természet tiszteletét, szeretetét, az ember munkája révén létrehozott értékek megbecsülését és

a közvetlen környezet rendjének a megóvását. Pályázunk az örökös „Zöld óvoda” cím elnyerésére.

A szépen felújított épület tágas, zöld udvar, a kert adottságai adta lehetőségek kapcsán folyamatosan figyelni tudjuk a természet változásait, a növények fejlődését.

Újra minősített referencia intézmény lettünk 2015 őszétől.

Tehetségpont óvoda. Elősegítjük és esélyt adunk a gyermekekben rejlő tehetség kibontakoztatására. Tehetséggondozó műhelyeinkben kézműves, mozgásos és énekes, logikai, népművészeti hagyományainkat ápoló tevékenységek változatos tárházát kínáljuk.

Hangsúlyt fektetünk az érzelmi nevelésre, a társas kapcsolatok és az egészséges életmód alakítására valamint az anyanyelvi nevelésre.

Szeretnénk megismertetni óvodásainkkal a keresztény kultúra értékeit az egyház és a környezetünk adta lehetőségek maximális kihasználásával. Ennek érdekében templomi istentiszteleteken, szolgálatokon veszünk részt, és ünnepi alkalmainkat is ott szervezzük, így a szülők is részesei nevelőmunkánk ezen szakaszának.

○ **Óvodában működő tehetségműhelyeink:**

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Hartay - Debreceni Ágnes	nagycsoportos gyerekeknek	„Ügyeskedő” kézműves tevékenység	2023. 10.03. csütörtök 16.15
Husztai Erika	nagycsoportos gyerekeknek	„Gondolkodó” Sakk tevékenység	2023. 10.03. kedd 11.00
Dr Gordáné Vagács Angéla	nagycsoportos gyerekeknek	„Csengő bongó” zenei képességfejlesztő	2023. 10.03. szerda 10.00
Földiné Boconádi Zsuzsanna	nagycsoportos gyerekeknek	néptánc	2023. 10.03. kedd 15.00.
Springel Mihályné	nagycsoportos gyerekeknek	„Gyerobik” zenés mozgásos torna	2023. 10.03. szerda 16.30

○ **Óvodában működő szakkörök:**

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek?	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Ruzsinszki György Borzi Balázs	nagycsoport	Mozgáskoordinációs képességfejlesztő játékos gyakorlatok	2023.10.05 15.00 – 16.00
Ábrahám Andrea	középső- nagycsoport	szivacs kézilabda	2023. 10. 01 hétfő 13.00– 16.00

- **Damjanich utcai telephely**

Óvodánkban az első pillanattól gondoskodó, odafigyelő szeretettel vesszük körül a gyerekeket, a keresztény értékrend alapján személyes hitünk, életünk példájával, legjobb tudásunk szerint neveljük őket. Nevelésünk középpontjában a gyerekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a kreativitás fejlesztése áll, ahol a gyerekek meghatározó élmények egész sorát élik át. A hagyományörzés lehetőségeinek kihasználásával közvetítjük a gyerekek felé a magyar népi kultúrát. Minél több kismesterség technikáját is igyekszünk velük megtaníttatni a népi hagyományokat megismertetni, ápolni. A nevelőmunka során érvényre juttatjuk a népi és dramatikus játékok: népdalok, népmesék, népi mondókák és a kézművesség személyiséggazdagító hatását.

Kiemelten kezeljük a gyerekek és a szülők jó közérzetének alakulását. A gyermekek fejlődését a szülőkkel együttműködve a családi nevelésre építve, azt kiegészítve támogatjuk.

Az óvoda felújított épülete árnyas nyugodt, csendes környezeti lehetősége a jól felszerelt tornaszoba biztosítja a gyerekek számára a szabad mozgást, a rendszeres friss levegőn való tartózkodást a mozgásigényeiknek kielégítését.

Tehetségpont óvoda révén elősegítjük és esélyt adunk a gyermekekben rejlő tehetség kibontakoztatására. Tehetséggondozó műhelyeinkben kézműves, mozgásos és énekes, logikai, népművészeti hagyományainkat ápoló tevékenységek változatos tárházát kínáljuk.

Hangsúlyt fektetünk az érzelmi nevelésre, a társas kapcsolatok és az egészséges életmód alakítására valamint az anyanyelvi nevelésre.

Szeretnénk megismertetni óvodásainkkal a keresztény kultúra értékeit az egyház és a környezetünk adta lehetőségek maximális kihasználásával. Ennek érdekében templomi istentiszteleteken veszünk részt, és ünnepi alkalmainkat is ott szervezzük, így a szülők is részesei nevelőmunkánk ezen szakaszának.

Óvodában működő tehetségműhelyeink:

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek?	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Völgyesiné Őze Szilvia Mikóné Zana Berta	nagycsoportos gyerekeknek	„Szöszmötölő” kézműves tevékenység	2023. 10.03.
Csernusné Samu Edit	nagycsoportos gyerekeknek	„Egy ritmusra mozdulunk” zenei ritmus, képességfejlesztés	2023. 10. 02 HÉTFŐ
Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna	nagycsoportos gyerekeknek	„Gondolkodó” Sakk tevékenység	2023. 10.03. kedd 10.00
Földiné Boconádi Zsuzsanna	nagycsoportos gyerekeknek	néptánc	2023. 10.03. szerda 11.00

- **Zöldpázsit utcai telephely**

Gyermekközpontú, szeretetteljes, családias légkört biztosító óvoda. A teljesen új épület csendes, nyugodt, meghitt környezetben helyezkedik el, amelyben tágas, hangulatos jól felszerelt világos csoportszobák és sok fejlesztőjáték várja a gyerekeket. Óvodánkban nagy hangsúlyt kap az egészséges életmódra nevelés, sok mozgás, levegőzés. Tágas tornaterem, só szoba biztosítja az egészséges testedzést a nagy játszóudvar dús növényzete, a sokszínű fajták élményt nyújtanak a gyerekeknek és elősegítik a környezet szeretetére és védelmére nevelést. Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül, fontosnak tartjuk a szülőkkel való együttműködést, a közös programokat és a családok bevonását a mindennapos óvodai életbe. Óvodánkban, gyermekszertő légkörben, sok játéklehetőség és élmények biztosításával formálódik a gyermek személyisége, fejlődik érzelmi, értelmi, testi és közösségi készségeik és képességeik. A gyermekek életkoruként és egyénként változó testi-lelki szükségleteit biztosítjuk, hangsúlyozva a tehetséggondozást, egyéni bánásmódot és a differenciált fejlesztést. Óvodapedagógusaink nyitottságra, közvetlenségre törekszenek, őszinte szeretetre, elfogadásra mind a gyermek mind a szülő felé.

A kétszeres „Zöld Óvoda”- cím birtokosaként kiemelten fontosnak tartjuk, az élőlények és a természet tiszteletét, szeretetét, az ember munkája révén létrehozott értékek megbecsülését és a közvetlen környezet rendjének a megóvását. Most pályázunk a háromszoros cím elnyerésére. Tehetségpont óvoda révén elősegítjük és esélyt adunk a gyermekekben rejlő tehetség kibontakoztatására. Tehetséggondozó műhelyeinkben kézműves, mozgásos és énekes, logikai és idegen nyelvi, népművészeti hagyományainkat ápoló tevékenységek változatos tárházát kínáljuk.

Szeretnénk megismertetni óvodásainkkal a keresztény kultúra értékeit az egyház és a környezetünk adta lehetőségek maximális kihasználásával. Ennek érdekében templomi istentiszteleteken veszünk részt, és ünnepi alkalmainkat is ott szervezzük, így a szülők is részesei nevelőmunkánk ezen szakaszának.

- **Óvodában működő tehetségműhelyeink:**

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek?	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Huszt Erika	nagycsoportos gyerekeknek	„Gondolkodó” Sakk tevékenység	2023.10.03. szerda 10.00
Tóth Ágnes	nagycsoportos gyerekeknek	Labdajáték Játékos gyermeksport	2023.10.03. péntek 10.30
Földiné Boconádi Zsuzsanna	nagycsoportos gyerekeknek	néptánc	2023. 10.03. csütörtök 10.30
Csernusné Samu Edit	nagycsoportos gyerekek	„Egy ritmusra mozdulunk” zenei ritmus, képességfejlesztés	2023. 10.04. péntek 8.00

○ Óvodában működő szakkörök:

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek?	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Ruzsinszki György Borzi Balázs	nagycsoportos gyerekeknek	Mozgáskoordinációs képességfejlesztő játékos gyakorlatok	2023. 10.03. Kedd 15.00 16.00.
Dr. Budai Viktória	nagycsoportos gyerekeknek	„Angol nyelv”	2023. 10.03 hétfő 15.30

Egyházi jelleget kifejező alkalmak

Csoport	Időpont	Alkalom
Damjanich óvoda		
Napocska csoport	2023.09. 24. 9.00 Újtemplom	Tanévnyitó Istentisztelet
Bacsó óvoda		
Katica csoport	2023.10.05 17.00 Ótemplom	Tanévnyitó Istentisztelet
Bacsó – Damjanich – Zöldpázsit óvoda		
2023. 11. 12. 17.00 Márton napi lampionos felvonulás Ótemplom		
2023. 12.12.- 19. Családi – Adventi kézműves délután		
2023. 12. 18. Karácsony angyalai rajzpályázat Ótemplom		
2023. 12. 10. 10.00 CSIT – Adventi II. hete gyertyagyújtás az Ótemplomban		
Zöldpázsit óvoda		
Alma csoport	2024. 05.12. 10.00 Ótemplom	Nagymamák napja
Zöldpázsit óvoda		
Alma csoport	2024. 05.24. 16.30	Nagycsoportosok ballagása
Damjanich óvoda		
Napocska csoport	2024. 05.30. 17.00	Nagycsoportosok ballagása
Bacsó óvoda		
Katica csoport	2024. 05. 31. 17.00	Nagycsoportosok ballagása

Kiemelt nevelési – oktatási feladataink

A munkatervben kiemelt nevelési – oktatási feladatok fő irányvonalát messzemenően befolyásolják az ONAP, a Pedagógiai programban megfogalmazott célok elérését biztosító folyamatok tervezési, ellenőrzési és értékelési meghatározásai a megelőző év értékelés eredményei és tapasztalatai, és a munkánk további eredményességét szolgáló feladatok.

Pedagógiai folyamatok			
Beavatkozás 2022/23 nevelési év értékelése alapján	Tervezés	Megvalósítás	Ellenőrzés
Kiemelt nevelési terület			
Az óvoda-iskola átmenetet megkönnyítő program átdolgozása, az óvodai ritmusfejlesztés tehetségműhely tapasztalatainak minél sokoldalúbb beépítése a mindennapokba.	Óvoda-iskola átmenetet segítő munkaközösség megalakítása.	Szorosabb szakmai, személyes kapcsolat kialakítása az óvodapedagógusok és a tanítók között. Kölsönös bemutató foglalkozások – nyílt órák tartása a kollégáknak, szakmai megbeszélések- egyeztetések. Egymás programjain való aktív részvétel.	Személyes- szakmai kommunikáció javulása. Gyermek-felnőtt kapcsolat megerősítése. Gyermek mozgásának, ritmus érzékének látható javulása. Magasabb beiskolázási létszám.

Pedagógiai program megvalósítása érdekében kitűzött feladataink	
1.	Továbbra is igyekszünk megtartani óvodáinkban a speciális kiemelt és hagyományokon alapuló, részben hangsúlyában eltérő elemeket, ez alapján tervezzük a nevelési oktatási feladatainkat és készítjük el a projekt témákat a gyerekek érdeklődéséhez igazítva.
2.	A Pedagógiai Programban megfogalmazott célkitűzéseket mindannyian teljesítjük, a program szellemiségének, útmutatásainak megfelelő eredményes, hatékony gyakorlati munkát végzünk a csoportokban.
3.	A „Zöld” Óvoda kritériumainak fenntartása, vállalt feladatok teljesítése. Örökös „Zöld” Óvoda cím megszerzésére a környezeti nevelés, fenntarthatóság programjainak megvalósítására különös figyelmet fordítunk.
4.	A törvényi módosítások betartásával és a tankötelezettség a differenciált bánásmód előtérbe helyezésével a fejlettség szerinti beiskolázás segítése, támogatása
Nevelési céljaink	
1.	A gyermek keresztény életre való felkészítése a tevékenységekre alapozott nevelőmunka által.
2.	A család elsődleges szerepének egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaink széleskörű bevonásával hangsúlyozása a gyerekek.
3.	Továbbra is építünk a szülői együttműködésre, nyitott, bizalomteljes, családi légkör kialakítása.
4.	A környezettudatosság, fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.
5.	Az óvoda-iskola kapcsolatának még szorosabb együttműködése, a gyerekek még biztonságosabb iskolába lépésének elősegítése.
6.	A gyerekek testi-lelki, szociális fejlődésének nyomon követése, kiemelten az egyéni bánásmód megvalósításával.

Oktatási céljaink	
1.	A nevelési-oktatási folyamat során törekszünk a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítására. A személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére.
2.	Nevelő munka során figyelembe vesszük az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat az általunk nevelt gyerekek fejlesztési céljait.
3.	A nemzeti identitástudat a keresztény kulturális értékek a haza szeretet a szülőföldhöz a családhoz való kötődés erősítése.
4.	A játékon és a tevékenységeken keresztül sokoldalú tapasztalatszerzés, a környezettudatos magatartás minden oldalú szemléletének figyelembevételével.
5.	IKT kompetenciák fejlesztése a nevelőtestület körében.
6.	A társadalom által elfogadott erkölcsi normák óvodai vetületének alakítása, erősítése.
7.	Gyermekeink felkészítése a pályázatokra, versenyeken való aktív, eredményes részvételre.
További céljaink, feladataink	
1.	A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatosan megújulni képes, innovatív közösség alakuljon ki az intézményünkben.
2.	Együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.
3.	Gazdag tevékenységkínálattal, valamint számos óvodai és óvodán kívüli program szervezésével tegyük élmény dússá a gyerekek óvodai életét.
4.	A szülők a megfelelő kereteken belül vegyenek részt a közösségfejlesztésben.
5.	A gyerekek nevelése – oktatása érdekében a szakmai közösség tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően működjenek együtt egymással.
6.	A sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésnek-oktatásának folyamatos, szakszerű működtetése érdekében az óvodapedagógusaink kezdeményezően együttműködnek egymással a fejlesztő pedagógusokkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberek segítségével a felmerülő problémák megoldásában .
7.	Nevelő-oktató munkánk minőségének és hatékonyságának emelése, megjelenítése a csoport tervezési és gyakorlati részében is.
8.	A szülői igények és elvárások figyelembevételével továbbra is lehetőséget biztosítunk a tehetségek kibontakoztatására a tehetséggondozó műhelyeink fenntartásával, kibővítésével, átszervezésével.
9.	Belsőleges viszony kialakítása a ránk bízott gyerekekkel és családjaikkal a belső titoktartási kötelezettségeink betartásával.
10.	Folyamatos önművelést, önképzést ösztönző légkör biztosítása és fenntartása.
11.	Programjaink, évekre visszamenő hagyományaink, jeles napok magas színvonalának megtartása.

1. Keresztyén hitéletre nevelés:

Az lenne jó, ha a Bibliával való találkozás a családban megtörténne, erre azonban még nem minden gyermeknél építhetünk.

Fontos a családokkal való szoros együttműködés. A kisgyermek inkább érzi, mint érti a hitbeli dolgokat. Történeteken, énekeken keresztül juthat el hozzájuk Isten üzenete.

Ezért a keresztyén nevelés egyik kiemelt jelentőségű alkalmá és, lehetősége az óvodában a bibliai történetekkel való ismerkedés. A bibliai történet műfaja alapvetően más, mint a mese műfaja, ezért az életkori sajátosságokat szem előtt kell tartani. Azokat a történeteket részesítjük előnyben, amelyek a korosztály adottságainak megfelelően Isten oltalmazásáról, szeretetéről, gondoskodásáról szólnak. Ez a szemlélet határozza meg az elmondásra ajánlott bibliai történeteket.

A bibliai történetmondás, a csendes percek, áhítatok alkalmain az Isten dolgairól hallunk és arról beszélgetünk. Nem az ismeretek halmozása a célunk, hanem az üzenetek belsővé válása az átélt élményeken keresztül. A történet elbeszélése, bemutatása során élünk a módszertani megoldások számtalan formájával, lehetőségével, amely az adott történethez és a gyermekcsoport életkorához, érdeklődési szintjéhez leginkább megfelelő.

Óvoda napirendjéhez kötött imádságok

Minden étkezés előtt a megterített asztal körül ülő gyerekekkel elcsendesedünk és imát mondunk, áldást kérünk ételünkre. Az étkezés befejezésekor hálát adunk az ételért, italért. Alvás előtti meghitt lefekvéshez kapcsolódó imák megnyugtatók, elcsendesítik a gyermekeket.

Ünnepek

„Az ünnepek szépséget, ritmust, értelmet adnak a hétköznapi életnek. A keresztyén óvodákban az ünnepek az öröm, a hálaadás alkalmai a gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt.” Az átélt élmények segítik az Istenhez és egymáshoz tartozásuk érzését, élményét. Minden ünnep alkalmával lényeges momentum az érzelmi ráhangolódás. Minden ünnepet úgy kell megélnünk, hogy az mélyítse el az ünnep jelentőségét, mondanivalóját. Az ünnepi készülődés izgalma, a várakozás öröme meghatározza az ünnep hangulatát. Fontos, hogy ezek a napok örömet, bensőséges, Isten közeli légkört jelentsenek. Vannak életünkben visszatérő elemei az ünneplésnek, ezzel a hagyományteremtés a célunk. Az ünnepek, a hagyományok keltette élmény, a közösséghez, a gyülekezethez tartozás érzésének első megtapasztalása gyermekeink életében.

Ilyen ünnepeink pl. Adventi várakozás, karácsony, húsvét, pünkösd stb.

Feladat:

- Az életkori sajátosságok figyelembevételével megismertetjük óvodásainkat a keresztyén hit és életmód alapjaival.
- A hitre nyitottság előkészítése
- A gyermekek életkorának megfelelő vallási, egyházi ismeretek átadása
- A Biblia alapján megvalósuló információ - és értékközlés különösen segíti a pozitív személyiségjegyek megerősödését és a keresztyén etikai normák beépülését a gyermekek szeretetkapcsolataiba.

- Segítséget nyújtunk a családoknak tartalmas programokon, ünnepi alkalmakon keresztül a keresztyén életmód alakításában, gyakorlásában.
- Hitélethez kapcsolódó énekek hallgatása, tanulása
- Óvodáskorban megérthető bibliai történetek mesélése
- Ünnepek érzelmi tartalmának megtöltése

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére:

- A tanult imádságokat önállóan tudják elmondani.
- Várják, és szívesen hallgatják a bibliai történeteket.
- Részt vesznek a történet hallgatásához szükséges feltételek kialakításában.
- Ismernek egyházi ünnepekhez kapcsolódó verseket, dalokat, képesek azok fölídézésére.
- Tanult történeteket föl tudják eleveníteni játék, és vizuális tevékenység formájában.
- Énképük pozitív, bizalom- és kapcsolatteremtő képességük fejlett.
- Szeretik és elfogadják társaikat.
- Erkölcsi értékítéleteik életkorunknak megfelelően fejlett.

2. Játék

Feladat:

- alkotó légkör megteremtése, fantázia fejlesztése
- játék során erősödjön a szocializációjuk, neveltségi szintjük, kommunikációjuk
- a gyerekek igényeinek megfelelően a szerepjátékok kibontakozásának támogatása
- újrahasznosított anyagok megjelenése a játékban, kreatív alkotó tevékenység biztosítása

3. Anyanyelv

Feladat:

- beszélgetésre alkalmas légkör megteremtése
- beszédgátlás oldása, beszédszínvonal emelése
- a társas érintkezésben alkalmazott viselkedésformák erősítése
- beszédhibák korrigálás
- beszédfejlesztő játékok, beszédművelés, képolvasás
- önálló mesélés

4. Mozgás

A tevékenység szervezése Gaál Sándorné – Gyarmati Zoltánné programterv az óvodai testneveléshez alapján történik.

Kiegészítő program Gaál Sándorné – Rudnerné Sipos Hajnalka „Gyerek labdajáték”

Feladat:

- a mozgás megszerettetése és a mozgásigény naponkénti kielégítése mindennapi mozgás megszervezése.
- állóképesség, koordinációs-, kondicionális képességek fejlesztése
- tehetséggondozás, a kiemelkedően jól mozgó gyermekekkel való foglalkozás
- amikor csak lehetséges, a foglalkozások az udvaron történjenek

5. A külső világ tevékeny megismerése

Feladat:

- az elnyert „Zöld Óvoda” címhez méltó környezeti nevelés

- a környezet, a természet megismerése, szeretete, védelme, környezettudatos magatartás kialakítása
- a tevékenységekben megvalósuló ismeretszerzés biztosítása
- matematikai tapasztalatok szerzése, gondolkodási műveletek fejlesztése. Matematikai tartalmú tevékenységek szervezése Dr. Hajzer Szerén: Az óvodás gyermekek matematikai nevelésének fejlesztési programja

6. Verselés, mesélés

Feladat:

- megfelelő irodalmi anyag kiválasztása
- változatos, igényes szemléltetőeszközök használata
- a gyermeki igények kielégítésére szolgáló ismétlésszám
- gyermekek nyelvi képességének fejlesztése
- a bábozás és a dramatikus játék kiemelt szerepe
- tehetséggondozás, önálló, igényes előadásra törekvés

7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

A tevékenységek szervezése Forrai Katalin: Ének az óvodában című munkájának módszertani ajánlásának alapján történik.

A készségfejlesztési anyag válogatása Tücsök koma hegedül című kiadványából történik.

Feladat:

- a népzenei hagyományok ápolása Kodály szellemiségének megfelelően
- érzelmgazdagság fejlesztése a zene segítségével
- zenei improvizálás elősegítése
- tehetséggondozás, a mozgás és a zene összekapcsolása

8. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Feladat:

- vizuális kifejezőmód segítése változatos technikákkal
- változatos eszközhasználat biztosítása, helyes alkalmazások gyakorlása
- alkotó légkör megteremtése
- fantázia –beszédkészség fejlesztése
- a tehetséggondozás, pályázatokon való részvétel

9. Munka

Feladat:

- önkiszolgáló munka erősítése
- naposi munka megszervezése
- megfelelő munkalehetőség biztosítása, a gyermekek képességének megfelelően
- megbízatások tudatosabb ellenőrzése, visszajelzés

10. Az egészséges életmód alakítása

Feladat:

- érzelmi intelligencia fejlesztése
- differenciált nevelés
- társas kapcsolatok alakítása
- egészséges táplálkozás biztosítása, minta menza, gyümölcsnap

Éves ütemterv és feladatellátási terv

Az őszi jeles napjai	
Tanévnyitó Istentisztelet az Ó- templomban Új- templomban	Bacsó - Zöldpázsit óvodák pedagógusai, óvodások, szüleik részvételével. Damjanich óvoda pedagógusai, gyermekek, szülők részvételével
Állatok világnapja	Óvodai kirándulások, állateledel gyűjtés, 3 óvoda részvételével akadályverseny a Bacsó óvodában
Énekeljünk együtt!	Közös éneklés, zenélés a Zene Világnapja alkalmából minden óvodában, Végh Szabolcs Nyenyeres Népzenei Játsszóház vezetőjének előadása
Magyar népmese napja	Intézményi rajzpályázat minden óvoda részvételével
Őszi kirándulások	Óvodai szintű szervezés
Teremtés hete	Halld meg a teremtmények hangját!
Látogatás az iskolába	Találkozás az elsős tanító nénivel a nagycsoportosok látogatása az iskolába a régi ovistársak felkeresése (óvodánként) Tanító nénik látogatása az óvodai nagycsoportokban
Őszi hagyományok hete	Kézműves délután a szülőkkel Óvodai szintű szervezés
Szilva nap	Városi rendezvényen szereplés
Lampionos felvonulás	Márton nap a szülőkkel az Ótemplomban, lampionos felvonulás intézményi szintű
Színházi előadás	Vándor színház előadásai minden óvodában
A téli jeles napjai	
Nálunk járt a Mikulás	Óvodai szintű szervezés, csoportonként
Iskolások Mikulást váró műsora	Iskola tornatermében 4. évfolyamos tanulók műsora
„Karácsony angyalai”	Rajzpályázat minden óvoda részvételével az Ótemplomban
Adventi készülődés	Kézműves délután az óvodában. Csoportonként szülőkkel
	Advent 2. hete nagycsoportosok szolgálata a templomban
Karácsonyvárás	Mézeskalács készítés – hagyományok, szokások felelevenítése
Karácsonyi ünnepség, ajándékozás	óvodánként, csoportonként
Készülődés a farsangra	„Áll a bál” az oviban, csoportonként

A tavasz jeles napjai	
Március 15. megünneplése	Petőfi-Kossuth szobor felkeresése csoportonként
Húsvéti szokások, hagyományok felelevenítése	csoportonként
Víz Világnapja	csoportonként
Tavaszi kirándulás	csoportonként
Föld Napja, környezetbarát közlekedés	Természetjárás óvodai szintű szervezés
Színházi előadás	Vándor színház előadásai minden óvodában
Anyák napja	csoportonként
Óvodai ballagás	óvodánként
Évzáró	csoportonként
Gyermeknap	Óvodai szintű szervezés
Név- és születésnapok megünneplése.	A csoport ünnepi dallal köszönti és teljesíti az ünnepelt kívánságát (lehet dal, vers, mese) ajándékot készít részére. Az ünnepelt megkínálja társait.

Feladatok éves ütemezése az alkalmazotti közösség számára

Feladat-esemény	Határidő, időpont	Felelős
Augusztus 		
- Alakuló értekezlet Baleset és tűzvédelmi oktatás megtartása - Nevelőtestületi értekezlet	2023. 08.21. 8.00 2023. 08.28. 17.00	Molnár Eteléné ig. Mrena Tibor Csernusné Samu Edit igh óvodapedagógusok, dajkák
- Csoportszobák, öltözők, játékok előkészítése a gyerekek fogadására. - Nyugodt, derűs óvodai élet feltételeinek a megteremtése.	08.31.	óvodapedagógusok dajkák
- 2022/23. Nevelési év dokumentumainak lezárása, leadása.	08.31.	Gácsi Krisztina mkv. Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok,
- Munkatársi értekezlet I.	Zöldpázsit 08.23. 13.00	Tóth Á. Zöldpázsit óvoda óvodapedagógusok, dajkák Csernusné Samu Edit

-	Damjanich 08.24. 8.00	Fehérné I. Zs. Damjanich óvoda óvodapedagógusok, dajkák Csernusné Samu Edit
	Bacsó 08.31. 13.00	Gordáné V. A. Bacsó óvoda óvod óvodapedagógusok, dajkák Csernusné Samu Edit
- Családlátogatás az új kiscsoportosoknál anamnézis elkészítése	09.15.	kiscsoportos óvodapedagógusok
- Őszi dekoráció elkészítése: csoportszoba, óvoda	09.30.	óvodapedagógusok
- „Fecske „nap az óvodában	08.28.	kiscsoportos óvodapedagógusok
- Jelenléti ívek leadása	09.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z: Búzás Jné
Szeptember 		
- Kiscsoportos, új gyerekek fogadása, beszoktatása.	09.01.	kiscsoportos óvodapedagógusok
- Munkaközösség megalakulása , munkaterv elkészítése	09.15.	Gácsi Krisztina mkv. Fehérné I. Zs. Gordáné V. A.
- 2022/23. Nevelési év dokumentumainak megnyitása (csoportnapló, fejlődési-felvételi mulasztási napló)	09.15.	óvodapedagógusok
- Szülői értekezlet I. (nagy csoport) Beiskolázási tájékoztató	Zp: 09.19. 17.00	Csernusné Samu Edit intvez.h nagy-középső csoportos óvodapedagógusok
	D: 09.19. 17.30	
	B: 09.11. 17.00	
- Gyümölcs-zöldség nap megszervezése, beindítása	09.05	óvodapedagógusok
- Fejlesztésre szoruló gyerekek felmérése Logopédiai, gyógytornaszűrés.....	09.01.	óvodapedagógusok fejlesztő pedagógusok
Őszi projektek elkészítése, indítása - nagycsoport - középsőcsoport - kiscsoportban	9. 05. 09.18. 10.02.	óvodapedagógusok
- Óvodai szociális segítő látogatása a csoportokban	a hét megadott napján	
- Kenyér napja	10.16	Kisvakond tehetségműhely vezető
- Mobilitási hét - Autómentes világnap Autómentes nap meghirdetés	09.22.	óvodapedagógusok

- Iskolaérettséget megállapító szakvélemények beszerzése Egyéni elbeszélgetések (nagy csoport)	11. 30.	óvodapedagógusok
- Tehetséggondozás: gyerekek kiválogatása a tehetségműhelyekbe	09.30	tehetségműhely vezetők
- Magyar Népmese Napja - rajz pályázat (Legerősebb állat az ember című kiválasztott népmese alapján)	09.30.	Óvodapedagógusok
- Tanévnyitó Istentisztelet Ó-Új templomban - Bacsó óvoda – Katica csoport - Damjanich óvoda Napocska csoport szolgálata	B: 10.05. 17.00	Horváth Z. Olivér Zahorecz Pál lelkész Óvodapedagógusok
	D: 09.24. 9.00	
- Óvodai dokumentumok ellenőrzése.	09.30.	Csernusné S. E. igh.
Őszi kirándulások: Zp. - Kerékpár túra B. – Gyulai vár D. - Vonatozás – Csabacsúdre	időjárás függvényében	Óvodapedagógusok
- szemészeti szűrővizsgálat 4 évet betöltött gyerekek - fogászati szűrővizsgálat	megadott időpontban	Óvodapedagógusok
- Jelenléti ívek leadás	09.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z: Búzás Jné
Október 		
- Egyéni fejlesztések indítása	10.01.	fejlesztőpedagógusok
- Tehetség foglalkozások indítása	10.01.	T. műhely vezetők
- Zenei Világnap óvodánként Benkaléka kisiskolások citerazenekarának műsora az óvodásoknak	10.01. 10. 02. hete	Óvodapedagógusok
- Statisztika elkészítése	10.01.	Óvodapedagógusok
- Állatok Világnapja - Kutyamenhely számára gyűjtése - Sport nap – 3 óvoda nagycsoport közös vetélkedője	10.04.	Óvodapedagógusok
- Szülői értekezlet I. (kis-középsőcsoport) Beszoktatás, további feladatok	Zp. 09.18. 10.04. 17.00 B: 10.04. 17.00 D: 10.18. 16.30	
- Iskolai játszótér I. - Őszi játékos ismerkedés a tanító nénikkel, iskolával	10.13. 17.00	Farkas Gergely A. Z. isk.mk.vez. Csernusné Samu Edit intvez.h. Óvodapedagógusok
- SZMK alakuló értekezlet megtartása	10.30. 16.30.	Csernusné Samu Edit intvez.h. SZMK szülők
- Munkatársi értekezlet II.	Zp: 10.16. 17.00	Gácsi K. Fehérné. I. Zs. Dr. Gordáné V.A.
	D: 10.17. 17.00	

	B: 10.18. 17.00	
- Népmese rajzpályázat díjazása, kiállítás megtekintése - Nagycsoportosok látogatása az iskolában – ismerkedés az iskolával	10.10.	Csernusné Samu Edit intvez.h. Gerhát K. könyvt. Farkas G. A. Z. isk. mkv.
- Játékos ismerkedés az óvodában tanító nénik látogatása a nagycsoportokban	Zp: 10.10. 10.30.	Farkas G. A. Z. isk. mkv Csernusné Samu Edit intvez.h.
	B: 10.17. 10.30.	
	D: 10.18. 10.30.	
- Egyéni elbeszélgetések (nagycsoport) iskolaérettség	megbeszéltek alapján	Óvodapedagógusok
- Utazó színház – Száraz N. T.	szervezés alatt	Óvodapedagógusok
- Nyílt nap az óvodában Tanítók látogatása az óvodai nagycsoportban	10.24. hete B: Uhljárné B. G. Verselés, mesélés Zp: Budai V. Külső világ tevékeny megismerése D: Fehérné I. Zs. mozgás	Farkas G. A. Z. isk.mk.vez. Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Őszi hagyományok hete – családi nap „De jó a dió” - Kézműves délután a szülőkkel	B: 10.16.-20. hete 17.00	Óvodapedagógusok
- Gyermek megfigyelését, állapotát szolgáló felmérések készítése.	folyamatosan	Óvodapedagógusok
- Nemzeti ünnep: emlékmű megkoszorúzása	10.20.	Óvodapedagógusok
- Őszi iskolai szünetre létszámfelmérés őszi szünet: 10.27. – 11. 06.	10.20.	Óvodapedagógusok
- Jelenléti ívek leadása	10.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z: Búzás Jné
November 		
- Szakmai nap I. – Nevelés nélküli munkanap (Óvoda-iskola átmenet: kerekasztal beszélgetés)	10. 06.	Csernusné Samu Edit intvez.h. Farkas Gergely A. Z. isk.mk.vez.
- Márton nap intézményi közös lampionos felvonulás	11.09. 17.00	Óvodapedagógusok
- Őszi projektek lezárása	11.30.	Óvodapedagógusok
- Téli dekoráció elkészítése	11.30.	Óvodapedagógusok
- Adventi kézműves délután: Karácsonyi családi nap	D: 11.23. 16.30	Óvodapedagógusok
- „Angyali reggelek” indulása az Ó- templomban	11.27.	Lázár Zs. esperes

- DIFER mérések elvégzésének ellenőrzése	11.30.	Dr. Gordáné V. A.
- Jelenléti ívek leadása	11.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Zp: Búzás Jné
December 		
- Téli projektek indítása	12.01	Óvodapedagógusok
- „Karácsony angyalai „ rajzpályázat Ó- templom hirdetésében	12.18.	Lázár Zs. esperes Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Mikulás jár az óvodásoknál	12.06.	Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h.
- iskolások Mikulás napi műsora a kicsiknek (iskola tornatermében)	12.04. 10.00	Farkas G. A. Z. isk.mk.vez. Óvodapedagógusok
- CSIT- Advent II. hete - Adventi gyertyagyújtás, Zöldpázsit (Alma csoport) óvodások templomi szolgálata	12.10. 10.00.	Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Madárkarácsony	szervezés alatt	Kisvakond tehetségműhely vezető
- Adventi kézműves délután: Karácsonyi családi nap	Zp: 12.12.-14. 16.00	Óvodapedagógusok
	B: 12.18. (N-Kö.) 12.19. (Ki.)	
- Szent Karácsony ünnepe óvodában	D: 12.12. B: 12.20. Zp:12.18.	Óvodapedagógusok
- Téli iskolai szünetre létszám felmérés - téli szüneti munkaend elkészítése - Téli szünet: 12.21.- 2024.01.08.	12.18.	Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Nevelés nélküli munkanap: oviKRÉTA elektronikus napló lehetőségeinek használata, gyakorlati alkalmazások.	12.21.	Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Jelenléti ívek leadása	12.21.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Zp: Búzás Jné
Január 		
- Felvételi - mulasztási naplók ellenőrzése	2024. 01.08.	Fabóné K. E. - óvodatitkár
- Féléves beszámolók leadása	01.10.	Óvodapedagógusok
- Óvodai csoportnapló: I. nevelési félév értékelése,	01.10.	Óvodapedagógusok
- II. nevelési félév feladatainak tervezése	01.15.	Óvodapedagógusok
- Féléves nevelőtestületi értekezlet	01.22. 17.00	Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h.

- Szülői értekezlet II. (kiscsoport) - Szülői értekezlet II. (középső - nagycsoport)	B: 01.24. 17.00 Zp: 01.16. 17.00 D: 01.17. 16.30	Óvodapedagógusok
	Zp: 01.22. - 23. 17.00 D: 01.16. 16.30 B: 01.23. 17.00	
- Szülői egyéni elbeszélgetések a gyermekek fejlődéséről	megbeszéltek szerint	Óvodapedagógusok
- Óvodanyitogató plakát elkészítése Óvodai játszóházak megbeszélése	01.31	Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok
- Féléves beszámoló elkészítése a fenntartónak	01.15.	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Jelenléti ívek leadása	01.31	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Zp: Búzás Jné
Február 		
- II. nevelési félévre feladatok tervezése Óvodai dokumentumok ellenőrzése.	02.15.	Csernusné Samu Edit intvez.h
- „Itt a farsang áll a bál” óvodai farsang Csoportos farsang megrendezése	B: 02.08.	óvodapedagógusok
	D: 02.06.	
	Zp: 02.14.	
- Iskolai játszóház II. Farsang - játékos ismerkedés a tanító nénikkel, iskolával	02.10. 9.00	isk.mk.vez.
- Óvodai nyári zárás időpontjának kiírása	02.15.	Csernusné Samu Edit intvez.h.
- I. Óvodai játszóházi programok indulása: Farsang - Óvodanyitogató játszóház leendő óvodásoknak.	D: 02.10. 17.00	Csernusné Samu Edit intvez.h. óvodapedagógusok
	B: 02.10. 9.00.	
	Zp: 02.17. 9.00.	
- Jelenléti ívek leadása	02.29.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Zp: Búzás Jné
- Téli projekt lezárása	02.28.	Óvodapedagógusok
- Tavaszi dekoráció elkészítése	02.28.	Óvodapedagógusok
Március 		

- Tavaszi projektek indítása	03.01.	Óvodapedagógusok
- Játékos ismerkedés az óvodában tanító nénik látogatása a nagycsoportokban	Zp: 03.05. 10.30.	Egriné Tusjak Otilia isk.mk.vez. Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h
	B: 03.12. 10.30.	
	D: 03.19. 10.30.	
- Udvari játékok előkészítése, ellenőrzése, javítása	03.15.	Csernusné Samu Edit intvez.h Zámbori Z. karbant.
- Nemzeti ünnep megünneplése Kossuth - Petőfi szobor felkeresése	03.14.	Óvodapedagógusok
- Víz Világnapja: Séta a Köröshöz	03.18.- 22. hete	Óvodapedagógusok
- Iskolai tavasz szünet létszám felmérése tavaszi szünetre munkarend elkészítése Tavaszi szünet: 2024. 03.27. – 04.08.	03.22.	Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h
- Nyílt órák az iskolában leendő elsős szülőknek, óvodapedagógusoknak	03.18. -19.	Egriné Tusjak Otilia isk.mk.vez.
-	03.31.	Egriné Tusjak Otilia isk.mk.vez.
- Jelenléti ívek leadása	03.27.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Zp: Búzás Jné
Április 		
- Egyéni elbeszélgetések a szülőkkel a gyermek fejlettségével kapcsolatban (kis-középső csoport)	megbeszéltek szerint	Óvodapedagógusok
- II. Óvodai játszóházi programok indulása: Tavaszvárás - Óvodanyitogató játszóház leendő óvodásoknak.	D: 04.12. 16.30	Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok
	Zp: 03.23. 10.00	
	B: 04.12. 16.30	
- Költészet napja – emlék nap Látogatás a városi - iskolai könyvtárba	04.11	óvodapedagógusok
- Iskolai játszóház III. – tavaszváró játékos ismerkedés a tanító nénikkel, iskolával	04.12. 16.30	
- Föld napja: kirándulások a természetben	04.22	óvodapedagógusok
- Szülői értekezlet III.	D: 04.16.-17. 16.30	óvodapedagógusok
	B: 04.24. - 25. 17.00	
	Zp: 04.15.-16.17. 17.00	
- Tavaszi készülődés - kis kerti munkák, gyermekmunkák az udvaron	időjárás függvényében	óvodapedagógusok

- Óvodai beíratás	04. közepe	Csernusné Samu Edit intvez.h Fabóné K. E. Óvodatitkár
- Nyílt nap a csoportokban	04. közepe	óvodapedagógusok
- Belső tehetségműhelyek nyílt napjai a szülők, óvodapedagógusok számára	04. közepe Gordáné Vagács A.	Tehetségműhely vezetők
- Jelenléti ívek leadása	04.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Zp: Búzás Jné
Május 		
- Ovi Olimpia	kiírásnak megfelelően	óvodapedagógusok
- Anyák napja a gyerekek felkészítése a köszöntésre	05.03.	óvodapedagógusok
- Madarak – fák napja - Természetjárás	05.10.	óvodapedagógusok
- Nagymamák napja – Bacsó óvoda Halacszcsoportjának templomi szolgálata	05.12 10.00	Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok
- Virágos vasárnap városi rendezvény minden óvoda képviselői	05.15.	óvodapedagógusok
- Ovi kupa óvodai-iskolai sportprogram	05. 15. hete	Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok tanítók
- Méhek világnapja	05.20.	Kisvakond tehetségműhely vezető
- Leendő kiscsoportos óvodásoknak levél elküldése óvodai felvételtől	05.22.	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Tavaszi projekt lezárása	05.31.	óvodapedagógusok
- Kirándulások szervezése	időjárás függvénye	óvodapedagógusok
- Nagycsoportosok búcsúja a kis-középsős csoportosoktól		
- Évzáró ünnepség (kis-középső csoport)	B: 05.29-30. 16.30	Kis-középsős csoport óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h
	ZP: 04.23. 16.30.	
	D: 05.31. 17.00.	
- Nagycsoportosok búcsúja az óvodától	Zp: 05.24. 16.30.	Nagycsoportos óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h
	D: 05.30. 17.00.	
	B: 05.31. 17.00	
- Jelenléti ívek leadása	05.31.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. ZP: Búzás Jné



- Óvodai nyári élet megszervezése	05.27.	óvodapedagógusok
- Szabadságolási terv készítése	05.27.	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Gyermek hét	05.27.-31. hete	óvodapedagógusok
Június 		
- Nyári táborok indítása	06.03.	óvodapedagógusok
- Pedagógus nap nevelés nélküli munkanap	06.07	Molnár Eteléné igh. Csernusné Samu Edit intvez.h
- Óvodai kirándulások szervezése	időjárás függvénye	óvodapedagógusok
- Óceánok világnapja	06.20	Kisvakond tehetségműhely vezetője
- Beszámolók elkészítése	06.15.	óvodapedagógusok
- Szülői értekezlet a leendő kiscsoportos szülőknek	06.17.	Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok
- Évzáró nevelőtestületi értekezlet: Nevelési évet záró időarányos értékelés, önértékelési feladatok megbeszélése, óvodai nyári élet feladatainak megbeszélése.	06.17. 8.00	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Karbantartási munkák	szükség szerint	Zámbori Z.
- Nyári nagytakarítás	kiírás szerint	Csernusné Samu Edit intvez.h dajkák, karbantartó

• **Versenyeken való részvétel:**

óvoda	név	időpont	verseny
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt nagycsoport	2023. 09.30	Magyar népmese napja rajzpályázat
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt kis-középső-nagycsoport	2023. 12.18.	„Karácsony angyalai” rajzpályázat
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt nagycsoport	2023.10.27.	Európai Mobilitási Hét rajz és kreatív pályázat
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt nagycsoport	11.10 szervezés alatt	Mesemondó verseny „Szarvasért Alapítvány” Soltvadkert

Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt középső-nagycsoport	2024. szervezés alatt	Országos Evangélikus rajzpályázat
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt nagycsoport	szervezés alatt	Bonduelle rajzpályázat

Szakmai nyíltnapok iskolában - óvodában

Időpont	Téma	Felelős
szeptember vége – október eleje	Nagycsoportosok látogatása az iskolában	Csernusné Samu Edit intv.h Farkas G. A. Z. mkv.
10. 02. hete	zene világnapjának megünneplése	Csernusné Samu Edit intv.h Földiné Boconádi Zs.
- október 10.10.30 - október 17. 10.30 - október 18. 10.30 - március 5. 10.30 - március 12. 10.30 - március 19. 10.30	Leendő I. osztályos tanítók látogatása az óvodai nagycsoportokban	Tanítók Csoportóvónők
- október 24. hete	Óvodai nyílt napok B: verselés, mesélés Zp: külső világ tevékeny megismerése D: mozgás	Uhljárné Bárány G. Dr. Budai Viktória Fehérné Ilnátyik Zs. tanítók
November 13. hete	Óvónők látogatása az iskolai I. osztályokba	Tanítók óvónők
2024. 03.18. hete	Nyílt nap az iskolában bemutató órák a leendő elsős szülőknek	Farkas G. A. Z. mkv.
2024. 04. 10. – 21. -ig	Nyílt nap az óvodai csoportban	Csernusné Samu Edit intv.h óvodapedagógusok
04. közepe	Tehetségműhelyek nyílt napjai szülőknek	Dr. Gordáné Vagács A. tehetségműhely vezetők

Pedagógusok feladatkörei

Név	Feladatkör
Dr Gordáné Vagács Angéla	- Tehetséggondozó műhely munkaközösségvezetője - Csengő-bongó tehetség műhelyvezető - beóvodázási program, játszóházak szervezése - iskolaérettség feladatok elkészítése - ünnepélyek műsorok szervezése - óvodanyitogató programok szervezése - Gyermekek egyéni fejlesztése DIFER mérés
Veszterné Tóth M. Gyöngyi	- fényképek készítése - újságok, kiadványok árusítása, népszerűsítése a szülők-gyermekek körében (Novum) - e-mail kapcsolattartó - elektronikus napló vezetésének segítése a Bacsó óvodában - Kisvakond tehetségműhely tagja
Sringel Mihályné	- sportos mozgásos feladatok felelőse - mozgásos zenés torna tehetségműhely vezetője - Tehetséggondozó műhely tagja - óvodai elsősegélynyújtó - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője
Uhljárné Bárány Gabrielle	- jelenléti ívek leadásának felelőse - Gyermekvédelmi felelős - gyerekek fejlesztése - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - Gyermekek egyéni fejlesztése DIFER mérés - beóvodázási program, játszóházak szervezése - iskolaérettség feladatok elkészítése - ünnepélyek műsorok szervezése - óvodanyitogató programok szervezése - Óvoda-iskola tehetséggondozó műhely tagja
Hartay - Debreczeni Ágnes	- Kézműves tevékenységek műhely vezetője - intézmény dekorálása - Tehetséggondozó műhely tagja
Mikóné Zana Berta	- óvodanyitogató programok szervezése - Új templomi kapcsolattartó - lelki gondozó

	- óvodai elsősegélynyújtó - újságok, foglalkoztató füzetek, kiadványok árusítása, népszerűsítése a gyermekek, szülők körében - beóvodázási program, játszóházak szervezése - iskolaérettség feladatok elkészítése - ünnepélyek műsorok szervezése - Gyermekek egyéni fejlesztése, DIFER mérés - Tehetséggondozó műhely, Óvoda-iskola tehetséggondozó műhely tagja
Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna	- Óvoda-iskola átmenet tehetséggondozó, műhely munkaközösség vezetője, Tehetséggondozó műhely tagja - elektronikus napló vezetésének segítése a Damjanich óvodában - Sakkjátszótér tehetség műhely vezetője - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - beóvodázási program, játszóházak szervezése - iskolaérettség feladatok elkészítése - ünnepélyek műsorok szervezése - óvodanyitogató programok szervezése - Gyermekek egyéni fejlesztése, DIFER mérés - gyakornok mentorálása
Jambrich Linda	- képek, videófelvevételek készítése - e-mail kapcsolattartó - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - szülői hírfolyam felelőse - Kisvakond tehetséggondozó műhely tagja
Dankó Edina	- Kisvakond tehetséggondozó műhely tagja
Völgyesiné Őze Szilvia	- Munkaidő nyilvántartás leadásának felelőse - A „szöszmötölő” tehetségműhely vezetője - Kisvakond tehetséggondozó, Tehetséggondozó műhely tagja - újságok, foglalkoztató füzetek, kiadványok árusítása, népszerűsítése a gyermekek, szülők körében (Mozaik)
Gácsi Krisztina	- Kisvakond tehetséggondozó műhely munkaközösség vezető - „Zöld” óvoda cím pályázat írója - Sakkjátszótér program bevezetője - elektronikus napló vezetésének koordinátora - e-mail kapcsolattartó - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - gyakornok mentorálása
Búzás Jánosné	- dekoráció felelős - fényképek készítése

	- Kisvakond tehetséggondozó műhely tagja - Munkaidő nyilvántartás leadásának felelőse - óvodai elsősegélynyújtó
Tóth Ágnes	- Labdajátékok óvodai bevezetője – tehetségműhely vezető - Tehetséggondozó műhely tagja - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője
Mátyus Anita	- fényképek készítése - Kisvakond Tehetséggondozó műhely tagja
Dr. Budai Viktória	- Angol nyelv szakkör vezetője - Óvoda-iskola átmenet munkaközösség, Tehetséggondozó műhely, Kisvakond tehetséggondozó műhely tagja - A csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - fényképek készítése - dekorációkészítés - Gyermek egyéni fejlesztése, DIFER mérés
Fabó Bernedett	- óvoda-iskola átmenet Tehetséggondozó műhely tagja - újságok, foglalkoztató füzetek, kiadványok árusítása, népszerűsítése a gyermekek, szülők körében - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - fényképek készítése - dekorációkészítés - Gyermek egyéni fejlesztése, DIFER mérés

Az értekezletek rendje

Célja: A Helyi Nevelési Programban a fő feladatokban megfogalmazott feladatok feldolgozása, a pontos információáramlás biztosítása.

Szülői értekezletek

Egy intézményen belül a csoportok összehangolják a szülői értekezletek időpontját.

Szülői értekezletek szervezésére **óvodai és csoport szinten** kerül sor évente minimum három, illetve rendkívüli vagy egyéb alkalommal. A csoportok szülői értekezletein mindkét óvodapedagógus és a csoportban nevelést segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka) részt vesznek. A csoportok szülői értekezleteiről készített feljegyzéseket, valamint a szülők aláírását is tartalmazó jelenléti ívet a csoportnaplók tartalmazzák.

A Szülői Közösség (SZMK) tagjainak megválasztására a nevelési év első szülői értekeztelen kerül sor.

Nevelőtestületi értekezlet			
Téma	Idő	Felelős	Hely
-Tűz és balesetvédelmi oktatás	2023. 08.21. 8.00	Csernusné S. E.	tornaterem
- Az év elindításának feladatai, munkarend, szervezési feladatok programok, megbeszélése felelősök megválasztása, személyre szabott feladatok kiosztása. - nevelési év kiemelt feladatai, erősségei és fejlesztendő területeinek megbeszélése. - Az éves munkaterv megtárgyalása, elfogadása	2023.08.26. 17.00	Csernusné S. E	ebédlő
- I. nevelési félév értékelése: Munkatervhez kapcsolódó további feladatok megbeszélése	2024. 01.22. 17.00	Csernusné S. E	ebédlő
- A 2022/23. nevelési év értékelése a beszámoló, látogatások alapján. - Következő nevelési év feladatainak meghatározása, megtervezésének előkészítése	2024. 06.17. 8.00	Csernusné S. E	ebédlő
Csoport szülői értekezlet I.			
- Iskolás lesz a gyermekem. Tájékoztatás a tanköteles korú gyermekek szülei számára. - Mikor menjen a gyerek iskolába? - Iskolára való alkalmasság feltételei, tankötelezettség, szülő-gyermek kapcsolata. Beiskolázási tájékoztató-szülői kérelmek beadási módjának ismertetése, szűrővizsgálatok időpontjainak ismertetése. - Iskolaérettséggel kapcsolatos képességek fejlettsége a nagycsoportban, - tanító nénik meghívása, tájékoztatás az iskolaérettséggel kapcsolatban iskolaérettség kritériumai, iskolai életre való felkészítés (leendő I. osztályos tanítók bemutatása) - Aktuális feladatok	2023. B: 09. 11. 17.00 D.-ZP: 09.19. 17.30 17.00	Csernusné S. E Óvodapedagógus Farkas G. A. Z.	Bacsó óvoda Damjanich Zöldpázsit óvoda nagycsoportosai
- Minőségi időtöltés: szülő-gyermek kapcsolata, közös játékok, kirándulások a családban. - Mit egyen a gyermek? Egészséges életmód, étkezési szokások. - Ünnepek megbeszélése - Környezetvédelem, tudatos közlekedés, hulladékgyűjtés	Zp: 09.18. 10.10 17.00 B: 10.04. 17.00 D: 10.18. 16.30	Csernusné S. E Óvodapedagógus	Bacsó óvoda Damjanich Zöldpázsit óvoda kis- középsőcsoportjai

- Hagyományaink - Az óvodások viselkedéskultúrájának alakítása, pozitívumok erősítése a családdal együtt, kereszténynevelés. - Aktuális feladatok (Mikulás, Advent, Karácsony)			
- Beszoktatás tapasztalatai - Óvodai élet bemutatása, szokások, szabályok ismertetése. - Házirend - Az év kiemelten fontos nevelési területeinek megismertetése. - A hitéletre nevelés keretén belül az intézmény keresztény szellemiségének megéreztetése. - Egészséges életmódra nevelés, mozgáslehetőségek, a mindennapos mozgás jelentősége. - Aktuális feladatok			
Csoport szülői értekezlet II.			
- I. nevelési év értékelése - Keresztény nevelés eszközei az óvodában. - Az óvodások viselkedéskultúrájának alakítása, pozitívumok erősítése a családdal együtt, kereszténynevelés. - A csoport fejlettsége. A gyermek fejlődésének nyomon követése, egyéni elbeszélgetések időpontok egyeztetése. - Betegségek megelőzése, járványhelyzet előírásainak pontos betartása, helyes napirend kialakítása otthon is. - A mese jelentősége a gyermeki fejlődésben - Aktualitások: farsang, húsvét	Zp: 2024.01.16. 17.00 D: 2024. 01.17. 16.30 B: 2024. 01.24 17.00 D: 2024.01.16. 16.30 Zp: 01.22. - 23 17.00 B: 01.23. 17.00	Óvodapedagógus	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda kiscsoport Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda középső- nagy csoportjai
Csoport szülői értekezlet III.			
- Aktualitások: nyílt napok, játszóházak, óvodai-iskolai beíratás, - Ünnepek: Anyák napja, ballagás, tanévzáró, gyermeknap - Kirándulások szervezése - Biztonságos nyári élet: nyári táborok szervezése - Tájékoztató a nyári nyitva tartásról.	D: 04.16.-17. 16.30 B: 04.24. 25. 17.00 Zp: 04.15.-16.-17. 17.00	Óvodapedagógus	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda kis-középső- nagy csoportjai
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosoknak			
- Óvoda lesz a gyermekem tájékoztató szülői értekezlet: - Óvodai élet bemutatása, szokások, szabályok ismertetése.	06.17.	óvodapedagógus Csernusné S. E	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda kiscsoport

- Jelek választása, családlátogatás megbeszélése.			
Munkatársi értekezlet			
Elektronikus napló 2022/23 nevelési évének zárása. A 2023/24 nevelési év elektronikus csoportnaplójának megszerkesztése.	2023.	Csernusné S. E Tóth Á. Fehérné I. Zs. Dr. Gordáné V. A.	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda
- A telephely feladatainak megbeszélése, egyéni tennivalók, megbízások elosztása. heti-napi rend összeállítása. - az éves óvodai programok megbeszélése, időpontok kiválasztása, feladatok elosztása. - Szülőértekezletek témáinak egyeztetése. - Aktuális nevelési, szervezési feladatok megbeszélése, információcsere. - Aktualitások teendői - felelősök (ovi olimpia megszervezése) - Családi kézműves du. szervezése feladatai, felelősök - Beóvodázási programok, feladatok megbeszélése, plakát elkészítése. - Óvodai ballagás, évzáró előkészítése - Nyári élet megszervezése, nyári tábor előkészítése. - Az év során tervezett feladatok megvalósulása, egyéni feladatok teljesítése. - Csoportszervezés.	Zp: 08.22. 13.00 D: 08.24. 8.00 B: 08.24. 13.00		
	Zp: 09.01. 13.00 11.28. 16.30 2024. D: 01. 23. 04. 08. B: 03.22. 05.17. Zp: 03.12. 16.30		
negyedévente, szükségszerűen, a kiírásnak megfelelően			
SZMK értekezlet			
- Felelősök választása - Munkaterv megbeszélése, elfogadása - Óvodai rendezvényekbe való aktív bekapcsolódás lehetőségeinek megbeszélése - A családdal való kapcsolatunk erősítése, együttnevelés elősegítése.	2023. 10.30. 16.30.	Csernusné S. E	iroda

Belső ellenőrzési terv

Az intézményvezető-intézményvezető helyettes az ellenőrzési ütemterv alapján, a pedagógiai munka eredményessége és az intézmény zavartalan működése érdekében ellenőrzi, értékeli az alkalmazottak munkáját.

A belső ellenőrzés rendszere átfogja az óvodai nevelő-fejlesztő munka egészét. Egyrészt biztosítja a minőségi munkavégzést azzal, hogy az ellenőrzés során felmerülő hibák feltárása időben megtörténhet, másrészt fokozza a munka hatékonyságát.

A belső ellenőrzés legfontosabb feladata az óvodában folyó pedagógiai tevékenység hatékonyságának mérése.

Az óvoda vezetője minden nevelési év elején elkészíti a részletes belső ellenőrzési tervet - mint a munkaterv mellékletét - ebben megjelöli:

- az ellenőrzés célját
- az ellenőrzés területeit
- az ellenőrzés idejét, határidejét
- az ellenőrzésre jogosult személyeket.

Az ellenőrzési tervet az óvodában nyilvánosságra kell hozni.

Rendkívüli ellenőrzést kezdeményezhet az óvodavezető és a szülői szervezet.

- **Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak:**

- Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az intézményvezető döntése szerinti megosztásra kerülnek
- A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi gyakorlat szerinti önértékelési/teljesítményértékelési rendszer, a külső szakmai ellenőrzés és értékelés valamint a Pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó nyilvános szempontok
- Óvodáink minden csoportjában az ellenőrzés folyamatos a nevelési év folyamán, mely előre jelzett napokon történik. Az óvodavezető, de esetenként bevonja a munkaközösség vezetőjét is.

- **Az ellenőrzés szempontjai:**

1. Célja:

- Az intézmény egészére vonatkozóan a pedagógiai munka segítése, fejlesztése, hatékony működésének elősegítése.
- Megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtése, elemzése, a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai célokkal (a nevelési program cél-feladatrendszerével).
- Az eredmények megerősítése
- A hatékony módszerek elterjesztése
- Az esetleges hiányok feltárása, hibák javítása
- A megvalósulás értékelése, ténymegállapítás
- Visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról, a vezető tervező munkájának segítése.
- Az intézményi működés és feladatellátás a hatályos jogszabályoknak, rendeleteknek, valamint a nevelési programnak megfelelő legyen.

2. Feladata:

- A nevelési elvek egységének erősítése és azok megvalósításának színesebbé tétele. A módszertani szabadságot tiszteletben tartva fejlessze a nevelőtestület szakmai tevékenységét, a nevelés eredményességét, biztosítva a zavartalan működést.
- Az óvodában folyó pedagógiai tevékenység színvonalának, hatékonyságának mérése, növelésének segítése.
- Szolgálja az óvónők szakmai, személyi fejlődését, amely a bizalom és az őszinteség légkörében lehet csak eredményes.
- **Az ellenőrzés kiterjed:**
 - a munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módjára, minőségére
 - a munkafegyellemmel összefüggő kérdésekre
- **Az ellenőrzés területei:**
 - pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok ellenőrzése
 - időszakos, állandó, kiemelt és speciális ellenőrzések
 - foglalkozások, írásos dokumentumok, foglalkozáson kívüli tevékenységek ellenőrzése
 - megvalósulásának szintje a csoportokban és az óvoda életében
 - gazdasági jellegű ellenőrzések (takarékos energiafelhasználás, vagyonvédelem)
- **Az ellenőrzés típusai:**
 - alkalmoszerű
 - betekintő
 - átfogó, tematikus
- **Az ellenőrzés módja:**
 - spontán ellenőrzés a nap bármely szakaszában
 - előre tervezett és bejelentett látogatások

3 Vezetői látogatások kiemelt területei:

- **szakmai önértékelés,**
- gyakornok 2 hetente 1 kidolgozott tervvázlat. Pedagógusoknak, látogatások alkalmával, 1 kidolgozott foglalkozási terv. Bemutató esetén kötelező. A kidolgozott tervek az éves beszámolókhöz csatolandók!
- **tervezés pontossága**-mind formai mind tartalmi szempontból
- **gyermekről vezetett dokumentáció szakmaisága.**
- **projekt témaválasztás** ötletesség, kreativitás -olyan gyermekeket érdeklő és kíváncsiságot ébresztő témaválasztás, mely lehetőséget ad a gyermek érdeklődésének, kíváncsiságának kielégítésére és inspirálja a szülőket a közös gondolkodásra.
- **szülők bevonása**-munkahely, speciális tudás, gyűjtőmunka-tervező munka.

4 A szakmai ellenőrzés köre kiterjed:

○ Óvodapedagógusok:

- írásbeli, adminisztratív munka naprakészségére, formai, tartalmi szabályosságára
- helyettesítésekre
- csoportban kialakított szokásokra
- egyéni fejlesztésekre azok adminisztrációjára, határidejének betartására
- nevelő-oktató munkára
- a gyermekek személyiségének differenciált fejlesztésére
- gyermekközpontúságra, rugalmas napirend betartására
- játéktevékenységek biztosítására
- óvodapedagógus tervezőmunkájára, mindennapi felkészültségére
- szülőkkel való kapcsolattartás
- ünnepek, rendezvények lebonyolítására
- kirándulásokra
- tehetséggondozásra
- kollégákkal, szülőkkel, gyerekekkel kialakított kapcsolatra

Dajkák:

- gyermekekkel való bánásmódra
- gondozási feladatokra
- higiéniai szabályok betartására, tisztaságra, rendre az egész épületen belül
- csoportban végzett munka színvonalára
- munkamegosztásra, rendre
- A HACCP szabályainak alkalmazására, betartására, a rendelkezésre álló konyhai edények rendeltetésszerű használatára.
- kollégákkal, szülőkkel, gyerekekkel kialakított kapcsolatra, stílusára, kommunikációjára.

○ Udvaros, karbantartó:

- az udvar és az óvoda környékének tisztaságára
- az épületen belüli folyamatos hibaelhárításra, karbantartásra
- az udvari játékok minőségének folyamatos ellenőrzésére
- segítőkészségre

Előre tervezett és bejelentett ellenőrzések

A rendszeres napi kapcsolaton kívül részt veszek a csoportok ünnepségein, egyéb óvodai rendezvényeken, szülői értekezleten, nyílt napokon, játszóházakon stb.. Ezek az alkalmak betekintést nyújtanak számomra a csoportok életébe, és jelzések is egyben a pedagógusok munkájáról.

Tanügyi munka				
Terület	Hely	Személy	Idő, gyakoriság	Módszer
A 2023/24.-es nevelési év dokumentumainak megnyitása	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportjában	óvodapedagógusok	- 2023. 09. 15. - legalább évente négyyszer minden csoportban, - szükség esetén	- áttekintés,
Csoportnaplók naprakészítése, tartalmi szabályossága (nevelési terv, éves terv, projektek tervezése, értékelése).	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportjában	óvodapedagógusok	- folyamatosan	- áttekintés, dokumentumelemzés - vizsgálat,
Egyéni fejlesztő lapok, felvételi-mulasztási napló, szakvélemények, jelenléti ívek naprakészítése, munkaidő nyilvántartás, eu. - könyvek érvényessége	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda	- óvodapedagógusok - dajkák	- legalább évente egyszer - időszakosan	- áttekintés - beszélgetés
Nevelő-oktató munka:				
Ünnepélyek előkészítése-lebonyolítása, csoportkirándulás szervezése, szülői értekezletek megtartása, szülőkkal kapcsolattartás, Önkiszolgálás, csoport dekorációja, berendezései, játszóhelyek kialakításának módjai.	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportja Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportja	- óvodapedagógusok - dajkák óvodapedagógusok	- folyamatosan - legalább kétszer minden csoportban legalább kétszer minden csoportban	- alkalmi részvétel - látogatás visszajelzések gyűjtése - alkalmi részvétel - látogatás visszajelzések gyűjtése
Szakmai munka:				
A gyerekek fejlettségi szintje, iskolaérettség, nevelési területek.	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda nagycsoportosok	-óvodapedagógusok	- legalább kétszer minden csoportban - szükség esetén - november, - február	- látogatás - megfigyelés - beszélgetés
Beszoktatás, új gyerekek a csoportban, nevelési területek	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda kiscsoportosok	- óvodapedagógus	- október,	- látogatás - megfigyelés - beszélgetés
Gyerekek játéka, konfliktuskezelés, társas kapcsolatok a csoportban, csoportlétkör, érzelmi nevelés a szocializáció alakulása a csoportban, nevelési területek.	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportja középsőcsoportosok	- óvodapedagógus	- december, - április	- látogatás - megfigyelés - beszélgetés

Munka – tűz balesetvédelem	Bacsó - Damjanich Zöldpázsiti óvoda	Munkavédelmi megbízott Mrena Tibor	- évente egyszer 2023. 08.21.	- felülvizsgálat - áttekintés dokumentume lemzés
Technikai dolgozók:				
Óvodaudvar, óvoda környezetének rendje, tisztasága, biztonsága	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda	Karbantartó: Zámbori Zoltán dajkák	- évszakonként - szükség esetén	-helyszíni szemle - megbeszélés - bevizsgálás

• **Ellenőrzés következményei hiányosság esetén:**

- utasítás a hiánypótlásra, hibák javítására
- kötelező hospitálás elrendelése
- napi vázlatírás
- módszertani segédanyag kötelező használata
- képzésre való kötelezés
- szóbeli-írásbeli figyelmeztetés
- fegyelmi felelősségre vonás
- javító team elindítása
- problémás területek beszabályozása

A hiányosság feltárása után minimum 3 hónap várakozás után kontroll ellenőrzést tartok.

• **Az ellenőrzések dokumentációja:**

Az ellenőrzés a belső ellenőrzési tervben kidolgozott táblázat szempontjai szerint történik.

Ezzel a táblázattal egyértelmű, lényegre törő és egységes szempontok alapján kerül sor az ellenőrzött személy megfigyeléseinek tapasztalati lejegyzésére.

A látogatási dokumentumban leírtakat az ellenőrzött személy aláírásával elfogadja, mely erre a célra elkülönített dossziéba, személyi anyagában kerül elhelyezésre.

A betekintő, alkalmankénti látogatásokat, melyek előre nem tervezettek, hanem az adott helyzetben születnek, nem kell sem dokumentálni, sem előzetesen bejelenteni.

Az ellenőrzés eredményeit, tapasztalatait az év végi értékelésben illetve a következő évi munkaterv elkészítésében felhasználjuk.

• **Pedagógusminősítés**

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 97§ (1) bekezdés szerint a pedagógus II fokozat megszerzése nem kötelező.

A minősítési évben már megkezdett Pedagógus II. fokozatra irányuló minősítési eljárást azok esetében kell lefolytatni, akik 2023. szeptember 15-éig megtett, a hivatalhoz címzett írásbeli nyilatkozatukban ezt kérelmezik. Kérelem hiányában a hivatal az eljárást 2023. szeptember 16-án megszünteti.

1. Óvodáink és a szülők kapcsolata:

A szülőkkel való partneri együttműködés szabályozása a helyi nevelési programban és a házirendben leírtak szerint valósult meg.

A személyes kapcsolat kialakítására minden szülővel törekedtünk. Ebben a nevelési évben is nagyon sok olyan programot, lehetőséget kínáltunk a szülőknek, amelyeken részt vehettek, amelyekbe aktívan bekapcsolódhattak.

Óvodánk életében már vannak állandó, jól bevált programok, de minden évben igyekszünk színesíteni, újabbakkal gazdagítani.

A programokat a szülői értekezleteken is ismertetjük a szülőkkel. A szülői értekezleteken való részvétel változó, de általában magas a résztvevők száma.

Az óvodapedagógusok igyekeztek olyan légkört kialakítani, ahol a szülők szívesen beszéltek örömeikről, de gondjaikról is. Azt tapasztaltuk, hogy kéréseinket, ötleteinket elfogadják a szülők és a többség segítőkész.

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés.

Az együttműködés formái változatosak a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukba foglalják azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda illetve a család teremt meg.

A szülők részesei lehetnek az ünnepi készülődés keresztyén jellegű folyamatának, megismerhetik az ünnepekhez kapcsolódó bibliai tartalmat az ünnepek eredetét.

Közös ünneplés a templomban, óvodában a gyerekek és a szülők aktív bekapcsolódásával.

A szülők mindenkori reális kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vesszük.

Mind a szülőkkel, mind a nagyszülőkkel igyekszünk az óvodánkra jellemző családias, közvetlen a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, megtartani és tovább erősíteni. Az elkövetkezendő időszakban is arra törekszünk, hogy érezzék a szülők, hogy számítunk segítségükre, együttműködésükre. Óvodában létező kapcsolattartási formákat a programból fakadó tartalmi sajátosságok gazdagítják, egyben hatnak a családok szemléletmódjára.

A kapcsolattartás formái:

- **Családlátogatás**

Célunk: Megismerkedjünk a gyermek, otthoni körülményeivel.

Óvónői feladatok:

- Szoros együttműködés a családdal.
- Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről.
- Minden gyermeket legalább egyszer meglátogat otthonában.
- A viselkedészavaros gyermekhez, vagy más szocializációs problémával küszködő gyermekhez szükség szerint többször is eljut.
- A családlátogatás eredményességéről dokumentációt vezet.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- Kölcsönös bizalom alakul ki az óvónő és a család között.

- **Szülői értekezlet**

Célunk: Megismertesse a szülőket az óvoda rendjével, elvárásaival, feladataival, szokásaival.

Óvónői feladatok:

- Reális képet ad a csoport életéről, szokásairól.
- Törekszik arra, hogy oldott hangulatú beszélgetések legyenek.
- Szülők érdeklődéséhez közel álló témákat dolgoz fel.
- Lehetőséget biztosít arra, hogy a szülők gondolataikat elmondják.
- Meghallgatja, ötleteivel, tanácsaival próbál segítséget nyújtani az egyes nevelési problémák megoldásában.
- Javaslatokat kér az értekezletek anyagához.
- Szakembereket hív meg egyes témák feldolgozásához.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A szülő megismeri a csoport életével kapcsolatos szokásokat.
- Érdeklődéssel vesz részt a beszélgetéseken.
- Témákat javasol az értekezlet anyagához.
- Bizalommal fordul az óvónőhöz.

- **Fogadóóra**

Célunk: Személyes beszélgetésen az egyéni problémák megbeszélése. Közös megoldáskeresés lehetőségének biztosítása minden olyan esetben, amikor a szülő igényli, valamint ha a gyermek óvodai életének rendezésében erre szükség van.

Óvónői feladatok:

- Alkalmat teremt a személyes beszélgetésre a szülővel.
- A felmerülő problémák megoldásához a szülő segítségét kéri.
- A problémák okát megpróbálja feltárni.
- Tájékoztatja a szülőt a gyermek fejlődéséről.

Sikerkritériumok:

- A szülő bizalommal fordul az óvónőhöz.
- Problémájához segítséget kér, elfogadja a segítséget.
- Együttműködik az óvónővel.

- **Nyílt napok**

Célunk: A szülő bepillantást nyerjen gyermeke óvodai életébe, minden napi tevékenységeibe. Megismerkedjen a csoport szokás és szabályrendszerével.

Óvónői feladatok:

- Az év folyamán többször biztosít lehetőséget a szülőknek a csoport életébe való bepillantásra.
- Biztosítja a megszokott napi tevékenységeket a gyermekeknek.
- Bevonja a szülőket a gyermekekkel közös tevékenységekbe.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- Érdeklődéssel fordulnak a szülők a gyermekeik tevékenységei felé.
- Aktívan vesznek részt a gyermekkel közös tevékenységekben.
- A szülők elégedettek

- **Közös ünnepek**

Célunk: A szülőkkel közös manuális tevékenységek, melyek az ünnepekre való készülődés jegyében telnek.

Óvónői feladatok:

- Különböző technikákkal megismerteti a szülőket.
- Eszközöket biztosít a manuális tevékenységekhez.
- Bevonja a szülőket a terem díszítésébe.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

Aktívan és kreatívan vesznek részt a szülők ezeken az összejöveteleken.

- Elsajátítják a különböző technikákat.
- Szülők tájékoztatása
- Közös programok szervezése
- Szülőknek szóló előadások

2. Óvodáink és az iskola kapcsolata.

Az iskolával a kapcsolattartás folyamatossága az együttműködés nélkülözhetetlen eleme. A kölcsönös intézménylátogatás lehetőséget ad a programok megismerésére, esetleges összehangolására, az óvónők és a tanítónők közötti eszmecserére, tapasztalatok átadására.

Óvodáink a Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolával tart fenn kapcsolatot.

A kapcsolattartás formái:

- Elsős pedagógusok meghívása az óvodáinkba
- Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal
- Közös ünnepek (Mikulás)

Óvónői feladatok:

- Meglátogatja az első osztályosokat (volt óvodásait) az iskolában tanórán.
- Lehetőséget ad a tanítóknak az óvodai életbe való betekintésbe.
- Szakmai megbeszéléseket tart a tanítókkal.
- Tájékoztatja a szülőket az iskolaérettségről.
- Nagycsoportos óvodásokkal ellátogat az iskolába egy tanítási órára.
- Meggyőződik arról, hogy az első osztályosok sikeresen beilleszkedtek az iskolai életbe.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A tanítónők megismerik a gyerekeket.
- A gyerekeknek van elképzelésük az iskoláról.
- Szívesen mennek iskolába.

- **Óvodáink és a fenntartóval való kapcsolattartás:**

- óvodai rendezvényeinkre való meghívás
- fél éves – éves beszámoló az óvodák munkájáról
- napi kapcsolat
- kölcsönös intézménylátogatás
- bemutató foglalkozások során volt óvodásaink látogatása

3. Óvodáink egyéb kapcsolatai:

Kapcsolatok célja: a gyermekek egészséges testi fejlődésének elősegítése.

- Védőnői, szakorvosi, fogorvosi kapcsolat:
- Szükség szerinti védőnői kapcsolat
- Tisztasági vizsgálat
- Láb deformitások kiszűrése
- Hallás vizsgálat
- Fogak ellenőrzése
- Látás vizsgálat

- **Logopédiai kapcsolat:**
 - Beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások megszervezése.
 - Folyamatos kapcsolat a logopédussal.

- **Nevelési Tanácsadói kapcsolat:**
 - Magatartási problémás gyerekek, sajátos nevelési igényű gyerekek iskolaérettségi vizsgálata, szűrése, fejlesztése. Fejlesztő foglalkozások igénybe vétele. Szakemberek felkérése szülői értekezleten történő előadásra.

Célunk:

A különböző problémák feltárásához a megfelelő szakember segítségének igénybevétele.

Óvónői feladatok:

- Felismeri a beszédhibás, ill. a különböző magatartási problémával küzdő gyermeket.
- Jelzi a megfelelő szakember felé.
- Időpontot egyeztet.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A gyermek beszédhibái javulnak.
- Kiegyensúlyozottabbá válik a gyermek.
- Magatartási problémák enyhülése várható.

- **Család – és Gyermekjóléti Központ Család és Gyermekjóléti Szolgálat:**
 - A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyerekek, családok figyelemmel kísérése, kölcsönös tájékoztatás.
 - Részvétel a jelzőrendszer havi megbeszélésein, kölcsönös tájékoztatás prevenció.
 - Kepenyés Zoltánné a családsegítő szociális segítő munkatársa heti rendszerességgel járja óvodáinkat és megfigyeléseivel, egyéni elbeszélgetésekkel segíti a gyerekek csoporton belüli viselkedéseit.

- **Szülői Munkaközösséggel való kapcsolat:**
 - A szülők közösségét képviselő, összefogó szervezete az óvodában az SZMK.
 - A szülők maguk választják meg képviselőiket, akik véleményüket, állásfoglalásaikat képviselik, ezáltal befolyásolják az óvoda döntéseit.
 - Hatékony szerepe van az óvoda és a családok kapcsolattartási rendszerében.

- **Kapcsolattartás a bölcsödével:**

Célja:

A gyermekek beilleszkedésének elősegítése, egymás nevelési gyakorlatának megismerése, az átmenet megkönnyítése.

- látogatás
- tapasztalatcsere
- szülői értekezleten való részvétel (tájékoztató az óvodai nevelőmunkáról, beiratkozásról)

A kapcsolatunk az onnan érkező gyerekek számának függvényében alakul. A bölcsődei gondozónőkkel folytatott tapasztalatcsere, az érkező gyerekek fogadását könnyíti, és lehetővé teszi a gyermek egyéni tulajdonságainak figyelembevételét, alapot nyújtva az óvodai fejlesztő munkához.

Gyermekvédelem

Célunk:

A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése. Hátránykompenzálassal az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

Hátrányos helyzetű gyermek az, akinek családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította

Halmozottan hátrányos helyzetű gyermek:

A hátrányos helyzetű gyermekek közül halmozottan hátrányos helyzetű az, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint – (a gyermek hároméves korában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen, valamint akit tartós nevelésbe vettek.)

Veszélyeztetettség:

Olyan – a gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja, vagy akadályozza.

Óvónői feladatok:

- Az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális családi hátterének megismerése.
- Szükség szerint környezettanulmány végzése.
- Hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett helyzet jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.
- Tapintatos, személyes kapcsolat kialakítása azon családokkal, akik segítséget kérnek, vagy láthatóan segítségre szorulnak.
- Mindenkire érvényes titoktartási kötelezettség.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő gyermekek differenciált nevelése, fejlesztése.

- A rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén a hiányzás jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.

Gyermekvédelmi felelős feladatai:

- Szükség szerint családgondozó, védőnő segítségének igénybevétele
- Éves munkaterv-készítés.
- Gyermekvédelmi esetek feltérképezése, feladatok összehangolása egyéni esetmegbeszélések révén.
- Gyermekvédelmi szempontból szükséges nyilvántartások vezetése.
- Térítési díjak megállapítására javaslattétel.
- Kapcsolattartás a Nevelési Tanácsadóval.
- Beszámoló készítése évente

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- Csökken a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek száma.
- Minden rászoruló időben megkapja a segítséget.
- A szülők bátran fordulnak az óvónőkhöz és a vezetéshez gondjaikkal.
- A gyermek jól érzi magát az óvodában, nyugodttá, oldottá válik.
- Nem sérülnek a gyermeki jogok.
- A segítő szervezetekkel hatékony együttműködés alakul ki.

Integrált nevelés

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében különösen jelentős az óvoda együttműködő szerepe a jogszabályban meghatározott, speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel. Az Alapító Okiratába foglalt, a fenntartó által meghatározott fogyatékoság típusának megfelelő sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, fejlesztését vállaljuk fel.

A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges feltételek közé tartozik az illetékes szakértői bizottság által meghatározottak szerinti foglalkozáshoz szükséges speciálisan képzett szakember foglalkoztatása, a foglalkozásokhoz szükséges speciális nevelési terv, valamint speciális gyógyászati és technikai eszközök, a gyermek részére a szakértői és rehabilitációs bizottság által meghatározott szakmai szolgáltatások biztosítása.

Sajátos nevelési igényű gyermek az, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján:

Testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Célunk:

A harmonikus, nyugodt, biztonságot adó óvodai környezetben természetessé váljon a gyerekek között személyiségük különbözősége

A sajátos nevelési igényű gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, fejlődésének elősegítése, hogy javuljon életminőségük, és a későbbiek folyamán könnyebben tudjanak beilleszkedni a társadalomba

Alapelvünk:

A sajátos nevelési igényű gyermeknek joga, hogy különleges gondozás keretében állapotának megfelelő gyógypedagógiai ellátásban részesüljön.

Valljuk, hogy nem a közösségből kiszakítva, hanem a többi gyermek között, párhuzamos tevékenységként kezdeményezett fejlesztőjáték a legeredményesebb formája a fejlesztésnek.

Gyermekek közösségbe csakis olyan sajátos nevelési igényű gyermekek integrálhatók, akik a többiekkel együtt nevelhetők.

A gyermekek mindenekfelett álló érdekében a mi felelősségünk, hogy minden rendelkezésünkre álló segítséget megadjunk a gyermekeknek képességeik fejlődéséhez, személyiségük kibontakozásához, ismereteik bővítéséhez.

Az óvónőnek olyan befogadó csoportlégrékört kell kialakítani, melyben a gyermekek magatartása, viselkedése kizárja a hátrányos megkülönböztetést.

A fejlesztés rövid távú céljait minden esetben a fejleszthetőséget tükröző gyógypedagógiai – orvosi-pszichológiai komplex vizsgálat diagnózisára, javaslataira, illetve szakértői bizottság javaslatára kell építeni.

A fejlesztés legfontosabb területei:

- A kognitív funkciók fejlesztése
- Alapmozgások kialakítása, a nagymozgások koordinálásának javítása, az egyensúlyérzék fejlesztése
- Manuális készség, finommotorika fejlesztése
- Minimális kontaktus, kooperációs készség, a nonverbális és verbális kommunikáció fejlesztése, a beszédszervek ügyesítése, beszédindítás, a beszédmegértés fejlesztése, az aktív és passzív szókincs bővítése és a grammatikai rendszer kiépítése
- Játéktevékenység alakítása, adekvát játékhasználat elsajátítása
- Szociális kompetenciák kialakítása, fejlesztése

Óvónői feladatok:

- Keresztény szemlélettel a különbözőséget elfogadó viselkedés és magatartás alakítása a gyermekek közösségben, ezen belül különösen a tolerancia, türelem, megértés, figyelmesség, segítőkészség, empátia készségek alakítása.
- A sajátos nevelési igényű gyermek terhelhetőségénél az óvónő vegye figyelembe a sérülés jellegét, súlyosságának mértékét, adott fizikai állapotát
- Ismerje fel és gondozza kiemelten a gyermekben rejlő kiemelkedő teljesítményt.
- A napirend során mindig csak annyi segítséget kapjon a kisgyermek, hogy önállóan tudjon cselekedni
- Az óvodapedagógus tudatosítsa csoportban dolgozó dajkával, hogy kommunikációja, bánásmódja, viselkedése ugyanolyan modellértékű, mint az övé
- A pedagógusok önképzése, elsősorban gyógypedagógiai téren fontos.
- Együttműködés a szaksegítőkkal- gyógypedagógus, pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus.
- Szükség szerint szakvélemény, fejlesztési javaslat kérése a megfelelő szakszolgálatától.
- A megismert sérülés, lemaradás fogyatékoság függvényében, szakmai kompetenciánk határain belül, speciális fejlesztési terv kidolgozása, megvalósítása.
- Az óvodáskor végére, a sérülés arányában a sajátos nevelési igényű gyermeket is juttassa el az óvodai nevelés általános célkitűzéseiben megfogalmazott minimális szintre.

- Tárgyi feltételek biztosítása, különösen a nagymozgások fejlesztését, téri tájékozódást beszédészlelés és megértés fejlesztését és a gondolkodási stratégiák támogatását szolgáló eszközök.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A sajátos nevelési igényű gyermekek is szívesen járnak óvodába.
- A közösségen belül megtalálják helyüket, társaik elfogadják.
- Örömmel vegyenek részt a speciális foglalkozásokon.
- A bemeneti fejlettséghez képest kimutatható a fejlődés.

Anafilaxia ellátási terv

A módosított köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény szerint (Nkt) az alábbiakat határozza meg:

„A szülő kötelezettsége, hogy a nevelési-oktatási intézménnyel óvodai vagy tanulói jogviszonyban álló, cselekvőképtelen vagy korlátozottan cselekvőképes, fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált gyermeke fokozott figyelmet igénylő egészségi állapotáról és a megteendő sürgősségi intézkedésekről

- a beiratkozással egyidejűleg, vagy
- a diagnózis ismertté válását követően haladéktalanul tájékoztassa a nevelési-oktatási intézményt.”

Az NKT. alapján a szülő köteles gondoskodni arról, hogy az életmentő gyógyszert a gyermek, tanuló mindig tartsa magánál. A szülők az allergiával érintett tanuló részére 100 %-os társadalombiztosítási támogatással 3 db autoinjektort írásson fel a kezelőorvossal, az egyik kiváltott autoinjektort pedig a gyermek által látogatott köznevelési intézményben helyezze el. A lejárt szavatosságú autoinjektor cseréjéről a szülő a fentiek szerint gondoskodik, vis major esetén, vagy amennyiben az átvett autoinjektor más tanuló életmentésére kerülne felhasználásra, akkor a köznevelési intézmény feladata ennek pótlása.

Az anafilaxia életveszélyes allergiás reakció, melynek tünetei megtévesztők lehetnek. Az első rosszullétet követően a beteg állapota javulhat, majd hirtelen ismét fokozódhatnak a panaszai, és akár életveszélyes állapotba is kerülhet.

Az anafilaxia tünetei:

Étel-, gyógyszer- vagy rovarméreg allergia következtében is kialakulhat anafilaxia. Az első tünetek néhány perccel azt követően megjelenhetnek, hogy az allergén a beteg szervezetébe került.

Nagyon fontos, hogy az anafilaxia diagnózisához a felsorolt tünetek közül nem kell, hogy mindegyik jelentkezzen. Lehetséges, hogy valakinél csak 1-2 tünetet észlelünk, de ilyen esetben sem szabad elhanyagolni az anafilaxia jelentőségét!

A következő tünetekről ismerhető fel:

- duzzadt (ödémás) nyelv, szem-, arc-, szájdagadás, nyelési nehezítettség, rekedt hang vagy folyamatos köhögés
- légzési problémák (nehézlégzés, sípoló légzés)
- hasfájás, hányás, hirtelen szívdobogás
- alacsony vérnyomás, sápadtság, ájulás jelentkezhet.

Mivel ritka esetben akár súlyos, életveszélyes következményei is lehetnek, létfontosságú az anafilaxia mielőbbi felismerése és a szükséges lépések gyors megtétele.

Mit tegyünk anafilaxia esetén?

Amennyiben a gyermek vélhetően allergént tartalmazó ételt fogyasztott, és a tünetek alapján anafilaxiára gondolunk, **a következőt tegyük:**

- fektessük le, de ha a légzés így nehezebbé esik, akkor inkább ültessük
- amennyiben elérhető, használjuk az önbelövős adrenalintollat (epinefrint) - a comb izomzatába beadni és 10mp-ig ott tartani
- amennyiben az epinefrin nem elérhető, azonnal hívjunk sürgősségi ellátást
- ha az ételallergiás gyermek asztmás is, akkor az asztmaroham-oldó inhalátort is alkalmazzuk
- hívjunk a mentőt a helyszínre
- vagy a (112), majd értesítse a szülőt/gondviselőt!

Autoinjektorral minden diagnosztizált allergiás betegnek rendelkezni kell. 2022. május 1. óta allergológus, gyermektüdőgyógyász, tüdőgyógyász és szakorvosi javaslatukra háziorvos is 100%-os támogatással felírhatja az adrenalin öninjekciós szereket anafilaxia vagy súlyos szisztémás allergiás reakció után. 70%-ra, ha nem volt még ilyen súlyos. Az injekcióból mindig kettőt kell a betegnek magánál tartania, hogy egy esetleges meghibásodás vagy nem megfelelő alkalmazás esetén is legyen eszköz, amit használni tud.

Szülők tájékoztatása a csoportos szülői értekezleteken, esetek felmérése, a szükséges szülői nyilatkozatok összegyűjtése.



Óvoda – iskola átmenetet segítő program és megvalósulási terv

2023/2024 tanév

„ A gyermek fejlődésének szabadsága nem azt jelenti, hogy egyszerűen magára hagyjuk, hanem segítő szeretettel köréje emeljük a megfelelő környezetet. Minél tökéletesebb a környezet, annál kevesebb beavatkozásra van szükség a felnőtt részéről. ”

/Montessori/

Készítette: Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna
munkaközösségvezető

A munkaközösség tagjai:

Fehérné Ihnáttyik Zsuzsanna- munkaközösség vezető

Mikóné Zana Berta

Dr.Gordáné Vagácsi Angéla

Uhljármé Bárány Gabriella

Fabó Bernadett

Budai Viktória

Az innováció, a beiskolázási program alapvető célja:

- Olyan intézményfejlesztés, mely az óvoda-iskola közötti átmenetet előkészíti, megkönnyíti a leendő elsősök, szüleik és tanítóik számára.
- a halmozottan hátrányos gyerekek fokozott figyelemmel kísérése és segítése, az iskolába való lépés megkönnyítése.
- Az óvodáskor végére a gyerekek, akik iskolaérettként intézményt váltanak, mindazokkal a kompetenciákkal rendelkezzenek, amelyek az óvodásokkal kapcsolatos elvárások között szerepelnek.
- A tanulás iránti vágy, érdeklődés felkeltése, legyen örömteli, sikerorientált a tanulás.
- Az elemi tanulási képességek megismerése, nyomon követése, vagyis az iskolára való készsége tétel.
- A különböző szociális háttérrel rendelkező gyerekek pszichés, képességbeli hátrányok csökkentése.
- Hatékony együttműködés annak érdekében, hogy a pedagógusok, az intézmény és a szülők elvárásait igazítani tudják a gyermek iskolakezdéskor rendelkező képességeihez, intenzív partnerkapcsolat kialakítása, szeretetteljes, biztonságérzetet nyújtó interaktív keretek biztosítása, egy elfogadó-támogató környezet megteremtése.

Munkánkat, az alábbi területeken kapcsoljuk össze:

- környezeti nevelés
- népszokások, hagyományok
- szabadidős tevékenységek
- anyanyelvi nevelés
- egészséges életmódra nevelés
- DIFER

Kinek készült a program?

- az intézményhez tartozó három óvodai telephely iskolakezdés előtt álló leendő elsős gyerekei számára
- a hatékony együttműködés céljából az óvoda és az iskola pedagógusai számára
- szülők számára
- érdeklődők számára

A beiskolázási program felelőse:

- Csernusné Samu Edit intézményvezető helyettes-óvodavezető
- Farkas-Gergely Arnold Z. alsó tagozat munkaközösség vezetője
- Fehérné Ihnáttyik Zsuzsanna óvodai munkaközösség vezetője
- óvodapedagógusok (aktuális nagycsoportosok óvodapedagógusai)
- tanítók (aktuális első osztályt indító tanítók)

Az intézményünket meghatározó dokumentuma (Pedagógiai Program) tartalmazza az óvoda iskola átmenetet támogató pedagógiai elveket, tartalmi elemeit, a pedagógusok tevékenységeire vonatkozó elvárásokat, kompetenciákat.

Feladatunk:

Az iskolába lépés komoly feladat minden ebben szereplő személy számára (gyermek, szülő, óvodapedagógus, tanító).

- Figyelemmel kísérni, személyes jelenléttel erősíteni a megvalósításhoz szükséges feladatok szervezését, eredményes megvalósítását.
- A beiskolázási program megtervezése, megszervezése, operatív irányítása, dokumentálása esetleges javítandó –fejlesztendő feladatainak - területeinek meglátása-javítása, kiegyenesítése.
- A gyermekek fejlődésének nyomon követése, a hiányosságok pótlása, felzárkóztatás az elmaradt területeken, hatékony és átfogó fejlesztés-„iskolára készé tétel” a gyermek egyéni fejlettségéhez igazodó módszerekkel, differenciált fejlesztés segítségével
- Fejlettség szerinti beiskolázás
- Hatékony együttműködés az óvoda és az iskola pedagógusai között
- Hatékony együttműködés a gyermekek érdekében az iskolával, a szülőkkel

A beiskolázási program fontossága:

1. Mit tehet az óvoda az átmenet megkönnyítésére

Az óvoda iskola kapcsolatában arra törekszünk, hogy az átmenetet minél zökkenő mentesebbé tegyük. Fontosnak tartjuk, hogy az iskola megismerje nevelőmunkánkat, módszereinket, eszközeinket, melyek segítségével úgy neveljük és fejlesztjük óvodásainkat, hogy környezetükben jól eligazodjanak, és képesek legyenek az iskolai tanulmányaik megkezdésére. A jó kapcsolat alapja a tisztelet és megbecsülés egymás munkája iránt.

Az óvoda iskola átmenet könnyítésére szolgáló programunk célja:

- Szorongásmentes óvodai légkör biztosítása.
- Az óvodában kialakított jó szokások továbbvitele
- Óvodai módszerekre, játékosságra épülő tanulási helyzetek teremtése

2.Mit kell átgondolnia az óvónőnek, mikor a gyermekek iskolába készülnek?

Nagycsoportban minden iskolába készülő gyermekkel kapcsolatban gondoljuk át a gyerekek jellemzőit. Az átgondoláshoz segítségünkre lehetnek a gyerekekről készült készített feljegyzések a gyermekek rajzai, munkái, a szülővel folytatott beszélgetések emlékeztetői.

3.Mit tehet az iskola az átmenet megkönnyítésére?

Olyan iskolai légkör kialakítására kell törekedni, ahol az elsős gyermekek fokozatosan szokhatnak hozzá az iskolás élethez, munkához, ahol jól érzik magukat. Ennek megvalósulásához a legfontosabb a szorongásmentes, bizalom teli, biztonságot nyújtó légkör, amelyben az ismeretszerzés nem kényszer, hanem örömforrás.

Az óvoda és az iskola egymáshoz való közelítésében, az egyéni differenciálásban és az óvodában megkezdett fejlesztésben a hátrányos helyzetű gyerekek esetén fokozottan mutatkoznak meg az óvoda-iskola átmenet problémái.

Az óvoda és iskola közötti együttműködés – beiskolázás során meg kell teremteni a bizalom alapját, a szülő bízik abban, hogy a kisgyereket meleg és elfogadó légkör veszi körül, továbbá ha az óvodát a sikeres iskolai pályafutás szerves részének látja.

Minél kisebb a gyermek, annál erőteljesebb kompenzáló erővel bír az óvodában dolgozó felnőttek iránt a szokás és szabályrendszer, az iskolai elvárások területén.

Az iskoláskor elérésekor az óvodás gyermekek különböző fejlettségi szinten vannak,

- amely fejlődésbeli eltérésből,
- az értelmi erők különbségéből
- és a felkészítés különböző szintű, változó formáiból adódik.

Ezért az iskolai tanulásra való alkalmasság az iskolaköteles gyerekek jelentős hányadánál nem éri el a sikeres, örömet okozó az iskolai tanuláshoz elegendő alapot jelentő szintet.

A kezdeti nehézségeket okozó érzelmi behatások sokszor befolyásolják a gyerekek iskolai előmenetelét.

- a motivációs hiány, e gátolhatja a későbbi felzárkózást
- a teljesítményelvárások miatt a direktté váló tanulás, mely következtében jelentős mértékben csökkenhet a tanulás iránti motiváció
- viselkedési elvárások, a nagyobb belső fegyelem
- az új közösséghez való tartozás

Fejlődés jellemzői az óvodáskor végére

A tapasztalatok és a kutatások egybehangzóan igazolják, hogy az óvónők nagy biztonsággal becsülik meg egy-egy gyermek iskolai beilleszkedésének sikerességét. Az óvónő az óvodai nevelés egész folyamatában készíti fel a gyerekeket az iskolára. Az eredmény -, amelyben a családnak van döntő szerepe – az 1. osztályt váró, vidám, érzelmileg kiegyensúlyozott és a szükséges képességekkel rendelkező gyerek.

Alapkövetelmények, melyeket egy iskolaérett gyermekkel szemben elvárhatunk:

- az életkorának megfelelő testi és szellemi fejlettség
- fejlett kommunikációs készséggel rendelkezik
- tud-e – akar-e beszélni?
- kifejezőkészség szóban és rajzban
- alapszínek ismerete, megnevezése
- tudás utáni vágy
- kialakult felelősség és szabálytudat
- alkalmazkodó képesség-szociális érettség
- önállóság (kijelölt feladat esetében, tisztálkodás, öltözködés és étkezés során)
- kreativitás
- aktív figyelem (8-10-12 perc)
- irányok, arányok, méretek meghatározása, megnevezése
- saját nevének, címének megnevezése
- családi viszonyok meghatározása
- mozgáskoordinációs kifinomultság (finom mozgások- írás)
- kellően elsajátított magatartásformák, illemszabályok

A beiskolázási program tartalma:

Nagyon fontosnak tartjuk, hogy bekapcsolódjunk egymás életébe.

Óvodásaink számára úgy tudunk zökkenő mentes és megfelelő átmenetet biztosítani,

- ha figyelembe vesszük – hogy mire van szüksége az adott fejlődési időszakban az óvodából az iskolába lépő gyerekeknek.
- ha az iskola olyan családi, szeretetteljes légkört biztosít, melyben minden gyermek biztonságban érzi magát.
- ha elegendő időt, teret tudunk biztosítani az átállásra, az új környezethez és körülményekhez való alkalmazkodáshoz a kapcsolatteremtésre a gyermek személyiségének a megismerésére.

Olyan módszerek, tevékenységek, programok kidolgozását, alkalmazását terveztük meg ebben a programban, melyek az egyéni ütemben való haladást teszi lehetővé és nagyban elősegíti a tanulási képességek és a haladás kompetenciáinak kialakulását. A fejlesztés, az iskolára való felkészülés folyamatos és fokozatos, komplex és differenciált, így az utolsó időszak az óvodai nagycsoportban már célzott lehetőségeket biztosít a gyermekek számára.

Az intézményben dolgozó tanítóknak, óvodapedagógusoknak és az intézmény vezetésnek az a meglátása, hogy az iskolára való felkészítéshez tudatosság, a szülőkkel való együttműködés szükséges, egymás kompetenciáinak elismerése a kapcsolattartási formák kialakítása.

Markáns szerepet kap a szülőkkel való együttműködés, a programokon való aktív részvétel, a kölcsönös tájékoztatás az esetlegesen felmerülő problémák együttes megoldása.

Olyan preferáló, hatékony együttműködő partnerkapcsolat kialakítása az óvoda-iskola pedagógusai között és a szülőkkel, amelyet a közös rendezvények szervezése, megbeszélések-bemutató foglalkozások-nyílt napok, játszóházak tartása, valamint a permanens tapasztalatcsere jellemez.

Programjaink:

- **Rajzverseny** meghirdetése a **Népmese napja** alkalmából (ahol formálódik ízlésük, fejlődik esztétikai érzékük). A verseny eredményhirdetése az iskola könyvtárában a beküldött alkotásokból kiállítás megtekintése, jutalmak átvétele és iskolalátogatás.
- A **nagycsoportos óvodások meglátogatják, üdvözlik volt óvodatársaikat, a régi barátokat az iskolában.** Bepillantanak 1-1 órára, megnézik, hogyan dolgoznak már a „nagy” iskolások, milyen eszközöket, füzetet, könyvet használnak, milyen egy tanterem berendezése, hogy működik az interaktív tábla, kipróbálhatják az iskolapadban való ülést, egy-két percben bekapcsolódnak az óra munkájába ezzel kipróbálva az órán való jelentkezést, szereplést.
- A legnagyobb sikere az iskolaudvari játékoknak van.
- **Játszóházak szervezése:** péntek délután-szombat délelőtt, ezzel biztosítva mindenki számára a látogatást. Immár hagyománynak tekinthető, hogy iskolánkban a nagycsoportos óvodások és szüleik meghívása, olyan délutáni programokra, ahol megismerkedhetnek az iskola szokásaival, az itt tanító pedagógusokkal, ízelítőt kaphatnak az iskola hangulatából

Céja:

- A gyermekek szívesen járjanak az iskolába
- Tudásnak értéke legyen, nyitott, érdeklődő, testileg – lelkileg egészséges gyerekek kerüljenek ki óvodáinkból.

- Segítjük egyéni képességeik kibontakoztatását, kreativitásra, önállóságra, reális önértékelésre neveljük!
- Játékos képességfejlesztés az 5-6 éves korú nagycsoportosok körében
- A gyerekek alkalmazkodóképességének, társas kapcsolatának, kifejező – alkalmazkodó képességének, beilleszkedésének megfigyelése.
- Figyelmük, türelmük, kifejezőkészségük, tájékozódó képességük, feladatmegértésük, kommunikációs készségük megfigyelése, ceruzafogásuk feltérképezése.
- az óvoda-iskola közötti átmenetet előkészíti, megkönnyíti a leendő elsősök, szüleik és tanítóik számára.
- **Nyílt napok a leendő elsős szülők számára:** A leendő elsős pedagógusok óráinak megtekintése mely során a szülők betekintést nyerhetnek az iskolában folyó munkába, munka közben a gyerekek között is megfigyelhetik a leendő pedagógust.
- **Nyílt nap a volt nagycsoportos óvodapedagógusoknak:** ahol megnézhetik, hogyan dolgoznak a volt óvodások az iskolában. Tapasztalatok megbeszélése, esetleges javítandó területekre javaslattevés, egymás munkájára építés, megkönnyítése.
- **Szülői fórumok** alkalmával megismerhetik a szülők az iskola kínálatát, infrastrukturális feltételeit.
- Azok a tanulók, akik intézményünkben kezdik meg tanulmányaikat augusztus végén a már ismert elsős tanítókkal készülnek a **tanévnyitó ünnepségen való szereplésre**
- **Közös program**, amely az intézményhez a nagy egészhez-egy közösséghez való tartozást erősíti (Márton napi lámpás felvonulás, templomi áhítat, közös beszélgetések, kínálgatás , zsíros kenyér, tea, közös fogyasztása, táncbázis).

Feladata:

- A gyermekek fejlődésének nyomon követése, a hiányosságok pótlása, felzárkóztatás az elmaradt területeken, hatékony és átfogó fejlesztés-„iskolára készre tétel” a gyermek egyéni fejlettségéhez igazodó módszerekkel, differenciált fejlesztés segítségével
- Fejlettség szerinti beiskolázás
- Hatékony együttműködés az óvoda és az iskola pedagógusai között
- Hatékony együttműködés a gyermekek érdekében az iskolával, a szülőkkel

Iskola-előkészítő irányítgatásunk során azzal számolunk, hogy a gyerek könnyebben sajátít el olyan ismereteket, melyekhez élményei, érzései kapcsolódnak, jobban visszaemlékezik azokra a dolgokra, melyeket közös játék közben hallott, sajátított el. Mindezzel észrevétlenül már az iskola felé terelgetjük őket.

- Az **első nagycsoportos szülői értekezlet** témája – Iskolás lesz a gyermekem? Itt már találkozhatnak a szülők a leendő elsős tanítókkal, akik bemutatkoznak, beszélnek magukról és az általuk vezetett osztály profiljáról, iskolára való alkalmasság feltételei - milyen típusú, képességű gyermeknek ajánlják azt.
Jelen vannak ezen a szülőin a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai, akik segítséget nyújtanak év közben a gyerekeknek az iskolaérettség felzárkóztatásában.
- Az **óvodai ballagáson** az óvodapedagógus-óvodavezető átkíséri a ballagó óvodásokat a képzeletbeli óvoda-iskolakapun, ahol a túloldalra a tanítók fogadják az új kis „benkásokat”.

Az átmenet nehézségeinek csökkentésére a következőket alkalmazzuk óvodáinkban:

- a képességek fejlettségi állapotának feltérképezése
- a gyerekek közötti különbségek figyelembevétele
- egyénre szabott, differenciált minőségi óvodai foglalkozások

- elfogadó, segítő, együttműködő szemlélet
állandó motiváció, játékos
- személyes kapcsolattartás az óvoda-iskola között
- szülőkkel való napi kapcsolattartás
- sikerélményhez juttatás, pozitív értékelés

Óvoda-iskola átmenetet támogató munkaterv				
Tevékenység	Tevékenység rövid leírása	Felelős	Időpont	Várható eredmény, tovább fejlesztés
1.A már meglévő jól működő óvoda-isk.kapcsolat működtetése, fenntartása	Közös programok, események megtartása Márton nap Mikulás ünnepség	nagycsoportos óvodapedagógusok Farkas G. A. Z mk.vezető Fehérné I. Zs. mk.vez. Csernusné S.E. igh	Szeptembertől folyamatosan, aktuális programokban Nov.12. Dec.07.	Érdeklődés felkeltése. A volt nagycsoportosok megkezdik isk.tanulmányukat.
2.Évnyitó az Ó-és Új Templomban	Rövid műsor	nagycsoportos óvodapedagógusok	Ev. Ó-templom 09. 28. 17.00 Ev. Új Templom 09. 24. 9.00.	Elmondják versüket az ünnepélyen.
3. Leendő elsős tanítók, fejlesztő pedagógusok részvétele a nagycsoportos szülői értekezleteken	iskolaérettség kritériumai eddiggi tapasztalatok	Csernusné S. E. leendő elsős tanítók fejl.pedagógusok óvodapedagógusok	09. 11. 17.00. Bacsó Óvoda. /Katica csop./ 09. 19. 16.30. Damjanich Óvoda /Napocska csop./ 09. 19. 17.00. Zöldpázsit Óvoda /Alma csop./	A szülők tájékozódnak gyermekük munkáiról, tevékenységeiről fejlesztéséről. megismerik a leendő tanítókat, fejlesztő pedagógusokat, az isk.programját.
4.Tanítók látogatása az óvodai	A gyerekek képességeinek megismerése.	Csernusné S. E.	minden óvodában folyamatosan 2 alkalommal	Minél színesebb tevékenysége

nagycsoportosoknál 1	Játékos iskolára előkészítő feladatok megoldása. Egymás minél sokoldalúbb megismerése a munka során.	Munkaközösség vezetői Farkas G. A. Z. és Fehérné. I. Zs. leendő elsős tanítók óvodapedagógusok	a munkatervben megtervezettek alapján	k biztosítása, egymás megismerése. kitartás, feladattudat, akarat, fegyve- lem, figyelem erősítése problémák megbeszélése , probléma megoldás
5. Óvodások látogatása az iskolában	-népmese napja -játékos tevékenység az iskola udvarán -zene világnapja	tanítók óvodapedagógusok Csernusné	megbeszélte időpontokban /beiskolázási tervben rögzítve/	Személyes kapcsolatok, egy-más jobb megismerése. Ismerkedés az isk.épületével , a volt óvodástársak meglátogatás a az osztályokban.
6. Óvónők látogatása az I. osztályokban	bepillantás egy tanórára	tanítók óvodapedagógusok munkaközösség vezetők Csernusné S. E.	10. 11-13. hete	Az óvónők tájékozódni az elsősök iskolai munkájáról. Visszajelzés a gyerekek beilleszkedés éről, fejlettségéről. Tapasztalatok , észrevételek, további feladatok megbeszélése

7. Iskolások műsora az óvodásoknak	Zene világnapja ünneplése /Benkaláka citerazenekar műsora/ Mikulás napi műsor	tanítók óvodapedagógusok	10. 01. hete 12. 07. 10.00.	Az isk. műsorának megtekintése. Az óvoda – iskola kapcsolatának erősítése, ismerkedés az iskola épületével.
8. Iskolanyitogató foglalkozások Játszóház I. II. III.	Játékos tevékenységek ismerkedés az iskolával az ott dolgozó pedagógusokkal.	tanítók óvodapedagógusok Csernusné Farkas G. A. Z.	10.10. 2024. 02. 18. 03.31.	A szülők megismerik a leendő tanítókat, az iskola programját, az isk. épületét. Érdeklődés felkeltése.
9. Nyílt nap a Benkában	Az első osztályos szülők látogatása az iskolában		03. 28. hete	Betekintés az itt folyó munkába.
10. Óvi kupa	Játékos mozgás	tanítók munkaközösség vezetői óvodapedagógusok	május közepe	Óvoda-iskola kapcsolat erősítése.
11. Óvodai ballagás	Az első tanítók meghívása	óvodapedagógusok Csernusné S. E. Fehérné. I. Zs.	Bacsó 05.31. Damjanich 05.30. Zöldpázsit 05.24.	Egymás munkájának segítése

Beiskolázási terv

A Nemzeti Köznevelési Törvény 45§ módosított 2. bekezdése szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. évet betölti, tankötelessé válik.

Leendő első tanítók: Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvia, Tóth-Rigler Annamária

A foglalkozások célja:

- Képességfejlesztés az 5-6 éves korú nagycsoportosok körében játékos formában.
- A gyerekek társas kapcsolatának, kifejező- és alkalmazkodóképességük megfigyelése.
- Figyelmük, emlékezetük, tájékozódó képességük, feladatmegértésük, ceruzafogásuk, kommunikációs készségük megfigyelése.
- Az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentessé tétele a leendő elsősek és szüleik számára.

Feladatok:

- A gyermek fejlettségi fokának feltérképezése.
- Iskolai feladathelyzetek kialakítása játékos formában.
- Hatékony, átfogó fejlesztés a gyermekek adottságaihoz igazodó módszerekkel.
- Javaslat fejlettség szerinti beiskolázáshoz.
- Hatékony együttműködés a szülők, az óvoda és az iskola pedagógusai között.

Tervezett programok

Szülői értekezletek látogatása az óvodákban. -Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária (**Pedagógusok kérése: szeptember 20-21-22 ne legyen, távollétük miatt**) +fejlesztő pedagógusok

- Bacsó utcai óvoda -**szept. 11. 17.00**-katica csoport
Dr.Gordáné Vagácsi Angéla, Uhljárné Bárány Gabriella
- Zöldpázsit utcai óvoda-**szept.19.17.00**-alma csoport
Fabó Bernadett, Budai Viktória
- Damjanich utcai óvoda-**szept.19.16.30**-napocska csoport
Mikóné Zana Berta, Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna
- **Október 13. 17.00** Szüreti játszóház, alsó tagozatos tanítók
- **Október első hete:** A zene világnapjának megünneplése – iskolás Benkaléka citerazenekar műsora az iskolában
- **Szeptember vége, október eleje:** A nagycsoportosok látogatása az iskolába a népmese napjához kapcsolódóan. /Mind a három óvoda előre egyeztetett időpontban. Ismerkedés az iskola épületével, tanítókkal

Felelősök: Farkas Gergely Arnold Zoltán és az első évfolyamon tanítók

- **Október 10. 10: 30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Október 17. 10:30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Október 18. 10:30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Október 24. hete** Leendő első osztályos tanítók óvodai látogatása

Bemutató foglalkozások az óvodában

- Bacsó -Uhljárné Bárány Gabriella /verselés, mesélés/
- Zöldpázsit -Budai Viktória /Külső világ tevékeny megismerése/
- Damjanich -Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna /mozgás/

- **December 7.** 10:00 A negyedik évfolyamosok műsora a nagycsoportosoknak. Ismerkedés az iskolával.
- **Február 10. 9.00** Farsangi játszóház - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária, Farkas Gergely Arnold, segítő pedagógusok
- **Március 5. 10: 30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Március 12. 10:30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Március 19. 10:30** Képességfejlesztés az óvodában. Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth - Rigler Annamária
- **Március 18. hét (két nap)** Bemutató órák leendő első szülőknek
- **Április 12. 16.30** Tavaszváró játszóház. – Idegennyelvi munkaközösség
- **Május közepe** – Ovi kupa

Tervezett program: Szakmai beszélgetés - November 06. (kb.45-60 perc)

Meghívott vendégek: leendő első osztályos tanítók, fejlesztő pedagógusok, nagycsoportos óvónők

Felelős: Fehérné Ihnátik Zsuzsa, munkaközösség tagjai

Május végén a munkaközösség tanévzáró megbeszélése, tapasztalatok megosztása.

Óvodai tehetséggondozó munkaközösség munkaterve

2023/2024



„A tehetség adomány. Meghatározása valószínűleg annyira bonyolult, hogy az egyszerűség kedvéért csak azt mondjuk, Isten adta. ”

Bráda Tibor

Készítette: Dr. Gordáné Vagács Angéla

SZAKMAI MŰHELYEK KIALAKÍTÁSA

Intézményünk 3 óvodai telephelyén évekkel ezelőtt megalakultak a tehetséggondozó műhelyek. Az egyes műhelyek a gyermekek érdeklődését, kreativitását és az egyes területeken kiemelkedő tevékenységét hivatottak támogatni és továbbfejleszteni tervszerű keretek között.

A műhelymunkát vezető kollegák érdeklődése, szakmai speciális végzettségei és képzettsége valamint tapasztalata adnak alapot a műhelyek folyamatos fenntartására és a színvonalas tervezés és irányítás megvalósítására.

A munkaközösség tagjai:

Bacsó utcai óvoda:

Dr Gordáné Vagács Angéla – munkaközösség vezető
Hartay-Debreczeni Ágnes
Springel Mihályné

Damjanich utcai óvoda:

Fehérné Ilnátyik Zsuzsanna
Mikóné Zana Berta
Völgyesiné Őze Szilvia

Zöldpázsit utcai óvoda:

Tóth Ágnes
Budai Viktória

Telephelyeken kívüli tag: Csernusné Samu Edit (igazgatóhelyettes)
(Damjanich és a Zöldpázsit utcai telephelyen vezeti tehetségműhelyét)

Minden műhelynek állandó ideje és helye van. Heti 1 alkalommal, 35-40 perces tevékenységekkel foglalkoztatjuk a gyermekeket. Egyes műhelyeket egy pedagógus önállóan, másokat ketten, váltottan vezetnek. Minden tehetséggondozó műhelynaplót vezet.

ALAPELVEINK

- Ismerjük fel a gyermekek adottságait, erősségeit, karoljuk fel a tehetséges gyermekeket
- A képességek fejlesztése mellett fektessünk hangsúlyt a személyiségfejlesztésre is
- Optimálisan, mikrocsoportos és egyéni formában foglalkoztassuk a gyermekeket
- Építsünk a szülők, a család támogatására

A MUNKAKÖZÖSSÉG CÉLJA

- A kiemelkedő képességű, kiválóan kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése
- A tehetségígéretes gyermekek további gondozása gazdagító program keretében
- A fejlesztés egyénre szabott módjainak kidolgozása
- A személyiség- és képességfejlődést segítő légkör megteremtése

A MUNKAKÖZÖSSÉG FELADATAI

- A gyermek személyiségének figyelembe vételével átlagon felüli adottságaik, kreativitásuk, motivációjuk felfedezése
- a gyermeki személyiség optimális fejlesztése, egyénre szabott módon, önmagukhoz mérten tehetségük kibontakoztatása
- A gyermek pozitív én-tudatának kialakítása és erősítése
- A gyermek együttműködésének, társas kapcsolatainak, kommunikációjának fejlesztése.
- Az iskolába készülő gyermekek számára olyan műhelytevékenység biztosítása, melyben önmagához mérten kibontakoztathatja tehetségét, ezáltal esélyegyenlőség biztosítása ennek a korosztálynak.
- A tehetségdiagnosztika rendszerének kialakítása /tehetségazonosítás, beválogatás, hatásvizsgálat/, megvalósítása, évenkénti felülvizsgálata.
- Az egyéni képességekhez igazodó tevékenységtartalmak kimunkálása (műhelyek kialakítása), éves munkaterv, gazdag, színes tehetséggondozó programok készítése.
- A műhelymunkákhoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.
- Gazdag kelléktár kialakítása
- újszerű módszerekkel, egyénre szabott technikákkal foglalkozni a gyerekekkel
- bevonni a szülőket a tehetségfejlesztő munkába
- szellemi-önképzés, szakmai tárgyi feltételek biztosítása, könyvek, cikkek sokszorosítása
- Óvodán belüli, óvodák közötti bemutató foglalkozások tartása
- Óvodán kívüli tapasztalatok megismerése –„ mások, hogy csinálják?”
- Pályázati lehetőségek kihasználása

A GYERMEKEK KIVÁLASZTÁSÁNAK FOLYAMATA

Azonosítás

A tehetséggondozás nagy átgondolást igénylő mechanizmusa az, hogy hogyan lehet felismerni a tehetségígéretes gyerekeket az óvodások körében. Ez a feladat átgondolt, körültekintő munkát igényel tőlünk, óvodapedagógusoktól. A mindennapokban folyamatosan együtt tevékenykedünk a gyerekekkel, így lehetőségünk van megfigyelések végzésére, hogy az általános és specifikus adottságokat feltérképezzük. Óvodánkban 5-7 éves korú gyermekek körében végezzük a „tehetségcsírák” azonosítását, mely a **megfigyelés módszerével** történik. A megfigyeléseink során nagy figyelmet fordítunk a gyerekek mozgásfejlettségére, finommotorikájára, értelmi képességeire, logikus gondolkodására, nyelvi kifejező képességére, kreativitására, motivációs szintjére, valamint szociális érettségére.

A sakk és zenei műhelyek **saját szűrési rendszerükkel** azonosítják be a tehetség-ígéretek. A beazonosított „tehetségcsírákat” a szülőkkel és a csoportban dolgozó óvodapedagógusokkal egyeztetve ajánljuk a legmegfelelőbb tehetségműhelybe.

Beválogatás

A megfigyelési szempontok alapján, a csoportos óvónő javaslatot tesz, hogy a gyermek melyik tehetségműhelybe kerüljön be. Ezen tehetségígéretek közül választja ki illetve végzi el a szűrési teszteket a tehetségműhely vezetője a legígéretesebb gyerekekkel.

Kapcsolattartás a szülőkkel

A nagycsoportos gyermekek szülei az első, szeptemberi szülői értekezlet során minden évben tájékoztatást kapnak az óvodák tehetséggondozó programjáról, majd 2 héten belül arról, hogy gyermekét melyik tehetségműhelybe javasoljuk.

Abban az esetben, ha valamely gyermek nem szerepelt az óvónők ajánlásában, de a szülő jelzi, hogy a véleménye szerint a gyermeke tehetségeket mutat, fogadóóra keretében egyeztetünk a gyermek részvételéről a tehetséggondozásban.

Folyamatos kapcsolattartás és konzultáció jellemzi a munkánkat, mind a szülők, mind az óvodapedagógusok és a műhelyvezetők között.

A szülők nyílt napokon, bemutatókon, fellépések alkalmával betekintést nyerhetnek a tehetségműhelyek munkájába

A MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI ÁLTAL VEZETETT TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELYEK

Tehetségműhely elnevezése	Műhelyvezető	A tehetséggondozás jellege
Csengő -bongó	Dr Gordáné Vagács Angéla	Hallás- és ritmusfejlesztés Ismerkedés a csengettyűk használatával
Ügyeskedő	Hartay-Debreczeni Ágnes	Ismerkedés a vizuális alkotás különböző technikai elemeivel és folyamataival
Gyrobic	Springel Mihályné	Mozgás – és koordinációs készségek fejlesztése
Barátunk a labda	Tóth Ágnes	Motoros képességek fejlesztése labdás gyakorlatokon keresztül
Sakk	Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna	Logikus gondolkodás, szabálykövetés edzése
Szöszmötölő	Mikóné Zana Berta Völgyesiné Óze Szilvia	Ismerkedés a vizuális alkotás különböző technikai elemeivel és folyamataival
Egy ritmusra mozdulunk	Csernusné Samu Edit	Zenei metrumérzék fejlesztése játékos metrum- és ritmusgyakorlatokkal

Budai Viktória munkaközösségi tag jelenleg a kisgyermek angol nyelvhez szoktatását végzi tagintézménye nagycsoportjában valamennyi gyermek részvételével.

A TANÉV FELADATAI

Időpont	Feladatok	Felelős
<i>SZEPTEMBER</i>	Munkaközösségi alakuló értekezlet Tehetségígéretek beválogatása Szülők tájékoztatása Népmese napja rajzpályázat támogatása	Dr Gordáné Vagács Angéla Műhelyvezetők Kézműves műhelyek vezetői
<i>OKTÓBER-NOVEMBER</i>	Műhelynaplók megnyitása Műhelymunka beindítása Őszi kézműves játszóházak segítése- (Ősz kosara, Márton napi projektekhez kapcsolódva) Zene világnapjának megünneplése	Műhelyvezetők Kézműves és zenei műhelyek vezetői Zenei műhelyek vezetői
<i>DECEMBER</i>	Adventi ünnepkör (Mikulás, Gyertyagyújtás a templomban, karácsonyi műsorok) segítése Angyalok rajzpályázat támogatása	Zenei műhelyek vezetői Kézműves műhelyek vezetői
<i>JANUÁR</i>	Munkaközösségi értekezlet- az első félév értékelése, a következő időszak terveinek egyeztetése	Műhelyvezetők
<i>FEBRUÁR</i>	A farsangi műsorok segítése Beóvodázási játszóházak segítése	Zenei műhelyek vezetői Kézműves műhelyek vezetői
<i>MÁRCIUS-</i>	Tavaszi játszóházak segítése	Zenei és kézműves műhelyek vezetői

<i>ÁPRILIS</i>	Madarak, Fák napi projektek segítése Belső szakmai bemutató - Csengő-bongó tehetségműhely Nyílt napok megrendezése a szülők illetve érdeklődő kollegák számára	Dr Gordáné Vagács Angéla Műhelyvezetők
<i>MÁJUS-JÚNIUS</i>	Ovi-olimpia lebonyolításának segítése Kiállítás rendezése az éves alkotásokból Videó és képes anyag összeállítása Továbbképzésen való részvétel-belső szakmai nap Munkaközösségi tanévértékelő értekezlet	Mozgásos műhelyek vezetői Kézműves műhelyek vezetői Műhelyvezetők Dr Gordáné Vagács Angéla

A TANÉVRE TERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK

Nagy hangsúlyt fektetünk a megújulásra, az újszerű, innovatív irányzatok és módszerek megismerésére. Ebben a tanévben az egyes területek közötti átjárhatóságot kívánjuk jobban megismerni a hatékonyabb és komplexebb képességfejlesztések érdekében.

Terveink szerint a következő továbbképzéseken vesznek részt a munkaközösség tagjai:

Springel Mihályné: Sakktorna

Dr Gordáné Vagács Angéla, Hartay-Debreczeni Ágnes: Mozgáskotta

MUNKATERV

KISVAKOND ÓVODAI MUNKAKÖZÖSSÉG

„AZ ÉLHETŐ JÖVŐÉRT”



2023-24.

„Hitetek mellé ragasszatok jó cselekedetet,
a jó cselekedet mellé tudományt.”
(2Péter 1,5)

KISVAKOND
ÓVÓDAI MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
2023-2023

1.. A szakmai munkaközösség tagjai

Munkaközösségünk a Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola keretein belül tevékenykedik.

Intézményünk 3 óvodájának óvodapedagógusa alkotják a szakmai közösséget.

A munkaközösség tevékenységi területe: **környezetvédelem, fenntarthatóság.**

A munkaterv összeállítása tagok javaslatai alapján történik.

Tagok: Budai Viktória

Buzás Jánosné

Dankó Edina

Gácsi Krisztina

Jambrich Linda

Mátyus Anita

Veszterné Tóth-Maczonka Gyöngyi

Völgyesiné Őze Szilvia

A munkaközösség vezetője: Gácsi Krisztina

Feladatai:

- Napi kapcsolatot tart közvetlen felettesével, a gördülékeny, problémamentes, eredményes munkavégzés érdekében.
- Összeállítja a munkatervet.
- Irányítja a munkaközösség tevékenységét.
- Megbeszéléseket hív össze.
- Kapcsolatot tart a munkaközösség tagjaival.
- Koordinálja a programokat.
- Írásban értékeli évvégén a munkaközösség munkáját.

2. A 2023-2024-es nevelési év céljainak, feladatainak meghatározása

2.1. Célok

- ✿ A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadásának módja. (7. kompetencia)
- ✿ Olyan pedagógiai folyamat kialakítása, amely elősegíti és megalapozza a gyermekek környezettudatos magatartását, életvitelét, életmódját.
- ✿ Olyan ismeretek, magatartásminták, értékek átadása, amelyek segítik a környezetben való eligazodást, az értékek védelmét, a szülőföld és az ott élő emberek megismerését.

- ✦ A környezeti nevelésben mutatott jártasság, a fenntarthatóság értékrendjének hiteles képviselője és a környezettudatossághoz kapcsolódó attitűdök átadása.
- ✦ A zöld jeles napok beépítése az óvodai élet mindennapjaiba.
- ✦ Korszerű pedagógiai módszerek megismerése, alkalmazása, átadása.

2.2. Feladatok

- ✦ Zöld faliújság kialakítása, aktuális tartalommal való megtöltése az év során folyamatosan.
- ✦ Programok szervezése.
- ✦ Példamutatáson alapuló környezettudatos magatartás és ökológiai szemléletformálás megvalósítása.
- ✦ Sajátos nevelési igényű tanulók aktív bevonása.
- ✦ Továbbképzések felkutatása, azokon való aktív részvétel.
- ✦ Pályázatok figyelése, kidolgozása.
- ✦ Zöld Óvodai tartalmak közvetítése a szülők felé.
- ✦ Családok bevonása a tevékenységekbe.
- ✦ Felelős hulladékgazdálkodás kialakítása.
- ✦ A fenntarthatóság elveinek tudatos beépítése a mindennapi munkába.
- ✦ Eszközrendszer folyamatos bővítése.
- ✦ Partneri kapcsolatok ápolása.
- ✦ Aktuális szakirodalom figyelése.
- ✦ Innovációk, kezdeményezések ösztönzése.
- ✦ A munkaközösség tevékenységével kapcsolatos ismeretek átadása.

3. Éves program

3.1. Munkaközösségi konzultációk tervezett időpontjai és témái

	Téma	Felelős	Időpont	Helyszín
1.	Alakuló ülés Munkaterv összeállítása	mk. vezető	2023.08.31.	Zöldpázsit utcai Óvoda
2.	Állatok Világnapi közös rendezvény megbeszélése	Bacsó utcai Óvoda munkaközösségi tagjai mk. vezető	2023.09.28.	Bacsó utcai Óvoda
3.	Tavaszi zöld jeles napok programjainak egyeztetése	Damjanich utcai Óvoda munkaközösségi tagjai mk. vezető	2023.04.18.	Damjanich utcai Óvoda
4.	Éves tevékenység értékelése, jövő évi feladatok meghatározása, programok előkészítése	Zöldpázsit utcai Óvoda munkaközösségi tagjai mk. vezető	2024.05.21.	Zöldpázsit utcai Óvoda

3.2. Tervezett feladatok, ütemezés

Az éves témaköröket az Intézmény Pedagógiai Programja, az aktuális zöld jeles napok, az országos és városi zöldprogramok figyelembevételével állítottuk össze.

	Téma	Felelős	Időpont, helyszín	Feladatok
1.	Szelektív hulladékgyűjtés, komposztálás	Minden óvodai dolgozó	Folyamatos, csoportszobák, óvoda udvar	Szelektív hulladékgyűjtő kukák a csoportszobákba; csoportokban való szelektív gyűjtés megvalósítása
2.	Hulladékgyűjtés	Intézményi koordinátor , mk. vezető	Ősszel és tavasszal Plastolus udvar	Névsorok biztosítása
3.	Óvodakertek (virág, zöltség, gyógynövény) gondozása	Minden óvodai dolgozó	Folyamatos	Veteményezés, gondozás, öntözés, betakarítás
4.	Kirándulások, túrák	Minden óvodapedagógus	Minden évszakban folyamatosan.	A természet változásainak megfigyelése, tapasztalatszerzés, egészséges élet biztosítása.
5.	Európai Mobilitási Hét „Takarékoskodj az energiával!”	Óvodánként a munkaközösségi tagok	szeptember 16-22. Szarvas város	Csatlakozás a városi programokhoz. Autómentes Nap meghirdetése.
6.	Állatok világnapja Csatlakozás az Állatvédelmi Témahéthez Állatvédelmi Témahét témái: 1. mentőkutyák 2. állatvédelem a fenntarthatóság jegyében 3. veszélyeztetett állatok 4. digitális állatvédelem – innováció	Minden óvodapedagógus	Október 2-15.	Élményprogramok: 3 óvodánk közös játék délelőttje. (Bacsó utcai Óvoda) Családok bevonása a kedvenc állatok bemutatásába. Állateledel gyűjtés a menhelyek számára. Látogatás és játék a menhelyen.

	5. kóbor állatok problémája			Óvodai állatbemutatók szervezése. Kirándulás állatparkba, állat telepre. „Kedvenc állatom” Rajz és barkács kiállítás rendezése az óvodákban.
7.	A kenyér napja	Munkaközösségi tagok - óvodánként	Október 16.	Kiállítás: „Miből lesz a kenyér?”
8.	Madárkarácsony	Munkaközösségi tagok - óvodánként	December	Madáretetők kihelyezése, folyamatos töltése. Udvari fenyőfa feldíszítése madáreleséggel. A családok bevonásával madáreleségek gyűjtése.
9.	Víz Világnapja	Minden óvodapedagógus	Március 22.	Vizes élőhelyek felkeresése. Látogatás a HAKI-ba. Játék a vízzel - természettudományos kísérletek bemutatása a gyerekek számára.
10.	Föld Napja Kapcsolódás a Fenntarthatósági Témahéthez.	Minden óvodapedagógus	Április 22.	Gyalogtúrák szervezése. Egy család- egy palánta program meghirdetése az óvodákban. Részvétel a városi Virágok Vasárnapja programon.

11.	Madarak és Fák Napja	Minden óvodapedagógus	Május 10.	Lehetőség szerint az Év fájának és Év madarának felkutatása, megismerése. Kirándulás szervezése az Erzsébet-ligetbe, az Arborétumba.
12.	Méhek Világnapja	Minden óvodapedagógus	Május 20.	Felhívás a környezetszennyezés hatásaira. A méhek életének, szerepének megismerése. Rovarhotel kialakítása.
13.	Óceánok Világnapja	Minden óvodapedagógus	Június 20.	A nyári óvodai élet gazdagítása.

Szarvas, 2023. szeptember 8.

Gácsi Krisztina
munkaközösség-vezető

ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE

2023/2024-ES TANÉV



1. Kiemelt nevelési és oktatási célok, feladatok

„Az Isten által vetett szilárd alap azonban megáll, amelyre ez van pecsételve:
Ismeri az úr az Övéit” (2Tim 2,19)

1.1. Helyzetelemzés

Erősségek	Gyengeségek
- fenntartói háttér - hitélet - erkölcsi nevelés - értékteremtő pedagógiai közösség - tehetséggondozás - kiváló tárgyi felszereltség - szülőkkel való kapcsolatok - oktatás színvonala - kollégák közötti együttműködés - versenyeken való részvétel - munkaközösségek - nyelvoktatás - ÖKO szemlélet - hatékony nevelőtestületi értekezlet	- fluktuáció (pedagógus) - étkező mérete (rendje) - online kommunikáció, chat használata - határidők betartása - szaktanár-szülő kapcsolata
Lehetőségek	Veszélyek
- önképzés, szakmai pedagógiai fejlődés - továbbképzések - egységesség (követelmény, értékelés) - hatékony munkaidő kihasználás - tevékenységközpontú tanítás - gyermekcentrikus programok - diákélet felerősítése - tantestületi szakmai kirándulások - pályázatokban való részvétel - gyülekezettel kapcsolattartás - adminisztrációs terhek csökkentése	- társadalmi változások (szülők értékrendjének megváltozása) - év közben gyermekek felvétele - kiégés (túlterheltség miatt) - tanulók közötti képességbeli különbségek növekedése - információ áramlás - lemorzsolódás - hiányzások (gyerek, pedagógus) - tanórak védelme érdekében a minőségi oktatás és a perspektivikus tevékenységek megfelelő egyensúlyának megtalálása - magas osztálylétszámok

1.2. Kiemelt célok, feladatok meghatározása

A 2022/2023-as beszámoló alapján javítandó terület, korrekció „A”
Keresztény közösség, hitélet erősítése
Alapkompetenciák fejlesztése
Tehetséggondozó műhelymunka hatékonyabbá tétele
Nyelvoktatás hatékonyságának növelése
Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

1. A tanulók vallásos nevelésének az erősítése.

Tervezés: Igehallgatóvá válás elérése, az otthonosság érzésének elérése Isten házában

Megvalósítás:

- Tanulás előtti ima rendszeres elmondása
- Iskolarádióon keresztül a napi ige megbeszélése, visszautalás tanórán
- rendszeres Biblia használat
- Istentiszteleti alkalmakon a tanulók bevonása
- Nyári hittantáborokban, országos egyházi alkalmakon a tanulók jelentkezésének motiválása
- egyházi iskolák által szervezett versenyekre felkészítés
- konfirmáció eseményének kiemelése
- csendesnap szervezése

2. Nevelők keresztény elköteleződésének, értéképviselésének erősödése

Tervezés: példamutatás a diákok előtt

Megvalósítás:

- rendszeres vasárnapi istentiszteletek látogatása
- keresztény szellemben végzett mindennapos nevelő-oktató munka
- karitatív tevékenységek szervezése
- csendesnap szervezése

Ellenőrzés: közösségi élmények által a hit megerősödik, istentiszteleti alkalmak látogatottsága nő, tanulók keresztény értékrendje erősödik, az intézményhez való kötődés növekszik, kapcsolat és kapocs a gyülekezettel nő

Alapkompetenciák fejlesztése

1. Az alapkészségek (szövegértés, helyesírás, szókincs, logikus gondolkodás) fejlesztése

Tervezés: a tananyag könnyebb elsajátításának segítése; Kompetenciamérés eredményének fenntartása, javítása

Megvalósítás:

- az óra eleji tanulási tréning és a memóriafejlesztés minden tanórán jelenjen meg,
- interaktív tananyag kihasználása,
- a tanítás során alkalmazzuk a modern technikai eszközöket,
- tanórán kívüli fejlesztő tevékenységek szervezése,
- projektek alkalmazása, az elkezdettek továbbvitele, új lehetőségek kiaknázása,
- megjelöljük a tantárgyak kapcsolódási pontjait, és, felhívjuk rá a gyerekek figyelmét.

2. Zökkenőmentes óvoda-iskola, alsó-felső átmenet biztosítása

Tervezés: a tanulók minél szélesebb körű megismerése, egyéni képességeik kibontakoztatása

Megvalósítás:

- Képességeik kibontakoztatásához szükséges feltételek biztosítása
- családlátogatások
- szeretetteljes, következetes bánásmód
- tapasztalatszerzésen alapuló ismeretszerzés előtérbe helyezése
- minőségi játékidő biztosítása

- Korrepetálásra szoruló tanulók célirányos bevonása a differenciált képességfejlesztő órákba.
- A tanulóknak – képességeiket figyelembe véve – differenciált tanórávezetés

3. Tanulás tanítása

Tervezés: a tanulók megismertetése a számára legkedvezőbb tanulási technikákkal, olyan tudás kialakítása, amelyet a tanuló változatos élethelyzetekben is tud használni

Megvalósítás:

- minden pedagógus teendője, hogy:
Felkeltse az érdeklődést a tantárgya iránt
Útba igazítást adjon a tananyag elsajátításával kapcsolatban
Meg kell tanítani az alkalmazható módszereket
Tájékoztatni kell a tanulót a tananyaghoz kapcsolódó információ-forrásokról

4. A tanulók olvasás iránti szeretetének fokozása, olvasási igény kialakítása.

Tervezés: a tanulók rendszeres látogatói és használói legyenek a könyvtárnak, a tantárgyakhoz kapcsolódjanak könyvajánlók.

Megvalósítás:

- Kutató jellegű feladatok alkalmazása egyéni és csoportos formában minden életkorban,
- Gyűjtőmunkára ösztönzés minden tantárgyból, beszámoló az olvasásélményekből osztályszinten,
- BenkaTéka rendszeres használata

Ellenőrzés: lemorzsolódási mutató nem növekszik, iskolai tanulmányi eredmény fenntartása; Kompetenciamérés eredménye megfelelő; beilleszkedés az iskolai közösség életébe zökkenőmentes, könyvtárhasználók száma növekszik

Tehetséggondozó műhelymunka hatékonyabbá tétele

1. Téma napok, témahetek programjainak színesítése.

Tervezés: a tanulóknak minél szélesebb körű ismeretszerzési lehetőség biztosítása, a meglévő tudás alkalmazási módjának teret adni

Megvalósítás:

- Témahetek összehangolása alsó-felső tagozat
- Változatos programok szervezése, városi lehetőségek kihasználása
- sportversenyek szervezése

2. Tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozások hatékonyabbá tétele

Tervezés: A tanulás módszertan minél teljesebb körű kiaknázása a tanulók körében

Megvalósítás:

- Versenyeztetés - tehetséggondozás (tanulók tudatos beválogatása, motiválása)
- Tehetséggondozó műhelyek munkájának bemutatása (iskolaújság, iskolafilm)
- Tehetségnap megszervezése
- háziversenyek szervezése
- a szorgalom elismerésének erősítése

Ellenőrzés: téma napok, témahetek alkalmával a tehetséggondozó műhelyekbe járó tanulók megmutatkozása emeli a program színvonalát, a tanulók a versenyeken eredményesen teljesítenek.

Nyelvoktatás hatékonyságának növelése

1. A B 2-es európai minimumszint elérése 8. osztály végére.

Tervezés: A tanulók idegen nyelvi beszédképességének kialakítása, ország ismereti anyagok széles körű alkalmazása.

Megvalósítás:

- A beszédközpontúság hangsúlyozása az idegen nyelvi órákon,
- Intenzív nyelvi napok szervezése tábor, vagy témahét formájában,
- Alsó tagozaton az idegen nyelv megszerettetése játékos formában,
- Idegen nyelvű könyvek olvasása minél szélesebb körben
- Tanulmányi versenyek kihasználása angol és német nyelven,
- LanguageCert nyelvvizsga felkészítő iskola követelményeinek megfelelés,
- Junior és A2 szintű nyelvvizsgára felkészítő órák szervezése,
- A hittanos karácsonyi műsor idegen nyelvi blokkjára való felkészülés angol és német nyelven,
- Az Amerikából érkezett vendégtanár nyelvoktató munkájának kiaknázása, főként a társalgási területen,

Ellenőrzés: tanév végén eredményes B2 valamint Junior nyelvvizsgát tett tanulók száma az elvártnak megfelelő, a nem két tanítási nyelvű tanulók motiváltsága erősödik az idegen nyelv tanulása iránt

Érzelmi, erkölcsi és értékorientált közösségi nevelés

1. Osztályközösségek összetartásának erősödése, érzelmi intelligencia fejlesztése

Tervezés: Tanulók egymáshoz való viszonya erősödik

Megvalósítás:

- osztályfőnöki órákon az Oktatási Hivatal által közzétett közösségi nevelés (osztályfőnöki) kerettantervek beépítése, a tanulói csoportnak megfelelően adaptálva
- közösségi élmények biztosítása (tanórán kívüli foglalkozások, kirándulások szervezése, családi napok szervezése)
- tanulmányi, művészeti és sportversenyeken való részvételre motiválás, azok elismerése a közösség előtt
- méltányos oktatás-nevelésben érintett csoportok közösségbe való beillesztése
- érzékenyítő foglalkozások szervezése
- bántalmazás és sérelmek megelőzése (Zárókő 2022)
- szokás-és normarendszer kialakítása

2. A nemzeti és lokálpatrióta szemlélet erősítése

Tervezés: A tanulók ismerjék és kötődjenek iskolájukhoz, városukhoz, hazájukhoz.

Megvalósítás:

- Az évfordulókra való felkészülés
- Jeles napok, hagyományok tiszteletben tartása,
- Nemzeti ünnepeink méltó megünneplése iskolai és városi szinten,
- Bakancs túra, tanulmányi kirándulás szabályzat szerinti működtetése..

Ellenőrzés: befogadó attitűd erősödik, evangélikus iskolánk Krisztus lelkületével működő gyülekezetté formálódik.

Stratégiai céljaink, feladataink

1. Együttműködés a Vajda Péter Evangélikus Gimnáziummal Cél, hogy a két iskola tantestülete jobban megismerje egymást, és betekintést nyerjenek egymás oktató-nevelő munkájába. A diákok megismerjék a gimnázium értékeit és az MEE köznevelési stratégiájának megfelelően az óvodától az érettségig evangélikus intézményben tanuljanak, lehetőleg Szarvason. <i>Együttműködési lehetőségek (egyeztetve az igazgatónővel):</i> - Az Öveges –laborban rendszeres részvétel - Az iskolánk végzőseinek szervezett nyílt napon való részvétel - Mindkét iskolában népszerű sport a röplabda, így közös bajnokság vagy kupa megszervezéséről állapodtunk meg, melynek részleteiről a testnevelők egyeztetnek. - A Vajdába az idén új könyvtáros került, aki könyvtári órákat fog tartani – előzetesen egyeztetve – az általános iskolai osztályoknak. Az olvasó klubot is látogatjuk a 7-8. osztályos tanulókkal. - Sportnapunkon, a Vajda kadétjai bemutatót tartanak, de néhány kadét eseményen pl. gyalogtúra az általános iskolások is részt vehetnek. A diákok együttműködése mellett pedagógusok együttműködésében is gondolkodtunk. - A közös őszi nevelési értekezlet szervezése - Vajda Erasmus programjának bemutatása a nevelőtestületnek - Gondolkodtunk kötetlenebb közös programon is pl. röplabda mérkőzés a két iskola tanárscapata között vagy közös Csendesnap.
2. LanguageCert nyelvizsga felkészítő központ - együttműködési megállapodásban vállalt feladatok teljesítése
3. Erasmus+ akkreditációs folyamat elindítása - pályázat benyújtása
4. Új kollégák beilleszkedésének segítése - szakmai, módszertani segítséget nyújt Molnár Istvánné
5. A minősítő eljárások kollégák felkészítése, felkészülésének segítése - mentorok feladatainak koordinálásáért, adminisztráció ellenőrzéséért felelősek az igh-ek.
6. Mongol tanulók nyelvoktatásának megszervezése - rendszeres tanórán kívüli foglalkozás szervezése
7. Tehetséggondozás - új programok szervezése a diákoknak (Benka-vetélkedő, Ovi challenge)
8. ÖKO iskola kritériumainak való megfelelés - energiatakarékos, környezettudatos szemlélet erősítése
9. Pályázati források további keresése

1.3. A MME köznevelési stratégiájának helyi implementációja

Felelősséget vállaltunk az intézménnyel jogviszonyt létesítő gyermekek testi, lelki és értelmi fejlődésének lehető legmagasabb szintű kibontakoztatásáért. Kiemelt célunk a tehetséggondozás, és a bármely okból alulteljesítő gyermekek tanulási eredményességének növelése. Továbbra is elvárás a minőségi oktatás, mely biztosít arról, hogy munkánk eredménye „a jó gyümölcsöt teremjen”.

Feladataink a MME köznevelési stratégiát szem előtt tartva:

Rendszerszintű gondolkodás:

- az evangélikus köznevelési rendszer minden tagjával szeretetteljes kapcsolat fenntartása, kiemelten a városban működő Vajda Péter Evangélikus Gimnáziummal, testvériskolánkkal,
- szakszolgáltatások igénybevétele,
- NOO-EPSZTI jogi, tanügyigazgatási támogatásának kihasználása,
- konferenciákon, szakmai napokon, hitéleti alkalmakon, továbbképzéseken részvétel,
- Innovációs börzén jó gyakorlatok megosztása, „vásárlása”.

A pedagógusok megtartása, fejlesztése:

- kiégést megelőző, ellensúlyozó, feltöltődést segítő alkalmak szervezése (csendesnap, tantestületi szakmai kirándulás, szakmai napok),
- egyházi alkalmakon, rendezvényeken való részvétel,
- mesterpedagógus fokozat megszerzésére biztatás,
- továbbképzéseken való részvétel biztosítása, hiányszakon történő képzés támogatása (angol C2 megszerzése),
- szervezeti kultúra fejlesztése,
- volt diákjaink nyomon követése (2 volt tanulónk már intézményünk pedagógusa),
- e-PEDagóra használata.

Digitalizáció:

- a továbbképzéseknek és az intézmény digitális eszközparkjának köszönhetően minden kolléga tudásszintje legalább felhasználó szintű, ennek fejlesztése belső továbbképzéssel, tudásmegosztással,
- online térben megvalósítható kapcsolattartás előtérbe helyezése, a naprakész információátadás segítése,
- high-tech suliban való részvétellel a tanulói aktivitás növelése, innovációk megvalósítása.

Tanulószerkezeti működés:

- kapcsolatrendszerünk szélesítése (LanguageCert nyelvvizsgaközponttal együttműködési megállapodás kötése -nyelvvizsga felkészítő iskola; ERASMUS+ programba való regisztráció)
- az iskola összesített tanulmányi eredményének megtartása,
- sikeres beiskolázás (2 osztály),
- sikeres középiskolai felvétel,
- Vajda Péter Evangélikus Gimnázium Öveges laborjában, könyvtárában foglalkozáson való részvétel,
- sikeres versenyeredmények.

Hitélet:

- stabil evangélikus környezet megtartása (iskolalelkész, hitoktatók, keresztény szellemiségű tanári kar, evangélikus ótemplomi gyülekezethez való kapcsolódás),
- evangélikus hagyományok őrzése,
- a hittanórákon az egyházi tanítások elsajátítása mellett nagyobb hangsúly helyezése a hitmegélésre,
- az iskolalelkész, hitoktatók meghatározó szerepének kihangsúlyozása az egyházi misszióban,
- csendesnapok, áhítatok beépítése az éves tervbe,
- az evangélikus énekkincs használata,
- iskolarádióban hallgatott napi ige magyarázatának megértetése pedagógus segítségével.

Méltányosság:

- a különleges bánásmódot igénylő tanuló azonosítása, felkarolása mindannyiunk feladata,
- szakemberellátottság biztosítása,
- érzékenyítő programok szervezése,
- szakmaközi kommunikációban való aktív részvétel (Szarvasi Család- és Gyermejkölési Szolgálat, Békés Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szarvasi Tagintézménye).

2. A 2023/2024- es tanév helyi rendje

„Maradjon velünk, Uram , szereteted, mert mi is benned reménykedünk! (Zsolt 33,22)

Tanítási napok száma 183 nap

30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről	
Esemény	Dátum
Tanév kezdete	2023. szeptember 1. (péntek)
Utolsó tanítási nap	2024. június 21. (péntek)
Első félév vége	2024. január 19. (péntek)
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2023. október 27. (péntek)
Őszi szünet utáni első tanítási nap	2023. november 6. (hétfő)
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	2023. december 21. (csütörtök)
Téli szünet utáni első tanítási nap	2024. január 08. (hétfő)
Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2024. március 27. (szerda)
Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	2024. április 8. (hétfő)
Elsősök beíratása a következő tanévre	2024. április 18-19.
Pályaválasztási vizsgálat nyolcadikosoknak	2023. szeptember 19- október 11.

Tanítás nélküli munkanapok	
Időpont	Feladat
2023. november 6. (hétfő)	Szakmai értekezlet - Gyermekvédelmi feladatok a Járási Hivatal vezetőjének előadása - Óvoda-iskola illetve alsó- felső tagozat zökkenőmentes átmenet pszichológus szemmel Dr Kós Nóra előadása - Autista gyermek az osztályban Makai Beáta gyógypedagógus előadása, - Tanítók és óvodapedagógusok tapasztalatcseréje az óvoda-iskola átmenet segítéséről - Steigervald Krisztián generáció kutató előadása
2024. március 27. (szerda)	Csendesnap – Nagyszerda, Passiónap
2024. május 31. (péntek)	DÖK nap- Gyereknapi rendezvény
2024. június 14. (péntek)	Pedagógus csendesnap- Szarvasi Arborétum Bibliai tanösvény

2023/2024-es tanév rendje

Naptári hét	Iskolai hét	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
35.						09. 01.	09. 02.	09. 03.
36.	A	09. 04.	09. 05.	09. 06.	09. 07.	09. 08.	09. 09.	09. 10.
37.	B	09. 11.	09. 12.	09. 13.	09. 14.	09. 15.	09. 16.	09. 17.
38.	A	09. 18.	09. 19.	09. 20.	09. 21.	09. 22.	09. 23.	09. 24.
39.	B	09. 25.	09. 26.	09. 27.	09. 28.	09. 29.	09. 30.	10. 01.
40.	A	10. 02.	10. 03.	10. 04.	10. 05.	10. 06.	10. 07.	10. 08.
41.	B	10. 09.	10. 10.	10. 11.	10. 12.	10. 13.	10. 14.	10. 15.
42.	A	10. 16.	10. 17.	10. 18.	10. 19.	10. 20.	10. 21.	10. 22.
43.	B	10. 23.	10. 24.	10. 25.	10. 26.	10. 27.	10. 28.	10. 29.
44.	-	10. 30.	10. 31.	11. 01.	11. 02.	11. 03.	11. 04.	11. 05.
45.	A	11. 06.	11. 07.	11. 08.	11. 09.	11. 10.	11. 11.	11. 12.
46.	B	11. 13.	11. 14.	11. 15.	11. 16.	11. 17.	11. 18.	11. 19.
47.	A	11. 20.	11. 21.	11. 22.	11. 23.	11. 24.	11. 25.	11. 26.
48.	B	11. 27.	11. 28.	11. 29.	11. 30.	12. 01.	12. 02.	12. 03.
49.	A	12. 04.	12. 05.	12. 06.	12. 07.	12. 08.	12. 09.	12. 10.
50.	B	12. 11.	12. 12.	12. 13.	12. 14.	12. 15.	12. 16.	12. 17.
51.	A	12. 18.	12. 19.	12. 20.	12. 21.	12. 22.	12. 23.	12. 24.
52.	-	12. 25.	12. 26.	12. 27.	12. 28.	12. 29.	12. 30.	12. 31.
01.	-	01. 01.	01. 02.	01. 03.	01. 04.	01. 05.	01. 06.	01. 07.
02.	B	01. 08.	01. 09.	01. 10.	01. 11.	01. 12.	01. 13.	01. 14.
03.	A	01. 15.	01. 16.	01. 17.	01. 18.	01. 19.	01. 20.	01. 21.
04.	B	01. 22.	01. 23.	01. 24.	01. 25.	01. 26.	01. 27.	01. 28.
05.	A	01. 29.	01. 30.	01. 31.	02. 01.	02. 02.	02. 03.	02. 04.
06.	B	02. 05.	02. 06.	02. 07.	02. 08.	02. 09.	02. 10.	02. 11.
07.	A	02. 12.	02. 13.	02. 14.	02. 15.	02. 16.	02. 17.	02. 18.
08.	B	02. 19.	02. 20.	02. 21.	02. 22.	02. 23.	02. 24.	02. 25.
09.	A	02. 26.	02. 27.	02. 28.	02. 29.	03. 01.	03. 02.	03. 03.
10.	B	03. 04.	03. 05.	03. 06.	03. 07.	03. 08.	03. 09.	03. 10.
11.	A	03. 11.	03. 12.	03. 13.	03. 14.	03. 15.	03. 16.	03. 17.
12.	B	03. 18.	03. 19.	03. 20.	03. 21.	03. 22.	03. 23.	03. 24.
13.	A	03. 25.	03. 26.	03. 27.	03. 28.	03. 29.	03. 30.	03. 31.
14.	-	04. 01.	04. 02.	04. 03.	04. 04.	04. 05.	04. 06.	04. 07.
15.	B	04. 08.	04. 09.	04. 10.	04. 11.	04. 12.	04. 13.	04. 14.
16.	A	04. 15.	04. 16.	04. 17.	04. 18.	04. 19.	04. 20.	04. 21.
17.	B	04. 22.	04. 23.	04. 24.	04. 25.	04. 26.	04. 27.	04. 28.
18.	A	04. 29.	04. 30.	05. 01.	05. 02.	05. 03.	05. 04.	05. 05.
19.	B	05. 06.	05. 07.	05. 08.	05. 09.	05. 10.	05. 11.	05. 12.
20.	A	05. 13.	05. 14.	05. 15.	05. 16.	05. 17.	05. 18.	05. 19.
21.	B	05. 20.	05. 21.	05. 22.	05. 23.	05. 24.	05. 25.	05. 26.
22.	A	05. 27.	05. 28.	05. 29.	05. 30.	05. 31.	06. 01.	06. 02.
23.	B	06. 03.	06. 04.	06. 05.	06. 06.	06. 07.	06. 08.	06. 09.
24.	A	06. 10.	06. 11.	06. 12.	06. 13.	06. 14.	06. 15.	06. 16.
25.	B	06. 17.	06. 18.	06. 19.	06. 20.	06. 21.		

Egyházi-, nemzeti és iskolai ünnepek, emléknapok			
Megemlékezése neve	A megemlékezése időpontja	A szervezésért felelős pedagógus(ok)	A megemlékezésen fellépő osztályok, csoportok
Tanévnyitó ünnepség	2023. szeptember 03.	1. és 5. évf. tanítók, ofők	1. és 5. évf.
Aradi vértanúk (október 6.)	2023. október 6.	Tóth Rigler Annamária, Korbely Szilvia, Vajda Ildikó, Gazsóné Gugolya Beáta	4. évfolyam (isk.rádió) 8. évfolyam (városi megemlékezés)
Nemzeti ünnep (október 23.)	2023. október 20.	Tóth Rigler Annamária, Korbely Szilvia, Vajda Ildikó, Gazsóné Gugolya Beáta, dr. Valastyán Balázs	4. évfolyam 7. évfolyam
Mikulás várás	2023. december 6.	Szabó Józsefné, Farkas Gergely Arnold, osztályfőnökök	osztályközösségek
Karácsonyi ünnepély	2023. december 21.	Himerné Duló Erika	Színjátszó csoport
Farsang	2024. február 9.	osztályfőnökök Farkas Gergely Arnold, Szabó Józsefné Himerné Duló Erika	osztályközösségek
Március 15. Nemzeti ünnep	2024. március 14.	Baginé Lőrincz Erika, Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Valach Klaudia, Bracsok-Ajtai Andrea, Gazsóné Gugolya Beáta	3. évfolyam 6. évfolyam
Benka Gála	2024. április 19.	Gazsóné Gugolya Beáta	osztályközösségek
Tehetség hete	2024. április 22-26.	Gazsóné Gugolya Beáta Himerné Duló Erika	osztályközösségek
Gyermeknap	2024. május 31.	Farkas Gergely Arnold, Tóth Rigler Annamária, alsós tanítók (alsó) Urbancsok Tekla	DÖK
Nemzeti Összetartozás napja	2024. június 4.	dr. Valastyán Balázs	felső tagozat
Pedagógus nap	2024. június 2.	Molnár Eteléné	-
Ballagási ünnepség	2024. június 22.	8.o. osztályfőnökök	8. évfolyam
Tanévzáró ünnepség	2024. június 24.	4.o. osztályfőnökök	4. évfolyam

Egyházi ünnepek		
Teremtés hete	2023. szeptember 24- október 1.	Horváth Z. Olivér
Reformáció ünnepe	2023. október 31.	hitoktatók
Márton-napi lámpás felvonulás	2023. november 12.	hitoktatók osztályfőnökök
Advent – Angyali reggelek	2023. december	osztályfőnökök
Vízkereszt ünnepe	2024. január 8.	Horváth Z. Olivér
Nagyszerda - Csendesnap	2024. március 27.	Horváth Z. Olivér
Mennybemenetel	2024. május 9.	Horváth Z. Olivér
Pünkösöd ünnepe	2024. május 19.	Horváth Z. Olivér Árgyelán Kitti Oláh Márkó Fné Boczonádi Zsuzsanna
Konfirmáció	2024. május 20.	Horváth Z. Olivér
Népmese napja	2023. szeptember 28.	Gerhát Katalin, Urbancsok Tekla
Zene világnapja	2023. október.02.	Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó Paraszt Attiláné
Állatok világnapja	2023. október 04.	Himerné Duló Erika
Újraélesztési Világnap	2023. október	iskolavédőnő
Világ gyalogló hónap	2023. október	Tüskés Éva, Zalán Csaba
Magyar Tudomány napja	2023. november 13.	Szabó Józsefné
Magyar Kultúra napja	2024. január 22.	Weinperné Kiszely Nóra, Medvegyné Gaál Eliza, Vajda Ildikó
Víz világnapja	2024. március 22.	Biacsné, Lestyanné, Kiszelyné Balogh Ildikó
Költészet napja	2024. április 11.	Vajda Ildikó, Weinperné Kiszely Nóra
Föld világnapja	2024.április 22.	Kiszelyné Balogh Ildikó, Fekete-Rekényi János
Madarak és Fák napja	2024. május 10.	Bencsik Tiborné Lestyan Györgyné Varga Molnár Gabriella

Témahetek időpontjai		Felelős
Magyar Diáksport Napja	2023. szeptember 29.	Molnár Eteléné Zalán Csaba, Tüskés Éva
Teremtés hete	2023. szeptember 24-október 1.	Horváth Z. Olivér
Pénz7	2024. március 4-8.	Bencsik Tiborné Valach Klaudia
Digitális témahét	2024. március 8-12.	Szemenyei Csaba Rohony-Bodnár Éva
Fenntarthatósági témahét	2024. április 22-26.	Kiszelyné Balogh Ildikó, Biacsné Bajusz Szilvia

Szülői értekezletek tervezett időpontja			
Alsó tagozat		Felső tagozat	
2023. szeptember 12-13.	1-4. évf.	2023. szeptember 11.	5-8. évf.
2023. november 21-22.	1-4. évf.	2023. november 20.	5-8. évf.
2024. február 06-07.	1-4. évf.	2024. február 05.	5-8. évf.
2024. május 07-08.	1-4. évf.	2024. május 06.	5-8. évf.

Fogadóóra	
Alsó tagozat	Felső tagozat
Egyéni megbeszélés, igény alapján a pedagógussal előre egyeztetett időpontban	Minden szülői értekeztet előtt 16.00-17.00 óráig Egyéni megbeszélés, igény alapján a pedagógussal előre egyeztetett időpontban

Nyílt napok			
Alsó tagozat		Felső tagozat	
2023. október 13-17	Felelős:	2023. november 27-30.	Felelős:
szülőknek,	mkvez.		mkvez.
óvodapedagógusoknak (elsősök beilleszkedése)			
2024. március 28.			
leendő elsős szülőknek			

Iskolarádió működtetése					
Alsó tagozat			Felső tagozat		
kedd	Áhítat	Bátori Andrea	Hétfő	Áhítat	Horváth Z. Olivér
csütörtök	Aktualitások,	alsós tanítók	Kedd	Igazgatói tájékoztató	Molnár Eteléné

megemlékezések	Szerda - péntek	Aktualitások, évfordulók, emléknapok, érdekességek, néphagyományok	A felsős munkaközösség tagjai havi beosztás szerint
----------------	----------------------------	--	--

Tervezett nyári táborok		
TÁBOR NEVE/JELLEGE	TERVEZETT IDŐPONTJA	PEDAGÓGUSOK
Nyári napközis tábor	2024. 06. 24. – 07. 26.	Beosztás szerint
Balatoni tábor (Siófok)	2024. 06. 23-28.	Bencsik Tiborné
Erzsébet Táborok	Kiírásnak megfelelően	Munkaközösség-vezetők
Sakk tábor (1-8. évf.)	2024. június/július	Lestyan Györgyné, Huszti Erika
Matematikai- logikai tábor (1-2. évf.)	2024. június/július	Fekete Rekényiné Kriszta, Varga Molnár Gabriella
Benkaláka citera tábor (1-4.évf)	2024. június/július	Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó
Angol tábor	2024. június/július	Farkas Gergely Arnold, Baginé Lőrincz Erika, Szilágyi Zoltán, Kohutné Trabach Gyöngyi
Robotika tábor (1-4.évf.)	2024. június 24-28.	Rohony Bodnár Éva

Alsó tagozat - tanulmányi és sportversenyek			
Tantárgy	Verseny	Évfolyam	Felelős
Anyanyelv	Bolyai Bendegúz Teki totó Versmondó Suli-hód Hebe olvasóverseny	1-4.	Magyart tanítók
Matematika	Bolyai Kenguru Zrínyi Teki totó Matek- ász Suli-hód	1-4.	Matematikát tanítók
Idegen nyelv	Országos angol vers- és prózamondó Onlion HEBE idegennyelvi versenyei Big brain	1-4	Angol nyelvet tanítók
Hittan	Országos hittanverseny	1-4.	Hitoktatók

Ének	Koráléneklő verseny	1-4.	Paraszt Attiláné Földiné B. Zsuzsanna
Sakk	Nemzetközi sakkverseny Diákolimpia Városi sakkverseny Sakkpalota módszer pályázat	1-4.	Husztai Erika
Rajz	Közlekedési rajzverseny Anygyali pályázat Sió pályázat EPSZTI pályázatai Mobilitás	1-4.	Rajzot tanítók
Testnevelés	Mezei futóverseny Területi versenyek Diákolimpia Atlétika	1-4	Testnevelést tanítók
Informatika	Méh-ész Robotika		Rohony Bodnár Éva

Felső tagozat - tanulmányi és sportversenyek			
TANTÁRGY	VERSENY	ÉVF.	FELELŐS
Hittan	Országos Evangélikus Hittanverseny	5-8.	Bátori Andrea, Himerné Duló Erika Horváth Z. Olivér
Matematika	Bolyai Matematika Csapatverseny	5-8.	Mezeiné Szatmári Rita Szabó Józsefné
	Jankay Tibor Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolák versenye		
	Körös Menti Levelezős Matematika Verseny	5-8.	
	MOZAIK tanulmányi verseny	5-8.	
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	5-8.	
	Nemzetközi Matematikaverseny (Mezőberény)	7-8.	
	Varga Tamás Országos Matematikaverseny	7-8.	
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	5-8.	
Anyanyelv	Bendegúz nyelvész verseny		Gazsóné Gugolya Beáta Weinperné Kiszely Nóra, Urbancsok Tekla
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	5-8.	
	Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” verseny	5-8.	
	Kölcsey Ferenc versmondó és népdaléneklési verseny	7-8.	
	Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	7-8.	
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	5-8.	

Történelem	Országos történelemi verseny	7-8.	Gazsóné Gugolya B. Valastyán Balázs
	Időutazó történelmi és műveltségi levelezőverseny (HEBE)	5-6.	
Idegen nyelv	Evangélikus Iskolák Területi Angol Versenye (Orosháza)	5-8.	Abonyi Éva Baginé Lőrincz
	Két tanítási nyelvű iskolák civilizációs versenye	5-8.	Erika Mezeiné Szatmári
	Országos Angol Nyelvű Vers- és Prózamondó Verseny	5-8.	Rita Weinperné Kiszely
	Országos Angol Tanulmányi Verseny	7-8.	Nóra
	Löwenzahn német on-line-verseny	5-8.	
	Big brain	5-8.	
	HEBE projektverseny (angol, német)	5-8.	
Természetismeret	Bolyai Természttudományi Csapatverseny	5-6.	Bencsik Tiborné Biacsné Bajusz
	Curie Környezetvédelmi emlékverseny	5-6.	Szilvia Fekete-Rekényi
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	7-8.	János
	MOZAIK tanulmányi verseny	5-8.	
	Őszirozsa Természetismereti Verseny	5-7.	
	Tűzok Tusa természetismereti vetélkedő	7-8.	
	ZöldOkos Kupa	5-8.	
Biológia	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaaverseny	7-8.	Bencsik Tiborné Biacsné Bajusz
	Pannon Országos Biológiaaverseny	7-8.	Szilvia
Földrajz	Less Nándor földrajzverseny	7-8.	Fekete-Rekényi János
	MOZAIK tanulmányi verseny	7-8.	
	Országos Balázs Dénes Magyar Felfedezők Verseny	7-8.	
	Világjáró földrajzverseny	5-8.	
Fizika	Öveges József Országos Fizikaverseny	8.	Szabó Józsefné
Kémia	Lila Vegyész-bajnokság kémia verseny	7-8.	Biacsné Bajusz Szilvia
	Curie Kémia Emlékverseny		
Informatika	MOZAIK tanulmányi verseny	7-8.	Rohony-Bodnár Éva Szemenyei Csaba
	Drónkupa	5-8.	
Ének-zene	Kölcsey Ferenc versmondó és népdaléneklési verseny	5-8.	Himerné Duló Erika Paraszt Attiláné
	Országos Csenki Imre ⁴ Énekverseny (Mezőtúr)	5-8.	
	Országos Koráléneklési Verseny	5-8.	

Rajz	Kölcsey Ferenc rajz- és fotópályázatot	5-8.	Dani Gizella
	Rajzversenyek, rajzpályázatok	5-8.	
Testnevelés	Körzeti diákolimpia (asztalitenisz)	5-8.	Tüskés Éva Zalán Csaba
	Körzeti diákolimpia (atlétika)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (futsal)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (labdarúgás)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (mezei futás)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (mezei birkózás)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (karate)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (úszás)	5-8.	
	Városi úszóverseny	5-8.	
	Zielbauer András Mezei Futóverseny	5-8.	
Egyéb	Kárpát – medencei Magyar Feltalálók, Tudósok és Felfedezők Csapatverseny	5-8.	Fekete- Rekényi János Biacsné Bajusz Szilvia Gazsóné Gugolya Beáta, Tüskés Éva Valastyán Balázs
	Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája	5-8.	

Területi verseny iskolánk szervezésében:		
2023. 10. 25. ÉNEK	1-4. évfolyamon	Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó Himerné Duló Erika
2024.04. 17. VERSMONDÓ Verseny	1-4. évfolyamon	Vajda Ildikó

Házi versenyek		
Házi matematika verseny az alsó tagozaton	Kohutné Trabach Gyöngyi, Varga – Molnár Gabriella	2-4. évfolyam
Házi versmondó verseny az alsó tagozaton	Egriné Tusjak Otília	1-4. évfolyam
Házi anyanyelvi verseny az alsó tagozaton	Lestyan Györgyné	2-4. évfolyam
Házi szépíróverseny az alsó tagozaton	Vajda Ildikó	2-4. évfolyam
Házi környezetismeret verseny az alsó tagozaton	Huszt Erika, Lestyan Györgyné	3-4. évfolyam
Házi rajzpályázatok (2 db)	Egriné Tusjak Otília, Medvegyné Gaál Eliza	1-4. évfolyam
Házi sakkverseny	Huszt Erika	1-8. évfolyam

Házi matematika és anyanyelvi verseny a SNI tanulóknak	Rohony Noémi, Nagy Nikolett	1-8.évfolyam
Matematika háziverseny	Mezeiné Szatmári Rita, Szabó Józsefné	5-8. évfolyam
Idegen nyelvi háziversenyek	Abonyi Éva, Torda-Csekő Mónika, Weinperné Kiszely Nóra	5-8. évfolyam
Biológia háziverseny	Bencsik Tiborné, Biacsné Bajusz Szilvia	7-8. évfolyam
Természetismeret háziverseny	Bencsik Tiborné, Biacsné Bajusz Szilvia	5-6. évfolyam
Házi magyar verseny	Abonyi Éva, Weinperné Kiszely Nóra, Gazsóné Gugolya Beáta	5-8. évfolyam
Házi történelemverseny két tanítási nyelvű és nem tagozatos osztályok részére külön szervezve.	Valastyán Balázs, Gazsóné Gugolya Beáta	5-8. évfolyam

Tanulmányi kirándulások, kulturális programok		
Osztály	Helyszín	Időpont
1. évfolyam	Tiszaöldvár	2024. június
2. évfolyam	Zánka, Kecskemét	2023. szeptember/2024. június
3. évfolyam	Szeged	2024. június
4. évfolyam	Szeged	2024. június
5. évfolyam	Poroszló	2024. 06. 10-
6. évfolyam	Még nem ismert helyszín	2024. 06. 10.
7. évfolyam	Erdély	2024. 06. 03-07.
8. évfolyam	Budapest	2024. 06. 10.

Benkás Bakancsosok - túramozgalom	
2024. május	Valach Klaudia

KM Nemzeti Parkban	
2023. október	állatok világnapja alkalmából- osztályközösségek
2024. május/június	osztályközösségek

Előre tervezhető kulturális programok		
Program	Helyszín	Időpont
Bérletes gyermekelőadás	Cervinus Teátrum Szarvas	3 alkalommal
Fővárosi Nagycirkusz (kitűnő tanulók jutalmazása)	Budapest	2024. június
Szarvasi Vízisínház (ajándékjegy a várostól a jó tanulóknak)	Szarvas	2024. nyara
Kakaó Koncert	Szarvas	havonta
Ciróka bábszínház	Kecskemét	2024. június
Lázár Ervin Program		

2023/2024. tanév pedagógus (tanár) szabadság ütemterv - tervezet

A 2023/2024-es tanév pedagógus szabadság ütemezése:

Őszi szünet	2023. október 30 -2023. november 03.	4 nap
Téli szünet	2023. december 22.-2024. január 05.	9 nap
Tavaszi szünet :	2024. március 28. - 2024. április 05.	5 nap
Nyári szünet*:	2024. július 4.-2024. augusztus 19.	33 nap

Összesen: **51 nap**

*: A nyári szünet időtartama pedagógusonként a táboroztatás miatt a tábori beosztástól függően valamint a kivett évközi szabadság miatt eltérő lehet (2024. június 24. – 2024. augusztus 19. között).

A pedagógus szabadság ütemterv a 326/2013 (VIII.30.) Korm. rendelet valamint a 2023. évi LII. tv. és 401/2023 (VIII.30.) alapján lett megállapítva, ez alapján a pótszabadság egyes esetekben legfeljebb 15 munkanapjára kötelező munkavégzésre igénybe vehető.

Nyári napközis tábor tervezett ideje: 2024. június 24. -2024. július 26.

A tábori beosztást az intézményvezető helyettes koordinálja. A tábori étkezési igények továbbítását és a szükséges adminisztrációt pedagógiai asszisztens végzi. A szakmai munkát a tábori beosztás szerint a pedagógusok látják el.

A nyári szabadságolásig a tantermekben, tanáriiban, szertárakban rendet kell tenni, fel kell készülni a 2024/2025-ös tanévre, amelyet a munkaközösség-vezető és intézményvezető helyettes ellenőriz a felelős kolléga jelzése után.

A könyvtári könyveket a tanév végével a könyvtáros részére vissza kell szolgáltatni!

„De ha nem hisztek, nem maradtok meg!” (Ézs 7,9b)

***Leendő elsős tanítók: Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán,
Korbely Szilvia, Tóth-Rigler Annamária***

A foglalkozások célja:

- Képességfejlesztés az 5-6 éves korú nagycsoportosok körében játékos formában.
- A gyerekek társas kapcsolatának, kifejező- és alkalmazkodóképességük megfigyelése.
- Figyelmük, emlékezetük, tájékozódó képességük, feladatmegértésük, ceruzafogásuk, kommunikációs készségük megfigyelése.
- Az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentessé tétele a leendő elsősök és szüleik számára.

Feladatok:

- A gyermek fejlettségi fokának feltérképezése.
- Iskolai feladathelyzetek kialakítása játékos formában.
- Hatékony, átfogó fejlesztés a gyermekek adottságaihoz igazodó módszerekkel.
- Javaslat fejlettség szerinti beiskolázáshoz.
- Hatékony együttműködés a szülők, az óvoda és az iskola pedagógusai között.

Tervezett programok

Szülői értekezletek látogatása az óvodákban:

- Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária, fejlesztő pedagógusok

Bacsó utcai óvoda -**szept.11. 17.00**-katica csoport

- Dr.Gordáné Vagácsi Angéla, Uhljárné Bárány Gabriella

Zöldpázsit utcai óvoda-**szept.19.17.00**-alma csoport

- Fabó Bernadett, Budai Viktória

Damjanich utcai óvoda-**szept.19.16.30**-napocska csoport

- Mikóné Zana Berta, Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna
- **Október 13. 17.00** Szüreti játszóház-, alsó tagozatos tanítók
- **Szeptember vége, október eleje:** A nagycsoportosok látogatása az iskolába a népmese napjához kapcsolódóan. /Mind a három óvoda előre egyeztetett időpontban. Ismerkedés az iskola épületével, tanítókkal

Felelősök: Farkas Gergely Arnold Zoltán és az első évfolyamon tanítók

- **Október 10. 10: 30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Október 17. 10:30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Október 18. 10:30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária

- **Október 24. hete** Leendő első osztályos tanítók óvodai látogatása

Bemutató foglalkozások az óvodában

Bacsó-Uhljárné Bárány Gabriella/verselés,mesélés/

Zöldpázsit-Budai Viktória/Külső világ tevékeny megismerése/

Damjanich-Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna/mozgás/

- **December 7.** 10:00 A negyedik évfolyamosok műsora a nagycsoportosoknak. Ismerkedés az iskolával.
- **Február 10. 9.00** Farsangi játszóház - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária, Farkas Gergely Arnold, segítő pedagógusok
- **Március 5. 10: 30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Március 12. 10:30** Képességfejlesztés az óvodában. - Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Március 19. 10:30** Képességfejlesztés az óvodában. Vajda Ildikó, Szilágyi Zoltán, Korbely Szilvi, Tóth-Rigler Annamária
- **Március 18. hét (két nap)** Bemutató órák leendő elsős szülőknek
- **Április 12. 16.30** Tavaszváró játszóház.
- **Tervezett program: Szakmai beszélgetés** – november 6.

Meghívott vendégek: leendő első osztályos tanítók, fejlesztő pedagógusok, nagycsoportos óvónők. Felelős: Fehérné Ihnátyik Zsuzsa, munkaközösség tagjai

Pályaorientációt segítő tevékenységek	
Alsó tagozat	szülők bevonásával foglalkozások bemutatása
	üzemlátogatások
Felső tagozat	szakmaismertető üzemlátogatások
	pályaválasztást segítő érdeklődési kör feltérképezése 8.évfolyam 2023. szeptember – Szarvasi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztályának dolgozói által
	pályaválasztási vizsgálat lebonyolítása (Felelős: Fekete-Rekényi János)
	pályaválasztási vásár Békéscsaba
	pályaválasztási szülői értekezlet
	városi középiskolák nyílt napján részvétel Vajda Gimnázium: 2023. november 9.
	önismereti foglalkozások szervezése

3. Egyházi alkalmak tervezése

„Uram, kegyelmed betölti a földet. Taníts engem rendelkezéseidre!” (Zsolt 119,64)

Időpont	Házigazdák/Ünnepek,
szeptember 10.	Szilva-napi hálaadó istentisztelet
szeptember 24.	Családi – istentisztelet 3. évfolyam – Teremtés ünnepe
október 8.	Országos evangelizáció
október 31.	Reformáció ünnepe
november 12.	Márton-nap
december 3.	Családi – istentisztelet 4. évfolyam - Advent
december 24.	Karácsony este
december 25.	Karácsony ünnepe
december 27.	Tessedik évforduló
december 31.	Óév este
január 1.	Újév ünnepe
január 28.	Családi – istentisztelet 8. évfolyam
február 25.	Családi – istentisztelet 6. évfolyam
március 24.	Családi – istentisztelet 5. évfolyam
március 29.	Nagypéntek
március 31.	Húsvét ünnepe
április 28.	Családi – istentisztelet 3. évfolyam
május 5.	Családi – istentisztelet 1. évfolyam – Anyák napja
május 12.	Nagymamák napja
május 19.	Pünkösöd ünnepe
május 20.	7. évfolyam - Konfirmáció

Szervezett istentiszteleti látogatás beosztása	
Időpont	Osztály
szeptember 10.	Hálaadás - szolgálattel
szeptember 17.	5.a
szeptember 24.	CSIT – 4. évfolyam – Teremtés ünnep
október 1.	5.b
október 8.	6.a
október 15.	6.b
október 22.	7.a
október 31.	7.b
november 5.	8.a
november 12.	Márton-nap
november 19.	8.b
december 3.	CSIT - 4. osztályosok – Advent1
december 10.	8.c
december 17	5.a
december 24.	de. Angyali rajzpályázat díjazottjai du. Karácsony este – színjátszósok szolgálatával
január 14.	5.b
január 21.	6.a
január 28.	CSIT - 8. osztályosok
február 4.	6.b
február 11.	7.a
február 18.	7.b
február 25.	CSIT - 6. osztályosok - Böjt
március 3.	8.a
március 10.	8.b
március 17.	8.c
március 24.	CSIT - 5. osztályosok Virágvasárnap
március 31.	Húsvét
április 14.	6.a
április 21.	6.b
április 28.	7.a
május 5.	CSIT - 1. osztályosok – Anyák napja, Cantate az éneklés vasárnapja
május 9.	Mennybemenetel, Keresztelői istentisztelet – 7. évfolyam
május 12.	7.b
május 19.	Pünkösöd ünnepe – Néptáncosok
május 20.	7. osztályosok – Konfirmáció
május 26.	CSIT – 2. osztályosok
június 2.	8.a
június 9.	8.b
június 16.	8.c

4. Az intézmény működésének feltételei

„...a hitünk való közösséged eljuttasson téged mindannak a jónak a megismerésére, amely Krisztusért van bennünk.” (Filem 4,6)

4.1. Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek

• <u>Pedagógus:</u>	43fő
igazgató	1 fő
igazgatóhelyettes	2 fő
pedagógus (tanító, tanár)	40 fő
1. <u>Pedagógus életpálya modell szerinti besorolás</u>	
Gyakornok pedagógus	8 fő
Pedagógus I. pedagógus	20 fő
Pedagógus II. pedagógus	16 fő
Mesterpedagógus pedagógus	-
2. <u>Betöltött pedagógus álláshelyek</u>	
határozatlan idejű munkaviszony	
pedagógus	40 fő
határozott idejű munkaviszony	
pedagógus	3 fő
óraadó pedagógus	
fejlesztő (SNI ellátása)	5 fő
Terhes Tiborné, gyógytestnevelés ellátása	
Balczó Sándorné, SZIT terapeuta, SNI-s tanulók ellátása	
<u>Szervezés alatt</u> logopédia ellátás (SNI-s tanulók)	
Fedorné Brád Ágnes autista terapeuta (SNI tanulók),	
Makai Beáta autista terapeuta (SNI tanulók)	
pedagógus	2 fő
Erdei Tamás informatika angol nyelven	
Gerő Andrásné angol nyelv	
részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógus	5 fő
Urbancsok Tekla	77,5%
Nagy Béla	70,625%
Oláh Márkó	93,75 %
Árgyelán Kitti	93,75 %
tartósan távol lévő dolgozók:	
Kriská Zsuzsa (GYES) – tanító	

- **Pedagógus munkát közvetlenül segítők (NOKS):** **7 fő**
 - rendszergazda (Ped. I.) 1 fő
 - könyvtáros (gyakornok) 1 fő
 - iskolaitkár (Ped. I) 2 fő
 - pedagógiai asszisztens 2 fő
 - jelmez és viselet táros 1 fő
- **Egyéb munkakörök, technikai dolgozók:** **11 fő**
 - gazdasági vezető 1 fő
 - gazdasági ügyintéző 1 fő
 - takarító, konyhai személyzet 8 fő
 - portás 1 fő

Pedagógus szakvizsgával rendelkező pedagógusok			
Sorsz.	Név	Szakvizsga megnevezése	Dátum
1.	Szabó Józsefné	közoktatási vezető	2001
2.	Medvegyné Gaál Eliza	Óvodapedagógusi, tanítói gyógytestnevelés	2003
3.	Lestyan Györgyné	közoktatási vezető	2005
4.	Molnár Istvánné	közoktatási vezető	2005
5.	Fekete- Rekényi János	közoktatási vezető	2010
6.	Vajda Ildikó	gyógytestnevelés - tanító szakterületen	2010.
7.	Molnár Eteléné	közoktatási vezető	2012
8.	Rekényiné Gábor Krisztina	fejlesztőpedagógus tanító szakterületen	2013
9.	Kriska Zsuzsa	tehetségfejlesztő közoktatási vezető	2015 2016
10.	Csernusné Samu Edit	közoktatási vezető	2018
11.	Gazsóné Gugolya Beáta	közoktatási vezető	2020.
12.	Nagy Nikolett	fejlesztőpedagógus – tanító szakterületen	2020.
13.	Bracsok-Ajtai Andrea	közoktatási vezető	2023.

Sorsz.	Név	Besorolási kategória	Szakképzettségek, végzettségek	Műveltségterület	Pedagógus szakvizsgák	Dátum
1.	Baginé Lőrincz Erika	Pedagógus II.	óvodapedagógus, tanító	német idegen nyelvi, angol idegen nyelvi		
2.	Bracsok-Ajtai Andrea	Pedagógus II.	tanító	magyar nyelv és irodalom, ének-zene	közoktatási vezető	2023
3.	Csernusné Samu Edit	Pedagógus II.	óvodapedagógus, tanító, rajz szakos tanár	német idegen nyelvi, ember és társadalom	közoktatási vezető	2018
4.	Egriné Tusjak Otilia	Pedagógus II.	tanító	magyar nyelv és irodalom, angol idegen nyelvi		
5.	Farkas Gergely Arnold Zoltán	Pedagógus I.	nemzetiségi tanító (román)	testnevelés és sport, angol idegen nyelvi		
6.	Fekete-Rekényiné Gábor Krisztina Jolán	Pedagógus II.	tanító	matematika szakkollégium	fejlesztőpedagógus – tanító szakterületen	2013
7.	Földiné Boczonádi Zsuzsanna	Pedagógus I.	tanító	ének-zene, testnevelés és sport		
8.	Himerné Duló Erika	Pedagógus I.	tanító, okleveles hittanár-nevelő tanár	ének-zene szakkollégium		
9.	Huszi Erika	Pedagógus I.	óvodapedagógus, tanító	ének-zene		
10.	Kiszelyné Balogh Ildikó	Pedagógus II.	tanító, segédkönyvtáros	ének-zene		
11.	Kohutné Trabach Gyöngyi	Pedagógus I.	tanító	angol idegen nyelvi		
12.	Korbely Szilvia	Pedagógus I.	tanító	vizuális nevelés		
13.	Kriska Zsuzsa	Pedagógus II.	tanító	vizuális nevelés, testnevelés speciális kollégium, matematika	tehetségfejlesztés szakterületen, közoktatási vezető	2015 2016

14.	Lestyan Györgyné	Pedagógus II.	tanító, nyelv- és beszédfejlesztő pedagógus	rajz speciális kollégium	közoktatási vezető	2005
15.	Medvegyné Gaál Eliza	Pedagógus II.	óvodapedagógus gyógytestnevelés szakirány, tanítói gyógytestnevelő szakirány	testnevelés szakkollégium	gyógytestnevelés terület	2003
16.	Paraszt Attiláné	Pedagógus II.	mélyhegedűtanár, kamaraművész, tanító, okleveles ének-zene tanár	magyar nyelv és irodalom		
17.	Rohony-Bodnár Éva	Pedagógus I.	tanító, okleveles általános iskolai informatikatanár	informatika		
18.	Szilágyi Zoltán	Pedagógus I.	tanító	vizuális nevelés, angol idegen nyelvi		
19.	Tóth-Rigler Annamária	Pedagógus I.	tanító	német idegen nyelvi		
20.	Vajda Ildikó	Pedagógus I.	nemzetiségi tanító (szlovák), pedagógus gyógytestnevelés szakirány	testnevelés szakkollégium	gyógytestnevelés - tanító szakterületen	2010
21.	Valach Klaudia	Gyakornok	tanító	magyar nyelv és irodalom		
22.	Varga-Molnár Gabriella	Pedagógus I.	tanító	informatika, testnevelés szakkollégium, angol idegen nyelvi		
23.	Abonyi Éva	Pedagógus I.	angol szakos nyelvtanár, magyar nyelv és irodalom szakos tanár, orosz nyelv és irodalom szakos tanár	angol		

24.	Bátori Andrea	Pedagógus I.	katekéta-lelképásztor munkatárs			
25.	Bencsik Tibor Zoltánné	Pedagógus II.	biológia szakos tanár, technika szakos tanár, tanító	valláspedagógus szakkollégium		
26.	Biacsné Bajusz Szilvia	Pedagógus I.	biológus, biológia szakos tanár, kémia szakos tanár			
27.	Fekete-Rekényi János	Pedagógus II.	tanító, földrajz szakos tanár	természetismeret speciális kollégium, magyar nyelv és irodalom speciális kollégium	közoktatási vezető	2010
28.	Gazsóné Gugolya Beáta	Pedagógus I.	magyar nyelv és irodalom szakos tanár, történelem szakos tanár, okleveles történelemtanár, okleveles magyartanár		közoktatási vezető	2020
29.	Himerné Duló Erika	Pedagógus I.	tanító, okleveles hittanár-nevelő tanár	ének-zene szakkollégium		
30.	Horváth Zoltán Olivér	-	okleveles teológus-lelkész			
31.	Mezeiné Szatmári Rita	Pedagógus I.	német nyelv és irodalom szakos tanár, matematika szakos tanár			
32.	Molnár Etele Györgyné	Pedagógus II.	óvodapedagógus, testnevelés szakos tanár, gyógypedagógus, tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos tanár, mozgásfejlesztő óvodaped.		közoktatási vezető	2012
33.	Molnár Istvánné	Pedagógus II.	óvónő, középiskolai pedagógiai tanár, tehetségfejlesztő tanár, tanító	ének-zene szakkollégium	közoktatási vezető	2005

34.	Nagy Béla	Gyakornok	okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára, okleveles testnevelés szakos tanár			
35.	Nagy Nikolett	Pedagógus I.	nemzetiségi tanító (cigány-roma),	matematika	fejlesztőpedagógus – tanító szakterületen	2020
36.	Paraszt Attiláné	Pedagógus II.	mélyhegedűtanár, kamaraművész, tanító, okleveles ének-zene tanár	magyar nyelv és irodalom		
37.	Rohony Noémi	Gyakornok	gyógypedagógus tanulásban akadályozottak pedagógiája szakirányon			
38.	Szabó Alexandra	Gyakornok	anglisztika alapszakos bölcész (angol), okleveles történelemtanár, angol nyelvtanár			
39.	Szabó József Sándorné	Pedagógus II.	matematika szakos tanár, fizika szakos tanár		közoktatási vezető	2001
40.	Szemenyei Csaba	Pedagógus I.	számítástechnika szakos tanár, általános iskolai pedagógiai tanár, okleveles informatikatanár			
41.	Torda-Csekő Mónika	Pedagógus I.	orosz francia nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára			

42.	Tüskés Éva	Pedagógus I.	okleveles középiskolai testnevelő tanár, okleveles közösségi művelődés tanár
43.	Urbancsok Tekla	Gyakornok	okleveles magyar nyelv és irodalom szakos tanár, okleveles középiskolai angol nyelv és kultúra tanára
44.	Valastyán Balázs	Pedagógus I.	okleveles történelem szakos bölcész, okleveles középiskolai történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára
45.	Weinperné Kiszely Nóra	Pedagógus II.	magyar szakos tanár, angol szakos tanár
46.	Zalán Csaba	Pedagógus II.	testnevelő tanár, rekreáció- szervező

Iskolarendszerű továbbképzésen részt vevő pedagógusok	
Egriné Tusjak Otília Erzsébet	Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Valach Klaudia	Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar angol nyelv műveltségterület - kerestfélévben
Árgyelán Kitti	Magyar Táncművészeti Egyetem néptánc szakirány, táncos és próbavezető szak
Urbancsok Tekla	Szegedi Tudományegyetem magyar – angol osztatlan tanári szak
Nagy Béla	Szegedi Tudományegyetem angol – testnevelő osztatlan tanári szak
Rohony Noémi	Babes-Bolyai Egyetem pszichológia BSC

Nem iskolarendszerű továbbképzéseken részt vevő pedagógusok	
Földiné Boczonádi Zsuzsanna	Így tedd rá!
Szemenyei Csaba	Kiberbiztonsági szakember

Tervezett továbbképzések	
2023.09.28.	POK pedagógus minősítésre felkészítés
2023. ősz	EPSZTI – szervezetfejlesztés (vezetőségi tagok)
2024. tavasz	EPSZTI – fenttarthatósági témahétre való felkészülés (nevelőtestület számára)
2024.07.1-3.	NYEPA (Kőszeg)

Továbbképzések vezetői	
Huszt Erika	Sakkpalota 1-2.osztály kontakt felnőtt képzés Sakkpalota 3-4.osztály online felnőtt képzés SakkTesi pilot képzés Online sakk képzés külföldi magyaroknak Óvoda-iskola átmenet támogatása
Medvegyné Gaál Eliza	Gyermekek labdajátékai

Vezetői megbízások	
Molnár Eteléné	igazgató
Csernusné Samu Edit	nev. ig.h
Egriné Tusjak Otília	tanügyig.ig.h

Munkaközösség-vezetői megbízatások	
Munkaközösség megnevezése	Vezető
Hittan munkaközösség	Horváth Z. Olivér
Alsós munkaközösség	Farkas Gergely Arnold
Felső munkaközösség	Fekete-Rekényi János
Idegen nyelvi munkaközösség	Baginé Lőrincz Erika
Tehetséggondozó munkaközösség	Gazsóné Gugolya Beáta

Egyéb megbízatások	
DÖK segítő pedagógus	Urbancsok Tekla
Ifjúságvédelmi felelős	Nagy Nikolett
Pályaválasztási felelős	Bencsik Tiborné
Beiskolázási felelős	Fehérné Ihátyik Zsuzsanna, Farkas Gergely Arnold
Mérési koordinátor	Fekete-Rekényi János
ÖKO koordinátor	Kiszelyné Balogh Ildikó, Biacsné Bajusz Szilvia
Közlekedési szakreferens	Egriné Tusjak Otília, Fekete-Rekényi János
Tankönyvfelelős	Gerhát Katalin
Adatvédelmi felelős	Fabóné Kordoványi Enikő
Iskolaorvos	Dr Igriczi Zsuzsanna
Iskolavédőnő	Kondacs Viktória
DiabMentor	Fabóné Kordoványi Enikő
Foglalkozás egészségügy	Dr Kozma Manuela
Munkabiztonság, tűzvédelem	Mrena Tibor

Osztályfőnöki megbízatások/ Helyettes osztályfőnök vállalások		
Osztály	Osztályfőnök	Helyettes osztályfőnök
1.a	Kohutné Trabach Gyöngyi	Fekete - Rekényiné Gábor Krisztina
1.b	Varga Molnár Gabriella	Fekete - Rekényiné Gábor Krisztina
1.c	Lestyan Györgyné	Husztai Erika
2.a	Egriné Tusjak Otília	Valach Klaudia
2.b	Farkas Gergely Arnold	Kiszelyné Balogh Ildikó
2. c	Medvegyné Gaál Eliza	Bátori Andrea
3. a	Baginé Lőrincz Erika	Valach Klaudia

3. b	Földiné Boczonádi Zsuzsanna	Bracsok – Ajtai Andrea
4.a	Szilágyi Zoltán	Tóth Rigler Annamária
4.b	Korbely Szilvia	Rohony-Bodnár Éva
4. c	Vajda Ildikó	Rohony-Bodnár Éva
5.a	Mezeiné Szatmári Rita	Weinperné Kiszely Nóra
5.b	Bencsik Tiborné	Urbancsok Tekla
6.a	Gazsóné Gugolya Beáta	dr. Valastyán Balázs
6.b	Tüskés Éva	Zalán Csaba
7.a	Szabó Józsefné	Fekete-Rekényi János
7.b	Fekete-Rekényi János	Szabó Józsefné
8.a	Himerné Duló Erika	Nagy Nikoletta
8.b	Torda-Csekő Mónika	Szabó Alexandra
8.c	Biacsné Bajusz Szilvia	Paraszt Attiláné

Napközi/tanulószoza vezető		
Osztály	Vezető neve	Napközis/tanulószozás nevelő
1.a	Rekényiné Gábor Krisztina	Kohutné Trabach Gyöngyi
1.b	Rekényiné Gábor Krisztina	Varga- Molnár Gabriella
1.c	Lestyan Györgyné	Huszt Erika
2.a	Fabóné Jakab Ildikó	-
2.b	Kiszelyné Balogh Ildikó	-
2.c	Bátori Andrea	Medvegyné Gaál Eliza Bracsok - Ajtai Andrea
2.a	Valach Klaudia	Baginé Lőrincz Erika Korompai Edit
2.b	Bracsok- Ajtai Andrea	Földiné Boczonádi Zsuzsanna Rohony Noémi
4.a	Tóth Rigler Annamária	-
4.b	Korbely Szilvia	Huszt Erika
4.c	Rohony-Bodnár Éva	Vajda Ildikó
5.a	Abonyi Éva	Weinperné Kiszely Nóra
5.b	Bencsik Tiborné	Urbancsok Tekla
6.a/7.a	Szabó Alexandra	Biacsné Bajusz Szilvia
6.b/7.b/8. évf.	Fekete- Rekényi János	-

4.2. Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, csoportbontások

„Ellenben törekedj igazságra, kegyességre, hitre, szeretetre, szelídlelkűségre.”
(11Tim 6,11b)

Tanulók		Létszámadatok
Tanulók létszáma a KIR-ben		470
Ebből:		
a tanulói jogviszonya szünetel		14 (5+9)
a nappali tanulók száma		
ALSÓ		257
FELSŐ		213
Ebből:		
SNI tanuló		49
BTMN tanuló		43
Hátrányos helyzetű tanuló		8
HHH tanuló		2
Tanulócsoportok		Csoportok száma
Tanulócsoportok		20 osztály
Ebből:		
alsó tagozatos iskolai osztály		11
napközis csoportok		
felső tagozatos iskolai osztály		9
tanulósobai csoport		15
Kihasználtsági adatok		Létszám (fő)
Alapító okirat szerinti felvehető maximális létszám		550
Felvehető maximális létszám és a tényleges tanulói létszám aránya		85 %

Osztály	Létszám (fő)	Ebből		Számított létszám	Maximális csoportlétszám			Fenntartó engedélye szükséges
		2 főnek számít	3 főnek számít		Nkt 4.mell.		25.§ (7)	
					min.	max.	fenntartói engedéllyel max.	
							20%	
1.a	26	1		27	13	27	32	+
1.b	28			28	13	27	32	+
1.c	21	2	1	27	13	27	32	
2.a	18			18	13	27	32	
2.b	18	1		17	13	27	32	
2.c	23	2		25	13	27	32	
3.a	26		1	27	13	27	32	
3.b	26	2		28	13	27	32	+
4.a	27			27	13	27	32	
4.b	23	2		24	13	27	32	
4.c	21	2	1	25	13	27	32	
5.a	19	1		20	14	27	32	
5.b	24	9		34	14	27	32	
6.a	27	1		28	14	27	32	+
6.b	26	5		31	14	27	32	+
7.a	24			24	14	27	32	
7.b	24	6	1	32	14	27	32	+
8.a	19	3		21	14	27	32	
8.b	24	3		27	14	27	32	
8.c	26	5		31	14	27	32	+
Összesen	470	45	4	523				

Bontott csoportban oktatott tantárgyak, bontások száma			
Évfolyam	Bontott tárgyak	Ped. óraszám	Csoportbontás
1. évfolyam	angol/angol	4-4-4-4	2 osztály- (1.a; 1.b - 4 csop)* 4 óra
2. évfolyam	angol/angol	4-4-4	2 osztály (2.a,2.b-3 csop)* 4 óra
3. évfolyam	angol/angol	4-4	1 osztály (3.a- 2 csop)* 4 óra
	környezet angol nyelven	0,5-0,5	1 osztály (3.a-2 csop)* 0,5 óra
	matematika	5-5	1 osztály (3.b-2 csoport) * 5
4. évfolyam	angol/angol	4-4	1 osztály (4.a – 2 csop)* 4 óra
	környezet angol nyelven	1-1	1 osztály (4.a- 2 csop)* 1 óra
5. évfolyam	angol/angol	5-5	1 osztály (5.a-2 csop) * 5 óra
	történelem angol nyelven	1-1	1 osztály (5.a -2 csop) * 1 óra
	angol civilizáció	1-1	1 osztály (5.a 2 csop) * 1 óra
	angol/angol	3-3	1 osztály (5.b-2 csop) * 3 óra
	matematika	4-4	1 osztály (5.b-2 csop)* 4 óra
	magyar nyelv és irodalom	4-4	1 osztály (5.b-2 csop)* 4 óra
6. évfolyam	történelem angol nyelven	0,5-0,5	1 osztály(6.a-2 csop) * 0,5 óra
	angol civilizáció	1-1	1 osztály (6.a -2 csop) * 1 óra
	angol/angol	5-5	1 osztály(6.a -2 csop) * 5
	digitális kultúra	1-1	1 osztály (6.a-2 csop) * 1 óra
	angol/angol	3-3	1 osztály (6.b-2 csop) * 3
	matematika	4,5-4,5	1 osztály (6.b-2 csop)* 4,5 óra
	digitális kultúra	1-1	1 osztály (6.b-2 csop) * 1 óra
7. évfolyam	angol	5-5	1 osztály (7.a-2csop) * 5
	történelem angol nyelven	1,5-1,5	1 osztály(7.a-2 csop) * 1,5 óra
	angol civilizáció	1-1	1 osztály (7.a -2 csop) * 1 óra
	digitális kultúra	1-1	1 osztály (7.a-2 csop) * 1 óra
	angol/angol	3-3	1 osztály (7.b-2 csop) * 3
	matematika	3,5-3,5	1 osztály (7.b-2 csop)* 3,5 óra
8. évfolyam	angol/angol	5-5-3	2 osztály (8.a,b KTNy) * 5 óra ÁLT 3 óra
	angol/német	3-3	1 osztály (8.c) * 3 óra
	digitális kultúra	1-1	2 osztály(8.a,b KTNy) * 0,5 óra
	történelem angol nyelven	1,5-1,5	2 osztály (8.a,b KTNy) * 1,5 óra
	angol civilizáció	1-1	2 osztály(8.a,b KTNy) * 1 óra

A hittan tantárgyat felekezeti hovatartozás szerinti bontásban tanítjuk

4.3. Tárgyi feltételek biztosítása

*„Bizony, őtőle, őáltala és őreá nézve van minden: övé a dicsőség mindörökké. Ámen.”
(Róm 11,36)*

Tárgyi feltételek, beszerzések:

megnevezés	összeg eFt	pályázat eFt	saját erő eFt
Szekrénysor – alsó tagozat, új tanterem kialakításához, szekrény	803 300	0	803 300
Öltözőszekrények – alsó tagozat, folyosó	673 200	0	673 200
Szekrény igazgató irodába – felső tagozat	92 000	0	92 000
Citera 6db, hangolókulcs 2 db	466 900	0	466 900
Konyhai rozsdamentes tároló polc - étkező	450 850	0	450 850
Hangrendszer fejlesztése, korszerűsítése – alsó tagozat	670 395	0	670 395
Hangrendszer fejlesztése, korszerűsítése – felső tagozat	680 161	0	680 161
Informatikai hálózat fejlesztése – alsó tagozat, MEE Eszközpályázat 2023.	6 303 112	4 695 500	1 607 612
Beltéri egység informatikai hálózat fejlesztéséhez, MEE Eszközpályázat 2023.	516 050	516 050	0
Hangrendszer fejlesztése, korszerűsítése – felső tagozat	680 161	0	680 161
Iratmegsemmisítő - titkárság	37 148	0	37 148
Vizes tanterem padlózatának teljes cseréje: beton, víz elleni szigetelés, laminált padló – Támogatási kérelem benyújtva MEE 2024. évi beruházás pályázatára, támogatási döntés várható időpontja: 2024. február hónap	5 043 792	0	5 043 792
Tantermi táblák festése, 5 db –alsó t. Tantermi táblák festése, 8 db – felső t.	384 000	0	384 000
Előtető 2 db udvari bejáráshoz – felső t.	831 850	0	831 850
Világításkorszerűsítés- alsó tagozat, MEE Eszközpályázat 2023.	8 401 304	3 200 000	5 201 304
Tantermi székek, padok (asztallapok cseréje, 32 db), szekrények javítása, felújítása – alsó, felső tagozat	599 650	0	599 650
Belső udvari lábazat festése – alsó tag.	165 000	0	165 000
összesen:	26 799 433	8 411 550	18 387 883

Tervezett fejlesztések, beruházások:

2024. évi beruházás pályázat keretében:

Felső tagozaton 2023. évben 1 db vizesedés miatt teljes felújításra szoruló tanterem padlózatának, beton aljzatának cseréje, tanterem festése: 5 043 792 Ft

Alsó tagozaton 2024. évben nyílászárók cseréje, étkező padló burkolatának cseréje, 2 db homlokzati fal festése: 54 841 781 Ft

Egyéb tervezett beszerzés 2024. évi eszközpályázat keretében:

Alsó tagozat étkezőjében az étkező bútorok cseréje: 15 db 6 személyes étkező asztal, 90 db szék beszerzése: 4 079 000 Ft

Felső tagozat: új tornaterem sportpadló védelem: 4 869 586 Ft

összesen: 68 834 159 Ft

Alsó tagozat tanári szoba felújítása kb 10 000 000 Ft

Alsó tagozat sportudvar gumi burkolatának cseréje kb 30 000 000 Ft

Iskolában használt tankönyvek

1. évf. – OH (Apáczai) – Olvasás, írás, nyelvtan + Új generációs matematika

2. évf. – OH (Apáczai) – Minden tantárgy

3. évf. – OH (Apáczai) – Olvasás, nyelvtan + Új generációs matematika és környezetismeret

4. a. – OH (Apáczai) – Olvasás, nyelvtan, matematika + Új generációs környezetismeret.

4.b és 4.c – OH (Apáczai) – Olvasás, nyelvtan + Új generáció matematika és környezetismeret

A Sakksalóta képzésben részt vevő osztályok:

Sakksalóta tankönyv és munkafüzet 1 – 2. évfolyam

Sakksalóta feladatgyűjtemény 3 - 4. évfolyam

5. – 8. évf. – OH – Új generációs tankönyvek - kivétel: Irodalom és magyar nyelv, - ami az OH (Apáczai) kiadványa

Idegen nyelv:

Német nyelvet a 8.c osztályból 6 fő tanul – Wir 3 (tavalyit folytatják)

Angol – *Normál tantervű osztályok:*
Enter the Portal Starter (4. évfolyam)
Enter the Portal 1. (5. évfolyam)
Enter the Portal 2. (6. évfolyam)
Enter the Portal 3 (7. évfolyam)
Enter the Portal 4. (8. évfolyam)

Kéttanítási nyelvű osztályok:

English Plus 1 – 5. o.

English Plus 2 – 6.o.

English Plus 3 – 7.o

English Plus 4. – 8. o

Történelem- History 1 – 5.o. tankönyv és munkafüzet
 History 2 – 6.o tankönyv és munkafüzet
 History 3 – 7.o tankönyv és munkafüzet
 History 4 – 8.o tankönyv és munkafüzet

Civilizáció- Civilisation 5-6.o. tankönyv és munkafüzet
 Civilisation 7. o. tankönyv és munkafüzet
 Civilisation 8.o tankönyv és munkafüzet

Ének – My first bilingual songbook 1. 1o
 My second bilingual songbook 2.o.
 My third bilingual songbook 3.o.

Környezet – Nature and science for children 3. 3-4.o

Vizuális kultúra - Let's play with art 1-4 1-4.o.

Hittan

	EVANGÉLIKUS	KATOLIKUS	REFORMÁTUS
1.évfolyam	Kincseláda	Isten szeret engem!	Isten tenyerén
2. évfolyam	Útravaló	Gyere velem Jézushoz!	Istennel az úton
3. évfolyam	Iránytű	Isten útján járok	A szabadító Isten szeretetében
4. évfolyam	Vándorúton	Barátságban Istennel	Isten a mi királyunk
5. évfolyam	Szálljunk hajóra!	LépésTrend	Istennel a döntéseinkben
6. évfolyam	Vitorlát bonts!	IdőTrend	Isten világosságában
7. évfolyam	Hajónapló	ÉrtékTrend	Isten vonzásában
8. évfolyam	Víztükör	ÉletTrend	Isten igéjének tükrében

5. Az intézmény képzési sajátosságai

„Isten ruház föl engem erővel...” (Zsolt 18,33)

5.1. A tanévben induló tagozatok, programok, képzések

LanguageCert vizsgafelkészítő központként való működés

LanguageCert Vizsgaközponttal kötött együttműködési megállapodásunk szerint feladatunk:

- a diákokat a VFPI által megfelelőnek tartott tanári kapacitás maximálisan lehetséges bevonásával és mozgósításával felkészíti a LanguageCert Vizsgaközpont vizsgáira;
- a diákoknak minőségi vizsgafelkészítést biztosítani a LanguageCert vizsgákkal összhangban álló kommunikatív módszertan alkalmazásával;
- a diákoknak meghatározott időpontokban vagy folyamatos konzultáció keretében hozzáférést biztosítani a vizsga leírására, feladat-típusaira, ajánlott felkészítő irodalomra illetve vizsga-felkészülési módszertanra vonatkozóan;
- gondoskodni arról, hogy a vizsgához illeszkedő kommunikációs készségekre épülő vizsgafelkészítési módszertan része legyen a nyelvórai munkának;
- a diákokat teljes körűen tájékoztatni a vizsga menetéről, a LanguageCert Vizsgaközpont által megjelölt vizsgahelyszínekről és időpontokról;
- a diákokkal és tanárokkal való kommunikáció során egyértelművé tenni, hogy a LanguageCert Vizsgaközponttal való kapcsolatunk kizárólag a vizsgafelkészítésre vonatkozik, a vizsgaszervezéssel járó jogok kizárásával és mellőzésével;
- minden elérhető tájékoztatási felületen (nyomtatott és online) a diákokhoz eljuttatjuk a vizsga leírását és előnyeit;
- minden rendelkezésére álló információs csatornán hirdetjük a LanguageCert Vizsgaközpont által meghirdetett promóciós kampányokat, eseményeket és rendezvényeket, a vizsgaközpont meghirdetett központi kampányaival összhangban próbavizsgákat szervezünk a diákoknak.

Bozsik Programhoz csatlakozás

Bozsik program célja: alsó tagozatos gyermekek megismertetése, megszerettetése a labdarúgással, ennek révén pedig a Bozsik Intézményi Program kiszélesítése. A program indulásakor az MLSZ különös figyelmet fordított arra, hogy a legkisebb korúaktól kezdve is megszólítsa és bevonja a labdarúgásba, labdával történő játékokba a gyerekeket. Az MLSZ programjának célkitűzése a gyermekek sokoldalú mozgáskultúrájának fejlesztése, a sportolás megszerettetése, a tehetségek felfedezése és egyesületekbe történő közvetítése. Intézményünk is bekapcsolódott a programba, gyerekeknek heti 1 alkalommal labdajátékos tevékenységet szervezünk kollégánk vezetésével. Az éves program során 2 fesztivál kerül megrendezésre. A legtehetségesebb gyermekek átkerülhetnek az egyesületi programokba. A fesztiválok, tornák garantálják a jó élményeket, a gyerekek év végén ajándékokat is kapnak (érmek, kupát, labdát) A Grassroots lényege, hogy a foci pozitív élmény legyen a gyerekeknek, a szülőknek, a játékosoknak, az edzőknek, egyszerűen mindenkinek, aki részt vesz benne !

Erasmus-akkreditáció (KA120)

Pályázat célja

A pályázat célja az oktatás és tanulás európai dimenziójának megerősítése, a képzés és az oktatás minőségének javítása Európában, illetve hozzájárulni az európai oktatási térség erősítéséhez. A sikeres pályázók egy hosszú távra (2027 végéig) szóló tanúsítványt nyernek el, melynek birtokában a köznevelési intézmények magas színvonalú mobilitási projektek megvalósításán keresztül tudják támogatni oktatási céljaikat és az intézményekben dolgozók, tanulók szakmai fejlődését.

5.2. Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagságok

„Minden nép dicsőítse az Urat, dicsőítsék őt a nemzetek, mert nagy a szeretete irántuk, és hűsége örökké megmarad!” (Zsolt 117,1)

Dr. Balogh László – Nemzeti Tehetségsegítő Tanács

33. Tehetséggondozó Konferencián való részvétel, intézményben folyó tehetséggondozás idegennyelvi oktatás, „high-tech oktatás” bemutatása.

MATEHETSZ Tehetségközpontok hálózata:

Az általuk kiírt pályázatokhoz kapcsolódva segítik az iskolánk tehetséggondozás műhelyeinek további fejlődését, szakmai kiteljesülését.

Körös-vidéki Tehetségsegítő Tanács központja az intézményünk:

Szakmai konzultációk biztosításával, közös pályázati lehetőségek kiaknázásával valósul meg a kapcsolattartás.

Kétnyelvű Iskoláért Egyesület tagja iskolánk:

Az egyesület az általa szervezett szakmai programokkal segíti, hogy iskolánk megfeleljen a két tanítási nyelvű oktatással szemben támasztott követelményeknek.

Európai Tehetségpont:

A regisztrációról szóló oklevelet 2016. október 1-jén vehette át iskolánk. A hálózatba való csatlakozással kapcsolatrendszerünk bővítését, szakmai továbblépését várjuk.

Szarvasi Hagyományőrző Egyesület

A néptánc tanszak szakmai támogatása, fellépések segítése, beiratkozott gyermekek támogatása.

Kábitószertügyi Egyeztető Fórum

Az egyeztető ülésen rendszeresen részt veszünk. Programjaikra tanulóinkat mozgósítjuk.

Magyar Úszó Szövetség

Második éve folytatódik az Úszó Nemzet Program. Első és második osztályos tanulóink közül mindenki részt vesz a programban. Régiós koordinátor Zalán Csaba testnevelő kollégánk.

6. Nevelőtestületi és munkaértekezletek

Az előre tervezhető *nevelőtestületi értekezletek* időpontja

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2023. augusztus 21.	Alakuló értekezlet: A következő tanév előkészítése, tantárgyfelosztás, órarend ismertetése	igazgató
2023. szeptember 14.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
2023. november 6.	Őszi nevelési értekezlet – óvoda, iskola átmenet alsó, felső tagozat pszichológiai, pedagógiai értelmezése	ig.
2024. január 19.	Félévi osztályozó értekezlet	igazgató
2024. február 1.	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet - pedagógiai munka elemzése, értékelése - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	igazgató
2024. március 6.	Tavaszi nevelési értekezlet – osztályfőnöki órák közösségépítő ereje	ig. mkv.
2024. június 17.	Év végi osztályozó értekezlet	igazgató
2024. június 26.	Tanévzáró értekezlet – szakmai munka értékelése	igazgató

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja

Alsó tagozat

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2023. augusztus 24.	Tanév indításával kapcsolatos feladatok	munkaközösség-vezető
2023. szeptember 25.	Tanév eleji mérések eredménye, tapasztalatok, javítandó területek Iskolai könyvtár lehetőségei a 2023-2024-es tanévben	
2023. október 19.	Területi énekverseny előkészítése Elsősök értékelése Nyílt hét megbeszélése	
2023. november 20.	Benkás Angyalok adománygyűjtés Mikulás Nyílt napok tapasztalatai	
2023. december 5.	Advent- Lelki feltöltődés	
2024. január 19.	Félévzárással kapcsolatos teendők megbeszélése Félév értékelése, farsang előkészítése, játszóház előkészítése	
2024. február 26.	Pénz hét, tehetség hét, előkészítése, aktualitások	
2024. március 25.	Költészet napja, Területi versmondó verseny előkészítése	
2024. április 25.	Tanév végi felmérések előkészítése Anyák napi program	
2024. május 16.	Éves munka értékelése, Osztályozó értekezlet	

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja		
<i>Felső tagozat</i>		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2023. augusztus 22.	Az éves munkaterv elkészítése, elfogadása	munkaközösség-vezető
2023. szeptember 27.	A tanévindítás tapasztalatai, a szociometriai mérés előkészítése	
2023. október 25.	A novemberi programok, teendők egyeztetése, előkészítése	
2023. november 22.	A nyílt hét előkészítése, a szociometriai mérés eredményeinek elemzése, a karácsonyig terjedő időszak teendőinek megbeszélése	
2024. január 10.	Félévzárás, az első féléves munka értékelése	
2024. február 28.	A tavaszi témahetek megszervezése	
2024. március 20.	A kimeneti mérések előkészítése, ütemezése	
2024. április 24.	A tanév során felmerült nevelési problémák elemzése	
2024. május 29.	A tanévzárás feladatai (kirándulások, ballagás, tanévzáró, stb.)	
2024. június 19.	Az éves munka értékelése, nyári programok egyeztetése	

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja		
<i>Tehetség munkaközösség</i>		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2023.08.23.	tanévnyitó értekezlet, a műhelyek időpontjainak, helyszíneiknek megtervezése, a munkaközösség éves rendjének megtervezése, feladatok kiosztása, google drive úrlapon való jelentkezés megbeszélése	munkaközösség-vezető
2023.10.11.	tehetséggondozó foglalkozások indításával kapcsolatos tapasztalatok, a tanévkezdés eredményeinek/nehézségeinek feltárása, felmerülő problémák megoldása, a motiváció fenntartása, élénkítése – versenyek népszerűsítése	
2024.02.07.	a félév eredményeinek megbeszélése	
2024.03.26.	tehetség hét programjai – Benka Gála megtervezése	
2024.06.05.	a tanév zárásának tervezése, nyári szaktáborok megbeszélése, év értékelése	

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja		
<u>Idegen nyelvi munkaközösség</u>		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
augusztus 25.	Alakuló értekezlet megtartása, az új munkaterv megbeszélése. (1.)	munkaközösség-vezető
október 19.	Csoportbontás, bemeneti teszt megbeszélése, fejlesztési stratégiák összeállítása. Tea time program megbeszélése. LanguageCert gyulai képviselővel beszélgetés (2.)	
február 29.	Téma: Idegen nyelvi Napok, nyílt órák, idegen nyelvi játszóházi foglalkozás.	
május 9.	Kompetenciamérés előkészítése.	
június 22.	Téma: Tanév lezárása, az éves munka értékelése.	

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja		
<u>Hittan munkaközösség</u>		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2023. augusztus	Munkaterv megbeszélése, összeállítása	munkaközösség-vezető
2024. február	Hittanverseny – felkészítés, tapasztalatátadás	
2024. május	Konfirmáció, nyári táborok előkészítése	

<u>Vezetői értekezletek</u>	
hétfő 14.00	
- igazgató - igazgató – helyettesek - munkaközösségi vezetők - DÖK segítő tanár	
2022. szeptember 21.	2023. április
<u>Igazgatótanács tagjai</u>	
Lázár Zsolt - elnök	Horváth Z. Olivér
Dr. Czinkoczký Mihály	Dr. Fest Sarolta
Molnár Istvánné	Radosné Lengyel Anna
Molnár Eteléné	Mikóné Zana Berta
Benyóné Török Éva	Bódi Etelka
Jani Jánosné	Himerné Duló Erika
Zahorecz Pál	Csernusné Samu Edit

7. Bevonni tervezett külső források

„Mert van-e olyan Isten az égben vagy földön, aki olyan hatalmas tetteket tudna véghezvinni, mint te?” (5Móz 3,24b)

7.1. Aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és tervezett egyházi pályázatok

Pályázati támogatást nyújtotta	cél	Összeg Ft	Pályázat Állapota, megvalósítás ideje
Magyarországi Evangélikus Egyház	2024. évi beruházás pályázat - Benka felső tagozat: 1 db vizesedés miatt teljes felújításra szoruló tanterem költsége, 2023. évben fizetendő: 5 043 792 Ft - Benka alsó tagozat: nyílászárók cseréje, étkező padló burkolatának cseréje, 2 db falfelület festése: 54 841 781 Ft	59 885 573	Pályázat benyújtása 2023.08.31-ig megtörtént, a pályázat elbírálása folyamatban van. Támogatási igény: 55 000 000 Ft Önerő: 4 885 573 Ft
Magyarországi Evangélikus Egyház	2023. évi félállású pedagógus	2 714 604	1 fő félállású pedagógus bérének, szociális hozzájárulási adójának támogatása 2023.09.01-2024.08.31-ig. Az elszámolás határideje: 2024.09.30.
Magyarországi Evangélikus Egyház	2023. évi eszközfejlesztési támogatás	22 545 100	- informatikai eszközök beszerzése (laptopok, asztali PC-k, hálózatfejlesztéshez szükséges eszközök) -világítás korszerűsítés támogatása a 2 db iskolai épületben -tantermi és óvodai bútorok beszerzésére nyújtott támogatás

			A támogatás felhasználása folyamatban van. Támogatás: 22 545 100 Ft Önerő: 8 807 574 Ft Az elszámolás határideje: 2023.12.31
Magyarországi Evangélikus Egyház	2023. évi kulturális pályázat	980 000	-Benka Gála programjainak, vetélkedőjének támogatása. -Nevelőtestületi kirándulás támogatása. A támogatás felhasználásának elszámolása folyamatban van. Támogatás: 980 000 Ft Önerő: 458 204 Ft Elszámolás határideje: 2023.12.31.
Magyarországi Evangélikus Egyház	2023. könyvtári állomány bővítése pályázat	333 540	A pályázati támogatás felhasználása, (70 db segédkönyv vásárlása) folyamatban van, az elszámolás határideje: 2023.12.31
Magyarországi Evangélikus Egyház	OKTV versenyek támogatása 2.	-	OKTV versenyeken részt vett tanulók, felkészítő pedagógusok támogatása 2. A támogatási döntés folyamatban van.
Magyarországi Evangélikus Egyház Ararát Teremtésvédelmi Munkaág	Teremtés hete pályázat 2023.	-	A pályázat benyújtása megtörtént, a pályázat elbírálása folyamatban van.
	összesen	86 458 817	

7.2. Aktuális tanévben futó (folyamatban lévő) és tervezett nem egyházi pályázatok

Pályázati támogatást nyújtotta	cél	Összeg Ft	Pályázat Állapota, megvalósítás ideje
Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárság	Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek, HATÁRTALANUL program keretében: Barangolás a legendák földjén – Erdély, Rákóczi szabadságharc emlékei	4 999 300	A támogatási szerződés folyamatban van. Megvalósítás ideje: 2024. június hónap Utazó diákok száma: 48 fő, kísérőtanár: 4 fő
Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány	Őszi ottalvós tábor – Zánka 26 fő tanuló, 3 fő kísérő	-	A tábor időpontja Zánkán: 2023.09.13-09.15., a résztvevő tanulók, kísérő pedagógusok számára ingyenes
Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány	Őszi ottalvós tábor – Zánka 33 fő tanuló, 3 fő kísérő	-	A tábor időpontja Zánkán: 2023.09.11-09.13., a résztvevő tanulók, kísérő pedagógusok számára ingyenes
Pályázó: Gyermeünkért Jövőnkért Alapítvány, 5540 Szarvas, Kossuth u. 17. (a Benka Iskola alapítványa) Pályázati támogatást nyújtotta: Honvédelmi Sportszövetség	Honvédelmi sportnap megtartása, Kirándulások: - Szolnoki repülőmúzeum - Dobó István Vármúzeum Eger - Terror Háza Múzeum és Hősök tere Budapest	1 358 700	Megvalósítás ideje: 2023.08.28-2023.11.30.
	összesen	6 358 000	

8. Nevelő – oktató munka eredményeinek fejlesztésére irányuló tervek

„Jézus mondja: „Az ég és a föld elmúlik, de az én beszédeim nem múlnak el.” (Mk 13,31)

8.1. Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások

Az iskola a diákok kognitív, szociális és érzelmi fejlődésének színtere. A nevelőmunkánk eredményeként a tanulók ismereteik mellett készségeiket fejlesztik, személyiségük komplex megismerésére, fejlesztésére törekszünk.

Az iskolánk pedagógus közössége nemcsak a tudás közvetítésére fókuszál, hanem ugyanolyan súllyal a keresztény értékek, erkölcsi alapok átadására. Kiemelt nevelési célkitűzésünk a diákok empátia és felelősségvállalásának fejlesztése.

Az iskolai környezetben a diákok tanulnak konfliktuskezelést, csapatmunkát és egymás közötti, valamint felnőttekkel szembeni kommunikációt, amelyek kulcsfontosságúak a társadalomban való boldoguláshoz.

Felvetődő kihívások és problémák:

Az iskolán kívüli ellenőrizetlen telefonhasználat, közösségi platformok, üzenetküldő alkalmazások használata gyermekek közötti konfliktusforrás lehet, ami hatással van a diákok pszichológiai, szociális jólétére.

A digitális eszközök és az online tanulás térnyerése új kihívásokat jelent, mert a gyerekek között nagy különbségek vannak a digitális eszközök készségszintű használatában.

A tanulmányi eredmények megtartásához a tanulók, a szülők és a pedagógusok együttműködésére van szükség.

Tanulmányi eredmények javítása érdekében feladataink:

- tanulási szokások kialakítása (ütemezés, időbeosztás)
- hatékony tanulási technikák megismertetése (memorizálási technikák, lényegkiemelés, információ rendszerezése)
- tanulók proaktív részvétele a tanórákon
- tanulócsoportok alakítása
- pihenés és testmozgás arányának biztosítása
- motiváció megtartása

Felvetődő kihívások és problémák:

- A tanulók motiváltságának fenntartása egyre nagyobb felkészültséget igényel a pedagógusoktól.
- A diákok különböző tanulási stílusokkal és képességekkel rendelkeznek, ami differenciált tanítási módszerek alkalmazását igényli még inkább, hogy minden tanuló sikeres legyen.

8.2. Tervezett mérések, vizsgák

A mérés megnevezése	A méréssel érintett évfolyam/csoport megnevezése	A mérés elvégzésének határideje	Felelős
DIFER – mérés - tanulók felmérése - adatok leadása - vizsgálat elvégzése	1. évfolyam	2023. október 27. 2023. december 8-ig	igh. osztálytanítók
Pályaorientációs mérés	8.évfolyam	2023. 09.19-10.11. között	FRJ
Pályaorientációs mérés adatok leadása az Oktatási Hivatal részére		2023. október 18-ig	FRJ
Szociometriai mérés	5-8. évfolyam	december	Bencsik Tiborné
Tantárgyi mérések témakörönként	5-8 évfolyam	folyamatos	szaktanárok
Országos mérések értékelések (szövegértés, matematika 4-8. , term. tud., célnyelv 6-8. o. KER A2, 8. o. KER B1; első id. nyelv 6-7. o. KER A1, 8. o. KER A2)	4. évfolyam	2024. március 4 – 2024. június 3.	Ig.; FRJ.
	5. évfolyam		
	6. évfolyam		
	7. évfolyam		
	8. évfolyam		
Kísérleti mérés (5-8 évf digitális kultúra, történelem)	5-8. évfolyam	2024. március 4 – 2024. június 3.	Ig.; FRJ.
Kísérleti bemeneti mérés	8.b osztály	2023. ősz	Ig.; FRJ.
Kimeneti vizsga magyar, tört.,mat. idegen nyelv	8. évfolyam	2024.június 3-7.	szaktanárok
Alapfokú művészeti oktatás	előkészítő/alapfok	2024. 06.21.	szakoktatók
Év végi mérések	5-8 évfolyam	2024. június	szaktanárok
Fizikai állapot mérés – NETFIT	5-8 évfolyam	2024. 01.09- 2024. 05.10.	testnevelők
eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe		2024. 06. 21-ig	
Közlekedési alapvizsga	4.-5.	2024.	osztályfőnökök

Kompetenciamérést előkészítő foglalkozások

Kompetenciamérést előkészítő foglalkozásvezető	A felkészítő témája	A felkészítőn résztvevő gyerekek	A foglalkozás óraszám	A foglalkozás időpontja, helye
Molnár Istvánné	Szövegértés	6. évfolyam	1 ó	csütörtök 6.

Vizsgarendszer - Nyolcadik évfolyam

Tantárgy	Vizsga típusa		Vizsga időpontja	Vizsgáztató pedagógusok
	szóbeli	írásbeli		
matematika	(x)	x	2024.	Mezeiné Szatmári R. Szabó Józsefné
magyar irodalom	x			Abonyi Éva Gazsóné Gugolya Beáta Urbancsok Tekla
történelem	x			Valastyán Balázs Gazsóné Gugolya Beáta
idegen nyelv	x			Abonyi Éva Weinperné K. N. Torda-Csekő Mónika Mezeiné Szatmári R.

8.3. Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

A tanulmányi eredmények megtartásához a tanulók, a szülők és a pedagógusok együttműködésére van szükség.

Tanulmányi eredmények javítása érdekében feladataink:

- tanulási szokások kialakítása (ütemezés, időbeosztás)
- hatékony tanulási technikák megismertetése (memorizálási technikák, lényegkiemelés, információ rendszerezése)
- tanulók proaktív részvétele a tanórákon
- tanulócsoporthoz alakítása
- pihenés és testmozgás arányának biztosítása
- motiváció megtartatása

Felvetődő kihívások és problémák:

- A tanulók motiváltságának fenntartása egyre nagyobb felkészültséget igényel a pedagógusoktól.
- A diákok különböző tanulási stílusokkal és képességekkel rendelkeznek, ami differenciált tanítási módszerek alkalmazását igényli még inkább, hogy minden tanuló sikeres legyen.

9. Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása

*„Isten teremtette a verebeket, ezért az ő akarata nélkül egy veréb sem hullhat a földre.”
(Lk 12,6)*

9.1. BTMN és SNI tanulók ellátása

Alsó tagozat		Felső tagozat	
257 fő		213 fő	
SNI	BTMN	SNI	BTMN
16 fő	29 fő	34 fő	10 fő

Az ellátást biztosító szakemberek

Pedagógus neve	Végzettség	SNI	BTMN	óraszám
Rohony Noémi	gyógypedagógus	30	26	16 ó
Nagy Nikolett	fejlesztőpedagógus	28	16	24 ó
Fedorné Brád Ágnes	gyógypedagógus (autista tréner)	3	0	4 ó
Makai Beáta	gyógypedagógus (autista tréner)	6	0	4 ó
Lázár Anita	szomatopedagógus	1	0	2 ó
Terhes Tiborné	SZIT terapeuta	8	0	3 ó
Balczó Sándorné	SZIT terapeuta	13	0	3 ó

Feladatok:

- Szakvéleménnyel rendelkező tanulók órarendjének összeállítása
- Adminisztrációs feladatok egységes végzése
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- Fejlesztő foglalkozások látogatása
- Egyéni lapok, haladási naplók lezárása, leadása a határidők pontos betartásával
- A tanév értékelése a közösség tagjai által leadott írásos értékelések alapján
- SNI, BTMN –es tanulók házi versenyének szervezése
- Pedagógusok szakmai megsegítése órai, számonkérési differenciálással kapcsolatban
- Tanulók megfigyelése (javaslat Szakértői Bizottság vizsgálatára)
- vizsgálatkérő dokumentumok/ kontrolligénylő lapok előkészítése
- egyéni haladási tempójú gyermekek tankönyvigényének felmérése
- fejlesztő játékok rendezése/ készítése
- szülőkkel való kapcsolattartás a gyermek előmenetelét illetően
- DIFER vizsgálat elvégzése

9.2. Tehetséggondozás, Akkreditált Kiváló Tehetségpont

Tehetséggondozó munkaközösség iskolánk személyi feltételei, a pedagógusok speciális képzései, végzettségei, szakmai felkészültsége alapot és garanciát jelentenek tehetséggondozó műhelyek létrehozására, folyamatos fenntartására. Fontosnak érezzük, hogy erősítsük a tehetséggondozói minőségi munkát és minél több tanulót bevonzunk a műhelymunkákba.

A munkaközösség feladatai

- A tehetségdiagnosztika rendszerének kialakítása /tehetségazonosítás, beválogatás, hatásvizsgálat/, megvalósítása, évenkénti felülvizsgálata.
- Az egyéni képességekhez igazodó tevékenységtartalmak kimunkálása (műhelyek kialakítása), éves munkaterv, gazdag, színes tehetséggondozó programok készítése.
- A műhelymunkákhoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

A tehetséggondozó műhelyekbe való beválogatás módszerei

- Tanári, tanítói jelölés.
- Szülői támogatás.
- A műhelyt vezető pedagógus véleményén alapuló a tehetségazonosítás.
- Matalent mérés (matematika, magyar)
- A programba kerülést megelőző félévi, illetve év végi érdemjegyei az adott tantárgyból minél jobbak legyenek a gyermeknek.
- Tanulmányi versenyen való részvétel, a versenyen elért eredmény.

Alsó tagozat

Műhelyt vezető pedagógus	Műhely neve	Résztvevő gyerekek évfolyama
Huszt Erika	„Feketén a hófehér” sakk	1-2.évfolyam (kezdő)
		1-2.évfolyam (haladó)
		3-4. évfolyam
Himerné Duló Erika	Luther színjátszó	3-8. évfolyam
Paraszt Attiláné	Énekkar	4-8. évfolyam
	„Zengede” furulya	
	Csengettyű	
	Kicsinyek kórusa	1-3. évfolyam
Földiné Boczonádi Zsuzsanna	Benkaláka - Citera (haladó)	3. évfolyam
	Benkaláka - Citera (középhaladó)	4-6. évfolyam
Rohony-Bodnár Éva	Méhész, Gépírás (max. 24 fő)	3-4. évfolyam
	Robotika	3-4. évfolyam

Sportkörök

Sportkört vezető pedagógus	Sportkör neve	Résztvevő gyerekek évfolyama
Nagy Béla	Labdarúgás	5-8. évfolyam
Tüskés Éva	Röplabda (kezdő)	5-8. évfolyam
Tüskés Éva	Röplabda (középhaladó)	5-8. évfolyam
Molnár Eteléné	Röplabda (haladó)	5-8. évfolyam

Felső tagozat

Műhelyt vezető pedagógus	Műhely neve	Résztvevő gyerekek évfolyama
Biacsné Bajusz Szilvia	ÖKO szakkör	5-8. évfolyam
	Vegy.,és” kémia	7-8. évfolyam
	Versenylelkészítő (biológia, természettudomány, KGYTK)	6-8. évfolyam
Himerné Duló Erika	Luther színjászó	3-8. évfolyam
Husztí Erika	„Feketén a hófehér” sakk	5-8.évfolyam
Paraszt Attiláné	Énekkar	4-8. évfolyam
	„Zengede” furulya	
Szemenyei Csaba	Robotika	6-8. évfolyam
Abonyi Éva	Language Cert A2 szint nyelvvizsgára felkészítő	6-8. évfolyam
	Középiskolai magyar felvételi felkészítő	8. évfolyam
	Versenylelkészítő (angol, civilizáció)	
Torda-Csekő Mónika	Középfokú nyelvvizsgára előkészítő (szóbeli)	8. évfolyam
	Versenylelkészítő (angol, civilizáció)	
Weinperné Kiszely Nóra	Középfokú nyelvvizsgára előkészítő (írásbeli)	8. évfolyam
	Tanuljunk magyarul!	nem magyar anyanyelvű tanulóknak
Rohony-Bodnár Éva	Robotika	5. évfolyam
Dr. Valastyán Balázs	History+	6-7. évfolyam
	KGYTK (versenylelkészítő)	7-8. évfolyam
Földiné Boczonádi Zsuzsanna	Benkaláka - Citera (középhaladó)	4-6. évfolyam

9.3. Lemorzsolódás elleni tevékenységek

A 2022/2023. tanév II. félévi lemorzsolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **210 főből 9 fő (4,3 %)**

005 - Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola (5540 Szarvas, Kossuth Lajos utca 7)

A köznevelési statisztika alapján a 2022/2023. tanév nappalis tanulói létszáma (5-12. évfolyamokon): **210 fő**

A 2022/2023. tanév II. félévében lemorzsolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: **9 fő** (a tanulók **4,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3), középfokú nevelés-oktatásban a 2,5 szintet: **9 fő** (a tanulók **4,3 %-a**)

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: **0 fő** (a tanulók **0,0 %-a**)

Lemorzsolódás elleni tevékenységek:

- felzárkóztató foglalkoztatások szervezése
- hiányzások figyelemmel kísérése
- szülőkkel való kapcsolattartás
- szakemberek bevonása

9.4. Gyermek – és ifjúságvédelmi feladatok (HH; HHH)

„Hiszen ha jót cselekszel, emelt fővel járhatsz.” (1Móz 4,7)

Tanulói adatok		
Védelembe vett tanulók	HH	HHH
3	8	2

	Cél	Feladat	Eszköz, módszer	Felelős
Szeptember	A diákok és a szülők ismerjék meg lehetőségeiket, jogait a gyermekvédelemmel kapcsolatban	Tájékoztatás az intézményben folyó gyermekvédelmi munkáról	Plakátok, feliratok, tájékoztató anyagok	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

	Taneszközök beszerzésére való segítségnyújtás	Tájékoztatás a települési önkormányzat által igényelhető támogatásról	nyomtatványok bemutatása	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős osztályfőnök
	Egyeztetés a település gyermekvédelmi szakembereivel	A gyermekvédelmi programok egyeztetése külsős szakemberrel	Közös megbeszélés	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	Nevelőtestületi tagok tájékoztatása	A nevelőtestület tájékoztatása a pedagógusok gyermekvédelmi feladatairól, igazolatlan hiányzások jelentéséről	Értekezleten való előadás	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	Statisztikák, nyilvántartások, munkaterv elkészítése	Az étkezési- és a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők felmérése, folyamatos figyelemmel kísérése	Határozatok, nyilatkozatok bekérése, statisztikák elkészítése	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Napközis csoportvezetők
Október	A veszélyeztetett, HH-s, HHH-s, SNI-s gyermekek felmérése, támogatásuk	Felmérés, statisztika készítése, tanácsadás, segítségnyújtás a szülőknek	Statisztikai adatlap, nyomtatványok	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
	A DÖK-kel való együttműködés	Kapcsolatfelvétel a DÖK-kel, a közös programok egyeztetése	Közös megbeszélés	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős DÖK segítő
	Igazolatlan hiányzások nyomon követése	Az igazolatlan hiányzások számának visszaszorítása	Naplók átnézése, kapcsolattartás a szülőkkel	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
November	A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése	Felmérni a tanulókat a haladási naplókban a tantárgyi jegyek alapján	Naplók ellenőrzése, beszélgetés az osztályfőnökökkel	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
December	A bukásra állók, és a rendszeresen késő tanulók felmérése, támogatásuk	A bukásra álló tanuló szüleinek értesítése	Levélben, vagy személyesen történő tájékoztatás	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
	Karácsonyi jótekonysági akciók megszervezése, rendkívüli	Kapcsolatfelvétel az önkormányzattal, civil szervezetekkel, támogatókkal	Levél, telefon, személyes kapcsolatfelvétel	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

	támogatás igénylése a rászorultaknak (Benkás Angyalok)			
Január	Kollégák tájékoztatása az első féléves munkáról	Beszámoló készítése az 1. félév munkájáról	Írásbeli, szóbeli beszámoló a félévi értekezleten	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	Statisztikai adatok aktualizálása	Szükség esetén új jövedelemigazolások kérése	Statisztikai adatlap, nyomtatványok	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Február - Április	A kirándulási tervek megismerése	Felmérés az osztályokban a segítségadáshoz	Megbeszélés az osztályfőnökökkel	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
	A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása	Szükség esetén egyéni foglalkozások megszervezése	Differenciált foglalkozások	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
	Érzékenyítő témahét szervezése	betekintés gyengén látók, nagyothallók, mozgásszervi problémával küzdők autisták mindennapjaiba	Rendhagyó órák szervezése előadók bevonásával	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Május-június	Nyári időszakra táborozási lehetőségek	Szükség esetén tanulók nyári táborozási lehetőségeinek felérése (iskolai napközi táboron túli időszakra)	Tájékoztatás munkaközösségi értekezleten	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Egész tanév folyamán	Jelzőrendszeri megbeszélésen való részvétel	kapcsolattartás a helyi Családsegítő Központtal	Előadáson való részvétel	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	Esteljelző lapok előkészítése	osztályfőnökök megsegítése esetjelző lapok kitöltésével kapcsolatban	megbeszélés	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	Esetkonferenciákon való részvétel	Intézmény képviselte	megbeszélés	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős

9.5. Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése

Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése

A gyermekvédelmi jelzőrendszer szereplői:

- pedagógus
- intézmény alkalmazotti köre
- szülő
- Iskolai szociális segítő munkatárs: Gáll Zsuzsanna
- az egészségügyi ellátórendszer (védőnői szolgálat, a háziorvos, a házi gyermekorvos)
- személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatók (Szarvasi Gyermek és Családsegítő központ);
- pedagógiai szakszolgálat
- a rendőrség;

1, Veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:

- Az osztályfőnökök segítségével a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése.
- Szükség esetén felvenni a kapcsolatot a Családsegítő és Gyermekjóléti Központtal
- Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal együttműködve.
- Tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak.
- A hiányzások figyelemmel kísérése, kiemelten az igazolatlan hiányzások tekintetében.

2, A szülők körében végzett feladatok:

- Együttműködés, szemléletformálás.
- Szülői értekezleteken, fórumokon aktív közreműködés.
- Esetenként családlátogatás az osztályfőnökkel, vagy a családsegítővel.
- Rendszeres fogadóóra biztosítása.

3, A nevelőtestület körében végzett feladatok:

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása.
- Együttműködés, szemléletformálás.
- Tanácsadás, információk, nyomtatványok átadása.
- Aktív együttműködés az egészségnap és a drog-prevenációs programokon.

4, Önálló feladatok:

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel
- Estemegbeszéléseken való részvétel.
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos vezetése, kezelése.
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket.

10. A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

„Fogadd kedvesen ajkam beszédét és szívem gondolatait, kösziklám és Megváltóm!”
(Zsolt 19,15)

Életpályamodel bevezetéséből adódó feladatok	
GYAKORNOK	VALACH KLAUDIA
<i>mentor</i>	<i>Baginé Lőrincz Erika</i>
	SZABÓ ALEXANDRA
<i>mentor</i>	<i>Weinperné Kiszely Nóra</i>
	ROHONY NOÉMI
<i>mentor</i>	<i>Nagy Nikolett</i>
Pedagógus I.	Valach Klaudia - 2023. 10. 24.
Pedagógus II.	Himerné Duló Erika – szervezés alatt
	Abonyi Éva, Huszti Erika, Kohutné Trabach Gyöngyi, jelentkezése a kötelező Pedagógus II. eljárásra 2023. szeptember 15.-vel törölve
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (iskolaitkár)	Fabóné Kordoványi Enikő – 2023. 11. 16.
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (rendszergazda)	Szemenyei Csaba – 2023. 11. 09.
Bekerült a 2024-es minősítési eljárásba	
Cél: Pedagógus I. fokozat megszerzése	Rohony Noémi
5 éves hallgatóként gyakorlatát végzi (és tanít intézményünkben)	Urbancsok Tekla mentor: Gerő Andrásné (angol), Gázsóné Gugolya Beáta (magyar)
	Nagy Béla mentor: Gerő Andrásné (angol), Molnár Eteléné (testnevelés)
	Tanulásmódszertani segítséget nyújt, tanórára való felkészülést segíti: Molnár Istvánné

11. Ellenőrzések

„A teljes írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre...” (2Tim 3,16)

11.1. Tanfelügyelet

Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola (Alapfokú Művészeti Iskola) Folyamatazonosító: L4XK1SD8GY72JFS2

Folyamat állapota: Törölt

Döntéskiegészítés: IT01 - A vezetői ellenőrzésre nem kerül(t) sor, így a tanfelügyeleti egység ellenőrzése sem lehetséges.

11.2. Várható és előre látható kétévenkénti hatósági ellenőrzések, várható fenntartói ellenőrzések

Ebben a tanévben nincs előre látható ellenőrzés.

11.3. Pedagógiai – szakmai belső ellenőrzések

A 2023/2024-es tanévben az igazgató, valamint helyettesei fokozott figyelmet fordítanak:

- az osztályfőnöki órák tartalma, és közösségépítő szerepe,
- rekreációs foglalkozások megvalósítása (gyermek labdajátékok foglalkozás vezetése)
- a hittanórákon a hitmegélés lehetőségének biztosítása,
- napközi/tanulószobai foglalkozások vezetése, szervezése,
- az ügyeleti/hetesi rendszer működtetése,
- az ebédeltetés rendjének kialakítása, gyakoroltatása.

A pedagógia munka ellenőrzése elsősorban az alábbi területekre terjed ki:

- az adminisztratív fegyelem javítása, a pontos adminisztrációs munka elvégzése,
- hiányzások fokozott figyelemmel kísérése; igazolatlan hiányzás esetén a szabályzat szerinti eljárás (Az osztályfőnökök feladata, hogy az iskolavezetésnek az igazolatlan hiányzásokat azonnal jelezzék!),
- naplóvezetés (heti zárás)
- szünetekben hatékonyabb nevelői ügyelet
- a házirend következetes betartatása és betartatása,

11.4. A működést segítő belső ellenőrzések

- technikai személyzet munkaidejének átszervezése a hatékony munkavégzés érdekében (beválásának ellenőrzése, monitoringozása)
- a gazdasági osztály zavartalan munkavégzésének biztosítása érdekében nyitvatartási idő meghatározása (beválásának ellenőrzése, monitoringozása)
- osztályok tisztasága, állagmegóvás
- tornaterem és öltözők tisztasága
- Az ellenőrzésért felelős: Molnár Istvánné
- Feladata: technikai dolgozók munkájának koordinálása, rendszeres ellenőrzése, helyettesítés megszervezése.
- személyes példamutatás.

Ellenőrzési terv												
<i>Az ellenőrzés területei</i>	<i>Határidő</i>	<i>Ellenőrzés ideje</i>										
		VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
<i>Dokumentumok ellenőrzése</i>												
Tantárgyfelosztás	2023. augusztus 15.	ig.										
Tanmenet	2023. szeptember 22.		igh.									
Éves munkaterv	2023. szeptember 15.		ig.									
Osztályfőnöki tanmenetek helyzetelemzése	2023. szeptember 1.	ig.			mkv				mkv			mkv
Szakkörök, középiskolai előkészítő foglalkozások	2023. szeptember 22.		igh.			igh			igh			igh
Felzárkóztató foglalkozások munkatervei	2023. szeptember 22.		igh.			igh			igh			igh
Tehetséggondozó foglalkozások munkatervei	2023. szeptember 22.				Igh.					Igh.		
Munkaközösségi munkaterv elkészítése	2023. augusztus 31.	ig.										igh
Diákönkormányzat éves munkatervének elkészítése	2023. szeptember 11.		ig.			igh				igh		igh
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	2023. szeptember 29.		igh.			igh			igh			igh
A e-naplóhaladási részének áttekintése	havonta		igh.	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh
Az e-naplók osztályozási értékelési részének áttekintése	október, december, április, május		.	igh		igh				igh	igh	
A hiányzások dokumentálása	tárgyhónapot követő hónap első hete		igh.	igh		igh		igh		igh		igh

Félévi értesítők, szöveges értékelés, év végi bizonyítványok, törzslapok	január, június					igh				igh
Személyi anyagok	negyedévente	gaz.v			gaz.v		gaz.v			ig.
Támogatások nyilvántartása	negyedévente	gaz.v			gaz.v		gaz.v			ig.
Kedvezmények nyilvántartása	negyedévente	gaz.v			gaz.v		gaz.v			ig.
Tanuló nyilvántartás	október		ig.							
Tanulói és pedagógus azonosító számok nyilvántartása	október		ig.							
Diákigazolványok, pedagógus igazolványok nyilvántartása	október		ig.							
Könyvtári nyilvántartások	október		ig.							ig.
HACCP dokumentáció, Leltári ütemterv	november	gaz.v			gaz.v		gaz.v			ig.
Gazdasági analitikák	negyedévente	gaz.v			gaz.v		gaz.v			ig.
<i>Pedagógiai munka ellenőrzése</i>										
Napközis foglalkozások, tanulószoba			nigh.			nigh.				nigh.
Szakkörök, korrepetálás			tigh.			tigh.				tigh.
Új kollégák			tigh.			tigh.				tigh.
Tanári ügyelet, napközi ügyelet		mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.
Étkeztetés		nigh.	mkv.	mkv.	mkv.	nigh.	mkv.	mkv.	mkv.	nigh.
<i>Egyéb ellenőrzés</i>										
Tisztasági bejárások		ig.	mkv.	tigh	mkv.	ig.	mkv.	tigh.	mkv.	ig.
Technikai és ügyviteli dolgozók munkafegyelmének ellenőrzése		ig.	gaz.v	tigh	gaz.v	ig.	gaz.v	tigh.	gaz.v	ig.
Tantermi dekorációk		nigh.		nigh.			nigh.	nigh.		nigh.
Tanulói szekrények elosztása, állapota		tigh.				tigh.				tigh.
Leltárellenőrzése, selejtezés		ig.				gaz.v				ig.

12. Intézményi önértékelésből adódó feladatok

Tanévben értékelt intézményi önértékelési indikátorok:

1. Pedagógiai folyamatok

- Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.
- A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.
- A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak, az esetleges eltérések indokoltak.
- A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulónak és szüleinek/gondviselőjének.
- Évente megtörténik az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény - szükség esetén - a mérésiértékelési eredmények függvényében korrekciót végez.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

- Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.
- Az alulteljesítő, tanulási nehézségekkel küzdő és sajátos nevelési igényű tanulók megkülönböztetett figyelmet kapnak.
- A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg.
- Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés

5. Az intézmény külső kapcsolatai

- Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).
- A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, visszacsatolják és fejlesztik

6. A pedagógiai működés feltételei

- Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.
- Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről.
- A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.
- A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- nincs kötelezően felülvizsgálásra javasolt indikátor

13. Intézmény kapcsolatai

„Én adok majd a szomszáróknak az élet vízének forrásából ingyen.” (Jel 21,6c)

Partner	Kapcsolat
Szülői közösség	A szülőkkel való partneri együttműködés szabályozása a helyi nevelési programban és a házirendben leírtak szerint valósul meg.
Szülői Munkaközösség	Bódi Etelka, SZMK vezető folyamatos tájékoztatása, közös programok megvalósítása SZMK ülések tervezett időpontja: szeptember 25. április
Óvodáink	Szakmai kapcsolattartás segíti a beiskolázást, a zökkenőmentes iskolakezdést. A kapcsolattartás formái: Elsős pedagógusok foglalkozást szerveznek az óvodákban, Szülői értekezleten leendő elsős osztályfőnökök bemutatkozása Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal Közös ünnepek (Népmese napja, Márton nap; Mikulás, Karácsony) Közös szakmai nap
Vajda Péter Evangélikus Gimnázium	Nyílt nap – november 9. Öveges labor Könyvtári foglalkozások látogatása Közös sportrendezvények Kadét program megismerése Közös szakmai nap
Fenntartó	Folyamatos tájékoztatás Rendezvények, szakmai napok kölcsönös látogatása
Védőnő, szakorvos, fogorvos	Munkaterv szerinti kapcsolattartás. Szükség szerinti védőnői ellenőrzések, előadások tartása.
Pedagógiai Szakszolgálat	Tanulók ellátásával kapcsolatos megbeszélések, egyeztetések. Magatartási problémás gyerekek, sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálata, szűrése, fejlesztése. Fejlesztő foglalkozások igénybe vétele. Beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások megszervezése.
Családsegítő szolgálat	Az iskolai szociális segítő heti 1 alkalommal tartózkodik iskolánkban, segít a szociális hátrányok leküzdésében.
Média	Iskolai eseményekről a szülők, a térség lakóinak tájékoztatása Iskolai WEB lap megújítása, tartalmának folyamatos frissítése Facebook-on folyamatos tájékoztatás
Egyházak	hitoktatás összehangolása egyházi alkalmakon való aktív részvétel 1% kampányban való aktív részvétel – január, május
„Gyermeinkért Jövőnkért” Alapítvány	lehetőség szerinti anyagi támogatás elősegítése
Corteva Szarvas	pályázatokban együttműködés, Gyermeinkért, jövőnkért alapítvány támogatója

14. Intézményi sajátosságokból adódó feladatok

14.1. High-tech programból adódó feladatok

- High-Tech sulis digitális tantermének kihasználása
- Tanárok felkészítése, támogatása a High-Tech eszközök használatában
- Országos High-Tech konferencián való részvétel
- Robotika szakkör népszerűsítése
- Ajándéktárgyak készítésével és foglalkozások vezetésével bekapcsolódás a beiskolázási programba

14.2. Örökös Ökoiskola címből adódó feladatok

Cél:

- A környezetvédelemmel kapcsolatos ismeretanyagok feldolgozása.
- A hagyományos tanulási környezet kiterjesztése az iskolán kívüli környezetre.
- Környezettudatos magatartás kialakítása közös élmények átélésével.
- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban. Ismeretek és tapasztalatok integrálása.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv, egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- A tanulók kezeljék értékként a rendezett, tiszta és szép környezetet.
- Alakuljon ki érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjük fel és óvjuk a környezet értékeit.
- Fenntarthatósággal kapcsolatosan a gyerekek kritikus gondolkodásának és problémamegoldó képességének fejlesztése.
- Fenntarthatóság pedagógiai elve érvényesüljön az iskolai életben.

Feladat:

- Jó kapcsolatot ápolása a Körös-Maros Nemzeti Park szakembereivel, az Arborétummal, a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesülettel.
- Folyamatos tájékoztatás az öko-iskolarádióon keresztül, cikkek és képes hírek megjelenítése a helyi online és nyomtatott sajtóban.
- Legyen szempont az újrahasznosítás.
- Az ökoiskolai tevékenység folyamatos továbbfejlesztése, a tervezett feladatok esetében a megjelölt határidők betartása.
- Iskolai zöld faliújság tartalmak gyakori frissítése, iskolai dekoráció zöldítése, iskolazöldítés program folytatása a tanulók aktív részvételével.
- Az iskola, és környékének rendben tartása, zöld növényzetének ápolása, madarak megfigyelése és gondozása.

- Nemzeti és népi hagyományaink ápolása.
- Hátrányos helyzetű tanulóink támogatása, érzékenyítő programok.
- Szelektív hulladékgyűjtés, használt elem és kisméretű akkumulátor gyűjtés.
- Jeles napok megünneplése.
- Tantermek dekorálása gyerekek bevonásával.
- Pályázatfigyelés és pályázatírás, a lehetőségek keresése és megragadása (ökoiskolai, környezetnevelési, környezetvédelmi, egészségnevelési témakörökben).

14.3. Referenciaintézményi címből adódó feladatok

Cél:

- iskolánk referenciaértékű működési és pedagógiai gyakorlattal rendelkező közoktatási intézményként működjön.

Feladatok:

- Jógyakorlatok átadása- Innovációs börze
- Evangélikus szakmai napokon részvétel és aktív bekapcsolódás

14.4. Művészeti alapiskola-néptánc tanszak

„Az egész föld leborul előtted, Uram, és zengő énekkel áldják nevedet.” (Zsolt 66,4)

Az alapfokú művészeti iskola néptánc tanszak bevezetése erősíti a tanulók magyarságtudatát, fogékonnyá teszi őket népünk, kultúránk hagyományainak megismerésére, gyakorlására.

Az alapfokú művészeti iskolai csoportok szervezésével a különböző általános iskolai osztályokból érkező növendékeket egységes csoporttá formálása és a néptánc, népi kultúra elfogadására nevelés. A fellépések során az iskola arculatának formálása, hagyományok ápolása, mélyítése.

Sikerkritérium: a magyar néptánc és népi kultúra iránti érdeklődés kialakul. A táncokon keresztül megismerik hagyományainkat, a magyar nép táncait, a táncok lépésanyagát, jellegzetességeit, stílusát.

A **módszerek** komplex alkalmazása segíti a tanulók motiválását.

Személyi feltételek/létszám:

- *Előképző 1. évfolyam:* 16 fő
- *Előképző 2. évfolyam:* 10 fő
- *Alapfok 1. évfolyam:* 5 fő
- *Alapfok 2. évfolyam:* 8 fő
- *Alapfok 3. évfolyam:* 10 fő

Tárgyi feltételek:

- Néptáncoktatáshoz a művészeti terem előkészítése, hangtechnikai felszereltség, internetelés, tükör.
- Ezköztár bővítése, megfelelő szakirodalmak a folklórisztika tananyag átadásához.
- Tervszerű szertárfejlesztés az intézmény anyagi lehetőségeinek, a szaktanárok igényeinek figyelembevételével.
- Mozgásfejlesztéshez használt eszközök beszerzése (ugrókötél, kötél, karika, babzsák).

Feladatok:

- Tanulmányi munka értékelése.
- A szülőkkel kialakított kapcsolat további erősítése, szülői értekezletek.
- A tanulók számonkérése, megfelelő értékelése.
- Tanulmányi, megyei, regionális, országos versenyekre való felkészülés. (Békés Megyei Kisegyettesek Találkozója, Dévaványai Szóló/Csoportos táncverseny, szegedi Szászorszép Néptáncfesztivál stb.)
- Iskolán belüli rendezvényekre való felkészülés, ezeken bemutatkozás. (Karácsony, Farsang, Húsvét, Pünkösöd)
- Városi rendezvényeken való bemutatkozás.
- Elektronikus napló vezetése.
- Adminisztrációs feladatok elvégzése, határidők betartása.
- Fenntartóval való kapcsolat építése, törekvés az összehangolt együttműködésre, rendszeres, nyílt, kölcsönös tájékoztatásra.
- Minden évben újfajta tánc megismerése, új tananyag.
- Tánctechnika fejlesztése az óra elején bemelegítéssel, mozgásos gyakorlatokkal.

• LÉTSZÁMADATOK	
<i>Előképző 1.</i>	• 16 fő
• <i>Előképző 2.</i>	• 10 fő
• <i>Alapfok 1.</i>	• 5 fő
• <i>Alapfok 2.</i>	• 8 fő
• <i>Alapfok 3.</i>	• 10 fő

Tervezett fellépések	
Szeptember	- első tanítási nap - táncház - Szilvanapi sokadalom – fellépés, táncház - beiskolázási játszóház - táncház
Október	- Táncháztalálkozó- Békéscsaba - Idősek napja- Békésszentandrás
November	- Márton napi felvonulás – táncház
December	- Karácsony váró táncház

Február	- farsang – fellépés, táncház
Március	- Kádár Ferenc Néptáncverseny- Dévaványa
Április	- Benka Gála – fellépés - Százszorszép Néptáncfesztivál- Szeged
Május	- Gyermeknap – táncház - Békés Megyei Kisegyüttesek Találkozója

Tervezett versenyek
Kádár Ferenc gyermek szóló táncverseny – Dévaványa
Körösvölgyi Sokadalom- Gyula
Békés Megyei Táncháztalálkozó- Békéscsaba
Százszorszép Néptáncfesztivál- Szeged
Békés Megyei Kisegyüttesek Találkozója
Dévaványai Szóló/Csoportos táncverseny

14.5. Két tanítási nyelvű oktatás

Céljaink:

- A nyelvtanulás megszerettetése, népszerűsítése.
- Az idegen nyelvi oktatásban résztvevő diákok motivációjának növelése.
- Az idegen nyelvi oktatás színvonalának javítása.
- Az idegen nyelvi oktatásban résztvevő diákok nyelvtudásának fejlesztése.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás.
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés.
- Kompetenciafejlesztés (szövegértési, szövegalkotási feladatok nagyobb hangsúlya az ismeretátadás mellett.)
- Az országos kompetenciamérésre való felkészülés. Munkaközösségi foglalkozás szervezése az eredmények megbeszélésről, intézkedési terv összeállítása.
- Továbbképzéseken (online is), tankönyvbemutatókon való részvétel, az ott tapasztaltak megbeszélése. Az idegen nyelvi oktatás módszertani megújítása.

- Az idegen nyelvi oktatásban résztvevő tanárok szakmai fejlődésének elősegítése: Erasmus+ programban való részvétel.
- Teamtanítás, azaz pedagógusok együttműködése a munkaközösségen belül és kívül egyaránt.

Oktatási területen:

- A tehetséges fiatalok egyéni segítése.
- Egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása.
- Hatékony tanórai munka szervezése.
- Kiinduló állapot értékelés – diagnosztikus mérés az év elején.
- Tanulói együttműködésen alapuló tanulás: pármunka, csoportmunka.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, a legmegfelelőbb módszerek kiválasztása.
- Differenciált tanulásszervezés biztosítása.
- Digitális technológiával támogatott oktatási módszerek kiválasztása.

Két tanítási nyelvű osztályok		
Osztály	Létszám	csoportok száma
1.a	26	2
1.b	28	2
2.a	18	3
2.b	17	
3.a	26	2
4.a	26	2
5.a	20	2
6.a	28	2
7.a	24	2
8.a	11	2
8.b	17	

14.6. Sakkpálota program

A sakk haszna a közoktatásban elsősorban abban rejlik, hogy előmozdítja a különböző műveltségi területek ismereteinek elsajátítását, képessé tesz az elavult információk elvetésére és az új információk beépítésére, vagyis egészében a jövőre készít elő.

A sakk, mint oktatási eszköz bevezetésének elsődleges célja a személyiségfejlesztés, a tehetséggondozás, a kritikai gondolkodás fejlesztése intézményi keretek között, heti rendszerességgel, tanítási idő keretében.

További célok:

- a sakk táblajáték alapismeretek nyújtása,
- a logikus, kritikai gondolkodás képességének kialakítása,
- önálló döntéshozás kialakítása,
- összefüggések, globális folyamatok felismerése,
- önálló tapasztalatgyűjtés, adatfeldolgozás gyakorlatának kialakítása,
- gyakorlatias szemlélet kialakítása,
- a kreativitás növelése,
- viselkedészavaros tanulók megsegítése az oktatásba való beilleszkedésben,
- memóriafejlesztés
- a tanuló belső motivációjának növelése.

A sakkozás talán legfontosabb eredménye a tanulási képesség fejlődése.

Osztály	Sakkpálota program vezető
1.c	Husztai Erika
2.c	Medvegyné Gaál Eliza
3.b	Földiné Boczonádi Zsuzsanna
4.b	Husztai Erika
4.c	

14.7. Gyermeklabdajátékok program

A mindennapos testnevelésbe beépítve kerül bevezetésre a program. A pedagógusok felkészítését az Antiszegregációs pályázat segítette. A mozgásprogram elősegíti a tanulási készségek/képességek fejlődését, melynek egyik alapja a mozgás.

A labdagyakorlatok és a labdával való játékok fontos szerepet töltenek be a mozgásfejlődésben és -fejlesztésben. Az alapvető mozgásformákkal kapcsolatos készség és képességfejlesztés kiemelt eszközrendszere. A kondicionális és koordinációs képességek különböző fajtái a labdagyakorlatok és játékok rendszeres alkalmazása mellett szembetűnően fejlődnek. A labdagyakorlatok kedvező hatással vannak a természetes és a tanult mozgások készség szintű elsajátítására, valamint begyakorlására.

15. Intézményi munkaterv havi bontásban (ütemterv)

SZEPTEMBER		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
3.	Tanévnyitó istentisztelet	Horváth Z. Olivér
1.	A tanítási év első tanítási napja	Osztályfőnökök
8-9.	Szarvasi Szilvanapok (felvonulás, Benka színpad, nemzetközi sakkverseny)	Osztályfőnökök, Himerné Duló Erika, Paraszt Attiláné, Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Huszti Erika,
11.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
14.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
18 - 22.	Európai Mobilitási Hét	Bencsik Tiborné
09.19. – 10.11.	A 2023-2024-as tanévi pályaaorientációs vizsgálat lebonyolítása	Fekete-Rekényi János
09.24. – 10.01.	A Teremtés hete	Horváth Z. Olivér
24.	CSIT – 3. évfolyam	Horváth Z. Olivér
29.	Magyar Diáksport Napja (téma nap)	Tüskés Éva, Zalán Csaba
29.	A népmese napja	Urbancsok Tekla
29-30.	A kutatók éjszakája	Osztályfőnökök

OKTÓBER		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
1 - 31.	Világ Gyalogló (Hó)Nap	Tüskés Éva, Zalán Csaba
2.	A zene világnapja	Paraszt Attiláné, Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó
2-6.	A világ legnagyobb tanórája 2023.	Biacsné Bajusz Szilvia
4.	Az állatok világnapja	Himerné Duló Erika
6.	Az aradi vértanúk emléknapja	Gazsóné Gugolya Beáta Tóth Rigler Annamária, Korbely Szilvia, Vajda Ildikó
10.	Albertirsa Országos Korál Éneklési Verseny	Paraszt Attiláné
13.	Bolyai Matematika Csapatverseny	Szabó Józsefné
	Szüreti játszóház	Farkas Gergely Arnold
20.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja	Gazsóné Gugolya Beáta, dr Valastyán Balázs Tóth Rigler Annamária, Korbely Szilvia, Vajda IldikóNagy Istvánné
27.	Pályaorientációs, helytörténeti nap	Szabó Józsefné
25.	Területi énekverseny	Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó, Bracsok- Ajtai Andrea
	Szociometriai mérés	Fekete-Rekényi János

NOVEMBER		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
	Szöveges értékelés 1. Évfolyam	osztályfőnökök
6.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
6. (TNM 1.)	Szakmai továbbképzés	Iskolavezetés
10.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny (megyei forduló)	Szabó Józsefné
12.	Márton-napi szeretetünnep	Urbancsok Tekla
13.	A magyar tudomány napja	Szabó Józsefné
13-17.	Nyílt napok szülőknek	
20.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny (iskolai forduló)	Szabó Józsefné, Mezeiné Szatmári Rita
20-22.	Szülői értekezlet, pályaválasztási szülői értekezlet	Osztályfőnökök
23.	Tea time	Nyelvtanárok
27-30.	Nyílt hét	Fekete-Rekényi János, osztályfőnökök
28.	Varga Tamás Matematikaverseny (iskolai forduló)	Szabó Józsefné, Mezeiné Szatmári Rita

DECEMBER		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
4.	CSIT -4. évfolyam	Horváth Z. Olivér
4. -24	Angyali reggelek Adventi készülődés	Osztályfőnökök
4. -	Angyali reggelek	Osztályfőnökök
6.	Mikulásvárás	Szabó Józsefné, osztályfőnökök
- 15.	„Benkás angyalok” adománygyűjtés	Nagy Nikolett
21.	Karácsonyi ünnepség	Himerné Duló Erika
20.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	

JANUÁR		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
8.	A téli szünet utáni első tanítási nap- Vízkereszt DIT	Horváth Z. Olivér
9.	2023/2024. tanévi fizikai fitsségi mérés (NETFIT) kezdőnapja	Tüskés Éva, Zalán Csaba
12.	Bolyai Természttudományi Csapatverseny (körzeti forduló)	Szabó Józsefné
19.	A tanítási év első félévének utolsó tanítási napja	
19.	Félévi osztályozó értekezlet	Iskolavezetés
22 - 23.	A magyar kultúra napja	Weinperné Kiszely Nóra
26.	A tanulók (szülők) értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök

FEBRUÁR		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
1.	Félévi értekezlet	Iskolavezetés
5-7.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
6.	Farsangi bejáró próba	Himerné Duló Erika, Szabó Józsefné
8.	Farsangi főpróba	Himerné Duló Erika, Szabó Józsefné
9.	Farsang	Szabó Józsefné
10.	Játszóház	Farkas Gergely Arnold
25.	CSIT -6. évfolyam	Horváth Z. Olivér
	Sítábor	Baginé Lőrincz Erika

MÁRCIUS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
4.	A 2023-2024. tanév digitális méréseinek kezdőnapja	Fekete-Rekényi János
4 – 8.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Bencsik Tiborné
14.	Az 1848-as forradalom ünnepe (iskolai ünnepség)	Gazsóné Gugolya Beáta
18 - 22.	Idegen nyelvi napok Bemutató órák leendő elsős szülőknek	Torda-Csekő Mónika
21.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Mezeiné Szatmári Rita
22.	A víz világnapja	Biacsné Bajusz Szilvia
25.	CSIT- 5. évfolyam	Horváth Z. Olivér
27. (TNM 2.)	Nagyheti csendesnap	
27.	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	

ÁPRILIS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
8.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
8 – 12.	Digitális témahét	Rohony-Bodnár Éva, Szemenyei Csaba
11.	A magyar költészet napja	Weinperné Kiszely Nóra
17.	Területi versmondó	Vajda Ildikó, Varga-Molnár Gabriella, Bracsok – Ajtai Andrea
19.	Benka Gála	Gazsóné Gugolya Beáta
22.	A Föld napja	Fekete-Rekényi János
22 – 26.	Fenntarthatósági Témahét	Biacsné Bajusz Szilvia
	Tehetség hét, Ki mit tud?	Gazsóné Gugolya Beáta
	Bukásértesítés	Fekete-Rekényi János

MÁJUS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
5.	CSIT- 1. évfolyam	Horváth Z. Olivér
6-8.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
10.	Madarak és fák napja	Bencsik Tiborné
10.	2023/2024. tanévi fizikai fittségi mérés (NETFIT) zárónapja	Tüskés Éva, Zalán Csaba
19.	Konformáció	Horváth Z. Olivér
26.	CSIT- 2. évfolyam	Horváth Z. Olivér
31. (TNM 3.)	Gyermeknap (DÖK-nap)	Urbancsok Tekla
	Hulladékgyűjtés	Fekete-Rekényi János
	Bakancsos túra	Valach Klaudia

JÚNIUS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
3.	A 2023-2024. tanév digitális méréseinek zárónapja	Fekete-Rekényi János
3 – 7.	Kimeneti vizsgák	Érintett szaktanárok
3 – 7.	Határtalanul! (7. évfolyam)	Szabó Józsefné, Fekete-Rekényi János
4.	A nemzeti összetartozás napja	Valastyán Balázs
14. (TNM 4.)	Pedagógus csendesnap	Iskolavezetés
17.	Tanév végi osztályozó értekezlet	Iskolavezetés
21.	A tanítási év utolsó tanítási napja	
22.	Ballagás	
24.	Tanévzáró istentisztelet	Horváth Z. Olivér
.	Tanévzáró értekezlet	

A munkaterv elfogadása, legitimáció

1. *Elfogadás*

- A munkatervi célkitűzéseket az érintett közösségek Szülői Munkaközösség, Diákönkormányzat megismerték, azzal egyetértének, elfogadták.
- Az intézmény nevelőtestülete a 2023/2024-es tanévre, nevelési évre szóló munkatervet a 2023. szeptember 14.-i ülésen elfogadta.

2. *Érvényesség, hatályosság*

- Az elfogadott munkaterv 2024. augusztus 31-ig érvényes
- Hatálya az intézmény valamennyi gyermekére, tanulójára és alkalmazottjára kiterjed.

3. *Nyilvánossága*

- A munkaterv nyilvános, betekintésre megtalálható az igazgató-helyetteseknél, az intézmény honlapján.
- Az eredeti példány a mellékletekkel az intézmény vezetőjénél található.

Molnár Eteléné
igazgató

Mellékletek
