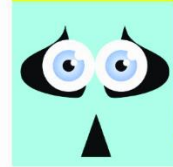




Benka Gyula Evangélikus
Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola, Óvoda és
Alapfokú Művészeti Iskola



Munkaterv 2022/2023-as tanév



ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA



határtalanul!



MINŐSÍTETT
REFERENCIAINTÉZMÉNY



Tartalomjegyzék

Intézményi adatlap	4
Munkaterv jogszabályi háttere	5
BEVEZETÉS	6
ÓVODA MUNKATERVE.....	7
Nevelési év rendje	10
Statisztikai adatok	18
Óvodáink jellemzői	24
Kiemelt nevelési – oktatási feladataink.....	29
Az óvodai élet tevékenységformái	32
Óvodai munkaközösség munkaterve	35
Éves ütemterv és feladatellátási terv	39
Az értekezletek rendje.....	52
Belső ellenőrzési terv	56
Előre tervezett és bejelentett ellenőrzések	59
Intézményi önértékelés a 2022/2023 nevelési évre	62
Óvodáink kapcsolatai	64
Gyermekvédelem	69
Integrált nevelés.....	70
Beiskolázási terv	72
ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE	78
Kiemelt nevelési és oktatási célok, feladatok.....	79
A 2022/2023- as tanév helyi rendje	82
Egyházi alkalmak tervezése	96
Az intézmény működésének feltételei	98
Az intézmény képzési sajátosságai	108
Nevelőtestületi és munkaértekezletek.....	114
Pályázatok	118
Nevelő – oktató munka eredményeinek fejlesztésére irányuló tervek	121
Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása	124
A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok.....	131
Ellenőrzések.....	132
Intézményi önértékelésből adódó feladatok	135
Intézmény kapcsolatai.....	136
Intézményi sajátosságokból adódó feladatok	137
Feladatok havonkénti lebontásban	139
A munkaterv elfogadása, legitimáció	149

Mellékletek.....	150
Hittan munkaközösség munkaterve.....	151
Alsós munkaközösség munkaterve	158
Felső munkaközösség munkaterve.....	176
Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve	200
Tehetséggondozó munkaközösségének munkaterve	214
Diákönkormányzat munkaterve.....	227
Iskolai Könyvtár munkaterve.....	234
Egyeztetett iskola-egészségügyi munkaterv	237

Intézményi adatlap

Az intézmény neve:

Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda
és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményi OM azonosító: 028287

Intézmény elérhetőségei: benka@lutheran.hu

66/311-167

66/312-325

Székhely: 5540 Szarvas Kossuth u. 7.

Telephelyei:

Óvodai telephelyek:

- 5540 Szarvas, Bacsó Béla u. 13-15
- 5540 Szarvas, Damjanich u. 11
- 5540 Szarvas, Zöldpázsit utca 4/1

Iskolai telephelyek:

- 5540 Szarvas, Kossuth u. 17.

Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

Magyarországi Evangélikus Egyház

1085 Budapest, Üllői u. 24.

Szakmai felügyelet:

Magyarországi Evangélikus Egyház Nevelési és Oktatási Osztály

1085 Budapest, Üllői u. 24.

Munkaterv jogszabályi háttere

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról

363/2012.(XII.17) Korm. Rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról

1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről

368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról

2012.évi I. törvénye a munka törvénykönyvéről

22/2022. (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről

Oktatási Hivatal: Irányelv és kerettanterv a két tanítási nyelvű iskolai oktatáshoz

Irányelvek a sajátos nevelési igényű tanulók oktatásához

Országos tanfelügyelet. Kézikönyv óvodák, iskolák számára

Útmutató a pedagógusok minősítési rendszerében Ped. I., Ped II. fokozatba

Intézmény szabályozó dokumentumai: PP, SZMSZ, Házirend

BEVEZETÉS

A tanév mottója:

„Nem ti választottatok ki engem, hanem én választottalak ki titeket, és arra rendelvelek, hogy elmenjeteK és gyümölcöt teremjeteK, és gyümölcötök megmaradjon.”

(Ján 15,16)

„Mert minden fát a gyümölcseről lehet megismerni.”

(Lukács 6,14)

Szeretettel köszöntöm a bankás munkaterv valamennyi megvalósítóját a fenti igével. Hála Istennek, megtervezhettük a 23. tanévünk feladatait, a mindennapi és a különleges, egyedi alkalmait is. Névadónk, Benka Gyula lelkész tanárúr bizonyára elégedett lenne terveinkkel, az iskolánk szellemiségével, a keresztény kultúrájával. Büszkén tekintene ránk a rendezett, a jól felszerelt épületekért ahol a diákság testi, lelki, szellemi nevelése valamennyi nevelő hivatás szeretetét tükrözi.

Jakab levelében 3-12 olvashatunk fontos intelmekről, melyeket lelki fejlődésünk során átélhetünk. Testvéreim! Ne legyetek sokan tanítók, hiszen tudjátok súlyosabb ítéletben lesz részetek!

A jó iskolát a jó tanár teszi, ezért fogadjuk el, hogy gondolatainkat és cselekedeteinket a felülről kapott bölcsesség irányítja, szelídséggel szeretettel szólva.

Teremtsünk békességet gyermek és felnőtt közösségeinkben egyaránt. Hiszen a lélek gyümölcse pedig: szeretet, öröm, békesség, türelem, szívesség, jóság, hűség.

Isten gazdag áldása kísérje a megtapsolt tanévünk óvodai és iskolai közösségeit!

Molnár Istvánné

igazgató

ÓVODA MUNKATERVE

*Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola*

Szarvas



*„Ti gyermekek, engedelmeskedjétek szüleiteknek minden tekintetben, mert ez
kedves az Úrnak!”*

/ Kol 3,20 /

Óvodaképünk

Evangélikus óvodánk ökumenikus nyitottságú egyházi intézmény, melyben a gyerekek nevelését a keresztyén értékrend hatja át, ahol fontosnak tartjuk az érzelmi és lelki nevelést. Óvodánk nevelőközössége vallja, hogy a gyermeki boldogság, testi-lelki, szellemi egészség megóvása, a személyiség fejlesztés csak a szülői házzal való közös munkálkodás eredményeként valósítható meg. A családi nevelést kiegészítve, biztosítjuk a gyermek sokoldalú, harmonikus fejlődését, közvetetten segítjük az iskolai közösségben történő beilleszkedéshez szükséges gyermeki személyiségvonások kibontakozását, fejlődését, a gyermek harmadik életévétől az iskolába lépésig. Ehhez szükségesnek tartjuk a családok tájékoztatását, a velük való együtt gondolkodást, gyermekük teljes személyiségének kibontakoztatása érdekében közös felelősségérzetük hangsúlyozását. Tudjuk, hogy a gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, ebben óvodánk nevelő munkájával kiegészítőként szeretne segítséget nyújtani a családok számára.

Hisszük, hogy mindezt, játék- és mozgásközpontú tevékenységek biztosításával, a természet megismertetésével, megszerettetésével, annak védelmére és tiszteletben tartására neveléssel érhetjük el. A nevelés valamennyi területét fontosnak tartjuk. Az óvodánk funkciói: óvó-védő, szociális, nevelő-személyiségfejlesztő funkciói a keresztyén hitre nevelés megalapozásával. Különleges odafigyeléssel tekintünk a sajátos nevelési igényű gyermekeinkre, akik különbözőségükkel együtt is teljes értékű tagjai közösségünknek. Kiválóan akkreditált tehetségpont intézmény vagyunk. Szívünkön viseljük a tehetségigéreték felismerését, gondozását, képességeik kibontakoztatását, szereplési vágyuk kielégítését óvodai, iskolai szinten egyaránt. A tehetséggondozó foglalkozások délelőtti és délutáni időkeretben, óvónőink és pedagógus kollégáink vezetésével valósulnak meg szülői beleegyezéssel.

Óvodánk pedagógiai tevékenységrendszerét, és tárgyi környezetét úgy alakítottuk ki, hogy az segítse a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását, és biztosítsuk az óvodás korú gyermek fejlődésének és keresztyén nevelésének optimális feltételeit. Inger gazdag, meghitt környezetben ésszerű szabályok biztosítják a gyerekek számára a kreatív önkifejezés, a szabad játék és a tapasztalatokon alapuló megismerőtevékenység feltételeit. Az óvodapedagógusok pedagógiai nézeteinek, értékrendjének, módszertani szabadságának érvényesülése a gyermek védelmében és harmonikus fejlődésének érdekében történik. Lépést tartunk a digitális technika fejlődésével, teret engedünk az IKT eszközök alkalmazásának a nevelés-tanulás támogatása során. Nevelőközösségünk valamennyi dolgozója elkötelezett az innovatív nevelőmunka megvalósítására, ezzel fenntartva partnereink elégedettségét.

Valljuk, hogy vonzó célokat kijelölni közösen érdemes, megvalósítani csak együttesen lehet. E hosszú távú folyamatban nevelésünket továbbra is gyermek és családcentrikus, keresztyén értékek szemlélete vezérli annak érdekében, hogy óvodásaink érzelmi biztonságban, szeretetben, szép élményekkel gazdagodva minél színesebben, önállóbban élhessék meg a kisgyermekkor.

Keresztény óvodáink általános jellemzői

Óvodai nevelésünkben az emberi személyiség teljes kibontakoztatására, a gyermeki jogok és alapvető szabadságok tiszteletben tartásának megerősítésére törekszünk.

Munkánk fő irányadója az Óvodai nevelés országos alapprogramja, mely kiegészül olyan vallásos légkörrel, amely segíti a kisgyermek elindítását a hit útján is. A nevelők életpéldájukkal teremtenek olyan keresztény légkört, melyet a gyermekek is megtapasztalhatnak és példakövetésük nyomán a mindennapi tevékenységekbe ágyazva élik át a keresztény óvoda szellemiségét.

Nevelő és oktató munkánk során törekszünk a keresztény értékek közvetítésére, a hit csírájának az elültetésére, a keresztény hitélet megalapozására. Így vallásos nevelésünk elsősorban a példamutatáson, az ünnepek előkészítésén és megünneplésén, 3-6 éves gyermekek számára felfogható a Biblia történéseinek megismertetésén keresztül a keresztény értékek meghonosítása, amilyen a bizalom, a szeretet, a jóindulat, a megbocsátás, a türelem kiemelkedő. A keresztény szellemű nevelés feladatai az óvodában a pozitív énkép alakítása, a kapcsolat- és a bizalomképességének fejlesztése. Mivel az óvodáskorú gyermek alapvető tevékenysége a játék, ezért gyermekeink óvodai napjait ez a tevékenység határozza meg. Ebből adódóan a keresztény szellemű nevelés ettől el nem választható és így óvodáinkban a gyermekek egész napját, az egész nevelési folyamatot áthatja. Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek szeretetben nevelkedjenek. Tanulják meg, hogy szeretetet nemcsak kapni, adni is jó. A keresztény hitre nevelés alapjait az ismeret, a megismerés, a bizodalom és az engedelmesség adja. Az engedelmesség, jelenti pl.: a csoport együttélési szabályainak betartását. A gyermeki ismeret állandóan változik, az Istenről szerzett tapasztalatok által. A megismerés folyamatában nemcsak kognitív, hanem érzelmi és indulati jellemzők is részt vesznek. A keresztény óvodai nevelésünknek vannak kiemelt alkalmak, amelyek megvalósítása a gyerekek életkorához igazított formában és tartalommal, megfelelő szakmódszertani metódussal épülnek fel.

Az óvodáinkban a gyerekek hitéletre nevelését a csoportban dolgozó óvodapedagógusok látják el. A Damjanich óvoda gyermekei és óvodapedagógusai az Újtemplomban teljesítenek szolgálatot meghatározott alkalmakkor. A Bacsó és a Zöldpázsit óvoda gyermekei és óvodapedagógusai az Ótemplom gyülekezetét erősítik.

Keresztény elkötelezettségű nevelésünkben meghatározó szerepe van a gyermeki személyiség megkülönböztetés nélküli elfogadásának, személyiségének tiszteletben tartásának, megbecsülésének, és a gyermek iránti őszinte szeretetnek.

Nevelésünk akkor lesz teljes értékű, ha a családokkal együtt tudunk gondolkodni, cselekedni, egy boldog, kiegyensúlyozott, biztos alapokkal rendelkező, Istenben bízó Ő rá hagyatkozó gyermeket nevelni, aki belső tartásával, testi egészségével alkalmas az iskola, majd később az élet kihívásainak megfelelni.



Nevelési év rendje

A 23/2022. (VII. 29.) BM rendelet rendelkezik a 2022/2023. tanév rendjéről.

A nevelési év első napja 2022. szeptember 1. (csütörtök) - utolsó tanítási napja 2023. augusztus 31.

Az új gyermekek óvodába fogadása, beszoktatása 2021. szeptember 01. folyamatosan és fokozatosan történik.

A tervszerűen szervezett délelőtti tevékenységek rendje:

- nagycsoportban: szeptember 01.
- Középső csoportban: szeptember 15.
- kiscsoportban: október 01.

Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 01. – 2023. május 31.-ig.

A tervszerűen szervezett délutáni tehetséggondozó műhelyek kezdete: 2021. október 1.

Nyári élet rendje: 2023. június 01.– 2023. augusztus 31. az óvoda nyári rend szerint működik. A nyári hónapok ideje alatt szabadidős tervezett, szervezett tevékenységeket szervezünk a gyermekeknek

A nyár folyamán óvodáinkban telephelyenként folyamatosan karbantartási, nagytakarítási munkákat végzünk, ekkor az adott óvodában a nyitva tartás szünetel, szülői kérésre folyamatosan biztosítjuk a nyitva tartó óvodáinkban a gyerekek ellátását.

A szülők a szünetek idejéről időben tájékoztatást kapnak.

A zárva tartás időpontjáról 2023. február 15. értesítjük a szülőket, akik aláírással igazolják a tudomásulvételt.

• Munkaszüneti napok:

- 2022. november 1. (kedd), Mindenszentek napja
- 2022. december 24. (szombat), Szenteste – pihenő nap
- 2022. december 25. (vasárnap), Karácsony - munkaszüneti nap
- 2022. december 26. (hétfő), Karácsony - munkaszüneti nap
- 2023. január 01. (vasárnap) Új év - munkaszüneti nap
- 2023. március 15. (szerda), 1848 – as Forradalom ünnepe
- 2023. április 07. (péntek), Nagypéntek
- 2023. április 10. (hétfő), Húsvét hétfő
- 2023. május 01. (hétfő), Munka ünnepe
- 2023. május 29. (hétfő), Pünkösöd

Nemzeti ünnepekkor, munkaszüneti, pihenőnapokon az óvoda zárva tart.

• Munkanap áthelyezések:

- 1. 2022. október 15. szombat munkanap**
áthelyezett munkanap október 31. (hétfő)

Az őszi, a tavaszi és a nyári iskolai szünetben az óvodás gyermekek létszáma csökken, így ezeken a napokon előzetesen írásban felmért igények alapján a fenntartó jóváhagyásával

/óvodai- csoport összevonással/ szülőket tájékoztatjuk és ügyeletet biztosítunk a dolgozó szülők gyermekei részére.

- **Egyéb ünnepek, ami nem munkaszüneti nap:**

2022. december 06.(kedd) Mikulás
2023. január 06. (péntek) Vízkereszt
2023. május 07. (vasárnap) Anyák napja
2023. május 28. (vasárnap) Gyermeknap
2023. június 04. (vasárnap) Pedagógusnap

- **Nevelés nélküli tervezett munkanapok:**

Szülők tájékoztatása nevelésmentes nap előtt legalább 7 nappal történik.

A nevelési évben a nevelőtestület pedagógiai célra az öt igénybe vehető munkanapból nevelés nélküli munkanapként 5 napot használ fel. Intézményünk a nevelésmentes napokon felügyeletet igénylő gyermeknek ügyeletet biztosít.

Nevelés nélküli nap	
Időpont	Felhasználása
2022. 11. 03. (csütörtök) Módszertani frissítés - szaktanácsadás	Projektjeink kommunikációs lehetőségei- módszertani frissítés. Projekt foglalkozások szervezése az óvodában, a projekt módszertan ismeretek elméleti pontosítása. Bújdosó Erika pedagógiai szakértő
2022. október 15. (szombat) iskola ebédlője 8.00	Közösségépítő tréning
2023. április 06. (csütörtök) iskola ebédlője 8.00	Újszerű pedagógiai elemek bevezetése, alkalmazása az óvodában. Digitális világ a nevelés-oktatás világában. Antiszegregációs pályázat keretén. Hadházi-Borsos Réka Kinga pedagógiai szakértő
2022. december 21. iskola ebédlője 8.00	Szilágyi Barnabás – elektronikus napló kibővített lehetőségeinek használata, gyakorlati alkalmazások.
2022. 06.26. (hétfő) iskola ebédlője 8.00	Nevelési évet záró időarányos értékelés, önértékelési feladatok megbeszélése, óvodai nyári élet feladatainak megbeszélése.

- **Óvoda nyitva tartása:**

Intézményünk óvodai heti öt munkanapon 7 órától 17.00 óráig tartanak nyitva.

Szülői kérések alapján felmérve óvodánként ettől eltérően is tudunk a nyitva tartást módosítani.

Óvoda munkarendje

Az óvoda dolgozóinak munkarendje a munkaidő táblázatban foglaltak szerinti beosztásban folyik.

- **Az óvodapedagógusok munkarendje:**

Az óvodapedagógusnak a kötött munka idejét a gyermekekkel való közvetlen, a teljes óvodai életet magában foglaló foglalkozásra kell fordítania (32 óra), az óvodai foglalkozásokkal le nem kötött munkaidőben legfeljebb heti négy órában az alábbi intézményi feladatokat látják el rendszeresen:

- a nevelést előkészítő, azzal összefüggő tervező és szervező tevékenység
- egyéb pedagógiai feladatok,
- a gyermekek mérése, értékelése
- a nevelőtestület munkájában való részvétel,
- gyakornok szakmai segítése,
- gyermekvédelem, prevenció,
- saját tevékenységük értékelése,
- felkészülés a pedagógus önértékelésre, tanfelügyeleti ellenőrzésre, portfólió készítés
- a gyermekek kísérése az óvodán kívüli programokra,
- beszámolók készítése,
- értekezletek,
- eszközök, dekorációk készítése.
- továbbá eseti helyettesítés.
- a szülőkkel történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóóra
- az intézményfejlesztési feladatokban való közreműködés
- az intézmény kulturális és sportéletének megszervezése

Az óvodapedagógusok a munkarend szerinti időbe, heti váltásban dolgoznak. Az óvodapedagógus munkavállalók munkaidő igazolására munkaidő nyilvántartást vezetnek.

A munkaidő beosztást az intézményvezetők és a feladattal megbízott készítik el, az intézményvezető jóváhagyásával lép életbe minden nevelési év szeptember 01.

Délelőtti nevelő: 7.00 – 13.30-óráig

Délutáni nevelő: 10.30 – 17.00-óráig

- Óvodapedagógusok beosztása:

Bacsó óvoda	Hartay - Debreczeni Ágnes					Dorogi Margit				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	11.00 17.00
B páratlan hét	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	11.00 17.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00

Bacsó óvoda	Dr. Gordáné Vagács Angéla					Uhljárné Bárány Gabriella				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.00 16.30	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	fejlesztés és Zp - D
B páratlan hét	10.00 16.30	10.30 17.00	10.30 17.30	10.30 17.00	7.00 13.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	fejlesztés és Zp - D

Bacsó óvoda	Veszterné Tóth M. Gyöngyi					Springel Mihályné				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.30 17.00	9.30 16.00	10.30 16.30	11.00 17.00
B páratlan hét	10.30 17.00	10.30 17.00	9.30 16.00	10.30 17.00	11.00 17.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00

Damjanich óvoda	Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna					Mikóné Zana Berta				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 16.30	7.30 13.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00
B páratlan hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 16.30

Damjanich óvoda	Jambrich Linda					Völgyesiné Őze Szilvia				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páratlan hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.30 17.30	10.30 17.00	10.30 17.00	11.00 17.00
B páros hét	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	10.30 17.00	11.00 17.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00

Zöldpázsit óvoda	Gácsi Krisztina					Rapi Angéla				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	10.00 16.30	10.00 16.30	10.00 16.30	10.30 17.00	10.30 16.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00
B páratlan hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.00 16.30	10.00 16.30	10.00 16.30	10.30 17.00	10.30 16.30

Zöldpázsit óvoda	Tóth Ágnes					Gazsóné Oláh Andrea				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.00 16.30	10.30 17.00	10.00 16.30	10.00 16.30	10.30 16.30
B páratlan hét	10.00 16.30	10.30 17.00	10.00 16.30	10.00 16.30	10.30 16.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00

Zöldpázsit óvoda	Dr. Budai Viktória					Balázs Bernadett				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
A páros hét	10.30 17.00	10.00 16.30	10.30 17.00	10.00 16.30	10.30 17.00	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00
B páratlan hét	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.30	7.00 13.00	10.30 17.00	10.00 16.30	10.30 17.00	10.00 16.30	10.30 17.00

- **A nevelő munkát segítő munkarendje:**

A dajka munkaideje heti 40 óra, napi 8 óra.

Délelőtti munkaidő: - 6.30 – 14.30 óráig
- 8.30 – 16.30 óráig

Délutáni munkaidő: - 10.00 – 18.00 óráig

Pedagógiai asszisztens: - 7.30 – 15.30 óráig

A dajkák heti váltásban, forgásban dolgoznak. Feladataikat a munkaköri leírásban foglaltak alapján végzik. A dajka munkavállalók munkaidő igazolására munkaidő nyilvántartást vezetnek.

A munkaidő beosztást az intézményvezetők és a feladattal megbízott készítik el, az intézményvezető jóváhagyásával lép életbe minden nevelési év szeptember 01.

Zöldpázsit óvoda	A páratlan hét					B páros hét				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek

Kissné Hrivnák Ágnes	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00
Styec Tünde	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30	8.30 16.30
Nemcsényi né Csekő Tünde	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30
Maka Bettina	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30

Bacsó óvoda	A páratlan hét					B páros hét				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
Gregus Ildikó	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00
Panyica Judit	8..30 16.30	8..30 16.30	8..30 16.30	8..30 16.30	8..30 16.30	8..30 16.30	8..30 16.30	8..30 16.30	8..30 16.30	8..30 16.30
Májai Katalin	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	10.00 18.00	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30
Sinkoviczné Valach Ildikó	7.30 15.30	7.30 15.30	8.30 16.30	7.30 15.30	8.30 16.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	8.30 16.30

Damjanich óvoda	A páratlan hét					B páros hét				
	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Hétfő	Kedd	Szerda	csütörtök	Péntek
Tóth Pálné	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30
Szekeresné Nagy Edit	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	9.30 17.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30	6.30 14.30
Mátyus Anita	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30	7.30 15.30

- Az óvoda dolgozóinak munkafeltételei:**

Az intézményben dolgozó óvodapedagógusok, dajkák munkafeltételei megfelelőek.

A munkafeltételekkel kapcsolatos nevelési évre vonatkozó konkrét feladataink:

- A védőruha (munkaköpeny), munkacipő mindennapos használata az előírásoknak megfelelően.
- A meglévő eszközök állagmegóvása, balesetmentes működés megszervezése naponta.

- A szabályzatokban foglaltak betartása és betartatása (SZMSZ, Házirend, Tűzvédelmi és munkavédelmi előírások, közétkeztetésre előírt szabályok HACCP)
- A járványhelyzetben elkészített Eljárásrendben előírtak betartása.


- **A munka szervezése:**








- A feladatokat jelen munkatervben, a járványhelyzetben elkészített, Eljárásrendben meghatározottak figyelembevételével kell elvégezni, mely személyekre lebontva elkészült.
- A dolgozók munkáját a havi jelenléti ív alapján kell nyomon követni, és elszámolni.
- A havi időkeret szerinti munkavégzés dokumentálásának ellenőrzése az intézményvezetők és feladattal megbízottak feladata, az időkeret teljesítésével kapcsolatos elszámolás elkészítése gazdasági dolgozók feladata az intézményvezető engedélyével.
- A munkaidő beosztásokat az éves munkaterv tartalmazza.
- A munkabeosztások összeállításánál alapelv az intézmény zavartalan feladatellátása és a dolgozók egyenletes terhelése.
- A munkavállaló köteles a munkakezdés előtt 15 perccel munkahelyén megjelenni.
- Munkából való távolmaradását előzetesen személyesen, vagy váratlan késés, távolmaradás esetén, telefonon jelezni szükséges, valamint annak okát és időtartamát, hogy feladatának ellátásáról helyettesítéssel gondoskodni lehessen. A helyettesítések rendjéért az intézményvezető felel.
- Az alkalmazottak munkarendje a mindenkor évi munkatervben kerül szabályozásra.
- Az alkalmazottak munkavégzésére vonatkozó szabályokat a munkaköri leírások tartalmazzák.
- Óvodánkban minden munkavállalónak névre szóló, feladataihoz szabott munkaköri leírása van, amelyet az alkalmazást követően megkap, átvételét aláírásával igazolja

- **Óvodapedagógusok fogadóórái:**

Célja az intervenciós pedagógiai gyakorlat érvényesítése minden gyermeket érintően legalább félévente egy alkalommal, melynek tartalmi alapja a gyermekek folyamatos nyomon követésének írásos (Fejlődési napló, DIFER eredmények) és szóbeli tapasztalata. Kezdeményezheti az óvodapedagógus és a szülő is.

Minden hónap meghatározott hetének napján: 16.00 - 17.00 óráig

Óvoda – Csoport neve	Óvodapedagógus	Időpont
Bacsó óvoda:		
Halacska csoport 	Dorogi Margit	minden hónap 1. keddeje 16.00 – 17.00 óráig
	Hartay - Debreceni Ágnes	minden hónap 4. csütörtök 16.00 – 17.00 óráig

Méhecske csoport 	Springel Mihályné	minden hónap 1. hétfője 16.00 – 17.00 óráig
	Veszterné T. M. Gyöngyi	minden hónap 1. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
Katica csoport 	Dr. Gordáné Vagács Angéla	minden hónap 2. szerdája 16.00 - 17.00 óráig
	Uhljárné Bárány Gabriella	minden hónap 2. keddeje 16.00 - 17.00 óráig
Damjanich Óvoda:		
Pillangó csoport 	Jambrich Linda	minden hónap 3. keddeje 16.00 – 17.00 óráig
	Völgyesiné Őze Szilvia	minden hónap 4. keddeje 16.00 – 17.00 óráig
Napocska csoport 	Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna	minden hónap 1. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
	Mikóné Zana Berta	minden hónap 2. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
Zöldpázsit Óvoda:		
Cseresznye csoport 	Gácsi Krisztina	minden hónap 1. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
	Rapi Angéla	minden hónap 2. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
Süni csoport 	Tóth Ágnes	minden hónap 3. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
	Gazsóné Oláh Andrea	minden hónap 4. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
Alma csoport 	Dr. Budai Viktória	minden hónap 1. szerdája 16.00 – 17.00 óráig
	Balázs Bernadett	minden hónap 2. szerdája 16.00 – 17.00 óráig

- Az óvodáink napirendje**

Az óvodában a napirendet úgy alakítjuk ki, hogy a szülők – a házirendben meghatározottak szerint – gyermeküket az óvodai tevékenység zavarása nélkül behozhatják, ill. hazavihetik.

Az intézménynek a szülők írásbeli nyilatkozatát be kell szerezni minden olyan óvodai döntéshez, amelyben a szülőre fizetési kötelezettség hárul: pl. közösen tervezett kirándulások, színházlátogatás szervezése, stb.

Statisztikai adatok

1. Helyzetelemzés:

A Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolához 3 óvoda tartozik.

- **Bacsó utcai telephely** 5540 Szarvas Bacsó Béla utca 13.-15.
OM 028287/003
- **Zöldpázsit utcai telephely** 5540 Szarvas Zöldpázsit utca 4/1.
OM 028287 /007
- **Damjanich utcai telephely** 5540 Szarvas Damjanich J. u 116.
OM 028287/004

Csoportok száma összesen: 8

Szervezési formájuk: 6 osztatlan (homogén), 2 osztott csoport (heterogén)

Alapító Okiratban és Működési engedélyben meghatározott négyzetméter szerinti maximális gyermeklétszám:

- Bacsó utcai telephely: 75 fő
- Damjanich utcai telephely 50 fő / 60 fő a harmadik csoportszoba felezésével.
- Zöldpázsit utcai telephely 74 fő

Összesen: 199 fő / 209 fő

2. Személyi feltételek:

Az óvoda alkalmazotti közössége összesen 29 fő, ebből 16 fő óvodapedagógus, 8 dajka, 1 fő karbantartó, 1 fő óvodatitkár, 2 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő közfoglalkoztatott.

A személyi létszám a következő képpen alakul telephely szerint.

telephely	óvodapedagógus		dajka		pedagógiai assz. óvodatitkár karbantartó közfogl.
	határozatlan id.	határozott id.	határozatlan id.	határozott id.	
Bacsó	6 fő	-	3 fő	-	1 fő 1 fő 1 fő
Zöldpázsit	3 fő	3 fő	3 fő	-	1 fő 1 fő
Damjanich	4 fő	-	2 fő	-	-
	1 fő tartósan távol GYES				
Összesen:	13 fő	3 fő	8 fő	-	5 fő

- **Személyi változások:**

- **A Damjanich utcai telephelyen** 1 fő nyugdíjba vonult, 1 fő új óvodapedagógus kezdte meg munkáját a pillangó csoportban.
- **Zöldpázsit utcai telephelyen** 1 fő óvodapedagógus telephelyet váltott (Zöldpázsit - Bacsó), 1 fő új óvodapedagógus kezdte meg munkáját a cseresznye csoportban.
- **Bacsó utcai telephelyen** 1 fő óvodapedagógus távozott a 2021/22. nevelési év végén,

1 fő telephelyet váltó pedagógus lépett a helyére.

1 fő óvodapedagógus tartósan beteg – 1 fő nyugdíjas óvodapedagógus helyettesíti távollétében.

- **Az óvoda nevelőtestületének profilja**

Óvodáinkban a szakos ellátottság megfelelő 100%.

Óvodapedagógus						
Óvoda	szakvizsgázott	20-30 éves	30-40 éves	40-50 éves	50 év feletti	GYES - van
Bacsó	2 fő	-	1 fő	1 fő	4 fő	-
Damjanich	-	1 fő	-	2 fő	1 fő	1 fő
Zöldpázsit	2 fő	2 fő	2 fő	1 fő	1 fő	-
Összesen:	4 fő	3 fő	3 fő	4 fő	6 fő	1 fő

Óvodáinkban a szakos ellátottság megfelelő 100%.

- **Nevelőtestület összetétele besorolás szerint**

Fokozat	Bacsó óvoda	Damjanich óvoda	Zöldpázsit óvoda
Gyakornok	-	1 fő	1 fő
Pedagógus I. fokozat	4 fő	3 fő	3 fő
Pedagógus II. fokozat	2 fő	-	2 fő
Mester pedagógus	-	-	-

- Szakvizsgázott pedagógusok.

Bacsó óvoda	
<i>Név</i>	<i>Szakvizsga megnevezése</i>
Hartay - Debreczeni Ágnes	fejlesztő óvodapedagógus szakterület
Uhljárné Bárány Gabriella	fejlesztő óvodapedagógus, szakvizsgázott pedagógus
Zöldpázsit óvoda	
<i>Név</i>	<i>Szakvizsga megnevezése</i>
Gácsi Krisztina	Tehetségfejlesztő szakember
Tóth Ágnes	Óvodapedagógus gyógytestnevelő pedagógus szakvizsga

3. Tárgyi feltételek:

A Helyi nevelési program megvalósításához szükséges tárgyi eszközökkel minden óvodánkban rendelkezünk a nevelési év beindításához. A csoportszobákat kitakarították, fertőtlenítették, a játékok használati eszközök tisztítása, selejtezése, fertőtlenítése is megtörtént a nyári zárva tartás alatt. A kollégák a csoportok cseréjét, átpakolását szükség szerint szintén lebonyolították a nyár folyamán.

Damjanich utcai telephelyen a felújításával kapcsolatos belső munkálatok befejeződtek a kiszolgáló és átalakított helyiségek szükség szerinti festése időben megtörtént. Az óvoda épületének bővítésével kapcsolatos munkálatok tovább folytatódnak nem zavarva az induló óvodai életet.

Gumitéglás borítást kap az óvoda udvarán kialakított az évek folyamán tönkre ment már balesetveszélyes betonos rész.

Eszközrendszerünket folyamatosan bővítjük – korszerűsítjük pályázatok útján. Sokrétű eszközhasználattal támogatjuk folyamatosan a foglalkozásokon a tanulási folyamatot. Az óvodánk épületei, udvarai, kertjei, berendezései a gyermekek biztonságát, kényelmét szolgálják, megfelelnek testméreteiknek. A termekben, és a tornaszobában elegendő a rendelkezésre álló hely a játékokra, a gyermekek természetes mozgásigényének kielégítésére. Csoportszobáink berendezése segíti a zöld-ovi szemléletmód, valamint az egészséges életmód megalapozását. A tárgyakat, berendezési eszközöket az egyszerűség a takarékoság, a praktikusság jegyei jellemzik, a helyi sajátosságot is tükröző természetes anyagok, felhasználása érvényesül. Minden csoportszobának egyéni arculata van. A kiszolgáló helyiségek a gyermekek igényének maximálisan megfeleltek, kényelmüket szolgálták. A játszóudvar kialakítása, a színes környezet harmonikus, esztétikusan, célszerűen rendezett, nevelési célkitűzéseink megvalósítására alkalmas.

Mind három óvodában az udvaron ivó kutat állítottunk fel az évek során a gyermekek számára, így folyamatosan tudjuk az udvaron is a gyermekek folyamatos folyadékpótlását biztosítani. A meglévő játékok és a feltárt hiányosságok javítása, selejtezése, cseréje megtörtént. Az aktuális törvényi rendelkezéseket folyamatosan betartatva biztosítjuk az intézményeinkbe járó gyerekek egészséges nevelését, fejlesztését a zökkenőmentes évkezdést.

A gyermekek létszámának alakulása a nevelési évben

A köznevelésről szóló 2011. CXC. tv. alapján az óvodában egy csoportba 25 fő a maximálisan felvehető gyermeklétszám, és éltünk a fenntartó 20% engedélyével is. Az óvodai csoportokat oly módon kellett megszervezni, hogy az óvodai csoportba járó gyermekek száma ne lépje túl a maximális létszámot (30 fő). A 2022 / 2023 -as nevelési évre 8 csoportot indítottunk. Óvodáinkban a nagy érdeklődés, színes óvodai élet a kiváló pedagógiai munka eredményeként kiemelkedően magas létszámban foglalkozunk a gyermekekkel.

- Létszám alakulása óvodánként, csoportonként**

Augusztus végén minden évben nagyobb a gyermeklétszám ingadozása, jöttek is, mentek is. 5 gyermek érkezett és 4 gyermek távozott az intézményből. A 2022/23 - as nevelési évet a három telephelyen 58 új óvodás korú gyermekkel kezdtük meg. Az óvodáinkban összesen: 189 gyermek vesz részt óvodai nevelésben-oktatásban. A gyermekcsoportok összetételének kialakítása évről-évre változik, függ a jelentkező gyermekek életkorától. Tervezett új csoportok létszámának kialakításánál elsődlegesen szakmai szempontokat vettünk figyelembe, minden esetben a gyerekek érdekeit, fejlődési esélyeit, jogszabályi megfelelést szem előtt tartva, megfontolva döntöttünk. Egy telephelyen a csoportok típusa heterogén-vegyes csoport, két telephelyen homogén csoportokban dolgoznak pedagógusaink.

Gyermekcsoportok	Tényleges étszám	HH	HHH	SNI	BTMN	RGYV	Számított létszám
Bacsó utcai telephely							
Méhecske csoport	23 fő			1(2)			24 fő
Katica csoport	26 fő			1(2)			27 fő
Halacska csoport	25 fő			-			25 fő
Összesen:	74 fő			2(2)			76 fő
Felvehető maximális gyermeklétszám létszám	75 fő						
Damjanich utcai telephely							
Napocska csoport	21 fő			3 (2)			24 fő
Pillangó csoport	26 fő			2 (2) 1 (3)			30 fő
Összesen:	47 fő			5 fő (2) 1 fő (3)			54 fő
Felvehető maximális gyermeklétszám létszám	50 fő / 60 fő						

Zöldpázsit utcai telephely							
Cseresznye csoport	25 fő			1 (2)			26 fő
Süni csoport	26 fő			1 (2)			27 fő
Alma csoport	18 fő			1 (3)			20 fő
összesen:	69 fő			2 (2) 1 (3)			73 fő
Felvehető maximális gyermeklétszám létszám	74 fő						
Összesen felvehető gyermek létszám	199 / 209 fő						
Tényleges létszám	190 fő						
Számított létszám	203 fő						

- Kihasználtsági mutató telephelyenként

Bacsó óvoda – 100%	
Felvehető maximális gyermeklétszám	75 fő
Tényleges létszám	74 fő
Számított létszám	76 fő
Zöldpázsit óvoda - 98%	
Felvehető maximális gyermeklétszám	74 fő
Tényleges létszám	69 fő
Számított létszám	73 fő
Damjanich Óvoda – 100%	
Felvehető maximális gyermeklétszám	50 fő
Tényleges létszám	47 fő
Számított létszám	54 fő

- Intézményt, telephelyet váltók:

Bacsó utcai telephely				
Csoport	Távozott	Érkezett más intézményből	telephelyet-csoportot váltó	szüneteltető
Méhecske csoport	Demeter Laura 2022. 09.01 Gál F. Gyakorló Páskai Levente 2022.09.01. Békéscsaba	-	8 gyermek érkezett a Halacska csoportból	Demcsák Doren

Halacska csoport	-	-	5 gyermek érkezett a Katica csoportból	-
Katica csoport	-	-	7 gyermek érkezett a méhecske csoportból	-
Damjanich utcai telephely				
Napocska csoport	-	Veres Zente 2022.09.01. Szentés Horváth Noel 2022.09.01. Orosháza Dunai Fanni Rebeka 2022.09.01. Szegevár	6 gyermek érkezett a Pillangó csoportból	-
Pillangó csoport	Rostás-Krajcovicz Benett 2022. 09.01. Gál F. Gyakorló Rostás Zoé 2022.09.01. Lakitelek	-	12 gyermek érkezett a Napocska csoportból	Kazakova Mária
Zöldpázsit utcai telephely				
Cseresznye csoport	-	-	1 gyermek érkezett az Almacsoportból	Kahl Athen Svájc
Süni csoport	-	Patkó Zétény 2022.08.31 Budapest Szilágyi Nóra 2022.08.31 Budapest	1 gyermek érkezett Cseresznye csoportból	-
Alma csoport	-	-	1 gyermek érkezett Süni csoportból	Trnovszki Áron Starnberg

Óvodánk jellemzői

- **Bacsó utcai telephely**

Ebben az óvodában a természetet szerető, védő, tisztelő, állatvilággal, növényvilággal ismerkedni vágyó, a környezet és az élővilág összefüggéseire kíváncsi gyerekeket nevelünk.

A háromszoros „Zöld Óvoda”- cím birtokosaként kiemelten fontosnak tartjuk, az élőlények és a természet tiszteletét, szeretetét, az ember munkája révén létrehozott értékek megbecsülését és a közvetlen környezet rendjének a megóvását. Pályázunk az örökös „Zöld óvoda” cím elnyerésére.

A szépen felújított épület tágas, zöld udvar, a kert adottságai adta lehetőségek kapcsán folyamatosan figyelni tudjuk a természet változásait, a növények fejlődését.

Újra minősített referencia intézmény lettünk 2015 őszétől.

Tehetségpont óvoda. Elősegítjük és esélyt adunk a gyermekekben rejlő tehetség kibontakoztatására. Tehetőségondozó műhelyeinkben kézműves, mozgásos és énekes, logikai, népművészeti hagyományainkat ápoló tevékenységek változatos tárházát kínáljuk.

Hangsúlyt fektetünk az érzelmi nevelésre, a társas kapcsolatok és az egészséges életmód alakítására valamint az anyanyelvi nevelésre.

Szeretnénk megismertetni óvodásainkkal a keresztény kultúra értékeit az egyház és a környezetünk adta lehetőségek maximális kihasználásával. Ennek érdekében templomi istentiszteleteken, szolgálatokon veszünk részt, és ünnepi alkalmainkat is ott szervezzük, így a szülők is részesei nevelőmunkánk ezen szakaszának.

- **A csoport szervezése, beosztása:**

Bacsó utcai telephely					
Csoportok száma	Óvodai férőhelyek száma	Felvett gyerekek száma	Tényleges létszám	SNI	Számított létszám
3 db	75 fő	20 fő	74 fő	2 fő	76 fő

csoport	csoport összetétele	óvodapedagógus	dajka	létszám
Halacska csoport	kiscsoport	Hartay - Debreczeni Ágnes Dorogi Margit	Gregus Ildikó	25
Katica csoport	középső csoport	Dr. Gordáné Vagács Angéla Uhljárné Bárány Gabriella	Panyica Judit	26 +1 (2) fő SNI
Méhecske csoport	nagycsoport	Vesztterné Tóth M. Gyöngyi Springel Mihályné	Májai Katalin	23 +1 fő SNI

○ Óvodában működő tehetségműhelyeink:

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Hartay - Debreceni Ágnes	nagycsoportos gyerekeknek	„Ügyeskedő” kézműves tevékenység	2022. 10.03. csütörtök 16.15
Husztí Erika	nagycsoportos gyerekeknek	„Gondolkodó” Sakk tevékenység	2022. 10.03. kedd 11.00
Dr Gordáné Vagács Angéla	nagycsoportos gyerekeknek	„Csengő bongó” zenei képességfejlesztő	2022. 10.03. szerda 10.00
Földiné Boconádi Zsuzsanna	nagycsoportos gyerekeknek	néptánc	2022. 10.03. kedd 15.00.
Springel Mihályné	nagycsoportos gyerekeknek	„Gyerobik” zenés mozgásos torna Labdajáték Játékos gyermeksport	2022. 10.03. szerda 16.30

○ Óvodában működő szakkörök:

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek?	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Ruzsinszki György Borzi Balázs	nagycsoport	Mozgáskoordinációs készségfejlesztő játékos gyakorlatok	2022.10.05 15.00 – 16.00
Ábrahám Andrea	középső-nagycsoport	szivacs kézilabda	2021. 10. 01 hétfő 13.00– 16.00

• **Damjanich utcai telephely**

Óvodánkban az első pillanattól gondoskodó, odafigyelő szeretettel vesszük körül a gyerekeket, a keresztény értékrend alapján személyes hitünk, életünk példájával, legjobb tudásunk szerint neveljük őket. Nevelésünk középpontjában a gyerekekben rejlő lehetőségek kibontakoztatása, a kreativitás fejlesztése áll, ahol a gyerekek meghatározó élmények egész sorát élik át. A hagyományörzés lehetőségeinek kihasználásával közvetítjük a gyerekek felé a magyar népi kultúrát. Minél több kismesterség technikáját is igyekszünk velük megtaníttatni a népi hagyományokat megismertetni, ápolni. A nevelőmunka során érvényre juttatjuk a népi és

dramatikus játékok: népdalok, népmesék, népi mondókák és a kézművesség személyiséggazdagító hatását.

Kiemelten kezeljük a gyerekek és a szülők jó közérzetének alakulását. A gyermekek fejlődését a szülőkkel együttműködve a családi nevelésre építve, azt kiegészítve támogatjuk.

Az óvoda felújított épülete árnyas nyugodt, csendes környezeti lehetősége a jól felszerelt tornaszoba biztosítja a gyerekek számára a szabad mozgást, a rendszeres friss levegőn való tartózkodást a mozgásigényeiknek kielégítését.

Tehetségpont óvoda révén elősegítjük és esélyt adunk a gyermekekben rejlő tehetség kibontakoztatására. Tehetséggondozó műhelyeinkben kézműves, mozgásos és énekes, logikai, népművészeti hagyományainkat ápoló tevékenységek változatos tárházát kínáljuk.

Hangsúlyt fektetünk az érzelmi nevelésre, a társas kapcsolatok és az egészséges életmód alakítására valamint az anyanyelvi nevelésre.

Szeretnénk megismertetni óvodásainkkal a keresztény kultúra értékeit az egyház és a környezetünk adta lehetőségek maximális kihasználásával. Ennek érdekében templomi istentiszteleteken veszünk részt, és ünnepi alkalmainkat is ott szervezzük, így a szülők is részesei nevelőmunkánk ezen szakaszának.

○ **A csoport szervezése, beosztása:**

Damjanich utcai telephely					
Csoportok száma	Óvodai férőhelyek száma	Felvett gyerekek száma	Tényleges létszám	SNI	Számított létszám
2 db	50/60 fő	17 fő	47 fő	6 fő	54 fő

csoport	csoport összetétele	óvodapedagógus	dajka	létszám
Napsugár csoport	(kis - középsőcsoport) heterogén	Fehérné Ilnátyik Zsuzsanna Mikóné Zana Berta	Szekeresné Nagy Edit	24 +2 fő SNI
Pillangó csoport	(középső - nagy csoport) heterogén	Jambrich Linda Völgyesiné Őze Szilvia	Tóth Pálné	26 + 2 (2) fő SNI 1 (3) fő SNI

○ **Óvodában működő tehetségműhelyeink:**

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek?	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Völgyesiné Őze Szilvia	nagycsoportos gyerekeknek	„Szöszmötölő” kézműves tevékenység	2022. 10.03.

Csernusné Samu Edit	nagycsoportos gyerekeknek	„Egy ritmusra mozdulunk” zenei ritmus, képességfejlesztés	hetente egyszer az ének foglalkozásba beépítve
Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna	nagycsoportos gyerekeknek	„Gondolkodó” Sakk tevékenység	2022. 10.03. kedd 10.00
Földiné Boconádi Zsuzsanna	nagycsoportos gyerekeknek	néptánc	2022. 10.03. szerda 11.00

- **Zöldpázsit utcai telephely**

Gyermekközpontú, szeretetteljes, családi légkört biztosító óvoda. A teljesen új épület csendes, nyugodt, meghitt környezetben helyezkedik el, amelyben tágas, hangulatos jól felszerelt világos csoportszobák és sok fejlesztőjáték várja a gyerekeket. Óvodánkban nagy hangsúlyt kap az egészséges életmódra nevelés, sok mozgás, levegőzés. Tágas tornaterem, só szoba biztosítja az egészséges testedzést a nagy játszóudvar dús növényzete, a sokszínű fajták élményt nyújtanak a gyerekeknek és elősegítik a környezet szeretetére és védelmére nevelést. Az óvodai nevelés a családi nevelésre épül, fontosnak tartjuk a szülőkkel való együttműködést, a közös programokat és a családok bevonását a mindennapos óvodai életbe. Óvodánkban, gyermekszertő légkörben, sok játéklehetőség és élmények biztosításával formálódik a gyermek személyisége, fejlődik érzelmi, értelmi, testi és közösségi készségeik és képességeik. A gyermekek életkoronként és egyénenként változó testi-lelki szükségleteit biztosítjuk, hangsúlyozva a tehetség gondozást, egyéni bánásmódot és a differenciált fejlesztést. Óvodapedagógusaink nyitottságra, közvetlenségre törekcsenek, őszinte szeretetre, elfogadásra mind a gyermek mind a szülő felé.

A kétszeres „Zöld Óvoda”- cím birtokosaként kiemelten fontosnak tartjuk, az élőlények és a természet tiszteletét, szeretetét, az ember munkája révén létrehozott értékek megbecsülését és a közvetlen környezet rendjének a megóvását. Most pályázunk a háromszoros cím elnyerésére. Tehetségpont óvoda révén elősegítjük és esélyt adunk a gyermekekben rejlő tehetség kibontakoztatására. Tehesség gondozó műhelyeinkben kézműves, mozgásos és énekes, logikai és idegen nyelvi, népművészeti hagyományainkat ápoló tevékenységek változatos tárházát kínáljuk.

Szeretnénk megismertetni óvodásainkkal a keresztény kultúra értékeit az egyház és a környezetünk adta lehetőségek maximális kihasználásával. Ennek érdekében templomi istentiszteleteken veszünk részt, és ünnepi alkalmainkat is ott szervezzük, így a szülők is részesei nevelő munkánk ezen szakaszának.

- **A csoport szervezése, beosztása:**

Zöldpázsit utcai telephely					
Csoportok száma	Óvodai férőhelyek száma	Felvett gyerekek száma	Tényleges létszám	SNI	Számított létszám
3 db	74 fő	25 fő	69 fő	2 fő (2) 1 fő (3)	73 fő

csoporthatár	csoporthatárösszetétele	óvodapedagógushatár	dajkahatár	létszámhatár
Süni csoport	(nagycsoporthatár) homogén	Tóth Ágnes Gazsóné Oláh Andrea	Styeczh Tünde	26 +1 fő SNI (2)
Alma kiscsoport	(középsőcsoporthatár) homogén	Dr. Budai Viktória Balázs Bernadett	Kissné H. Á	18 + 1 fő SNI (3)
Cseresznye csoport	(kiscsoportcsoporthatár) homogén	Gácsi Krisztina Rapi Andrea	Nemcsényiné Cs. T.	25 + 1 fő SNI (2)

o **Óvodában működő tehetségműhelyeink:**

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek?	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Husztih Erika	nagycsoporthatós gyerekeknek	„Gondolkodó” Sakk tevékenység	2022.10.03. szerda 10.00
Tóth Ágnes	nagycsoporthatós gyerekeknek	Labdajáték Játékos gyermeksport	2022.10.03. péntek 10.30
Földiné Boconádi Zsuzsanna	nagycsoporthatós gyerekeknek	néptánc	2022. 10.03. csütörtök 10.30
Dr. Budai Viktória	nagycsoporthatós gyerekeknek	„Angol nyelv”	20212. 10.03 hétfő 15.30
Csernusné Samu Edit	nagycsoporthatós gyerekek	„Egy ritmusra mozdulunk” zenei ritmus, képességfejlesztés „Csengettyű” Zenei képességfejlesztés	2022. 10.04. péntek 8.00

o **Óvodában működő szakkörök:**

Ki tartja a tevékenységet?	Kinek?	Milyen tevékenységet?	Mikor?
Ruzsinszkih György Borzi Balázs	nagycsoporthatós gyerekeknek	Mozgáskoordinációs képességfejlesztő játékos gyakorlatok	2022. 10.03. Kedd 15.00 16.00.

Kiemelt nevelési – oktatási feladataink

A munkatervben kiemelt nevelési – oktatási feladatok fő irányvonalát messzemenően befolyásolják az ONAP, a Pedagógiai programban megfogalmazott célok elérését biztosító folyamatok tervezési, ellenőrzési és értékelési meghatározásai a megelőző év értékelés eredményei és tapasztalatai, és a munkánk további eredményességét szolgáló feladatok.

Pedagógiai folyamatok			
Beavatkozás 2021/22 nevelési év értékelése alapján	Tervezés	Megvalósítás	Ellenőrzés
Kiemelt nevelési terület			
A művészeti nevelés keretein belül a néptánc foglalkozások magas számú elmaradása, személyi változás, a foglalkozások működtetése, rendszerességben szervezés - megerősítés.	Az év eleji egyeztetések során az időpontok kiválasztásánál pontosabb odafigyelés. A foglalkozást vezető személy kiválasztása.	A foglalkozásvezető és az óvodák munkatársainak rugalmas együttműködése.	Kommunikáció javulása, a foglalkozások rendszeres megtartása. Gyermekek mozgásának, ritmus érzékének látható javulása.
A környezeti nevelésen belül újrahasznosítás és újrahasznosított anyagok szélesebb körű felhasználása.	A fenntarthatósági elemek beépítése minél sokoldalúbban a projekt témákba.	Továbbra is aktív kapcsolat az Arborétummal, Körös-Maros Nemzeti Parkkal. A közlekedéssel kapcsolatos jeles napot beépítjük a tanulási tervbe. A „zöld” óvoda program megvalósítására nagy hangsúlyt fektetünk. A fenntartható fejlődés szemléletének szélesebb körű elterjesztése, szülői támogatás megnyerése. Szülők által a gyermekek mindennapjaiban a fenntartható fejlődés szemléletének, gyakorlatának erősítése.	Örökös „Zöld” óvoda cím elnyerése, vállalt feladatok teljesítése. Szemléletformálás gyermek - felnőtt tovább erősödése.

Pedagógiai program megvalósítása érdekében kitűzött feladataink			
A templom és az óvoda egysége: A hitre nyitottság előkészítése.	Közösséghez, a gyülekezethez tartozás érzésének megtapasztalása, erősítése.	Vallási, egyházi ismeretek átadása életkornak megfelelően. A Biblia alapján megvalósuló érték közvetítéssel pozitív személyiségjegyek megerősítése, a keresztény etikai normák beépítése a gyerekek szeretetkapcsolataiba. Óvodai hitoktatók, lelkészek csoportban történő látogatása. Kollegák – óvodai dolgozók felkészítése.	Jó gyakorlatok átadása. A templomi alkalmak látogatásainak növekedése.

Stratégiai céljaink, feladataink	
1.	Továbbra is igyekszünk megtartani óvodáinkban a speciális kiemelt és hagyományokon alapuló, részben hangsúlyjaiban eltérő elemeket, ez alapján tervezzük a nevelési oktatási feladatainkat és készítjük el a projekt témákat a gyerekek érdeklődéséhez igazítva.
2.	A Pedagógiai Programban megfogalmazott célkitűzéseket mindannyian teljesítjük, a program szellemiségének, útmutatásainak megfelelő eredményes, hatékony gyakorlati munkát végzünk a csoportokban.
3.	Felkészülünk a külső tanfelügyeleti szakmai ellenőrzésekre és a pedagógusok előmeneteli rendszerének alapját képező minősítési rendszerre. A kollégák segítése, tapasztalatok átadása.
4.	Minőségelvű működésünk garanciájaként óvodánk önértékelési feladatait tovább folytatjuk.
5.	Az intézmény Tehetségpont új akreditációjához szükséges lépésekben aktívan részt vállalunk.
6.	A „Zöld” Óvoda kritériumainak fenntartása, vállalt feladatok teljesítése. Örökös „Zöld” Óvoda cím megszerzésére a környezeti nevelés, fenntarthatóság programjainak megvalósítására különös figyelmet fordítunk.
7.	A törvényi módosítások betartásával és a tankötelezettség időpontjának módosulásával a differenciált bánásmód előtérbe helyezésével a fejlettség szerinti beiskolázás segítése, támogatása

Nevelési céljaink	
1.	A gyermek keresztény életre való felkészítése a tevékenységekre alapozott nevelőmunka által.
2.	A család elsődleges szerepének hangsúlyozása a gyerekek egyéni fejlettségi állapotára épülő nevelés és fejlesztés családjaink széleskörű bevonásával.
3.	Továbbra is építünk a szülői együttműködésre, nyitott, bizalomteljes, családias légkör kialakítása.
4.	A környezettudatosság, fenntartható fejlődés érdekében hangsúlyt fektetünk a környezettudatos magatartásformálás alapozására, alakítására.
5.	Az óvoda-iskola kapcsolatának még szorosabb együttműködése, a gyerekek még biztonságosabb iskolába lépésének elősegítése.
6.	A gyerekek testi-lelki, szociális fejlődésének nyomon követése, kiemelten az egyéni bánásmód megvalósításával.

Oktatási céljaink	
1.	A nevelési-oktatási folyamat során törekszünk a személyiség és közösségfejlesztés kereteinek biztosítására. A személyre szabott nevelés-oktatás feladatainak ellátására a tanulási nehézségek kezelésére és a tehetségek fejlesztésére.
2.	Nevelő munka során figyelembe vesszük az intézmény vonatkozásában alkalmazott tartalmi és intézményi belső elvárásokat az általunk nevelt gyerekek fejlesztési céljait.
3.	A nemzeti identitástudat a keresztény kulturális értékek a haza szeretet a szülőföldre való kötődés erősítése.
4.	A játékon és a tevékenységeken keresztül sokoldalú tapasztalatszerzés, a környezettudatos magatartás minden oldalú szemléletének figyelembevételével.
5.	IKT kompetenciák fejlesztése a nevelőtestület körében.
6.	A társadalom által elfogadott erkölcsi normák óvodai vetületének alakítása, erősítése.
7.	Gyermekeink felkészítése a pályázatokra, versenyeken való aktív, eredményes részvételre.

További céljaink, feladataink	
1.	A nevelő-oktató munka egyik alapfeltétele, hogy tervszerűen működő, folyamatosan megújulni képes, innovatív közösség alakuljon ki az intézményünkben.
2.	Együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása.
3.	Gazdag tevékenységkínálattal, valamint számos óvodai és óvodán kívüli program szervezésével tegyük élmény dússá a gyerekek óvodai életét.
4.	A szülők a megfelelő kereteken belül vegyenek részt a közösségfejlesztésben.
5.	A gyerekek nevelése – oktatása érdekében a szakmai közösség tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással.
6.	A sajátos nevelési igényű gyerekek óvodai nevelésnek-oktatásának folyamatos, szakszerű működtetése érdekében az óvodapedagógusaink kezdeményezően

	együttműködnek egymással a fejlesztő pedagógusokkal, a pedagógiai munkát segítő szakemberek segítségével a felmerülő problémák megoldásában .
7.	Nevelő-oktató munkánk minőségének és hatékonyságának emelése, megjelenítése a csoport tervezési és gyakorlati részében is.
8.	A szülői igények és elvárások figyelembevételével továbbra is lehetőséget biztosítunk a tehetségek kibontakoztatására a tehetséggondozó műhelyeink fenntartásával, kibővítésével, átszervezésével.
9.	A nevelőtestület segítése, felkészítése a pedagógus, tanfelügyeleti ellenőrzésre, ennek érdekében az intézményi önértékelés jogkövető megszervezése, jogszabályok szellemében való működés.
10.	Belsőviszony kialakítása a ránk bízott gyerekekkel és családjaikkal a belső titoktartási kötelezettségeink betartásával.
11.	Folyamatos önművelést, önképzést ösztönző légkör biztosítása és fenntartása.
12.	Programjaink, évekre visszamenő hagyományaink, jeles napok magas színvonalának megtartása.

Az óvodai élet tevékenységformái

1. Keresztvén hitéletre nevelés:

Az lenne jó, ha a Bibliával való találkozás a családban megtörténne, erre azonban még nem minden gyermeknél építhetünk.

Fontos a családokkal való szoros együttműködés. A kisgyermek inkább érzi, mint érti a hitbeli dolgokat. Történeteken, énekeken keresztül juthat el hozzájuk Isten üzenete.

Ezért a keresztény nevelés egyik kiemelt jelentőségű alkalmát és lehetősége az óvodában a bibliai történetekkel való ismerkedés. A bibliai történet műfaja alapvetően más, mint a mese műfaja, ezért az életkori sajátosságokat szem előtt kell tartani. Azokat a történeteket részesítjük előnyben, amelyek a korosztály adottságainak megfelelően Isten oltalmazásáról, szeretetéről, gondoskodásáról szólnak. Ez a szemlélet határozza meg az elmondásra ajánlott bibliai történeteket.

A bibliai történetmondás, a csendes percek, áhítatok alkalmain az Isten dolgairól hallunk és arról beszélgetünk. Nem az ismeretek halmozása a célunk, hanem az üzenetek belsővé válása az átélt élményeken keresztül. A történet elbeszélése, bemutatása során élünk a módszertani megoldások számtalan formájával, lehetőségével, amely az adott történethez és a gyermekcsoport életkorához, érdeklődési szintjéhez leginkább megfelelő.

Óvoda napirendjéhez kötött imádságok

Minden étkezés előtt a megterített asztal körül ülő gyerekekkel elcsendesedünk és imát mondunk, áldást kérünk ételünkre. Az étkezés befejezésekor hálát adunk az ételért, italért. Alvás előtti meghitt lefekvéshez kapcsolódó imák megnyugtatók, elcsendesítik a gyermekeket.

Ünnepek

„Az ünnepek szépséget, ritmust, értelmet adnak a hétköznapiaknak. A keresztény óvodákban az ünnepek az öröm, a hálaadás alkalmi a gyermekeknek, felnőtteknek egyaránt.” Az átélt élmények segítik az Istenhez és egymáshoz tartozásuk érzését, élményét. Minden ünnep

alkalmával lényeges momentum az érzelmi ráhangolódás. Minden ünnepet úgy kell megélnünk, hogy az mélyítse el az ünnep jelentőségét, mondanivalóját. Az ünnepi készülődés izgalma, a várakozás öröme meghatározza az ünnep hangulatát. Fontos, hogy ezek a napok örömet, bensőséges, Isten közeli légkört jelentsenek. Vannak életünkben visszatérő elemei az ünneplésnek, ezzel a hagyományteremtés a célunk. Az ünnepek, a hagyományok keltette élmény, a közösséghez, a gyülekezethez tartozás érzésének első megtapasztalása gyermekeink életében.

Ilyen ünnepeink pl. Adventi várakozás, karácsony, húsvét, pünkösöd stb.

Feladat:

- Az életkori sajátosságok figyelembevételével megismertetjük óvodásainkat a keresztyén hit és életmód alapjaival.
- A hitre nyitottság előkészítése
- A gyermekek életkorának megfelelő vallási, egyházi ismeretek átadása
- A Biblia alapján megvalósuló információ- és értékközvetítés különösen segíti a pozitív személyiségjegyek megerősödését és a keresztyén etikai normák beépülését a gyermekek szeretetkapcsolataiba.
- Segítséget nyújtunk a családoknak tartalmas programokon, ünnepi alkalmakon keresztül a keresztyén életmód alakításában, gyakorlásában.
- Hitélethez kapcsolódó énekek hallgatása, tanulása
- Óvodáskorban megérthető bibliai történetek mesélése
- Ünnep érzelmi tartalmának megtöltése

A fejlődés várható eredménye az óvodáskor végére:

- A tanult imádságokat önállóan tudják elmondani.
- Várják, és szívesen hallgatják a bibliai történeteket.
- Részt vesznek a történet hallgatásához szükséges feltételek kialakításában.
- Ismernek egyházi ünnepekhez kapcsolódó verseket, dalokat, képesek azok fölidézésére.
- Tanult történeteket föl tudják eleveníteni játék, és vizuális tevékenység formájában.
- Énképük pozitív, bizalom- és kapcsolatteremtő képességük fejlett.
- Szeretik és elfogadják társaikat.
- Erkölcsei értékítéleteik életkorunknak megfelelően fejlett.

2. Játék

Feladat:

- alkotó légkör megteremtése, fantázia fejlesztése
- játék során erősödjön a szocializációjuk, neveltségi szintjük, kommunikációjuk
- a gyerekek igényeinek megfelelően a szerepjátékok kibontakozásának támogatása
- újrahasznosított anyagok megjelenése a játékban, kreatív alkotó tevékenység biztosítása

3. Anyanyelv

Feladat:

- beszélgetésre alkalmas légkör megteremtése
- beszédgátlás oldása, beszédszínvonal emelése
- a társas érintkezésben alkalmazott viselkedésformák erősítése

- beszédhibák korrigálás
- beszédfejlesztő játékok, beszédművelés, képolvasás
- önálló mesélés

4. Mozgás

A tevékenység szervezése Gaál Sándorné – Gyarmati Zoltánné programterv az óvodai testneveléshez alapján történik.

Kiegészítő program Gaál Sándorné – Rudnerné Sipos Hajnalka „Gyerek labdajáték”

Feladat:

- a mozgás megszerettetése és a mozgásigény naponkénti kielégítése mindennapi mozgás megszervezése.
- állóképesség, koordinációs-, kondicionális képességek fejlesztése
- tehetséggondozás, a kiemelkedően jól mozgó gyermekekkel való foglalkozás
- amikor csak lehetséges, a foglalkozások az udvaron történjenek

5. A külső világ tevékeny megismerése

Feladat:

- az elnyert „Zöld Óvoda” címhez méltó környezeti nevelés
- a környezet, a természet megismerése, szeretete, védelme, környezettudatos magatartás kialakítása
- a tevékenységekben megvalósuló ismeretszerzés biztosítása
- matematikai tapasztalatok szerzése, gondolkodási műveletek fejlesztése. Matematikai tartalmú tevékenységek szervezése Dr. Hajzer Szerén: Az óvodás gyermekek matematikai nevelésének fejlesztési programja

6. Verselés, mesélés

Feladat:

- megfelelő irodalmi anyag kiválasztása
- változatos, igényes szemléltetőeszközök használata
- a gyermeki igények kielégítésére szolgáló ismétlésszám
- gyermekek nyelvi képességének fejlesztése
- a bábozás és a dramatikus játék kiemelt szerepe
- tehetséggondozás, önálló, igényes előadásra törekvés

7. Ének, zene, énekes játék, gyermektánc

A tevékenységek szervezése Forrai Katalin: Ének az óvodában című munkájának módszertani ajánlásának alapján történik.

A készségfejlesztési anyag válogatása Tücsök koma hegedül című kiadványából történik.

Feladat:

- a népzenei hagyományok ápolása Kodály szellemiségének megfelelően
- érzelemgazdagság fejlesztése a zene segítségével
- zenei improvizálás elősegítése
- tehetséggondozás, a mozgás és a zene összekapcsolása

8. Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Feladat:

- vizuális kifejezőmód segítése változatos technikákkal
- változatos eszközhasználat biztosítása, helyes alkalmazások gyakorlása
- alkotó légkör megteremtése
- fantázia –beszédkészség fejlesztése
- a tehetséggondozás, pályázatokon való részvétel

9. Munka

Feladat:

- önkiszolgáló munka erősítése
- naposi munka megszervezése
- megfelelő munkalehetőség biztosítása, a gyermekek képességének megfelelően
- megbízatások tudatosabb ellenőrzése, visszajelzés

10. Az egészséges életmód alakítása

Feladat:

- érzelmi intelligencia fejlesztése
- differenciált nevelés
- társas kapcsolatok alakítása
- egészséges táplálkozás biztosítása, minta menza, gyümölcsnap

Óvodai munkaközösség munkaterve

„Semmiért se aggódjatok, hanem imádságban és
könyörgésben mindenkor hálaadással tárjátok fel
kéréseiteket Isten előtt.” (Fil 4,6)

1.. A szakmai munkaközösség, tagok

Munkaközösségünk a Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola keretein belül tevékenykedik.

Intézményünk valamennyi óvodapedagógusa tagja a szakmai közösségnek.

A munkaterv összeállítása az intézmény igazgatóhelyettese és az óvodapedagógusok javaslatai alapján történik.

3 telephelyen működnek óvodáink:

Telephely neve, címe	Csoportok száma	Kapcsolattartó
Bacsó B. utcai Óvoda Bacsó B. utca 13-15.	3	Dr. Gordáné Vagács Angéla
Damjanich utcai Óvoda Damjanich utca 116.	2	Fehérné Ilnáthyik Zsuzsanna
Zöldpázsit utcai Óvoda Zöldpázsit utca 4/1	3	Tóth Ágnes

A munkaközösség vezetője: Gácsi Krisztina

Feladatai:

- Napi kapcsolatot tart közvetlen felettesével, a gördülékeny, problémamentes, eredményes munkavégzés érdekében.
- Irányítja a munkaközösség tevékenységét.
- Megbeszéléseket hív össze.
- Bemutató foglalkozásokat szervez.

2. A nevelési év céljainak, feladatainak meghatározása**2.1. Célok**

- Az óvodákat érintő törvényi változások nyomon követése, naprakészség.
- A három óvodánk számára meghatározott egységes pedagógiai irányelvek megvalósulásának biztosítása.
- Fő célunk egy összetartó egységes nevelői szemléletet valló, kreatív nevelői csapat építés. Beszélgetések, szakmai viták közben az óvodapedagógusok szakmai önkontrolljának javítása, szakmai tudásuk bővítése (előadó meghívásával is)
- Az intézményvezető, ill. helyettes munkájának támogatása az intézmény menedzselésében, szakmai munkájának eredményességében.
- Együttműködés az intézmény partnereivel, óvodáink pozitív megítélése érdekében.
- A munkaterv folyamatának végigkísérése.
- Az aktuális feladatok, esetleges nehézségek megbeszélése és megoldási lehetőségeinek keresése.
- A digitális napló gördülékeny használatának segítése.
- Folyamatos önképzés, hasznos anyagok gyűjtése, letöltése, azok megosztása a többi pedagógussal.
- A nevelési év során havi rendszerességgel a szakmai munkacsoport tagjainak tanácskozása az aktuális feladatok, esetleges nehézségek megbeszélése és megoldása kapcsán.
- Projektekben, témahetekben, innovációkban való aktív munka.
- Pályázati kiírások nyomon követése, továbbadása.

2.2. Feladatok

- Az új kolléganők befogadása, a kollektíva további építése, annak reményében, hogy, hivatástudó, munkájukat örömként megélő pedagógusok kerülnek óvodáinkkal munkakapcsolatba.
- Az új kollégák hitélet iránti elkötelezettségének formálása, a keresztény magatartás gyakorlására ösztönzése, mert intézményünkben ez az elfogadott, az ettől eltérő mentalitás nem.
- Az új munkatársak támogatása az óvónői munkában, odafigyeléssel, példamutatással és a gyermekszeretetet elváró, a gyermeki személyiséget tisztelni tudó magatartással.
- A belső szakmai műhely keretein belül a magas színvonalú munkavégzés érdekében a munkaközösségi tagok módszertani ismereteinek fejlesztése, a pályakezdő kollégák munkájának támogatása.
- Óvodai hagyományok őrzésével, az ünnepek megszervezésével kapcsolatos feladatok ellátása.

3. Az éves program ütemezése

Téma	Résztevők, felelős	Határidő
Az aktuális teendők, feladatok, egyéb az alkalmazotti és nevelői közösséggel kapcsolatos észrevételek egyeztetése, a feladatok megbeszélése, az óvodákat érintő törvényi változások a 2022-2023-as nevelési évre vetítve. Digitális naplóval kapcsolatos feladatok megbeszélése.	kapcsolattartók, mkv. igazgatóhelyettes	szeptember 1.
Módszertani megújulás. Új módszerek, lehetőségek az óvodai tevékenységek szervezésében. A projektek újszerű szemlélete. EPSZTI munkatársa	óvodapedagógusok	szeptember 14.
Belső szakmai műhely Az állatok Világnapjához kapcsolódó, a három óvoda gyermekeinek, közös projektzáró program. Gazsóné Oláh Andrea, Tóth Ágnes	mkv. igazgató h. munkaközösségi tagok	október 6.
Az aktuális teendők, feladatok átbeszélése. Őszi projektek értékelése, téli projektek előkészítése, adventi programok egyeztetése, gyertyagyújtás. Beóvodázási irányelvek megbeszélése	Kapcsolattartók, óvónők, igazgatóhelyettes, mkv.	november 15.
Belső szakmai műhely Hitéletre nevelés tevékenység megtekintése, megbeszélés. Mikóné Zana Berta	mkv. igazgató h. munkaközösségi tagok	január 17.
Az aktuális teendők, feladatok átbeszélése. Félévi értékelések, szülői megbeszélések egyeztetése.	Kapcsolattartók igazgatóhelyettes, mkv.	január 31.
Belső szakmai műhely Ének, zene, énekes játék, gyermektánc – tevékenység megtekintése, megbeszélés	mkv. igazgató h. munkaközösségi tagok	február 21.
Téli projektek értékelése, tavaszi projektek előkészítése.	kapcsolattartók, mkv. igazgatóhelyettes	március 7.

A beóvodázási játszóház tapasztalatai, további szervezése. Húsvét, anyák napja, évszárók.		
Beiratkozás után találkozás a bölcsődei gondozónőkkel, az elsős tanító néikkel	érintett óvónők, mkv. gondozónők, tanítók	április
Tehetségműhelyek munkájának értékelése. Eredmények összegzése, a jövő évre vonatkozó további feladatok meghatározása. Tavaszi projektek értékelése, nyári projektek előkészítése. Jövő évi feladatok megbeszélése	Műhelyvezetők, kapcsolattartók igazgatóhelyettes, mkv.	május 30.

4. A munkaközösség tagjainak önképzési, továbbképzési programja

- Az EPSZTI munkatársai által vezetett előadásokon, képzéseken való részvétel.
- Evangélikus szakmai napon való részvétel.
- Szakmai bemutatókon való részvétel.
 - Őszi szakmai nap: 2022.11.16
 - Tavaszi szakmai műhely: 2023. 02.28
- Tehetségműhelyek látogatása.

A továbbképzések ütemezését az éves beiskolázási terv tartalmazza

- **Belső továbbképzés:**

Cél: Önképzés, egymástól tanulás lehetőségeinek kihasználása, ötletek, nevelési módszerek átadása, alkalmazása, ezáltal minőségfejlesztés.

Feladat:

- hatékonyság, eredményesség növelés a pedagógiai munkában,
- korszerű pedagógiai módszerek átadása,
- módszertani segédanyagok közreadása,
- egymástól tanulás technikájának fejlesztése, belső hospitálások
- betekintés az óvodáink mindennapi munkájába, ötletek, tapasztalatok szerzése, ismeretek átadása.
- Sakkjátszóter program beindításához hospitálások
- Labdajátékok beindítása óvodáinkban kollégák hospitálása

- **Külső továbbképzés:**

- Projektjeink kommunikációs lehetőségei-módszertani frissítés.
Projekt foglalkozások szervezése az óvodában, a projekt módszertan ismeretek elméleti pontosítása.

Bújdosó Erika pedagógiai szakértő

- Újszerű pedagógiai elemek bevezetése, alkalmazása az óvodában.
Digitális világ a nevelés-oktatás világában.

• **Óvodapedagógusok beiskolázási terve**

Név	Hova	Végzettség	Támogatás
Springel Mihályné	Sakkturna online képzés	Sakkturna program beindításához szükséges ismeret	Intézményi támogatás

• **Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai nyílt napok**

- Leendő óvodásainkat szüleikkel együtt várjuk a játszóházi nyitott napjainkra „**Nyitva van az ovi kapu**” címmel, amikor:
 - bepillantást nyerhetnek az óvoda életébe
 - megismerkedhetnek az óvoda dolgozóival
 - bekapcsolódhatnak a gyermeknek és felnőtteknek szervezett tevékenységekbe
 - feltehetik kérdéseiket az óvoda működésével, szokás-szabályaival kapcsolatosan

Felelős: nevelési igazgató h. munkaközösségvezető

A konkrét időpontokat a feladatok és ütemezése tartalmazza.

- „**Fecske napot**” tartunk augusztus végén a leendő kiscsoportos óvodásainknak és szüleiknek.
 - ismerkedés az óvodával, az új csoporttársakkal, az óvó nénikkel, dajkanénivel
 - kipróbálhatják az udvari, csoporton belüli játékokat
 - személyes kapcsolat, kötődés kialakítása az óvoda dolgozóival


Éves ütemterv és feladatellátási terv


Az őszi jeles napjai	
Tanévnyitó Istentisztelet az Ó- templomban Új- templomban	Zöldpázsit, Bacsó óvodák pedagógusai, óvodások, szülei részvételével. Damjanich óvoda pedagógusai, gyermekek, szülők részvételével
Állatok világnapja	Óvodai kirándulások, állateledel gyűjtés, 3 óvoda részvételével akadályverseny
Énekeljünk együtt!	Közös éneklés, zenélés a Zene Világnapja alkalmából minden óvodában
Magyar népmese napja	Intézményi rajzpályázat minden óvoda részvételével

Őszi kirándulások	Óvodai szintű szervezés
Teremtés hete	Halld meg a teremtmények hangját!
Látogatás az iskolába	Találkozás az elsős tanító nénivel a nagycsoportosok látogatása az iskolába a régi ovistársak felkeresése (óvodánként) Tanító nénik látogatása az óvodai nagycsoportokban
Őszi hagyományok hete	Kézműves délután a szülőkkel Óvodai szintű szervezés
Szilva nap	Városi rendezvényen szereplés
Lampionos felvonulás	Márton nap a szülőkkel az Ótemplomban, lampionos felvonulás
Színházi előadás	Vándor színház előadásai minden óvodában
A tél jeles napjai	
Nálunk járt a Mikulás	Óvodai szintű szervezés, csoportonként
Iskolások Mikulást váró műsora	Iskola tornatermében 4. évfolyamos tanulók műsora
„Karácsony angyalai”	Rajzpályázat minden óvoda részvételével az Ótemplomban
Adventi készülődés	Kézműves délután az óvodában. Csoportonként szülőkkel
	Advent 2. hete nagycsoportosok szolgálata a templomban
Karácsonyvárás	Mézeskalács készítés
Karácsonyi ünnepség, ajándékozás	óvodánként, csoportonként
Készülődés a farsangra	„Áll a bál” az oviban, csoportonként
A tavasz jeles napjai	
Március 15. megünneplése	Petőfi-Kossuth szobor felkeresése csoportonként
Húsvéti szokások, hagyományok felelevenítése	csoportonként
Víz Világnapja	csoportonként
Tavaszi kirándulás	csoportonként
Föld Napja, környezetbarát közlekedés	Természetjárás óvodai szintű szervezés
Színházi előadás	Vándor színház előadásai minden óvodában
Anyák napja	csoportonként
Óvodai ballagás	óvodánként
Évzáró	csoportonként


Gyermeknap	Óvodai szintű szervezés
Név- és születésnapok megünneplése.	A csoport ünnepi dallal köszönti és teljesíti az ünnepelt kívánságát (lehet dal, vers, mese) ajándékot készít részére. Az ünnepelt megkínálja társait.

Feladatok éves ütemezése az alkalmazotti közösség számára



Feladat-esemény	Határidő, időpont	Felelős
Augusztus		
		
- Alakuló értekezlet - Nevelőtestületi értekezlet	2022. 08.29. 15.00 17.00	Gácsi Krisztina mkv. Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok, dajkák
- Csoportszobák, öltözők, játékok előkészítése a gyerekek fogadására. - Nyugodt, derűs óvodai élet feltételeinek a megteremtése.	08.31.	óvodapedagógusok dajkák
- 2021/22. Nevelési év dokumentumainak lezárása, leadása.	08.31.	Gácsi Krisztina mkv. Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok,
- Munkatársi értekezlet I.	Zöldpázsit 08.22. 17.00	Tóth Á. Zöldpázsit óvoda óvodapedagógusok, dajkák Csernusné Samu Edit
	Damjanich 08.30. 13.00	Fehérné I. Zs. Damjanich óvoda óvodapedagógusok, dajkák Csernusné Samu Edit
	Bacsó 08.31. 17.00	Gordáné V. A. Bacsó óvoda óvod óvodapedagógusok, dajkák Csernusné Samu Edit
- Baleset és tűzvédelmi oktatás megtartása	08.31. 8.00	Galla Tibor
- Családlátogatás az új kiscsoportosoknál anamnézis elkészítése	09.15.	kiscsoportos óvodapedagógusok
- Őszi dekoráció elkészítése: csoportszoba, óvoda	09.30.	óvodapedagógusok



- „Fecske „ nap az óvodában	09.30.	kiscsoportos óvodapedagógusok
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	09.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gazsóné O.A.
Szeptember 		
- Kiscsoportos, új gyerekek fogadása, beszoktatása.	09.01.	kiscsoportos óvodapedagógusok
- Munkaközösség megalakulása , munkaterv elkészítése	09.01.	Gácsi Krisztina mkv.
- BECS megalakulása , munkaterv elkészítése	09.15.	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Beiskolázási terv elkészítése	09.01.	Csernusné Samu Edit intvez.h.
- 2022/23. Nevelési év dokumentumainak megnyitása (csoportnapló, fejlődési-felvételi mulasztási napló)	09.15.	Gácsi Krisztina mkv.
- Szilva nap városi rendezvényen való részvétel	09.10.	Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Szülői értekezlet I. (nagy csoport) Beiskolázási tájékoztató	Zp: 09.21. 17.00 B: 09.19. 17.00 D: 09.20. 17.00	Csernusné Samu Edit intvez.h nagy csoportos óvodapedagógusok
- Gyümölcs-zöldség nap megszervezése, beindítása	09.05	óvodapedagógusok
- Fejlesztésre szoruló gyerekek felmérése Logopédiai, gyógytornaszűrés.....	09.01.	óvodapedagógusok fejlesztő pedagógusok
Őszi projektek elkészítése, indítása - nagy csoport - középső csoport - kiscsoportban	9. 05. 09.19. 10.03.	óvodapedagógusok
- Óvodai szociális segítő látogatása a csoportokban	a hét megadott napján	
- Mobilitási hét - Autómentes világnap Kerékpártúra	09.22.	óvodapedagógusok
- Iskolaérettséget megállapító szakvélemények beszerzése Egyéni elbeszélgetések (nagy csoport)	11. 30.	óvodapedagógusok
- Tehetséggondozás: gyerekek kiválogatása a tehetségműhelyekbe	09.30	tehetségműhely vezetőik
- Magyar Népmese Napja Rajz pályázat (A szálláost kérő róka című kiválasztott népmese alapján)	09.30.	----- Óvodapedagógusok
- Tanévnyitó Istentisztelet Ó-Új templomban	Zp: 09.29. 17.00	Horváth Z. Olivér


- Zöldpázsit óvoda – Süni csoport) - Damjanich óvoda Napocska csoport szolgálata	D: 09.25. 9.00	Zahorecz Pál lelkész Óvodapedagógusok
- Hulladékgyűjtés	09.29. 7.00 -16.00 Plastolus udvar	Csernusné Samu Edit intvez.h. Óvodapedagógusok
- Tűzriadó óvodákban	09.31. 8.00	
- Óvodai dokumentumok ellenőrzése.	09.30.	Gácsi Krisztina mkv
Őszi kirándulások: Zp. - Kerékpár túra a Mobilitási hét keretében, lovagló telep látogatása B. - Arborétum, lovaskocsizás, Körösparti séta D. - Vonatozás – Csabacsüdre	időjárás függvényében	Óvodapedagógusok
- szemészeti szűrővizsgálat 4 évet betöltött gyerekek fogászati szűrővizsgálat		
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	09.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gazsóné O.A.
Október		
- Egyéni fejlesztések indítása	10.01.	fejlesztőpedagógusok
- Tehetség foglalkozások indítása	10.01.	T. műhely vezetők
- Zenei Világnap óvodánként	10.01.	Óvodapedagógusok
- Statisztika elkészítése	10.01.	Óvodapedagógusok
- Állatok Világnapja - Kutyamenhely számára gyűjtése - B. Arborétumi kirándulás (kö.-N.) - D: HAKI	10.04.	Óvodapedagógusok
- Iskolai játszóház I. - Őszi játékos ismerkedés a tanító nénikkel, iskolával Szülői fórum:” Könnyebb” legyen az iskolatáska - sikeres iskolakezds (Dr. Kós Nóra)	10.05 16.30	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez. Csernusné Samu Edit intvez.h. Óvodapedagógusok
- SZMK alakuló értekezlet megtartása	10.10. 16.30.	Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Munkatársi értekezlet II.	Zp: 10.11. 17.00 D: 10.11. 17.00 B: 10.12. 17.00	Tóth Á. Fehérné. I. Zs. Dr. Gordáné V.A.
- Népmese rajzpályázat díjazása, kiállítás megtekintése	10.10.	Csernusné Samu Edit intvez.h. Gerhát K. Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez.
- Nagycsoportosok látogatása az iskolában– ismerkedés az iskolával.	10.10.	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez. Csernusné Samu Edit intvez.h.

- Játékos ismerkedés az óvodában tanító nénik látogatása a nagycsoportokban	Zp: 10.11 10.30.	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez. Csernusné Samu Edit intvez.h.
	B: 10.18 10.30.	
	D: 10.25. 10.30.	
- Egyéni elbeszélgetések (nagycsoport) iskolaérettség	megbeszéltek alapján	Óvodapedagógusok
- Utazó színház – Száraz N. T.	szervezés alatt	Óvodapedagógusok
- Nyílt nap az iskolában Óvónénik látogatása az első osztályokban	10.11-13.	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez. Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Őszi hagyományok hete – családi nap Tengeri és barátai - Kézműves délután a szülőkkel	10.14. 17.00	Óvodapedagógusok
- Szülői értekezlet I. (kis-középsős csoport)	Zp: 10.05. 17.00	Óvodapedagógusok
	B: 10.04 17.00	
	D: 10.18. 17.00	
- Gyermek megfigyelését, állapotát szolgáló felmérések készítése.	folyamatosan	Óvodapedagógusok
- Áthelyezett munkanap (12.24. ledolgozása) Nevelés nélküli munkanap I. Közösségépítő kirándulás	10.15.	Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Nemzeti ünnep: emlékmű megkoszorúzása	10.21.	Óvodapedagógusok
- Őszi iskolai szünetre létszámfelmérés - őszi szünet: 10.22. – 11. 01.	10.21.	Óvodapedagógusok
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	10.28.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gazsóné O.A.
November 		
- Márton nap intézményi közös lampionos felvonulás	11.13. 17.00	Óvodapedagógusok
- Őszi projektek lezárása	11.28.	Óvodapedagógusok
- Téli dekoráció elkészítése	11.28.	Óvodapedagógusok
- Adventi kézműves délután: Karácsonyi családi nap	D: 11.24. 16.30	Óvodapedagógusok
- „Angyali reggelek” indulása az Ó- templomban	11.27.	Lázár Zs. esperes
- DIFER mérések elvégzésének ellenőrzése	11.30.	Dr. Gordáné V. A.
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	11.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gazsóné O.A.

December		
- Téli projektek indítása	12.01	Óvodapedagógusok
- „ Karácsony angyalai „ rajzpályázat Ó- templom hirdetésében	12.18.	Lázár Zs. esperes Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Mikulás jár az óvodásoknál	10.05	Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h.
- iskolások Mikulás napi műsora a kicsiknek (iskola tornatermében)	12.08. 10.00	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez. Óvodapedagógusok
- CSIT Adventi gyertyagyújtás, óvodások templomi szolgálata	12.04.	Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Adventi kézműves délután: Karácsonyi családi nap	Zp: 12.08. 17.00 B: 12.14. (N-Kö.) 12.15. (Ki.)	Óvodapedagógusok
- Szent Karácsony ünnepe óvodában	01.15.	Óvodapedagógusok
- Téli iskolai szünetre létszám felmérés - téli szüneti munkaend elkészítése - Téli szünet: 12.21.- 2022.01.03.	12.19. hete	Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Nevelés nélküli munkanap: elektronikus napló kibővített lehetőségeinek használata, gyakorlati alkalmazások.	12.21.	Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	12.23.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gázsóné O.A.
Január		
- Felvételi - mulasztási naplók ellenőrzése	2023. 01.06.	Fabóné K. E. - óvodatitkár
- Féléves beszámolók leadása	01.10.	Óvodapedagógusok
- Óvodai csoportnapló: I. nevelési félév értékelése,	01.10.	Óvodapedagógusok
- II. nevelési félév feladatainak tervezése	01.15.	Óvodapedagógusok
- Féléves nevelőtestületi értekezlet	01.30. 17.00	Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h.
- Szülői értekezlet II.	B: 01.23. – 24. 17.00 Zp: 01.23. 24.25. 17.00 D: 01.18. -24. 17.00	Óvodapedagógusok
- Szülői egyéni elbeszélgetések a gyermekek fejlődéséről	megbeszéltek szerint	Óvodapedagógusok
- Belső szakmai műhely: Mikóné Z. B. – hitéletre nevelés	01.17.	Gácsi Krisztina mkv. Csernusné Samu Edit intvez.h. óvodapedagógusok
- Óvodanyitogató plakát elkészítése	01.31	Gácsi Krisztina mkv.

Óvodai játszóházak megbeszélése		Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok
- Féléves beszámoló elkészítése a fenntartónak		Csernusné Samu Edit intvez.h
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	01.31	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gazsóné O.A.
Február 		
- II. nevelési félévre feladatok tervezése Óvodai dokumentumok ellenőrzése.	02.15.	Gácsi Krisztina mkv. Csernusné Samu Edit intvez.h
- „Itt a farsang áll a bál” óvodai farsang Csoportos farsang megrendezése	B: 02.09.	óvodapedagógusok
	D: 02.14.	
	Zp. 02.15.	
- Iskolai játszóház II. Farsang - játékos ismerkedés a tanító nénikkel, iskolával	02.18	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez.
- Óvodai nyári zárás időpontjának kiírása	02.15.	Csernusné Samu Edit intvez.h.
- I. Óvodai játszóházi programok indulása: Farsang - Óvodanyitogató játszóház leendő óvodásoknak.	D: 02.10. 17.00	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez.
	B: 02.18 9.00.	
	Zp: 09.25 9.00.	
- Belső szakmai műhely: Dr. Gordáné V. A. – Ének – zene, énekes játék, gyermektánc	02.21.	Gácsi Krisztina mkv. Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	02.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gazsóné O.A.
- Téli projekt lezárása	02.28.	Óvodapedagógusok
- Tavaszi dekoráció elkészítése	02.30.	Óvodapedagógusok
Március 		
- Tavaszi projektek indítása	03.01.	Óvodapedagógusok
- Játékos ismerkedés az óvodában tanító nénik látogatása a nagycsoportokban	Zp: 03.07. 10.30.	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez. Óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h
	B: 03.14. 10.30.	
	D: 03.21. 10.30.	
- Udvari játékok előkészítése, ellenőrzése, javítása	03.15.	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Nemzeti ünnep megünneplése Kossuth-Petőfi szobor felkeresése	03.15.	Óvodapedagógusok
- Víz Világnapja: Séta a Köröshöz	03.20. – 31.	Óvodapedagógusok
- Nyílt órák az iskolában leendő elsős szülőknek	03.28.	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez.

- Iskolai játszóház III. – Idegen nyelvi játékos ismerkedés a tanító nénikkel, iskolával	03.31.	Egriné Tusjak Otília isk.mk.vez.
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	03.31.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gazsóné O.A.
Április 		
- Egyéni elbeszélgetések a szülőkkel a gyermek fejlettségével kapcsolatban (kis-középső csoport)	megbeszéltek szerint	Óvodapedagógusok
- II. Óvodai játszóházi programok indulása: Tavaszvárás - Óvodanyitogató játszóház leendő óvodásoknak.	D: 03.30. 16.30	Gácsi Krisztina mkv. Csernusné Samu Edit intvez.h óvodapedagógusok
	Zp: 04.01. 9.00	
	B: 04.14. 16.30	
- Költészet napja – emlék nap Látogatás a városi - iskolai könyvtárba	04.11	óvodapedagógusok
- Nevelés nélküli munkanap: Újszerű pedagógiai elemek bevezetése, alkalmazása az óvodában.	04.06 8.00	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Iskolai tavasz szünet létszám felmérése tavaszi szünetre munkarend elkészítése Tavaszi szünet: 2023. 04.07. – 04.14.	04.03.	óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h
- Föld napja: kirándulások a természetben	04.22	óvodapedagógusok
- Szülői értekezlet III.	D: 04.18 17.00	óvodapedagógusok
	B: 04.24. 25. 17.00	
	Zp: 04.24 17.00	
- Tavaszi készülődés - kis kerti munkák, gyermekmunkák az udvaron	időjárás függvényében	óvodapedagógusok
- Óvodai beíratás	04. közepe	Csernusné Samu Edit intvez.h Fabóné K. E. Óvodatitkár
- Nyílit nap a csoportokban	04. közepe	óvodapedagógusok
- Belső tehetségműhelyek nyílt napjai a szülők számára	04. közepe	Tehetségműhely vezetők
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	04.30.	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gazsóné O.A.
Május 		
- Ovi Olimpia	kiírásnak megfelelően	óvodapedagógusok
- Anyák napja a gyerekek felkészítése a köszöntésre Bacsó – Damjanich óvoda Óvodai műsor a Zöldpázsit óvodában	05.05.	óvodapedagógusok
- Madarak – fák napja - Természetjárás	05.10.	óvodapedagógusok

- Virágos vasárnap városi rendezvény minden óvoda képviselői	05.15.	óvodapedagógusok
- Leendő kiscsoportos óvodásoknak levél elküldése óvodai felvételtől	05.22.	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Tavaszi projekt lezárása	05.29.	óvodapedagógusok
- Kirándulások szervezése	időjárás függvénye	óvodapedagógusok
- Nagycsoportosok búcsúja a kis-középsős csoportosoktól		
- Évzáró ünnepség (kis-középsős csoport)	B: 05.24.-25. 16.30	Kis-középsős csoport óvodapedagógusok
	ZP: 04.25. 16.30.	
	D: 04.25. 16.30.	
- Nagycsoportosok búcsúja az óvodától	Zp: 05.26. 16.30.	Nagycsoportos óvodapedagógusok Csernusné Samu Edit intvez.h
	D: 05.26. 17.00.	
	B: 06.02. 17.00	
- Jelenléti ívek leadása - Ebédrendelés	05.30	B: Uhljárné B.G. D: Völgyesiné Ó. Sz. Z:Gazsóné O.A.
- Óvodai nyári élet megszervezése	05.27.	óvodapedagógusok
- Szabadságolási terv készítése	05.27.	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Pedagógus nap	05.31.	Intézményvezető
Június 		
- Nyári táborok indítása	06.01.	óvodapedagógusok
- Óvodai kirándulások szervezése	időjárás függvénye	óvodapedagógusok
- Beszámolók elkészítése	06.15.	óvodapedagógusok
- Szülői értekezlet a leendő kiscsoportos szülőknek	06.12.	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Nevelés nélküli munkanap Évzáró nevelőtestületi értekezlet: Nevelési évet záró időarányos értékelés, önértékelési feladatok megbeszélése, óvodai nyári élet feladatainak megbeszélése.	06.26. 8.00	Csernusné Samu Edit intvez.h
- Karbantartási munkák	szükség szerint	Zámbori Z.
- Nyári nagytakarítás	kiírás szerint	Csernusné Samu Edit intvez.h

Versenyeken való részvétel:

óvoda	név	időpont	verseny
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt nagycsoport	2022. 09.30	Magyar népmese napja rajzpályázat

Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt középső-nagycsoport	2022. 12.14	„Karácsony angyalai” rajzpályázat
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt nagycsoport	2022.09.30.	Közlekedési rajzpályázat
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt nagycsoport	szervezés alatt	Mesemondó verseny „Szarvasért Alapítvány” Soltvadkert
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt középső-nagycsoport	szervezés alatt	Országos Evangélikus rajzpályázat
Bacsó Damjanich Zöldpázsit	felkészítés alatt nagycsoport	szervezés alatt	Mesemondó verseny Soltvadkert

Szakmai nyílt napok iskolában - óvodában

Időpont	Téma	Felelős
szeptember vége – október eleje	Nagycsoportosok látogatása az iskolában	Csernusné Samu Edit intv.h Egriné Tusjak Otília mkv.
Október 11 – 13. hét	Óvónők látogatása az iskolai I. osztályokba	Tanítók Csoportóvónők
Október 10. –től Március 31. -ig	- a leendő I. osztályos tanítók látogatása a nagycsoportokban	Tanítók óvónők
<ul style="list-style-type: none"> • Mikóné Zana Berta 2023. 01.17. • Gordáné Vagács Angéla 2023.02.21. • Uhljárné Bárány Gabriella 2023. 01.15 	Belső szakmai műhely - Hitéletre nevelés - Ének-zene énekes játék, gyermektánc - Külső világ tevékeny megismerése	Gácsai Krisztina mkv. Csernusné Samu Edit intv.h
Nyílt nap az iskolában 2023. 03.28.	bemutató órák a leendő elsős szülőknek	Egriné Tusjak Otília mkv.
2023. 04. 10. – 21. -ig	Nyílt nap az óvodai csoportban	Csernusné Samu Edit intv.h óvodapedagógusok
04. közepe	Tehetségműhelyek nyílt napjai szülőknek	tehetségműhely vezetők

Pedagógusok feladatkörei

Név	Feladatkör
Dr Gordáné Vagács Angéla	<ul style="list-style-type: none"> - „Jó gyakorlatok” átadása – zenei képességek fejlesztése - munkaközösségi kapcsolattartó - Csengő-bongó tehetség műhelyvezető - önértékelési csoport tagja
Veszterné Tóth M. Gyöngyi	<ul style="list-style-type: none"> - fényképek készítése - újságok, kiadványok árusítása, népszerűsítése a szülők-gyermekek körében (Novum) - e-mail kapcsolattartó - elektronikus napló vezetésének segítése a Bacsó óvodában - „Zöld” óvoda pályázat írója - beóvodázási program, játszóházak szervezése - iskolaérettség feladatok elkészítése - ünnepélyek műsorok szervezése - óvodanyitogató programok szervezése
Sringel Mihályné	<ul style="list-style-type: none"> - sportos mozgásos feladatok felelőse - mozgásos zenés torna tehetségműhely vezetője - óvodai elsősegélynyújtó - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - beóvodázási program, játszóházak szervezése - iskolaérettség feladatok elkészítése - ünnepélyek műsorok szervezése - óvodanyitogató programok szervezése
Uhljárné Bárány Gabrielle	<ul style="list-style-type: none"> - jelenléti ívek, ebédrendelés leadása - Gyermekvédelmi felelős - gyerekek fejlesztése - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - Gyermekek egyéni fejlesztése DIFER mérés - munkaidő nyilvántartás, ebéd rendelés leadása
Hartay - Debreczeni Ágnes	<ul style="list-style-type: none"> - „Jó gyakorlatok” átadása- kézműves tevékenységek - intézmény dekorálása
Mikóné Zana Berta	<ul style="list-style-type: none"> - óvodanyitogató programok szervezése - Új templomi kapcsolattartó - lelki gondozó - óvodai elsősegélynyújtó

	<ul style="list-style-type: none"> - újságok, foglalkoztató füzetek, kiadványok árusítása, népszerűsítése a gyermekek, szülők körében - beóvodázási program, játszóházak szervezése - iskolaérettség feladatok elkészítése - ünnepélyek műsorok szervezése - óvodanyitogató programok szervezése - Gyermekek egyéni fejlesztése, DIFER mérés
Fehérné Ihnátyik Zsuzsanna	<ul style="list-style-type: none"> - munkaközösségi kapcsolattartó - elektronikus napló vezetésének segítése a Damjanich óvodában - Sakkjátosztér program óvodai felelőse - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - beóvodázási program, játszóházak szervezése - iskolaérettség feladatok elkészítése - ünnepélyek műsorok szervezése - óvodanyitogató programok szervezése - Gyermekek egyéni fejlesztése, DIFER mérés - gyakornok mentorálása
Jambrich Linda	<ul style="list-style-type: none"> - képek, videófelveletek készítése - e-mail kapcsolattartó - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - szülői hírfolyam felelőse
Dorogi Margit	<ul style="list-style-type: none"> - szülői hírfolyam felelőse
Völgyesiné Óze Szilvia	<ul style="list-style-type: none"> - Gyermekek egyéni fejlesztése, DIFER mérés - munkaidő nyilvántartás, ebéd rendelés leadása - A „szöszmötölő” tehetségműhely vezetője - újságok, foglalkoztató füzetek, kiadványok árusítása, népszerűsítése a gyermekek, szülők körében (Mozaik)
Gácsi Krisztina	<ul style="list-style-type: none"> - önértékelési csoport tagja - munkaközösség vezető - „Zöld” óvoda cím pályázat írója - Sakkjátosztér program bevezetője – hospitálás - elektronikus napló vezetésének koordinátora - e-mail kapcsolattartó - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - gyakornok mentorálása
Rapi Angéla	<ul style="list-style-type: none"> - dekoráció felelős - fényképek készítése - óvodai elsősegélynyújtó
Tóth Ágnes	<ul style="list-style-type: none"> - önértékelési csoport tagja - labdajátékok óvodai bevezetője – tehetségműhely vezető - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - e-mail kapcsolattartó

Gazsóné Oláh Andrea	<ul style="list-style-type: none"> - fényképek készítése - A csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - munkaidő nyilvántartás, ebéd rendelés leadása - szülői hírfolyam felelőse
Dr. Budai Viktória	<ul style="list-style-type: none"> - Angol tehetségműhely vezetője - A csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - fényképek készítése - dekorációkészítés - Gyermek egyéni fejlesztése, DIFER mérés
Balázs Bernedett	<ul style="list-style-type: none"> - újságok, foglalkoztató füzetek, kiadványok árusítása, népszerűsítése a gyermekek, szülők körében - csoport zárt facebook csoportjának szerkesztője - fényképek készítése - dekorációkészítés - Gyermek egyéni fejlesztése, DIFER mérés

Az értekezletek rendje

Célja: A Helyi Nevelési Programban a fő feladatokban megfogalmazott feladatok feldolgozása, a pontos információáramlás biztosítása.

Szülői értekezletek

Egy intézményen belül a csoportok összehangolják a szülői értekezletek időpontját.

Szülői értekezletek szervezésére **óvodai és csoport szinten** kerül sor évente minimum három, illetve rendkívüli vagy egyéb alkalommal. A csoportok szülői értekezletein mindkét óvodapedagógus és a csoportban nevelést segítő munkatársak (pedagógiai asszisztens, dajka) részt vesznek. A csoportok szülői értekezleteiről készített feljegyzéseket, valamint a szülők aláírását is tartalmazó jelenléti ívet a csoportnaplók tartalmazzák.

A Szülői Közösség (SZMK) tagjainak megválasztására a nevelési év első szülői értekezletén kerül sor.

Nevelőtestületi értekezlet			
Téma	Idő	Felelős	Hely
-Tűz és balesetvédelmi oktatás	2022. 08.31. 8.00	Csernusné S. E.	tornaterem
<ul style="list-style-type: none"> - Az év elindításának feladatai, munkarend, szervezési feladatok programok, megbeszélése felelősök megválasztása, személyre szabott feladatok kiosztása. - nevelési év kiemelt feladatai, erősségei és fejlesztendő területeinek megbeszélése. - Az éves munkaterv megtárgyalása, elfogadása 	2022.08.29. 17.00	Csernusné S. E	ebédlő
- I. nevelési félév értékelése:	2023. 01.30. 17.00	Csernusné S. E	ebédlő

Munkatervhez kapcsolódó további feladatok megbeszélése			
- A 2022/23. nevelési év értékelése a beszámolók, látogatások alapján. - Következő nevelési év feladatainak meghatározása, megtervezésének előkészítése	2023. 06.26. 8.00	Csernusné S. E	ebédlő
Csoport szülői értekezlet I.			
- Iskolás lesz a gyermekem. Tájékoztatás a tanköteles korú gyermekek szülei számára. - Mikor menjen a gyerek iskolába? - Iskolára való alkalmasság feltételei, tankötelezettség, szülő-gyermek kapcsolata. Beiskolázási tájékoztató-szülői kérelmek beadási módjának ismertetése, szűrővizsgálatok időpontjainak ismertetése. - Iskolaérettséggel kapcsolatos képességek fejlettsége a nagycsoportban, - tanító nénik meghívása , tájékoztatás az iskolaérettséggel kapcsolatban iskolaérettség kritériumai, iskolai életre való felkészítés (leendő I. osztályos tanítók bemutatása) - Aktuális feladatok	2022. 09. 19.-20.-21. 17.00	Csernusné S. E Óvodapedagógus Egriné T. O.	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda nagycsoportosai
- Minőségi időtöltés: szülő-gyermek kapcsolata, közös játékok, kirándulások a családban. - Mit egyen a gyermek? Egészséges életmód, étkezési szokások. - Ünnepek megbeszélése - Környezetvédelem, tudatos közlekedés, hulladékgyűjtés - Hagyományaink - Az óvodások viselkedéskultúrájának alakítása, pozitívumok erősítése a családdal együtt, kereszténynevelés. - Aktuális feladatok (Mikulás, Advent, Karácsony)	Zp: 10.05. 17.00 B: 10.04 17.00 D: 10.18. 17.00	Csernusné S. E Óvodapedagógus	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda középső csoportjai

<ul style="list-style-type: none"> - Beszoktatás tapasztalatai - Óvodai élet bemutatása, szokások, szabályok ismertetése. - Házirend - Az év kiemelten fontos nevelési területeinek megismertetése. - A hitéletre nevelés keretén belül az intézmény keresztény szellemiségének megéreztetése. - Egészséges életmódra nevelés, mozgáslehetőségek, a mindennapos mozgás jelentősége. - Aktuális feladatok 	<p>Zp: 10.05. 17.00 B: 10.04 17.00 D: 10.18. 17.00</p>	<p>Csernusné S. E Óvodapedagógus</p>	<p>Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda kiscsoportjai</p>
Csoport szülői értekezlet II.			
<ul style="list-style-type: none"> - I. nevelési év értékelése - Keresztény nevelés eszközei az óvodában. - Az óvodások viselkedéskultúrájának alakítása, pozitívumok erősítése a családdal együtt, kereszténynevelés. - A csoport fejlettsége. A gyermek fejlődésének nyomon követése, egyéni elbeszélgetések időpontok egyeztetése. - Betegségek megelőzése, járványhelyzet előírásainak pontos betartása, helyes napirend kialakítása otthon is. - A mese jelentősége a gyermeki fejlődésben - Aktualitások: farsang, húsvét 	<p>B: 01.23. – 24. 17.00 Zp: 01.23. 24.25. 17.00 D: 01.18. -24. 17.00</p>	<p>Óvodapedagógus</p>	<p>Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda kis-középső-nagycsoportjai</p>
Csoport szülői értekezlet III.			
<ul style="list-style-type: none"> - Aktualitások: nyílt napok, játszóházak, óvodai-iskolai beíratás, - Ünnepek: Anyák napja, ballagás, tanévzáró, gyermeknap - Kirándulások szervezése - Biztonságos nyári élet: nyári táborok szervezése - Tájékoztató a nyári nyitva tartásról. 	<p>D: 04.18 17.00 B: 04.24. 25. 17.00 Zp: 04.24 17.00</p>	<p>Óvodapedagógus</p>	<p>Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda kis-középső-nagycsoportjai</p>
Szülői értekezlet a leendő kiscsoportosoknak			
<ul style="list-style-type: none"> - Óvodás lesz a gyermekem tájékoztató szülői értekezlet: - Óvodai élet bemutatása, szokások, szabályok ismertetése. - Jelek választása, családlátogatás megbeszélése. 	<p>06.12.</p>	<p>óvodapedagógus Csernusné S. E</p>	<p>Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda kiscsoportos</p>
Munkatársi értekezlet			

<p>Elektronikus napló 2021/22 nevelési évének zárása. A 2022/23 nevelési év elektronikus csoportnaplójának megszerkesztése.</p> <ul style="list-style-type: none"> - A telephely feladatainak megbeszélése, egyéni tennivalók, megbízások elosztása. heti-napirend összeállítása. - az éves óvodai programok megbeszélése, időpontok kiválasztása, feladatok elosztása. - Szülőértekezletek témáinak egyeztetése. - Aktuális nevelési, szervezési feladatok megbeszélése, információcsere. - Aktualitások teendői - felelősök (ovi olimpia megszervezése) - Családi kézműves du. szervezése feladatai, felelősök - Beóvodázási programok, feladatok megbeszélése, plakát elkészítése. - Óvodai ballagás, évváró előkészítése - Nyári élet megszervezése, nyári tábor előkészítése. - Az év során tervezett feladatok megvalósulása, egyéni feladatok teljesítése. - Csoportszervezés. <p>negyedévente, szükségszerűen, a kiírásnak megfelelően</p>	<p>2022.08.29. 15.00</p>	<p>Csernusné S. E Gácsi K.</p> <p>Tóth Á. Fehérné I. Zs. Dr. Gordáné V. A.</p>	<p>iroda</p> <p>Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsit óvoda</p>
SZMK értekezlet			
<p>- Felelősök választása</p> <ul style="list-style-type: none"> - Munkaterv megbeszélése, elfogadása - Óvodai rendezvényekbe való aktív bekapcsolódás lehetőségeinek megbeszélése - A családdal való kapcsolatunk erősítése, együttnevelés elősegítése. 	<p>10.10. 16.30.</p>	<p>Csernusné S. E Gácsi K.</p>	<p>iroda</p>

Belső ellenőrzési terv

Az intézményvezető-intézményvezető helyettes az ellenőrzési ütemterv alapján, a pedagógiai munka eredményessége és az intézmény zavartalan működése érdekében ellenőrzi, értékeli az alkalmazottak munkáját.

A belső ellenőrzés rendszere átfogja az óvodai nevelő-fejlesztő munka egészét. Egyrészt biztosítja a minőségi munkavégzést azzal, hogy az ellenőrzés során felmerülő hibák feltárása időben megtörténhet, másrészt fokozza a munka hatékonyságát.

A belső ellenőrzés legfontosabb feladata az óvodában folyó pedagógiai tevékenység hatékonyságának mérése.

Az óvoda vezetője minden nevelési év elején elkészíti a részletes belső ellenőrzési tervet - mint a munkaterv mellékletét - ebben megjelöli:

- az ellenőrzés célját
- az ellenőrzés területeit
- az ellenőrzés idejét, határidejét
- az ellenőrzésre jogosult személyeket.

Az ellenőrzési tervet az óvodában nyilvánosságra kell hozni.

Rendkívüli ellenőrzést kezdeményezhet az óvodavezető és a szülői szervezet.

- **Az ellenőrzés és értékelés alapelvei az alábbiak:**

- Az értékelés területei lefedik a működés valamennyi területét
- Kiemelt hangsúlyt helyezünk a szabályozó dokumentumainkban foglaltak betartására
- Az ellenőrzés formai (megfelelőségi) és tartalmi (minősítő értékelési) feladatai az intézményvezető döntése szerinti megosztásra kerülnek
- A szakmai munka értékelésének alapjai az intézményi gyakorlat szerinti önértékelési/teljesítményértékelési rendszer, a külső szakmai ellenőrzés és értékelés valamint a Pedagógus életpálya modellhez kapcsolódó nyilvános szempontok
- Óvodáink minden csoportjában az ellenőrzés folyamatos a nevelési év folyamán, mely előre jelzett napokon történik. Az óvodavezető, de esetenként bevonja a munkaközösség vezetőjét is.

- **Az ellenőrzés szempontjai:**

1. Célja:

- Az intézmény egészére vonatkozóan a pedagógiai munka segítése, fejlesztése, hatékony működésének elősegítése.
- Megfelelő mennyiségű és minőségű információ gyűjtése, elemzése, a tényleges állapot összehasonlítása a pedagógiai célokkal (a nevelési program cél-feladatrendszerével).
- Az eredmények megerősítése
- A hatékony módszerek elterjesztése
- Az esetleges hiányok feltárása, hibák javítása
- A megvalósulás értékelése, ténymegállapítás
- Visszajelzés a pedagógiai munka színvonaláról, a vezető tervező munkájának segítése.

- Az intézményi működés és feladatellátás a hatályos jogszabályoknak, rendeleteknek, valamint a nevelési programnak megfelelő legyen.

2. Feladata:

- A nevelési elvek egységének erősítése és azok megvalósításának színesebbé tétele. A módszertani szabadságot tiszteletben tartva fejlessze a nevelőtestület szakmai tevékenységét, a nevelés eredményességét, biztosítva a zavartalan működést.
- Az óvodában folyó pedagógiai tevékenység színvonalának, hatékonyságának mérése, növelésének segítése.
- Szolgálja az óvónők szakmai, személyi fejlődését, amely a bizalom és az őszinteség légkörében lehet csak eredményes.
- **Az ellenőrzés kiterjed:**
 - a munkakörrel kapcsolatos feladatok elvégzésének módjára, minőségére
 - a munkafegyelemmel összefüggő kérdésekre
- **Az ellenőrzés területei:**
 - pedagógiai, szervezési, tanügy-igazgatási feladatok ellenőrzése
 - időszakos, állandó, kiemelt és speciális ellenőrzések
 - foglalkozások, írásos dokumentumok, foglalkozáson kívüli tevékenységek ellenőrzése
 - megvalósulásának szintje a csoportokban és az óvoda életében
 - gazdasági jellegű ellenőrzések (takarékos energiafelhasználás, vagyonvédelem)
- **Az ellenőrzés típusai:**
 - alkalmoszerű
 - betekintő
 - átfogó, tematikus
- **Az ellenőrzés módja:**
 - spontán ellenőrzés a nap bármely szakaszában
 - előre tervezett és bejelentett látogatások

3 Vezetői látogatások kiemelt területei:

- **szakmai önértékelés,**
- gyakornok 2 hetente 1 kidolgozott tervvázlat. Pedagógusoknak, látogatások alkalmával, 1 kidolgozott foglalkozási terv. Bemutató esetén kötelező. A kidolgozott tervek az éves beszámolókhöz csatolandók!
- **tervezés pontossága**-mind formai mind tartalmi szempontból
- **gyermekokről vezetett dokumentáció szakmaisága.**
- **projekt témaválasztás** ötletesség, kreativitás -olyan gyermekeket érdeklő és kíváncsiságot ébresztő témaválasztás, mely lehetőséget ad a gyermek érdeklődésének, kíváncsiságának kielégítésére és inspirálja a szülőket a közös gondolkodásra.
- **szülők bevonása**-munkahely, speciális tudás, gyűjtőmunka-tervező munka.

4 A szakmai ellenőrzés köre kiterjed:

○ Óvodapedagógusok:

- írásbeli, adminisztratív munka naprakészségére, formai, tartalmi szabályosságára
- helyettesítésekre
- csoportban kialakított szokásokra
- egyéni fejlesztésekre azok adminisztrációjára, határidejének betartására
- nevelő-oktató munkára
- a gyermekek személyiségének differenciált fejlesztésére
- gyermekközpontúságra, rugalmas napirend betartására
- játéktevékenységek biztosítására
- óvodapedagógus tervezőmunkájára, mindennapi felkészültségére
- szülőkkal való kapcsolattartás
- ünnepek, rendezvények lebonyolítására
- kirándulásokra
- tehetséggondozásra
- kollégákkal, szülőkkal, gyerekekkel kialakított kapcsolatra

Dajkák:

- gyermekekkel való bánásmódra
- gondozási feladatokra
- higiéniai szabályok betartására, tisztaságra, rendre az egész épületen belül
- csoportban végzett munka színvonalára
- munkamegosztásra, rendre
- A HACCP szabályainak alkalmazására, betartására, a rendelkezésre álló konyhai edények rendeltetésszerű használatára.
- kollégákkal, szülőkkal, gyerekekkel kialakított kapcsolatra, stílusára, kommunikációjára.

○ Udvaros, karbantartó:

- az udvar és az óvoda környékének tisztaságára
- az épületen belüli folyamatos hibaelhárításra, karbantartásra
- az udvari játékok minőségének folyamatos ellenőrzésére
- segítőkészségre

• Külső szakmai ellenőrzés

Közvetlenül érintettek köre	
Önértékelés a tanfelügyeleti ellenőrzést megelőzően	önértékelési csoport
Önértékelés az intézmény éves önértékelése szerint	pedagógusok
Óvodai tanfelügyeleti ellenőrzés	törölve

- **A pedagógusok felelőssége** abban áll, hogy a nevelési, tevékenység és foglalkozáslátogatás, és az azt követő interjú, valamint a dokumentumellenőrzés során úgy a belső, mint a külső ellenőrzésnél felkészültségüket, pedagógiai kompetenciájukat, hivatásszeretetüket bizonyítsák, hiszen az egész intézményről alkotott kép az egyes pedagógusok és a vezetés összeteljesítményét mutatja.
- Mind a belső, mind pedig a külső szakmai ellenőrzések során annak feltárása folyik, milyen módon és mértékben jelennek meg a pedagógus munkájában az alábbi szakmai tartalmak:
 - Az általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés,
 - Az Óvodai nevelés országos alapprogram nevelési céljainak való megfelelés,
 - Az intézmény pedagógiai programjának való megfelelés.
- **Az intézmény pedagógiai programjának**, az intézmény belső elvárás rendszernek való megfelelés.
- **Általános pedagógiai szempontoknak való megfelelés:** mesterségbeli tudás a pedagógus kompetenciák mentén. A pedagógus kompetenciáknak való megfelelés, mind a tervezésben, mind a gyakorlatban.

8 pedagóguskompetencia a 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet szerint, melyet a pedagógusok közvetlen támogatása céljából az alábbiakban feleleveníték:

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók
3. A tanulás támogatása
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért

Előre tervezett és bejelentett ellenőrzések

A rendszeres napi kapcsolaton kívül részt veszek a csoportok ünnepségein, egyéb óvodai rendezvényeken, szülői értekezleten, nyílt napokon, játszóházakon stb.. Ezek az alkalmak betekintést nyújtanak számomra a csoportok életébe, és jelzések is egyben a pedagógusok munkájáról.

Tanügyi munka				
Terület	Hely	Személy	Idő, gyakoriság	Módszer
A 2022/32.-es nevelési év dokumentumainak megnyitása	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportjában	óvodapedagógusok	- 2022. 09. 15. - legalább évente négyszer minden csoportban, - szükség esetén	- áttekintés,
Csoportnaplók naprakészsége, tartalmi szabályossága (nevelési terv, éves terv, projektek tervezése, értékelése).	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportjában	óvodapedagógusok	- folyamatosan	- áttekintés, - dokumentu melemzés - vizsgálat,
Egyéni fejlesztő lapok, felvételi-mulasztási napló, szakvélemények, jelenléti ívek naprakészsége, munkaidő nyilvántartás, eü. - könyvek érvényessége	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda	- óvodapedagógusok - dajkák	- legalább évente egyszer - időszakosan	- áttekintés - beszélgetés
Nevelő-oktató munka:				
Ünnepélyek előkészítése-lebonyolítása, csoportkirándulás szervezése, szülői értekezletek megtartása, szülőkkal kapcsolattartás, Önkiszolgálás, csoport dekorációja, berendezései, játszóhelyek kialakításának módjai.	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportja Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportja	- óvodapedagógusok - dajkák óvodapedagógusok	- folyamatosan - legalább kétszer minden csoportban legalább kétszer minden csoportban	- alkalmi részvétel - látogatás - visszajelzések gyűjtése alkalmi részvétel - látogatás - visszajelzések gyűjtése
Szakmai munka:				
A gyerekek fejlettségi szintje, iskolaérettség, nevelési területek.	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda nagycsoportosok	- óvodapedagógusok	- legalább kétszer minden csoportban - szükség esetén - november, - február	- látogatás - megfigyelés - beszélgetés
Beszoktatás, új gyerekek a csoportban, nevelési területek	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda kiscsoportosok	- óvodapedagógus	- október,	- látogatás - megfigyelés - beszélgetés
Gyerekek játéka, konfliktuskezelés, társas kapcsolatok a csoportban, csoportlétkör, érzelmi nevelés a szocializáció	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda minden csoportja	- óvodapedagógus	- december, - április	- látogatás - megfigyelés - beszélgetés

alakulása a csoportban, nevelési területek.	középsőcsoportoso k			
Munka – tűz balesetvédelem	Bacsó - Damjanich Zöldpázsiti óvoda	Munkavédelmi megbízott Galla Tibor	- évente egyszer 2022. 09.21.	- felülvizsgálat - áttekintés - dokumentum elemzés
Technikai dolgozók:				
Óvodaudvar, óvoda környezetének rendje, tisztasága, biztonsága	Bacsó óvoda Damjanich óvoda Zöldpázsiti óvoda	Karbantartó: Zámbori Zoltán dajkák	- évszakonként - szükség esetén	- helyszíni szemle - megbeszélés - bevizsgálás

- **Ellenőrzés következményei hiányosság esetén:**

- utasítás a hiánypótlásra, hibák javítására
- kötelező hospitálás elrendelése
- napi vázlatírás
- módszertani segédanyag kötelező használata
- képzésre való kötelezés
- szóbeli-írásbeli figyelmeztetés
- fegyelmi felelősségre vonás
- javító team elindítása
- problémás területek beszabályozása

A hiányosság feltárása után minimum 3 hónap várakozás után kontroll ellenőrzést tartok.

- **Az ellenőrzések dokumentációja:**

Az ellenőrzés a belső ellenőrzési tervben kidolgozott táblázat szempontjai szerint történik. Ezzel a táblázattal egyértelmű, lényegre törő és egységes szempontok alapján kerül sor az ellenőrzött személy megfigyeléseinek tapasztalati lejegyzésére.

A látogatási dokumentumban leírtakat az ellenőrzött személy aláírásával elfogadja, mely erre a célra elkülönített dossziéba, személyi anyagában kerül elhelyezésre.

A betekintő, alkalmankénti látogatásokat, melyek előre nem tervezettek, hanem az adott helyzetben születnek, nem kell sem dokumentálni, sem előzetesen bejelenteni.

Az ellenőrzés eredményeit, tapasztalatait az év végi értékelésben illetve a következő évi munkaterv elkészítésében felhasználjuk.

- **Pedagógus minősítés**

A 2011. évi nemzeti köznevelési törvény, a 326/2013.(VIII.30.) Kormányrendelet, a 20/2012. EMMI rendelet szabályozzák a pedagógus életpálya modell működését, ezen belül a pedagógusminősítés szakmai, technikai, időrendi eljárásrendjének ismérveit. Az eljárások koordinálását az intézményünk számára a Békés Megyei Pedagógiai Oktatási Központ végzi. Az intézmény dolgozói számára a minősítés eljárás és vizsga nyomon követése és megszervezése az intézményvezető feladata.

Intézményi önértékelés a 2022/2023 nevelési évre

Az országos pedagógiai- szakmai ellenőrzés részét képező intézményi önértékelés területeit, szempontjait, módszereit és eszközrendszerét a hivatal dolgozza ki és az oktatásért felelős miniszter hagyja jóvá. Az intézményi önértékelés keretében az intézmény öt évente teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját. A tanfelügyeleti rendszer az intézményi önértékelés eredményeire alapoz. Az intézményi önértékelés egyben az intézmény belső ellenőrzésének része is.

Az intézményi önértékelés intézmény feladatai:

- az intézményvezetője létrehozza az intézmény önértékelési csoportot
- a csoport öt éves és éves önértékelési tervet készít, amelyben meghatározott feladatokat tervez és hajt végre

Az intézmény önértékelési módszerei:

- két foglalkozáslátogatás
- megfigyelés
- interjú
- dokumentumelemzés

Az intézmény önértékelés megszervezése és működtetése az intézményvezető feladata.

név	Dokumentumelemzés		
	ellenőriz	határidő	feltölt
Mikóné Zana Berta	Springel Mihályné	2023. november	Csernusné S. E.
	Veszterné Tóth M. Gyöngyi		
Dr. Gordáné Vagács Angéla	Uhljárné Bárány Gabriella	2022. december	Csernusné S. E.
	Fehérné Ilnátyik Zsuzsanna		
Uhljárné Bárány Gabriella	Tóth Ágnes	2022. március	Csernusné S. E.
	Mikóné Zana Berta		
név	Foglalkozáslátogatás		
	látogat	határidő	feltölt
Mikóné Zana Berta	Csernusné Samu Edit	2023. 01.17	Csernusné S. E.
	Gácsi Krisztina		
Dr. Gordáné Vagács Angéla	Csernusné Samu Edit	2023. 02.21.	Csernusné S. E.
	Gácsi Krisztina		

Uhljárné Bárány Gabriella	Csernusné Samu Edit	2023. május	Csernusné S. E.
	Gácsi Krisztina		
név	Interjú (vezetővel)		
	készítő	határidő	feltölt
Mikóné Zana Berta	Csernusné Samu Edit	2022. december	Csernusné S. E.
Dr. Gordáné Vagács Angéla	Csernusné Samu Edit	2023. január	Csernusné S. E.
Uhljárné Bárány Gabriella	Csernusné Samu Edit	2023. április	Csernusné S. E.
név	Kérdőív (pedagógus)		
	kitöltő	határidő	feltölt
Mikóné Zana Berta	Jambrich Linda	2023. február	Csernusné S. E.
Dr. Gordáné Vagács Angéla	Rapi Andre	2023. március	Csernusné S. E.
Uhljárné Bárány Gabriella	Dorogi Margit	2023. május	Csernusné S. E.
név	4/1. Kérdőív (munkatársi)		
	kitöltő	határidő	feltölt
Mikóné Zana Berta	Fehérné Ilnátyik Zsuzsanna	2023. február	Csernusné S. E.
	Völgyesiné Őze Szilvia		
	Dorogi Margit		
Dr. Gordáné Vagács Angéla	Gazsóné Oláh Andrea	2023. március	Csernusné S. E.
	Uhljárné Bárány Gabriella		
	Hartay-Debreczeni Ágnes		
Uhljárné Bárány Gabriella	Dr. Gordáné Vagács Angéla	2023. május	Csernusné S. E.
	Tóth Ágnes		
	Balázs Bernadett		
név	4/2. Kérdőív (szülői)		
	kitöltő	határidő	feltölt
Mikóné Zana Berta	15 db szülő	2023. február	Csernusné S. E.

Dr. Gordáné Vagács Angéla	15 db szülő	2023. március	Csernusné S. E.
Uhljárné Bárány Gabriella	15 db szülő	2023. április	Csernusné S. E.
név	Önértékelés		
	határidő	feltölt	
Mikóné Zana Berta	2023. március	Csernusné S. E.	
Dr. Gordáné Vagács Angéla	2023. április	Csernusné S. E.	
Uhljárné Bárány Gabriella	2023. június	Csernusné S. E.	
név	Önfejlesztési terv		
	határidő	feltölt	
Mikóné Zana Berta	2023. március	Csernusné S. E.	
Dr. Gordáné Vagács Angéla	2023. április	Csernusné S. E.	
Uhljárné Bárány Gabriella	2023. június	Csernusné S. E.	

Óvodáink kapcsolatai

1. Óvodáink és a szülők kapcsolata:

A szülőkkel való partneri együttműködés szabályozása a helyi nevelési programban és a házirendben leírtak szerint valósult meg.

A személyes kapcsolat kialakítására minden szülővel törekedtünk. Ebben a nevelési évben is nagyon sok olyan programot, lehetőséget kínáltunk a szülőknek, amelyeken részt vehettek, amelyekbe aktívan bekapcsolódhattak.

Óvodánk életében már vannak állandó, jól bevált programok, de minden évben igyekszünk színesíteni, újabakkal gazdagítani.

A programokat a szülői értekezleteken is ismertetjük a szülőkkel. A szülői értekezleteken való részvétel változó, de általában magas a résztvevők száma.

Az óvodapedagógusok igyekeztek olyan légkört kialakítani, ahol a szülők szívesen beszéltek örömeikről, de gondjaikról is. Azt tapasztaltuk, hogy kéréseinket, ötleteinket elfogadják a szülők és a többség segítőkész.

Az óvodai nevelés a családi neveléssel együtt, azt kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ennek alapvető feltétele a családdal való együttműködés.

Az együttműködés formái változatosak a személyes kapcsolattól a különböző rendezvényekig magukba foglalják azokat a lehetőségeket, amelyeket az óvoda illetve a család teremt meg.

A szülők részesei lehetnek az ünnepi készülődés keresztyén jellegű folyamatának, megismerhetik az ünnepekhez kapcsolódó bibliai tartalmat az ünnepek eredetét.

Közös ünneplés a templomban, óvodában a gyerekek és a szülők aktív bekapcsolódásával.

A szülők mindenkoris reális kéréseit, kezdeményezéseit figyelembe vesszük.

Mind a szülőkkal, mind a nagyszülőkkal igyekszünk az óvodánkra jellemző családi, közvetlen a kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló kapcsolatot kialakítani, megtartani és tovább erősíteni. Az elkövetkezendő időszakban is arra törekszünk, hogy érezzék a szülők, hogy számítunk segítségükre, együttműködésükre. Óvodában létező kapcsolattartási formákat a programból fakadó tartalmi sajátosságok gazdagítják, egyben hatnak a családok szemléletmódjára.

A kapcsolattartás formái:

- **Családlátogatás**

Célunk: Megismerkedjünk a gyermek, otthoni körülményeivel.

Óvónői feladatok:

- Szoros együttműködés a családdal.
- Tájékozódik a gyermek családi körülményeiről.
- Minden gyermeket legalább egyszer meglátogat otthonában.
- A viselkedészavaros gyermekhez, vagy más szocializációs problémával küszködő gyermekhez szükség szerint többször is eljut.
- A családlátogatás eredményességéről dokumentációt vezet.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- Kölcsönös bizalom alakul ki az óvónő és a család között.

- **Szülői értekezlet**

Célunk: Megismertesse a szülőket az óvoda rendjével, elvárásaival, feladataival, szokásaival.

Óvónői feladatok:

- Reális képet ad a csoport életéről, szokásairól.
- Törekszik arra, hogy oldott hangulatú beszélgetések legyenek.
- Szülők érdeklődéséhez közel álló témákat dolgoz fel.
- Lehetőséget biztosít arra, hogy a szülők gondjaikat elmondják.
- Meghallgatja, ötleteivel, tanácsaival próbál segítséget nyújtani az egyes nevelési problémák megoldásában.
- Javaslatokat kér az értekezletek anyagához.
- Szakembereket hív meg egyes témák feldolgozásához.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A szülő megismeri a csoport életével kapcsolatos szokásokat.
- Érdeklődéssel vesz részt a beszélgetéseken.
- Témákat javasol az értekezlet anyagához.
- Bizalommal fordul az óvónőhöz.

- **Fogadóóra**

Célunk: Személyes beszélgetésen az egyéni problémák megbeszélése. Közös megoldáskeresés lehetőségének biztosítása minden olyan esetben, amikor a szülő igényli, valamint ha a gyermek óvodai életének rendezésében erre szükség van.

Óvónői feladatok:

- Alkalmat teremt a személyes beszélgetésre a szülővel.
- A felmerülő problémák megoldásához a szülő segítségét kéri.
- A problémák okát megpróbálja feltárni.
- Tájékoztatja a szülőt a gyermek fejlődéséről.

Sikerkritériumok:

- A szülő bizalommal fordul az óvónőhöz.
- Problémájához segítséget kér, elfogadja a segítséget.
- Együttműködik az óvónővel.

- **Nyílt napok**

Célunk: A szülő bepillantást nyerjen gyermeke óvodai életébe, minden napi tevékenységeibe. Megismerkedjen a csoport szokás és szabályrendszerével.

Óvónői feladatok:

- Az év folyamán többször biztosít lehetőséget a szülőknek a csoport életébe való bepillantásra.
- Biztosítja a megszokott napi tevékenységeket a gyermekeknek.
- Bevonja a szülőket a gyermekekkel közös tevékenységekbe.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- Érdeklődéssel fordulnak a szülők a gyermekeik tevékenységei felé.
- Aktívan vesznek részt a gyermekkel közös tevékenységekben.
- A szülők elégedettek

- **Közös ünnepek**

Célunk: A szülőkkal közös manuális tevékenységek, melyek az ünnepekre való készülődés jegyében telnek.

Óvónői feladatok:

- Különböző technikákkal megismerteti a szülőket.
- Eszközöket biztosít a manuális tevékenységekhez.
- Bevonja a szülőket a terem díszítésébe.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

Aktívan és kreatívan vesznek részt a szülők ezeken az összejöveteleken.

- Elsajátítják a különböző technikákat.
- Szülők tájékoztatása
- Közös programok szervezése
- Szülőknek szóló előadások

2. Óvodáink és az iskola kapcsolata.

Az iskolával a kapcsolattartás folyamatossága az együttműködés nélkülözhetetlen eleme. A kölcsönös intézménylátogatás lehetőséget ad a programok megismerésére, esetleges összehangolására, az óvónők és a tanítónők közötti eszmecserére, tapasztalatok átadására.

Óvodáink a Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskolával tart fenn kapcsolatot.

A kapcsolattartás formái:

- Elsős pedagógusok meghívása az óvodáinkba
- Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal
- Közös ünnepek (Mikulás)

Óvónői feladatok:

- Meglátogatja az első osztályosokat (volt óvodásait) az iskolában tanórán.
- Lehetőséget ad a tanítóknak az óvodai életbe való betekintésbe.
- Szakmai megbeszéléseket tart a tanítókkal.
- Tájékoztatja a szülőket az iskolaérettségről.
- Nagycsoportos óvodásokkal ellátogat az iskolába egy tanítási órára.
- Meggyőződik arról, hogy az első osztályosok sikeresen beilleszkedtek az iskolai életbe.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A tanítónők megismerik a gyerekeket.
- A gyerekeknek van elképzelésük az iskoláról.
- Szívesen mennek iskolába.

• Óvodáink és a fenntartóval való kapcsolattartás:

- óvodai rendezvényeinkre való meghívás
- fél éves – éves beszámoló az óvodák munkájáról
- napi kapcsolat
- kölcsönös intézménylátogatás
- bemutató foglalkozások során volt óvodásaink látogatása

3. Óvodáink egyéb kapcsolatai:

Kapcsolatok célja: a gyermekek egészséges testi fejlődésének elősegítése.

- Védőnői, szakorvosi, fogorvosi kapcsolat:
- Szükség szerinti védőnői kapcsolat
- Tisztasági vizsgálat
- Láb deformitások kiszűrése
- Hallás vizsgálat
- Fogak ellenőrzése
- Látás vizsgálat

- **Logopédiai kapcsolat:**
- Beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások megszervezése.
- Folyamatos kapcsolat a logopédussal.

- **Nevelési Tanácsadói kapcsolat:**

- Magatartási problémás gyerekek, sajátos nevelési igényű gyerekek iskolaérettségi vizsgálata, szűrése, fejlesztése. Fejlesztő foglalkozások igénybe vétele. Szakemberek felkérése szülői értekezleten történő előadásra.

Célunk:

A különböző problémák feltárásához a megfelelő szakember segítségének igénybevétele.

Óvónői feladatok:

- Felismeri a beszédhibás, ill. a különböző magatartási problémával küzdő gyermeket.
- Jelzi a megfelelő szakember felé.
- Időpontot egyeztet.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A gyermek beszédhibái javulnak.
- Kiegyensúlyozottabbá válik a gyermek.
- Magatartási problémák enyhülése várható.

- **Család – és Gyermekjóléti Központ Család és Gyermekjóléti Szolgálat:**

- A hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyerekek, családok figyelemmel kísérése, kölcsönös tájékoztatás.
- Részvétel a jelzőrendszer havi megbeszélésein, kölcsönös tájékoztatás prevenció.
- Szurominé Bánfi Éva (Damjanich óvoda) és Roszík Zsuzsanna (Bacsó – Zöldpázsit óvoda) a családsegítő szociális segítő munkatársa heti rendszerességgel járja óvodáinkat és megfigyeléseivel, egyéni elbeszélgetésekkel segíti a gyerekek csoporton belüli viselkedéseit.

- **Szülői Munkaközösséggel való kapcsolat:**

- A szülők közösségét képviselő, összefogó szervezete az óvodában az SZMK.
- A szülők maguk választják meg képviselőiket, akik véleményüket, állásfoglalásaikat képviselik, ezáltal befolyásolják az óvoda döntéseit.
- Hatékony szerepe van az óvoda és a családok kapcsolattartási rendszerében.

- **Kapcsolattartás a bölcsődével:**

Célja:

A gyermekek beilleszkedésének elősegítése, egymás nevelési gyakorlatának megismerése, az átmenet megkönnyítése.

- látogatás
- tapasztalatcsere
- szülői értekezleten való részvétel (tájékoztató az óvodai nevelőmunkáról, beiratkozásról)

A kapcsolatunk az onnan érkező gyerekek számának függvényében alakul. A bölcsődei gondozónőkkel folytatott tapasztalatcsere, az érkező gyerekek fogadását könnyíti, és lehetővé teszi a gyermek egyéni tulajdonságainak figyelembevételét, alapot nyújtva az óvodai fejlesztő munkához.

Célunk:

A gyermekek alapvető szükségleteinek kielégítése, gyermeki és emberi jogainak érvényesítése. Hátránykompenzációval az esélyegyenlőség biztosítása az eltérő szociális és kulturális környezetből érkező gyermekek számára.

Hátrányos helyzetű gyermek az, akinek családi körülményei, szociális helyzete miatt rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek:

A hátrányos helyzetű gyermekek közül halmazottan hátrányos helyzetű az, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint – (a gyermek hároméves korában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen, valamint akit tartós nevelésbe vettek.)

Veszélyeztetettség:

Olyan – a gyermek vagy más személy által tanúsított – magatartás, mulasztás vagy körülmény következtében kialakult állapot, amely a gyermek testi, értelmi, érzelmi vagy erkölcsi fejlődését gátolja, vagy akadályozza.

Óvónői feladatok:

- Az óvodába járó gyermekek szociális, szociokulturális családi hátterének megismerése.
- Szükség szerint környezettanulmány végzése.
- Hátrányos, halmazottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett helyzet jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.
- Tapintatos, személyes kapcsolat kialakítása azon családokkal, akik segítséget kérnek, vagy láthatóan segítségre szorulnak.
- Mindenre érvényes titoktartási kötelezettség.
- A hátrányos és halmazottan hátrányos helyzetben lévő gyermekek differenciált nevelése, fejlesztése.
- A rendszeres óvodába járás figyelemmel kísérése, szükség esetén a hiányzás jelzése a gyermekvédelmi felelősnek.

Gyermekvédelmi felelős feladatai:

- Szükség szerint családgondozó, védőnő segítségének igénybevétele
- Éves munkaterv-készítés.
- Gyermekvédelmi esetek feltérképezése, feladatok összehangolása egyéni esetmegbeszélések révén.
- Gyermekvédelmi szempontból szükséges nyilvántartások vezetése.
- Térítési díjak megállapítására javaslattétel.

- Kapcsolattartás a Nevelési Tanácsadóval.
- Beszámoló készítése évente

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- Csökken a veszélyeztetett és hátrányos helyzetű gyermekek száma.
- Minden rászoruló időben megkapja a segítséget.
- A szülők bátran fordulnak az óvónőkhöz és a vezetéshez gondjaikkal.
- A gyermek jól érzi magát az óvodában, nyugodttá, oldottá válik.
- Nem sérülnek a gyermeki jogok.
- A segítő szervezetekkel hatékony együttműködés alakul ki.

Integrált nevelés

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelése:

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek esetében különösen jelentős az óvoda együttműködő szerepe a jogszabályban meghatározott, speciális felkészültséggel rendelkező szakemberekkel. Az Alapító Okiratába foglalt, a fenntartó által meghatározott fogyatékoság típusának megfelelő sajátos nevelési igényű gyermekek nevelését, fejlesztését vállaljuk fel.

A sajátos nevelési igényű gyermekek integrált neveléséhez, fejlesztéséhez szükséges feltételek közé tartozik az illetékes szakértői bizottság által meghatározottak szerinti foglalkozáshoz szükséges speciálisan képzett szakember foglalkoztatása, a foglalkozásokhoz szükséges speciális nevelési terv, valamint speciális gyógyászati és technikai eszközök, a gyermek részére a szakértői és rehabilitációs bizottság által meghatározott szakmai szolgáltatások biztosítása.

Sajátos nevelési igényű gyermek az, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján:

Testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

Célunk:

A harmonikus, nyugodt, biztonságot adó óvodai környezetben természetessé váljon a gyerekek között személyiségük különbözősége

A sajátos nevelési igényű gyermekek esélyegyenlőségének biztosítása, fejlődésének elősegítése, hogy javuljon életminőségük, és a későbbiek folyamán könnyebben tudjanak beilleszkedni a társadalomba

Alapelvünk:

A sajátos nevelési igényű gyermeknek joga, hogy különleges gondozás keretében állapotának megfelelő gyógypedagógiai ellátásban részesüljön.

Valljuk, hogy nem a közösségből kiszakítva, hanem a többi gyermek között, párhuzamos tevékenységként kezdeményezett fejlesztőjáték a legeredményesebb formája a fejlesztésnek.

Gyermekközösségbe csakis olyan sajátos nevelési igényű gyermekek integrálhatók, akik a többiekkel együtt nevelhetők.

A gyermekek mindenkfelett álló érdekében a mi felelősségünk, hogy minden rendelkezésünkre álló segítséget megadjunk a gyermekeknek képességeik fejlődéséhez, személyiségük kibontakozásához, ismereteik bővítéséhez.

Az óvónőnek olyan befogadó csoportlétkört kell kialakítani, melyben a gyermekek magatartása, viselkedése kizárja a hátrányos megkülönböztetést.

A fejlesztés rövid távú céljait minden esetben a fejleszhetőséget tükröző gyógypedagógiai – orvosi-pszichológiai komplex vizsgálat diagnózisára, javaslataira, illetve szakértői bizottság javaslatára kell építeni.

A fejlesztés legfontosabb területei:

- A kognitív funkciók fejlesztése
- Alapmozgások kialakítása, a nagymozgások koordinálásának javítása, az egyensúlyérzék fejlesztése
- Manuális készség, finommotorika fejlesztése
- Minimális kontaktus, kooperációs készség, a nonverbális és verbális kommunikáció fejlesztése, a beszédszervek ügyesítése, beszédindítás, a beszédmegértés fejlesztése, az aktív és passzív szókincs bővítése és a grammatikai rendszer kiépítése
- Játéktevékenység alakítása, adekvát játékhasználat elsajátítása
- Szociális kompetenciák kialakítása, fejlesztése

Óvónői feladatok:

- Keresztény szemlélettel a különbözőséget elfogadó viselkedés és magatartás alakítása a gyermekközösségben, ezen belül különösen a tolerancia, türelem, megértés, figyelmesség, segítőkészség, empátiás készségek alakítása.
- A sajátos nevelési igényű gyermek terhelhetőségénél az óvónő vegye figyelembe a sérülés jellegét, súlyosságának mértékét, adott fizikai állapotát
- Ismerje fel és gondozza kiemelten a gyermekben rejlő kiemelkedő teljesítményt.
- A napirend során mindig csak annyi segítséget kapjon a kisgyermek, hogy önállóan tudjon cselekedni
- Az óvodapedagógus tudatosítsa csoportban dolgozó dajkával, hogy kommunikációja, bánásmódja, viselkedése ugyanolyan modellértékű, mint az övé
- A pedagógusok önképzése, elsősorban gyógypedagógiai téren fontos.
- Együttműködés a szaksegítőkkel- gyógypedagógus, pszichológus, logopédus, fejlesztőpedagógus.
- Szükség szerint szakvélemény, fejlesztési javaslat kérése a megfelelő szakszolgálatától.
- A megismert sérülés, lemaradás fogyatékoság függvényében, szakmai kompetenciánk határain belül, speciális fejlesztési terv kidolgozása, megvalósítása.
- Az óvodáskor végére, a sérülés arányában a sajátos nevelési igényű gyermeket is juttassa el az óvodai nevelés általános célkitűzéseiben megfogalmazott minimális szintre.
- Tárgyi feltételek biztosítása, különösen a nagymozgások fejlesztését, téri tájékozódást beszédészlelés és megértés fejlesztését és a gondolkodási stratégiák támogatását szolgáló eszközök.

Fejlődés jellemzői óvodáskor végére:

- A sajátos nevelési igényű gyermekek is szívesen járnak óvodába.
- A közösségen belül megtalálják helyüket, társaik elfogadják.
- Örömmel vegyenek részt a speciális foglalkozásokon.
- A bemeneti fejlettséghez képest kimutatható a fejlődés.

Beiskolázási terv

A Nemzeti Köznevelési Törvény 45§ módosított 2. bekezdése szerint a gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a 6. évet betölti, tankötelessé válik.

Játsházák célja:

- Játékos képességfejlesztés az 5-6 éves korú nagycsoportosok körében
- A gyerekek alkalmazkodóképességének, társas kapcsolatának, kifejező – alkalmazkodó képességének, beilleszkedésének megfigyelése.
- Figyelmük, türelmük, kifejezőkészségük, tájékozódó képességük, feladatmegértésük, kommunikációs készségük megfigyelése, ceruzafogásuk feltérképezése.
- az óvoda-iskola közötti átmenetet előkészíti, megkönnyíti a leendő elsősök, szüleik és tanítóik számára.

Feladat:

- A gyermekek fejlődésének nyomon követése, a hiányosságok pótlása, felzárkóztatás az elmaradt területeken, hatékony és átfogó fejlesztés-„iskolára készre tétel” a gyermek egyéni fejlettségéhez igazodó módszerekkel, differenciált fejlesztés segítségével
- Fejlettség szerinti beiskolázás
- Hatékony együttműködés az óvoda és az iskola pedagógusai között
- Hatékony együttműködés a gyermekek érdekében az iskolával, a szülőkkel

Óvoda-iskola átmenetet támogató munkaterv				
Tevékenység	Tevékenység rövid leírása	Felelős	Időpont	Várható eredmény, tovább fejlesztés
1. A már meglévő jól működő óvoda-iskola kapcsolat működtetése, fenntartás Évnyitó az Ótemplomban	Közös programok, események megtartása. Közlekedési verseny, Márton nap, Mikulás ünnepség, játszoházak	Nagycsoportos óvodapedagógusok Egriné T. O. Csernusné S. E.	Szeptembertől folyamatosan aktuális programokban	Érdeklődés felkeltése, A volt nagycsoportosok megkezdik iskolai tanulmányaikat. Elmondják a versüket az ünnepélyen

2. Leendő elsős tanító nénik részvétele a nagycsoportos szülőértekezleteken	- iskolaérettség kritériumai - eddigi tapasztalatok	óvodapedagógus Csernusné leendő elsős tanítók	09.19.-20.-21. 17.00	A szülők tájékozódnak gyermekük munkáiról, tevékenységeiről, fejlesztéséről. Megismerik a leendő tanítókat, az iskola programját.
3. Tanítók látogatása az óvodai nagycsoportosoknál	A gyermekek képességeinek mérése játékos iskolára előkészítő feladatok megoldása, egymás minél sokoldalúbb megismerése a munka során	óvodapedagógus Csernusné tanító nénik óvodapedagógusok	10.11. -től minden óvodában folyamatosan 2 alkalommal a munkatervben megtervezettek alapján	Minél színesebb tevékenységek biztosítása, egymás megismerése. kitartás, feladattudat akarat, fegyelem, figyelem erősítése. problémák megbeszélése, probléma megoldás
4. Óvodások látogatása az iskolába	játékos tevékenység az iskola udvarán	tanító nénik óvodapedagógusok Csernusné	megbeszéltek időpontokban 2 alkalom	Személyes kapcsolatok, egymás jobb megismerése ismerkedés az iskola épületével, a volt óvodatársak meglátogatása az osztályokban
5. Óvónők látogatása az I. osztályokba	a volt óvodások az iskolapadban bepillantás egy iskolai tanórára	tanítók óvodapedagógusok munkaközösség vezetője Csernusné	10.11.-13. hét	Az óvónők tájékozódnak az elsősök iskolai munkájáról. Visszajelzés a gyerekek beilleszkedéséről, fejlettségéről. Tapasztalatok, észrevételek, további feladatok megbeszélése
6. Iskolások műsora az óvodásoknak	Mikulás napi műsor, ajándékozás az iskola tornatermében 4. osztályosok részvételével,	tanítók óvodapedagógusok	12. 08. 10.00	Az iskolások műsorának megtekintése óvoda – iskola kapcsolatának erősítése, ismerkedés az iskola épületével.
7. Iskolanyitogató foglalkozások: Játszóház - I. - II - III.	játékos tevékenységek, ismerkedés az iskolával az ott dolgozó pedagógusokkal - Őszi játszóház - farsangi játszóház - idegen nyelvi játszóház	tanítók óvodapedagógusok Csernusné Egriné T. O.	2022. 10. 05. 02..18. 03. 31.	A szülők megismerik a leendő tanítókat, az iskola programját, az iskola épületét. Érdeklődés felkeltése.
8. Nyílt nap a Benkában	az első osztályos szülők látogatása az iskolába,		03.28. hete	betekintés az itt folyó munkába,

9. Óvodai ballagás	Az elsős tanító nénik meghívása, részvétele a ballagási ünnepeken, műsorban való szereplésük	óvodapedagógusok Csernusné	05. 27.	egymás munkájának segítése
Elégedettségvizsgálat		tanítók óvodapedagógusok Csernusné S. E. Egriné T. O.	06.14	Az óvodai program ide vonatkozó részének tanulmányozása Szakkönyvekben, interneten való tájékozódás Tapasztalatok, vélemények megbeszélése

Óvodán kívüli munkarend (Homo Office) megszervezésének és bevezetésének tervezett intézkedései

Vezetői utasítás a járványhelyzet miatt kialakult vészhelyzet, rendkívüli szünet időszakában

Otthoni munkavégzés elrendelése:

Ha a Kormány törvényi rendeletben, vagy az intézmény fenntartója, intézmény vezetője valamely okból rendkívüli szünetet rendel el és az óvodapedagógusok az óvodai csoportban nem folytathatnak nevelői tevékenységet rendkívüli helyzet lép életbe.

- Amennyiben az intézményen belül nem lehetséges a munkavégzés a munkavállaló tudomásul veszi, hogy az elvégzendő feladatait, a mindennapi munkát a munka és tűzvédelmi szabályok betartása mellett többnyire elektronikus rendszerek, számítástechnikai eszközök segítségével végzi az intézményen kívül (otthonában).
- A Homo Office időszakra a munkáltató ügyeletbe más munka elvégzésére és személyes ügyintézés céljából előre egyeztetett időpontban a közalkalmazottat berendelheti.
- A Homo Office (otthoni munkavégzés) idejére a közalkalmazott köteles munkaidőben az elérhetőségét telefonon és e-mailen keresztül folyamatosan biztosítani és bármi fenntartás nélkül rendelkezésre állni.
- A munkarend, munkaidő és a munkavégzés módjának esetleges változásáról személyes megbeszélés alapján tájékoztat, elektronikus úton értesítést küld a munkáltató.
- A munkavállaló tudomásul veszi, hogy a munkáltató az otthoni munkavégzés folyamatát ellenőrzi. Ennek megfelelően a munkáltató jogosult követni a munkavállaló otthoni munkavégzéssel kapcsolatos feladatainak elvégzését.
- Mivel a munkavállaló az otthoni munkavégzést szabad akaratából választja, ezért a munkáltató az otthoni munkavégzésből eredő költségeket nem téríti meg a munkavállaló részére.

Bevezetésre kerülő távmunka célja:

A gyerekekkel, családokkal, kollégákkal, munkatársakkal történő folyamatos kapcsolattartás, ezáltal az intézményi, óvodai csoportok kohéziójának a megőrzése.

A szülői ház támogatása a gyermekeik nevelése, fejlesztése során. A szülők számára nyújtott nevelési tartalmakkal kiegészítse a család nevelési gyakorlatát.

Tárgyi feltételek:

A távmunkában olyan óvodapedagógusok foglalkoztathatók, akik rendelkeznek a feladatellátás szempontjából szükséges készségekkel, képességekkel, azaz a munkavégzéshez nélkülözhetetlen digitális eszközökkel azok használhatóságával és megfelelő informatikai kompetenciákkal.

Feladatkörök szintjei – ellátandó feladatok

Intézményvezetői feladatok:

- A Homo Office bevezetésének intézményi szintű szabályozása
- Az új munkaforma beindításának előkészítése
- Szülők tájékoztatása
- A rendszer működtetése – irányítási feladatok ellátása
- Az elvárásoknak való megfelelés ellenőrzése
- Szükséges korrekciók végrehajtása
- A minőségelvű működés támogatása a szakmai munkaközösséggel együtt az óvoda szakmai színvonalának megtartása
- Online konferenciák, továbbképzések felkutatása, belső továbbképzések szervezése a kollégák ezeken való részvételének biztosítása, tudásbővítés. Videókonferencia keretében szakmai megbeszélések.

• Óvodapedagógusi feladatok:

- A Homo Office kialakított munkarendje szerint az intézmény Pedagógiai Programjára és az éves munkatervére alapozott feladatok ellátása.
- A szülőkkel történő online kapcsolattartás lehetőségeinek megbeszélése, kiválasztása.
- A heti terv alapján valamennyi területre kiterjedően a gyerekek személyiségét, érdeklődését egyéni képességeit figyelembe véve online feladatok, játékos tevékenységformák, támogató segédanyagok, élményszerzési lehetőségek ajánlása, eljuttatása a szülőknél.
- Ötletek adása az egészséges életmódra nevelés, munka jellegű tevékenységek megvalósítására.
- Elvárás minden óvodapedagógustól, hogy a különböző digitális tartalmakat megjelenítő linkek csak válogatás, magyarázat vagy ráutalás kíséretében kerüljenek megosztásra.

- Folyamatos online kommunikáció, tapasztalatszere, nevelési tanácsok adása a szülőknek igény esetén.
 - Egyértelmű feladatadás, esetenként visszajelzés kérése az elvégzett feladatokról (alkotások feltöltése, versmondás....)
 - Folyamatos konzultálás a nevelőtestület tagjai között, annak érdekében, hogy az intézményen belül dolgozó óvodapedagógusok hasonló felépítéssel, a gyermekek számára változatos tevékenységeket biztosító a szülők számára pedig teljesíthető mennyiségű és könnyen értelmezhető segítő tartalmak megosztására kerüljön sor, kerülendő a gyerekek, szülők túlterhelése.
 - Az óvodapedagógussal szembeni elvárás, hogy feladatellátása során a család anyagi terheit ne növelje. Olyan megoldásokat keressen, amelyekhez feltehetően rendelkezésre állnak az eszközök és anyagok a különböző felszereltséggel rendelkező otthonokban.
 - Elvárás minden óvodapedagógustól, hogy a szülők számára javasolják az otthoni heti - napirend kialakítását illetve gyakorlatát.
 - Fontos felhívni a szülők figyelmét arra, hogy biztosítsák a javasolt tevékenységekhez a szükséges feltételeket, és amennyiben szükséges jelenlétükkel is támogassák gyermekeiket, lehetőség szerint vonják be a kisebb-nagyobb testvéreket elősegítve ezzel is a különböző képességek fejlesztését, fejlődését a szocializációt.
 - Az óvodapedagógusok adjanak tanácsot a tevékenységek közötti harmonikus arányok kialakítására, erősítve a szülőkben a játék kitüntetett szerepét és annak személyiségfejlesztő lehetőségeit, hatásait.
 - Fokozottabb mértékben kerüljön sor az óvodapedagógusok és a munkájukat segítő szakemberek együtt gondolkodására és együtt munkálkodására.
 - Az óvodapedagógus a gyerekek otthoni tanulásának az alábbi formáit ösztönözze, javasolja:
 - spontán játékos tapasztalatszerzés
 - játékos cselekvéses tanulás
 - gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés
 - szülők által irányított megfigyelés, tapasztalatszerzés, felfedezés
 - gyakorlati probléma megoldás
 - szokások alakítása
 - Az óvodapedagógus ösztönözze a szülőket, hogy vegyenek részt az óvoda vagy a közösségi hálókön meghirdetésre kerülő pályázatokon, versenyeken.
- **Szülői feladatok:**
 - A szülő dönthet az együttműködés hajlandóságáról, arról hogy bekapcsolódik, együttműködik, élni kíván-e az intézmény az óvodapedagógus által felkínált lehetőségekkel.
 - A szülők folyamatos kapcsolatot tartsanak az óvodapedagógusokkal és lehetőség szerint működjenek együtt az együttnevelés eredményessége a gyermekek megfelelő fejlődése, fejlesztése érdekében.
 - Számos családban adódhatnak olyan körülmények, amely a digitális kommunikációt és az együttműködést kevésbé vagy egyáltalán nem tudják felvállalni. Ebben az esetben célszerűnek látszik a szociális segítő segítségének az igénybe vétele.

- A kommunikáció legyen kétoldalú, a szülő adjon visszajelzést az elvégzett feladatokról (alkalmanként kerüljön sor a gyermeki vagy családi alkotások, tevékenységek megosztására a szülő és az óvodapedagógus között), szülői tapasztalatok, vélemények megosztása.
- A szülők biztosítsák a javasolt tevékenységekhez a szükséges feltételeket, és amennyiben szükséges jelenlétükkel is támogassák gyermekeiket, lehetőség szerint vonják be a kisebb-nagyobb testvéreket elősegítve ezzel is a különböző képességek fejlesztését, fejlődését a szocializációt.
- **Dajkák és egyéb technikai dolgozók:**
 - Alapos mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítás, figyelembe véve a Nemzeti Népegészségügyi Központ (a továbbiakban NNK) ajánlását.
 - A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szerek megfelelő védőkesztyű, maszk, fertőtlenítő-tisztítószeres biztosítása.
 - Az intézmény környezetének, udvarának, kiskertjének rendbetétele, folyamatos gondozása.
 - Szükséges, aktuális karbantartási, javítási, eszközmegóvási munkák elvégzése.

A Homo Office bevezetése esetén az óvodapedagógusok napi munkarendjének kialakítása (rugalmasan értelmezve) javasolt ütemezéssel:

- **8.00 – 12.00 óra között (4 óra időtartam)**
 - Nevelő - oktató munka tervezése, munkatervi feladatok kivitelezése
 - A családok számára készített segítő tartalmak elkészítése, elektronikus megosztása
 - Elektronikus kapcsolattartás vagy rendelkezésre állás a munkatársakkal az intézmény vezetésével (feladategyeztetés, videókonferencia keretében nevelőtestületi megbeszélés, továbbképzés.)
- **15.00 – 17.00 között (2 óra időtartam)**
 - Elektronikus kapcsolattartás a családokkal
 - A családok számára készített segítő tartalmakkal kapcsolatos megbeszélések
 - Esetleges visszacsatolások fogadása, gyerekek, szülők által kezdeményezett különböző kommunikációs helyzetek.
- **A kötött munkaidő további időtartamában (2 óra időtartam)**
 - szakmai töltekezés
 - egészségvédelem
 - mentálhigiénés töltekezés

Az intézményben dolgozók részletes munkaidőbeosztását heti lebontásban az intézményvezető helyettes által készített munkarend táblázatban, jelenléti ívekben nyomon követhető.

ÁLTALÁNOS ISKOLA MUNKATERVE

2022/2023-AS TANÉV



Ibolya szimbólum:

remény – szeretet - megújulás

Krisztus szenvedésére utaló virág



Kiemelt nevelési és oktatási célok, feladatok

*„Az Isten által vetett szilárd alap azonban megáll, amelyre ez van pecsételve:
Ismeri az úr az Övéit” (2Tim 2,19)*

A munkatervben kiemelt nevelési-oktatási feladatok a pedagógiai programban kijelölt célok elérését biztosító folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatosságát, az eredményeknek megfelelő és a szükséges korrekciók elvégzésének hatékonyságát, fejlesztő jellegét kívánja elérni.

A munkaterv alapja az iskolalelkész, a szakmai közösségek, a szülői közösség, a diákönkormányzat 2021/2022-es beszámolója. A tervezőmunka minősége valamint az intézményi hálózat működése meghatározza a Magyarországi Evangélikus Egyház köznevelési stratégia megvalósítását.

Pedagógiai folyamatok			
A 2021/2022-es beszámoló alapján javítandó terület „A”	Tervezés „P”	Megvalósítás „D”	Ellenőrzés „C”
A hátrányos szociális háttérből érkező tanulási, testi, szellemi, lelki területen eltérő fejlődésmentű gyermekek és az ebből adódó problémahelyzetek száma nő	Érzelmi intelligencia további fejlesztése, egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel	Közös tevékenységek szervezése. Osztályfőnöki órák közösségépítő tartalommal megtöltése. Az iskolai szociális segítő munkatárs foglalkozásainak biztosítása. Pedagógusok értékrendjét, értékelő tevékenységét összhangba hozó beszélgetések szervezése.	Szociometriai mérés eredményének javulása A mindennapi kommunikáció javulása
	Inkluzív szemlélet	- felzárkóztató foglalkozások tudatos szervezése - szakemberek biztosítása - fejlesztő szoba kialakítása	Szeretettelben elfogadják egymást
	Méltányos oktatásban-nevelésben érintett csoportok különleges bánásmódban részesítése. Érzékenyítő képzésen,	- új egyéni tanulási utakat biztosító tanulószervezési módok alkalmazása - Házi versenyek kiterjesztése - SNI/BTMN-es tanulók fejlesztése	jó gyakorlatok átadása minimumkövetelmény stabil elsajátítása versenyeredmények száma nő



	tudásmegosztó programokon részvétel.	- tehetséggondozás (speciális lehetőségek, módszerek alkalmazása, kihasználása - HH/HHH tanulók támogatása	tehetséges tanulók eredményeinek elismerése
A COVID járvány hatása érzékelhető a tanulók motiváltsága és erőnléte visszaesése, az egyesületekben sportolók számának csökkenése	Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás, a sportágak gazdag tárházának megismerése	A tárgyi feltételek maximálisan adottá váltak az intézményben az új tornaterem átadásával. Sportnapok szervezése Tömegsport foglalkozások bővítése A testnevelés tantárgy oktatásának módszertani megújulása Közösségépítő foglalkozások szervezése mozgással	NETFIT eredménye nő Egészségtudatos magatartás kialakulása
A témahetek szervezése összehangolt munkát igényel. A tanulói motiváltságot növelni kell!	A témaheteken való részvétellel a tanulók ismeretkörének, általános műveltségének, kreativitásának és önálló tanulásának fejlesztése	Projectnap kidolgozása, megszervezése	Közös felelősségvállalás, munkavégzés
Templom-iskola egysége	Stabil evangélikus környezet (keresztény szellemiségű tanári kar)	- Közös istentiszteleti alkalmak diák és pedagógus szolgálattal – evangélikus énekkincs használata - Biblia magabiztos használata, mely egy olyan alap, ami Krisztusra mutat	Az istentiszteleti alkalmak látogatottsága nő. A liturgiába aktív bekapcsolódás.
	Erős hitmegélés	-Életkornak megfelelő hittanórák szervezése - Evangélikus példaképek bemutatása -A tananyagban rejlő kapcsolódási pontok megtalálása, bemutatása (tantárgyi koncentráció) – -Evangélikus hagyományok ápolása	Tanórák látogatása Fogalmazás, plakát, kiállítás, ppt, felolvasó délután stb



Stratégiai céljaink, feladataink

1.	A tantárgyfelosztás alapján tervezzük az oktatási-nevelési feladatainkat, ennek alapján készítjük el az órarendet.
2.	A Pedagógiai Programban megfogalmazott oktatási-nevelési feladatainkat mindannyian megvalósítjuk.
3.	Nevelőtestületi értekezleteken elemezzük a tanév eleji, a diagnosztizáló, a kompetencia, a NETFIT mérések eredményeit, ezek alapján jelöljük ki a fejlesztési irányokat, amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk.
4.	Az éves feladatokról, munkatervünkről tájékoztatjuk a szülőket és a diákszervezetet is.
5.	Felkészülünk a minősítő eljárásokra.
6.	Folytatjuk az intézményi önértékelés feladatait.
7.	Megtesszük a Tehetségpont új akkreditációjához szükséges lépéseket.
8.	ÖKO iskolaként kiemelt figyelmet fordítunk az intézmény környezeti nevelési programjának, ÖKO munkatervének a megvalósítására.
9.	Kiemelt feladatot tulajdonítunk a tanulók pályaeorientációs felkészítésére, számukra pályaeorientációs napot tartunk. A szülőknek beiskolázási tájékoztatót szervezünk.
10.	Megszervezzük az oktatási csoportbontásokat.
11.	Két tannyelvű oktatás specialitásait továbbra is kiemelt figyelemmel kísérjük.
12.	A mindennapos testnevelést hatékony mozgásanyaggal szervezzük meg.
13.	A Határtalanul pályázatok megvalósítását szorgalmazzuk.

Nevelési céljaink

1.	Nevelésközpontúság azt jelenti számunkra, hogy az oktatás minden területén megjelenik a keresztény szemléletű értékrendű nevelés.
2.	A közösségi élet szerepeinek megismertetése terén a ránk bízott tanulók éljék át, hogyan lehet a közösségben vezetőként és vezetettként viselkedni, dolgozni, együttműködni.
3.	A tanulókat felkészítjük az elvárt magatartási szabályok, a sokirányú szerepvállalásban való helytállásra. Saját maguk és társaik tevékenységének aktív irányítására a tanulási folyamatban és a szabadidőben.

Oktatási céljaink

1.	A tanulók anyanyelvi kifejező képességének fejlesztése szóban és írásban.
2.	A tanítási órák hatékonyságának javítása.
3.	A könyvtári órák lehetőségének kihasználása.
4.	Tanórai differenciálás.
5.	Szakszerű versenyszervezés, felkészítés, versenyeztetés.
6.	Műhelyfoglalkozások hatékonyságának, népszerűségének emelése.

Törekszünk

1.	amennyiben szükséges a járványügyi szabályok betartására.
2.	a jogszabályok szellemében történő működtetésre.
3.	a mérési eredmények folyamatos javítására.
4.	a hagyományos és az újabb rendezvények magas színvonalának megtartására.
5.	minden munkatárs gördülékeny, nyugodt munkavégzésére.
6.	jó iskolai légkör megtartására.



A 2022/2023- as tanév helyi rendje

„Maradjon velünk, Uram , szereteted, mert mi is benned reménykedünk! (Zsolt 33,22)

Tanítási napok száma 183 nap

22/2022. (VII. 29.) BM rendelete a 2022/2023. tanév rendjéről	
Esemény	Dátum
Tanév kezdete	2022. szeptember 1. (csütörtök)
Utolsó tanítási nap	2023. június 15. (csütörtök)
Első félév vége	2023. január 20. (péntek)
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2022. október 28. (péntek)
Őszi szünet utáni első tanítási nap	2022. november 7. (hétfő)
Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	2022. december 21. (szerda)
Téli szünet utáni első tanítási nap	2023. január 03. (kedd)
Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2023. április 5. (szerda)
Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	2023. április 12. (szerda)
Elsősök beiratása a következő tanévre	2023. április 21-22.
Pályaválasztási vizsgálat nyolcadikosoknak	2022. szeptember 19 - 2022. október 10.

Munkanap áthelyezés	
2022. október 15. (szombat)	munkanap
2022. október 31. (hétfő)	pihenőnap

Tanítás nélküli munkanapok	
Időpont	Feladat
2022. október 15. (szombat)	Pályaválasztási-helytörténeti nap
2022. december 21. (szerda)	Iskolai karácsony- DÖK NAP
2023. április 13 (csütörtök)	Pedagógus csendesnap
2023. április 14. (péntek)	Szakmai értekezlet



Munkaterv 2022/2023-as tanév

2022/2023-es tanév rendje

Naptári hét	Iskolai hét	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
35.	A				09. 01.	09. 02.	09. 03.	09. 04.
36.	B	09. 05.	09. 06.	09. 07.	09. 08.	09. 09.	09. 10.	09. 11.
37.	A	09. 12.	09. 13.	09. 14.	09. 15.	09. 16.	09. 17.	09. 18.
38.	B	09. 19.	09. 20.	09. 21.	09. 22.	09. 23.	09. 24.	09. 25.
39.	A	09. 26.	09. 27.	09. 28.	09. 29.	09. 30.	10. 01.	10. 02.
40.	B	10. 03.	10.04.	10. 05.	10. 06.	10. 07.	10. 08.	10. 09.
41.	A	10.10.	10. 11.	10. 12.	10. 13.	10. 14.	10. 15.	10. 16.
42.	B	10. 17.	10. 18.	10. 19.	10. 20.	10. 21.	10. 22.	10. 23.
43.	A	10. 24.	10. 25.	10. 26.	10. 27.	10. 28.	10. 29.	10. 30.
44.		10. 31.	11. 01.	11. 02.	11. 03.	11. 04.	11. 05.	11. 06.
45.	B	11. 07.	11. 08.	11. 09.	11. 10.	11. 11.	11. 12.	11. 13.
46.	A	11. 14.	11. 15.	11. 16.	11. 17.	11. 18.	11. 19.	11. 20.
47.	B	11. 21.	11. 22.	11. 23.	11. 24.	11. 25.	11. 26.	11. 27.
48.	A	11. 28.	11. 29.	11. 30.	12. 01.	12. 02.	12. 03.	12. 04.
49.	B	12. 05.	12. 06.	12. 07.	12. 08.	12. 09.	12. 10.	12. 11.
50.	A	12. 12.	12. 13.	12. 14.	12. 15.	12. 16.	12. 17.	12. 18.
51.	B	12. 19.	12. 20.	12. 21.	12. 22.	12. 23.	12. 24.	12. 25.
52.	B	12. 26.	12. 27.	12. 28.	12. 29.	12. 30.	12. 31.	01. 01.
01.	A	01. 02.	01. 03.	01. 04.	01. 05.	01. 06.	01. 07.	01. 08.
02.	B	01. 09.	01. 10.	01. 11.	01. 12.	01. 13.	01. 14.	01. 15.
03.	A	01. 16.	01. 17.	01. 18.	01. 19.	01. 20.	01. 21.	01. 22.
04.	B	01. 23.	01. 24.	01. 25.	01. 26.	01. 27.	01. 28.	01. 29.
05.	A	01. 30.	01. 31.	02. 01.	02. 02.	02. 03.	02. 04.	02. 05.
06.	B	02. 06.	02. 07.	02. 08.	02. 09.	02. 10.	02. 11.	02. 12.
07.	A	02. 13.	02. 14.	02. 15.	02. 16.	02. 17.	02. 18.	02. 19.
08.	B	02. 20.	02. 21.	02. 22.	02. 23.	02. 24.	02. 25.	02. 26.
09.	A	02. 27.	02. 28.	03. 01.	03. 02.	03. 03.	03. 04.	03. 05.
10.	B	03. 06.	03. 07.	03. 08.	03. 09.	03. 10.	03. 11.	03. 12.
11.	A	03. 13.	03. 14.	03. 15.	03. 16.	03. 17.	03. 18.	03. 19.
12.	B	03. 20.	03. 21.	03. 22.	03. 23.	03. 24.	03. 25.	03. 26.
13.	A	03. 27.	03. 28.	03. 29.	03. 30.	03. 31.	04. 01.	04. 02.
14.	B	04. 03.	04. 04.	04. 05.	04. 06.	04. 07.	04. 08.	04. 09.
15.		04. 10.	04. 11.	04. 12.	04. 13.	04. 14.	04. 15.	04. 16.
16.	A	04. 17.	04. 18.	04. 19.	04. 20.	04. 21.	04. 22.	04. 23.
17.	B	04. 24.	04. 25.	04. 26.	04. 27.	04. 28.	04. 29.	04. 30.
18.	A	05. 01.	05. 02.	05. 03.	05. 04.	05. 05.	05. 06.	05. 07.
19.	B	05. 08.	05. 09.	05. 10.	05. 11.	05. 12.	05. 13.	05. 14.
20.	A	05. 15.	05. 16.	05. 17.	05. 18.	05. 19.	05. 20.	05. 21.
21.	B	05. 22.	05. 23.	05. 24.	05. 25.	05. 26.	05. 27.	05. 28.
22.	A	05. 29.	05. 30.	05. 31.	06. 01.	06. 02.	06. 03.	06. 04.
23.	B	06. 05.	06. 06.	06. 07.	06. 08.	06. 09.	06. 10.	06. 11.
24.	A	06. 12.	06. 13.	06. 14.	06. 15.			



Egyházi-, nemzeti és iskolai ünnepek, emléknapi

Megemlékezése neve	A megemlékezése időpontja	A szervezésért felelős pedagógus(ok)	A megemlékezésen fellépő osztályok, csoportok
Tanévnyitó ünnepség	2022. szeptember 01.	1. és 5. évf. tanítók, ofők	1. és 5. évf.
Tornaterem, high-tech terem szentelése	2022. szeptember 21.	Igazgató	
Aradi vértanúk (október 6.)	2022. október 6.	Lestyan Györgyné Abonyi Éva, Gazsóné Gugolya Beáta	4.b (isk.rádió) 8. évfolyam (városi megemlékezés)
Nemzeti ünnep (október 23.)	2022. október 21.	Nagy Istvánné Magyartanárok (7. évfolyam)	4.a 7. évfolyam
Mikulás várás	2022. december 5.	osztályfőnökök	osztályközösségek
Karácsonyi ünnepély	2022. december	Himerné Duló Erika	Színjátszó csoport
Farsang	2022. február.	osztályfőnökök Egriné Tusjak Otília Szabó Józsefné	osztályközösségek
Március 15. Nemzeti ünnep	2023. március 14.	Tóth Rigler Annamária, Szilágyi Zoltán Gazsóné Gugolya Beáta, Valastyán Balázs	3.a 6. évfolyam
Benka Gála Tehetség hete	2023. április	Gazsóné Gugolya Beáta Himerné Duló Erika	osztályközösségek
Gyermeknap	2023. június 2.	Egriné T. Otília, Lestyané Uhljar Éva, Tóth Rigler Annamária (alsó) Szabó Józsefné	DÖK
Nemzeti Összetartozás napja	2023. június 2.	Valastyán Balázs	felső tagozat
Pedagógus nap	2023. június 3.	Molnár Istvánné	-
Ballagási ünnepség	2023. június 17.	8.o. osztályfőnökök	8. évfolyam
Tanévzáró ünnepség	2023. június 21.	4.o. osztályfőnökök	4. évfolyam



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Egyházi ünnepek		
Teremtés hete	2022. szeptember 25- október 2.	Horváth Z. Olivér
Reformáció ünnepe	2022. október 31.	hitoktatók
Szeretet ünnep, Márton-napi lámpás felvonulás	2022. november 13.	hitoktatók osztályfőnökök
Advent – Angyali reggelek	2022. december	osztályfőnökök
Vízkereszt ünnepe	2023. január 6.	Horváth Z. Olivér
Nagycsütörtök - Passiónap	2023. április 6.	Horváth Z. Olivér
Mennybemenetel	2023. május 18.	Horváth Z. Olivér
Pünkösöd ünnepe	2023. május 28.	Horváth Z. Olivér Árgyelán Kitti Oláh Márkó Fné Boczonádi Zsuzsanna
Konfirmáció	2023. május 29.	Horváth Z. Olivér
2022-es év kiemelt megemlékezése		
Bálint Ágnes születésének 100. évfordulója	2022.	Egriné Tusjak Otília
Nemes- Nagy Ágnes születésének 100. évfordulója	2022.	Egriné Tusjak Otília
2023-as év kiemelt megemlékezése		
Benka Gyula halálának 200. évfordulója	2023. április	Gazsóné Gugolya Beáta
Petőfi Sándor születésének 200. évfordulója	2023.	Weinperné Kiszely Nóra
150 éves Budapest	2022.	Fekete-Rekényi János
Emléknapokra, Világnapokra való megemlékezések időpontjai		
Népmese napja	2022. szeptember	Egriné Tusjak Otília, Gerhát Katalin Szabó Józsefné
Zene világnapja	2022. október.01.	Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó Paraszt Attiláné
Állatok világnapja	2022. október 04.	Himerné Duló Erika
Újraélesztési Világnap	2022. október	iskolavédőnő
Világ gyalogló hónap	2022. október	Tüskés Éva
Magyar Tudomány napja	2022. november	Szabó Józsefné
Magyar Kultúra napja	2023. január 22.	Weinperné Kiszely Nóra Gazsóné Gugolya Beáta Medvegné Gaál Eliza



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Víz világnapja	2023. március 22.	Biacsné, Lestyanné U.É.
Költészet napja	2023. április 11.	Vajda Ildikó Abonyi Éva
Föld világnapja	2023. április 22.	Lestyanné U. É. Fekete-Rekényi János
Madarak és Fák napja	2023. május 10.	Bencsik Tiborné Lestyan Györgyné Varga Molnár Gabriella

Témahetek időpontjai		Felelős
Magyar Diáksport Napja	2022. szeptember 30.	Molnár Eteléné Zalán Csaba, Tüskés Éva
Teremtés hete	2022. szeptember 25-október 2.	Horváth Z. Olivér
Pénz7	2023. március 6-10.	Bencsik Tiborné Valach Klaudia
Digitális témahét	2023. március 27-31.	Szemenyei Csaba Rohony-Bodnár Éva
Fenntarthatósági témahét	2023. április 24-28.	Lestyanné Uhljár. Éva Biacsné Bajusz Szilvia

Nyílt napok, szülői értekezletek

Szülői értekezletek tervezett időpontja			
Alsó tagozat		Felső tagozat	
2022. szeptember 13-14.	1-4. évf.	2022. szeptember 12.	5-8. évf.
2022. november 22-23.	1-4. évf.	2022. november 21.	5-8. évf.
2023. február 07-08.	1-4. évf.	2023. február 06.	5-8. évf.
2023. május 03-04.	1-4. évf.	2023. május 02.	5-8. évf.

Fogadóóra	
Alsó tagozat	Felső tagozat
Egyéni megbeszélés, igény alapján a pedagógussal előre egyeztetett időpontban	Minden szülői értekezlet előtt 16.00-17.00 óráig
	Egyéni megbeszélés, igény alapján a pedagógussal előre egyeztetett időpontban



Nyílt napok			
Alsó tagozat		Felső tagozat	
2022. október 11.-12-13. elsősök beilleszkedése- nevelőknek, óvodapedagógusoknak	Felelős: mkvez.	2023. március 20-24.	Felelős: mkvez.
2023. március 28. leendő elsős szülőknek			
2023. február 27- március 03. alsó tagozatos szülőknek			

Iskolarádió működtetése					
Alsó tagozat			Felső tagozat		
hétfő	Napi ige tanulói felolvasása/	Himerné D. E.	Hétfő	Áhítat	Horváth Z. Olivér
kedd	Aktualitások/ megemlékezések		Kedd	Igazgatói tájékoztató	Molnár Istvánné
csütörtök			Szerda - péntek	Aktualitások, évfordulók, emléknapok, érdekességek, néphagyományok	A felsős munkaközösség tagjai havi beosztás szerint

Tervezett nyári táborok

TÁBOR NEVE/JELLEGE	TERVEZETT IDŐPONTJA	PEDAGÓGUSOK
Nyári napközis tábor	2023. 06. 16. – 07. 22.	Beosztás szerint
Balatoni tábor (Siófok)	2023. 06. 18. – 06. 23.	Bencsik Tiborné
Színjátészó	2023. augusztus	Himerné Duló Erika
Erzsébet Táborok	Kiírásnak megfelelően	Munkaközösség-vezetők
Sakk tábor (1-8. évf.)	2023. június/július	Lestyan Györgyné, Huszti Erika
Matematikai- logikai tábor (1-2. évf.)	2023. június/július	Fekete Rekényiné Kriszta, Varga Molnár Gabriella
Népiművészeti tábor (1-4.évf)	2023. június/július	Lestyanné Uhljar Éva, Földiné Boczonádi ZSszuzsanna
Robotika tábor (1-4.évf.)	2023. június/július	Rohony Bodnár Éva



Tanulmányi és sportversenyek

Tantárgy	Verseny	Évfolyam	Felelős
Anyanyelv	Bolyai Bendegúz Suliguru Teki totó Versmondó	1-4.	Magyart tanítók
Matematika	Bolyai Kenguru Zrínyi Suliguru Teki totó Matek- ász	1-4.	Matematikát tanítók
Idegen nyelv	Suliguru Országos angol vers- és próza- és prózamondó Onlion HEBE idegennyelvi versenyei	1-4	Angol nyelvet tanítók
Hittan	Országos hittanverseny	1-4.	Hitoktatók
Ének	Koráléneklő verseny	1-4.	Paraszt Attiláné Földiné Boczonádi Zsuzsanna Nagy Istvánné
Sakk	Nemzetközi sakkverseny Diákolimpia Városi sakkverseny Sakkpalota módszer pályázat	1-4.	Husztai Erika
Rajz	Közlekedési rajzverseny Anygali pályázat Sió pályázat EPSZTI pályázatai Mobilitás	1-4.	Rajzot tanítók
Testnevelés	Mezei futóverseny Területi versenyek Diákolimpia Atlétika	1-4	Testnevelést tanítók
Informatika	Méh-ész Robotika		Rohony Bodnár Éva



TANTÁRGY	VERSENY	ÉVF.	FELELŐS
Hittan	Országos Evangélikus Hittanverseny	5-8.	Himerné Duló Erika Horváth Anikó Horváth Z. Olivér
Matematika	Bolyai Matematika Csapatverseny	5-8.	Mezeiné Szatmári Rita Szabó Józsefné
	Körös Menti Levelezős Matematika Verseny	5-8.	
	MOZAIK tanulmányi verseny	5-8.	
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	5-8.	
	Nemzetközi Matematikaverseny (Mezőberény)	7-8.	
	Varga Tamás Országos Matematikaverseny	7-8.	
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	5-8.	
Anyanyelv	Bendegúz nyelvÉsz verseny		Abonyi Éva Gazsóné Gugolya Beáta Weinperné Kiszely Nóra
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	5-8.	
	Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” verseny	5-8.	
	Kölcsey Ferenc versmondó és népdaléneklési verseny	7-8.	
	Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	7-8.	
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	5-8.	
Történelem	Országos történelemi verseny	7-8.	Gazsóné Gugolya Beáta Valastyán Balázs
	Időutazó történelmi és műveltségi levelezőverseny (HEBE)	5-6.	
Idegen nyelv	Evangélikus Iskolák Területi Angol Versenye (Orosháza)	5-8.	Abonyi Éva Baginé Lőrincz Erika Mezeiné Szatmári Rita Weinperné Kiszely Nóra
	Két tanítási nyelvű iskolák civilizációs versenye	5-8.	
	Országos Angol Nyelvű Vers- és Prózamondó Verseny	5-8.	
	Országos Angol Tanulmányi Verseny	7-8.	
	Löwenzahn német on-line-verseny	5-8.	
	HEBE projektverseny (angol, német)	5-8.	
Természetismeret	Bolyai Természtudományi Csapatverseny	5-6.	Bencsik Tiborné Biacsné Bajusz Szilvia Fekete-Rekényi János
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	7-8.	
	MOZAIK tanulmányi verseny	5-8.	
	Őszirozsa Természetismereti Verseny	5-7.	



Munkaterv 2022/2023-as tanév

	Szent-Györgyi Albert természettudományi verseny	5-8.	
	Tűzok Tusa természetismereti vetélkedő	7-8.	
	ZöldOkos Kupa	5-8.	
Biológia	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiai verseny	7-8	Bencsik Tiborné Biacsné Bajusz Szilvia
	Pannon Országos Biológiai verseny	7-8	
Földrajz	Less Nándor földrajzverseny	7-8.	Fekete-Rekényi János
	MOZAIK tanulmányi verseny	7-8.	
	Tűzön-vízen át online földrajzverseny	7-8.	
	Világjáró földrajzverseny	5-8.	
Fizika	Öveges József Országos Fizikaverseny	8.	Szabó Józsefné
Kémia	Lila Vegyész bajnokság kémia verseny	7-8.	Biacsné Bajusz Szilvia
Informatika	Békés Megyei Számítástechnika Verseny	5-8.	Rohony-Bodnár Éva Szemenyei Csaba
	MOZAIK tanulmányi verseny	7-8.	
	Neumann János Informatikai Kupa	5-8.	
Ének-zene	Kölcsey Ferenc versmondó és népdaléneklési verseny	5-8.	Himerné Duló Erika Paraszt Attiláné
	Országos Koráléneklési Verseny	5-8.	
Rajz	Kölcsey Ferenc rajz- és fotópályázat	5-8.	Dani Gizella
	Rajzversenyek, rajzpályázatok	5-8.	
Testnevelés	Körzeti diákolimpia (asztalitenisz)	5-8.	Tüskés Éva Zalán Csaba
	Körzeti diákolimpia (atlétika)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (futsal)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (labdarúgás)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (mezei futás)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (úszás)	5-8.	
	Városi úszóverseny	5-8.	
	Zielbauer András Mezei Futóverseny	5-8.	
Egyéb	Országos Elsősegélynyújtó Verseny	5-8.	Nyemcsok Emese
	Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája	5-8.	Biacsné Bajusz Szilvia Gazsóné Gugolya Beáta Valastyán Balázs



Területi verseny iskolánk szervezésében:		
2022. 10. 25. ÉNEK	1-4. évfolyamon	Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó Egriné Tusjak Otília, Lestyanné Uhljar Éva, Himerné Duló Erika
2023.04. 25. MESEMONDÓ Verseny	1-4. évfolyamon	Nagy Istvánné, Vajda Ildikó, Egriné Tusjak Otília

Házi versenyek		
Házi matematika verseny az alsó tagozaton	Kohutné Trabach Gyöngyi, Varga – Molnár Gabriella	2-4. évfolyam
Házi mesemondó verseny az alsó tagozaton	Egriné Tusjak Otília	1-4. évfolyam
Házi magyar nyelv verseny az alsó tagozaton	Nagy Istvánné, Lestyan Györgyné	2-4. évfolyam
Házi szépíróverseny az alsó tagozaton	Egriné Tusjak Otília	2-4. évfolyam
Házi környezetismeret verseny az alsó tagozaton	Husztai Erika, Lestyan Györgyné	3-4. évfolyam
Házi rajzpályázatok (2 db)	Egriné Tusjak Otília, Medvegyné Gaál Eliza	1-4. évfolyam
Házi sakkverseny	Husztai Erika	1-8. évfolyam
Házi matematika és anyanyelvi verseny a SNI tanulóknak	Rohony Noémi, Nagy Nikolett	1-8.évfolyam
Matematika házi verseny	Mezeiné Szatmári Rita, Szabó Józsefné	5-8. évfolyam
Idegen nyelvi házi versenyek	Abonyi Éva, Torda-Csekő Mónika, Weinperné Kiszely Nóra	5-8. évfolyam
Biológia házi verseny	Bencsik Tiborné, Biacsné Bajusz Szilvia	7-8. évfolyam
Természetismeret házi verseny	Bencsik Tiborné, Biacsné Bajusz Szilvia	5-6. évfolyam
Házi magyar verseny	Abonyi Éva, Weinperné Kiszely Nóra, Gazsóné Gugolya Beáta	5-8. évfolyam
Házi történelemverseny két tanítási nyelvű és nem tagozatos osztályok részére külön szervezve.	Valastyán Balázs, Gazsóné Gugolya Beáta	5-8. évfolyam



Tanulmányi kirándulások, kulturális programok

Osztály	Helyszín	Időpont
1. évfolyam	Tiszaföldvár	2022. június
2. évfolyam	Kecskemét	2022. június
3. évfolyam	Szeged	2022. június
4. évfolyam	Szeged	2022. június
5. évfolyam	Szilvásvárad	2023. 06. 05. – 06. 09.
6. évfolyam	Eger	2023. 06. 05. – 06. 09.
7. évfolyam	Felvidék	2023. 05. 30. – 06. 02.
8. évfolyam	Budapest	2023. 06. 05. – 06. 09.

Benkás Bakancsosok - túramozgalom

2022. október	Fekete-Rekényi János Valach Klaudia
2023. május	

KM Nemzeti Parkban

2022. szeptember	2.a
2023. május/június	osztályközösségek

Előre tervezhető kulturális programok

Program	Helyszín	Időpont
Előadás megtekintése (7.a)	Békéscsaba Jókai Színház	2022. szeptember 29.
adventi kirándulás (pályázat) 4. évfolyam – felelős: Lestyanné Uhljar Éva, Egriné Tusjak Otília	Budapesti	2022. december
Bérletes gyermekelőadások	Kecskeméti Katona József Színház	2 alkalommal
	Cervinus Teátrum Szarvas	3 alkalommal
Fővárosi Nagycirkusz (kitűnő tanulók jutalmazása)	Budapest	2023. június
Szarvasi Vízisínház (ajándékjegy a várostól a jó tanulóknak)	Szarvas	2023. nyara
Kakaó Koncert	Szarvas	havonta
Filharmonikusok (bérletes)	Szarvas	3 alkalommal
Lázár Ervin program	Szarvas/vidék	folyamatos



2022/2023. tanév pedagógus (tanár) szabadság ütemterv - tervezet

A 2022/2023-as tanév pedagógus szabadság ütemezése:

Őszi szünet	2022. november 02 -2022.november 04.	3 nap
Téli szünet	2022. december 22.-2023. január 02.	6 nap
Tavaszi szünet :	2023. április 11.- 2023. április 12.	2 nap
Nyári szünet*:	2023. július 3–2023. augusztus 19.	35 nap

Összesen: **46 nap**

*: A nyári szünet időtartama pedagógusonként a táboroztatás miatt a tábori beosztástól függően valamint a kivett évközi szabadság miatt eltérő lehet (2023. június 16. – 2023. augusztus 18. között).

A pedagógus szabadság ütemterv a 326/2013 (VIII.30.) Korm. rendelet 30.§ alapján lett megállapítva, ez alapján a pótszabadság egyes esetekben legfeljebb 15 munkanapjára kötelező munkavégzésre igénybe vehető.

Nyári napközis tábor tervezett ideje: 2023. június 16. -2023. július 21.

A tábori beosztást az intézményvezető helyettes koordinálja. A tábori étkezési igények továbbítását és a szükséges adminisztrációt pedagógiai asszisztens végzi. A szakmai munkát a tábori beosztás szerint a pedagógusok látják el.

A nyári szabadságolásig a tantermekben, tanáriban, szertárakban rendet kell tenni, fel kell készülni a 2023/2024-es tanévre, amelyet a munkaközösség-vezető és intézményvezető helyettes ellenőriz a felelős kolléga jelzése után.

A könyvtári könyveket a tanév végével a könyvtáros részére vissza kell szolgáltatni!

Beiskolázási terv

„De ha nem hisztek, nem maradtok meg!” (Ézs 7,9b)

Leendő elsős tanítók: Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné

A foglalkozások célja:

- Képességfejlesztés az 5-6 éves korú nagycsoportosok körében játékos formában.
- A gyerekek társas kapcsolatának, kifejező- és alkalmazkodóképességük megfigyelése.
- Figyelmük, emlékezetük, tájékozódó képességük, feladatmegértésük, ceruzafogásuk, kommunikációs készségük megfigyelése.
- Az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentessé tétele a leendő elsősök és szüleik számára.

Feladatok:

- A gyermek fejlettségi fokának feltérképezése.
- Iskolai feladathelyzetek kialakítása játékos formában.
- Hatékony, átfogó fejlesztés a gyermekek adottságaihoz igazodó módszerekkel.
- Javaslat fejlettség szerinti beiskolázáshoz.
- Hatékony együttműködés a szülők, az óvoda és az iskola pedagógusai között.



Tervezett programok

Szülői értekezletek látogatása az óvodákban. - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné

- **Szeptember 30.** Őszi játszóház- Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília, alsó tagozatos tanítók
- **Szeptember vége, október eleje:** A nagycsoportosok látogatása az iskolába a népmese napjához kapcsolódóan. /Mind a három óvoda előre egyeztetett időpontban. Ismerkedés az iskola épületével, tanítókkal
- **Október 11-13.** Bemutató órák, szakmai napok – az elsősök beilleszkedése - bemutató órák nevelőknek, óvónőknek

Felelősök: Egriné Tusjak Otília és az első évfolyamon tanítók

- **Október 11. 10:30** Képességfejlesztés a Zöldpázsit óvodában. - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Október 18. 10:30** Képességfejlesztés a Bacsó óvodában. - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Október 25. 10:30** Képességfejlesztés a Damjanich óvodában . - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **December 8.** 10:00 A negyedik évfolyamosok műsora a nagycsoportosoknak. Ismerkedés az iskolával. – Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Február 18.** Farsangi játszóház - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília , alsós tanítók
- **Március 7. 10:30** Képességfejlesztés a Zöldpázsit óvodában. - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Március 14. 10:30** Képességfejlesztés a Bacsó óvodában. - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Március 21. 10:30** Képességfejlesztés a Damjanich óvodában . - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Március 28.** Bemutató órák leendő elsős szülőknek. - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Baginé Lőrincz Erika, Egriné Tusjak Otília
- **Március 31.** Idegen nyelvi játszóház. – Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília, Idegennyelvi munkaközösség



Pályaorientáció segítése

Felelős: Bencsik Tiborné

A pályaorientáció egy folyamat, mely az iskolai pedagógiai folyamatba ágyazottan, az iskolában tanórán, vagy tanórán kívül, a tanév során megvalósított általános pályaorientációs tevékenységek és ismeretterjesztés zajlik a köznevelési keretek között az osztályfőnök/pedagógus/szakember/szülők közreműködésével.

Pályaorientációt segítő tevékenységek	
Alsó tagozat	szülők bevonásával foglalkozások bemutatása
	üzemlátogatások
Felső tagozat	szakmaismertető üzemlátogatások
	Iparkamara által nyújtott tájékoztatás a szakmákról szülői értekezleten (12022. szeptember 12.)
	pályaválasztást segítő érdeklődési kör feltérképezése 8.évfolyam 2022. szeptember – Szarvasi Járási Hivatal Foglalkoztatási Osztályának dolgozói által
	pályaválasztási vizsgálat lebonyolítása (Felelős: Fekete-Rekényi János)
	pályaválasztási vásár Békéscsaba
	pályaválasztási szülői értekezlet
	városi középiskolák nyílt napján részvétel Vajda Gimnázium: 2022. október 20.
	önismereti foglalkozások szervezése



Egyházi alkalmak tervezése

„Uram, kegyelmed betölti a földet. Taníts engem rendelkezéseidre!” (Zsolt 119,64)

Családi és ünnepi istentiszteletek a 2022/23-as tanévben	
Időpont	Házigazdák/Ünnepek,
Szeptember 11.	<i>Szilva-napi hálaadó istentisztelet</i>
Szeptember 25.	2. osztályosok – Teremtés ünnepe
Október 8.	Országos evangelizáció
Október 31.	Reformáció ünnepe
November 13.	<i>Márton-nap</i>
November 27.	4. osztályosok - Advent
December 24.	<i>Karácsony este</i>
December 25.	<i>Karácsony ünnepe</i>
December 27.	<i>Tessedik évforduló</i>
December 31.	Óév este
Január 1.	Újév ünnepe
Január 29.	8. osztályosok
Február 26.	6. osztályosok - Böjt
Március 26.	5. osztályosok - Böjt
Április 8.	<i>Nagypéntek</i>
Április 10.	<i>Húsvét ünnepe</i>
Április 30.	3. osztályosok – Jubilate, az öröm vasárnapja
Május 7.	1. osztályosok – Anyák napja, Cantate az éneklés vasárnapja
Május 18.	<i>Mennybemenetel, Keresztelői istentisztelet</i>
Május 28.	<i>Pünkösöd ünnepe</i>
Május 29.	<i>7. osztályosok - Konfirmáció</i>
Június 4.	Szenháromság ünnepe



SZERVEZETT ISTENTISZTELETI LÁTOGATÁS BEOSZTÁSA	
Időpont	Osztály
Szeptember 11.	5a
Szeptember 18.	5b
Szeptember 25.	CSIT – 2. évfolyam – Teremtés ünnep
Október 2.	6a
Október 9.	6b
Október 16.	7a
Október 23.	7b
Október 30.	7c
November 6.	8a
November 13.	Márton-nap
November 27.	CSIT - 4. osztályosok – Advent I
December 11.	8b
December 18.	Angyali rajzpályázat díjazottjai
December 24.	Karácsony este – színjátszók szolgálatával
Január 8.	6a
Január 15.	6b
Január 22.	7a
Január 29.	CSIT - 8. osztályosok
Február 5.	7b
Február 12.	7c
Február 19.	8a
Február 26.	CSIT - 6. osztályosok - Böjt
Március 5.	8b
Március 12.	6a
Március 19.	6b
Március 26.	5. osztályosok - Böjt
Április 2.	7a
Április 16,	7b
Április 23.	7c
Április 30.	CSIT - 3. osztályosok – Jubilate, az öröm vasárnapja
Május 7.	CSIT - 1. osztályosok – Anyák napja, Cantate vasárnapja
Május 14.	5a
Május 18.	Mennybemenetel, Keresztelői istentisztelet – 7. évfolyam
Május 21.	5b
Május 28.	Pünkösöd ünnepe - Néptáncosok
Május 29.	7. osztályosok - Konfirmáció
Június 4.	8a Szentháromság ünnepe
Június 11.	8b



Az intézmény működésének feltételei

„...a hitünk való közösség eljuttasson téged mindannak a jónak a megismerésére, amely Krisztusért van bennünk.” (Filem 4,6)

Humán erőforrásbeli (személyi) feltételek

- **Pedagógus:** **40 fő**
 - igazgató 1 fő
 - igazgatóhelyettes 2 fő
 - pedagógus (tanító, tanár) 37 fő
- 1. Pedagógus életpálya modell szerinti besorolás
 - Gyakornok pedagógus 6 fő
 - Pedagógus I. pedagógus 20 fő
 - Pedagógus II. pedagógus 14 fő
 - Mesterpedagógus pedagógus -
- 2. Betöltött pedagógus álláshelyek
 - határozatlan idejű munkaviszony
 - pedagógus 31 fő
 - határozott idejű munkaviszony
 - pedagógus 9 fő
 - óraadó pedagógus
 - fejlesztő (SNI ellátása) 5 fő
 - Terhes Tiborné*, gyógytestnevelés ellátása
 - Balczó Sándorné*, SZIT terapeuta, SNI-s tanulók ellátása
 - Garai-Szabóné Fabó Éva*, logopédia ellátás(SNI-s tanulók)
 - Magonyné Göblyös Tünde* autista terapeuta (SNI tanulók)
 - Fedorné Brád Ágnes* autista terapeuta (SNI tanulók),
 - Halász Zsanett* autista terapeuta (SNI tanulók)
 - Uhljárné Fabó Edit*, szurdopedagógus, logopédus
 - pedagógus 1 fő
 - Erdei Tamás* informatika angol nyelven
 - részmunkaidőben foglalkoztatott pedagógus 5 fő
 - Rohony Noémi 60 %
 - Nagy Istvánné 53 %
 - Dani Gizella 58 %
 - Oláh Márkó 85 %
 - Árgyelán Kitti 85 %
 - tartósan távol lévő dolgozók:
 - Kriská Zsuzsa (CSED) – tanító
 - Csekőné Szabó Anikó (GYES) – tanító



- **Pedagógus munkát közvetlenül segítők (NOKS):** **6 fő**
 - rendszergazda (Ped. I.) 1 fő
 - könyvtáros 1 fő
 - iskolaitatókár 2 fő
 - pedagógiai asszisztens 1 fő
 - jelmez és viselet táros 1 fő
- **Egyéb munkakörök, technikai dolgozók:** **11 fő**
 - gazdasági vezető 1 fő
 - gazdasági ügyintéző 1 fő
 - takarító, konyhai személyzet 8 fő
 - portás 1 fő
- **Közcélú foglalkoztatott** **1 fő**

Pedagógus szakvizsgával rendelkező pedagógusok			
Sorsz.	Név	Szakvizsga megnevezése	Dátum
1.	Szabó Józsefné	közoktatási vezető	2001
2.	Medvegyné Gaál Eliza	Óvodapedagógusi, tanítói gyógytestnevelés	2003
3.	Lestyan Györgyné	közoktatási vezető	2005
4.	Molnár Istvánné	közoktatási vezető	2005
5.	Fekete- Rekényi János	közoktatási vezető	2010
6.	Molnár Eteléné	közoktatási vezető	2012
7.	Rekényiné Gábor Krisztina	fejlesztőpedagógus tanító szakterületen	2013
8.	Kriska Zsuzsa	tehetségfejlesztő közoktatási vezető	2015 2016
9.	Csernusné Samu Edit	közoktatási vezető	2018
10.	Gazsóné Gugolya Beáta	közoktatási vezető	2020.



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Iskolarendszerű továbbképzésen részt vevő pedagógusok	
Rohony –Bodnár Éva	SZTE informatikatanár, mesterképzés
Tüskés Éva	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem testnevelés-közösségi művelődés tanár
Egriné Tusjak Otília Erzsébet	Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar közoktatási vezető és pedagógus-szakvizsga
Valach Klaudia	Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar angol nyelv műveltségterület - keresztfélévben

Nem iskolarendszerű továbbképzéseken részt vevő pedagógusok	
Medvegné Gaál Eliza	SakkPalota program 1-2. o.
	SakkPalota program 3-4. o.
Valach Klaudia	Szorobán matematikai eszköz használata

Tervezett továbbképzések	
2022. augusztus 30.	Gyermek labdajátékok – Gaál Sándorné
2022. szeptember 15.	POK - minősítésre való felkészülés
2022. 10. 04.	EPSZTI-tanítók szakmai napja (Budapest)
2022. 10. 26.	EPSZTI-Idegennyelv –tanári konferencia (Orosháza)
2022. 10. 10.	EPSZTI-osztályfőnökök és történelemtanárok szakmai napja (Mezőberény)
2022. 11. 21-23.	Intézményvezetői Konferencia (Balatonszárszó)
2023. 07. 3-5.	NYEPA (Bonyhád)

Továbbképzések vezetői	
Husztai Erika	Sakkpalota 1-2.osztály kontakt felnőtt képzés Sakkpalota 3-4.osztály online felnőtt képzés SakkTesi pilot képzés Online sakk képzés külföldi magyaroknak Óvoda-iskola átmenet támogatása
Medvegné Gaál Eliza	Gyermek labdajátékok

Vezetői megbízások	
Molnár Istvánné	igazgató
Csernusné Samu Edit	nev. ig.h
Molnár Eteléné	tanügyig.ig.h

Munkaközösség-vezetői megbízások	
Munkaközösség megnevezése	Vezető
Hittan munkaközösség	Horváth Z. Olivér
Alsós munkaközösség	Egriné Tusjak Otília
Felső munkaközösség	Fekete-Rekényi János
Idegen nyelvi munkaközösség	Baginé Lőrincz Erika
Tehetséggondozó munkaközösség	Gazsóné Gugolya Beáta



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Egyéb megbízatások	
DÖK segítő pedagógus	Szabó Józsefné
Ifjúságvédelmi felelős	Nagy Nikolett
Pályaválasztási felelős	Bencsik Tiborné
Beiskolázási felelős	Csernusné Samu Edit, Egriné Tusjak Otília
Mérési koordinátor	Fekete-Rekényi János
BECS vezető	Molnár Eteléné
ÖKO koordinátor	Lestyanné Uhljár Éva, Biacsné Bajusz Szilvia
Közlekedési szakreferens	Egriné Tusjak Otília, Fekete-Rekényi János
Tankönyvfelelős	Gerhát Katalin
Iskolaorvos	Dr Iglliczi Zsuzsanna
Iskolavédőnő	Nyemcsok Emese
Foglalkozás egészségügy	Dr Tóth László
Munkabiztonság, tűzvédelem	Galla Tibor

Osztályfőnöki megbízatások/ Helyettes osztályfőnök vállalások		
Osztály	Osztályfőnök	Helyettes osztályfőnök
1.a	Egriné Tusjak Otília	Varga-Molnár Gabriella
1.b	Farkas Gergely Arnold	Kiszelyné Balogh Ildikó
1. c	Medvegyné Gaál Eliza	Rekényiné Gábor Krisztina
2. a	Baginé Lőrincz Erika	Valach Klaudia
2. b	Földiné Boczonádi Zsuzsanna	Himerné Duló Erika
3.a	Szilágyi Zoltán	Tóth Rigler Annamária
3.b	Lestyanné Uhljár Éva	Huszti Erika
3. c	Vajda Ildikó	Rohony-Bodnár Éva
4.a	Kohutné Trabach Gyöngyi	Nagy Istvánné
4.b	Lestyan Györgyné	Varga-Molnár Gabriella
5.a	Gazsóné Gugolya Beáta	Dr. Valastyán Balázs
5.b	Tüskés Éva	Zalán Csaba
6.a	Szabó Józsefné	Fekete-Rekényi János
6.b	Fekete-Rekényi János	Szabó Józsefné
7.a	Himerné Duló Erika	Nagy Nikoletta
7.b	Torda-Csekő Mónika	Mezeiné Szatmári Rita
7.c	Biacsné Bajusz Szilvia	Paraszt Attiláné
8.a	Abonyi Éva	Weinperné Kiszely Nóra
8.b	Bencsik Tiborné	Szabó Alexandra



Napközi/tanulószoza vezető		
Osztály	Vezető neve	Napközi/tanulószozás nevelő
1. a	Rekényiné Gábor Krisztina	Egriné Tusjak Otília
1. b	Kiszelyné Balogh Ildikó	-
1.c	Rekényiné Gábor Krisztina	Medvegyné Gaál Eliza
2. a	Valach Klaudia	Baginé Lőrincz Erika
2. b	Himerné Duló Erika	Földiné Boczonádi Zsuzsanna
3. a	Tóth Rigler Annamária	-
3. b	Lestyanné U. Éva	Husztai Erika
3.c	Husztai Erika	Vajda Ildikó/ Rohony-Bodnár Éva
4. a	Nagy Istvánné	Kohutné T. Gyöngyi
4. b	Lestyan Györgyné	Varga - Molnár Gabriella
5. a.	Szabó Alexandra	Paraszt Attiláné/Torda-Csekő Mónika
5. b	Bencsik Tiborné	Tüskés Éva/Szabó Alexandra
6.a/7.a/8.a	Dani Gizella	Nagy Nikolett/ Bencsik Tiborné/ Biacsné Bajusz Szilvia
6.b /7.c/8.b	Fekete-Rekényi János	Biacsné Bajusz Szilvia/ Dani Gizella



Tanulói létszámadatok, tanulócsoportok, csoportbontások

„Ellenben törekedj igazságra, kegyességre, hitre, szeretetre, szelídlelkűségre.”
(11Tim 6,11b)

Tanulók		Létszámadatok
Tanulók létszáma a KIR-ben		439
Ebből:		
	a tanulói jogviszonya szünetel	13 (4+9)
	a nappali tanulók száma	
	ALSÓ	217
	FELSŐ	209
Ebből:	SNI tanuló	34
	BTMN tanuló	48
	Hátrányos helyzetű tanuló	5
	HHH tanuló	3
Tanulócsoportok		Csoportok száma
Tanulócsoportok		19 osztály
Ebből:	alsó tagozatos iskolai osztály	10
	napközis csoportok	
	felső tagozatos iskolai osztály	9
	tanulósobai csoport	14
Kihasztnáltsági adatok		Létszám (fő)
Alapító okirat szerinti felvehető maximális létszám		550
Felvehető maximális létszám és a tényleges tanulói létszám aránya		79 %

Osztály / Csoport jele	Létszám (fő)	Ebből		Számított létszám	Maximális csoportlétszám			Fenntartó engedélye szükséges
		2 főnek számít	3 főnek számít		Nkt 4.mell.		25.§ (7) fenntartói engedéllyel max. +20%	
					min.	max.		
1.a	18			18	14	27	32	
1.b	17			17	14	27	32	
1.c	21	2		23	14	27	32	
2.a	26		1	28	14	27	32	+
2.b	25	1		26	14	27	32	
3.a	27			27	14	27	32	
3.b	22			22	14	27	32	
3.c	18	1	1	21	14	27	32	
4.a	21			21	14	27	32	
4.b	22	7		29	14	27	32	+
5.a	28			28	14	27	32	+
5.b	25	3		28	14	27	32	+
6.a	24			24	14	27	32	
6.b	21	4	1	27	14	27	32	
7.a	22	2		24	14	27	32	
7.b	22	3		25	14	27	32	
7.c	22	3		25	14	27	32	
8.a	22			22	14	27	32	
8.b	23	4	1	29	14	27	32	+
Összesen	426	30	4	464				



Bontott csoportban oktatott tantárgyak, bontások száma			
Évfolyam	Bontott tárgyak	Ped. óraszám	Csoportbontás
1. évfolyam	angol/angol	4-4-4	2 osztály- (1.a; 1.b - 3 csop)* 4 óra
2. évfolyam	angol/angol	4-4	1 osztály (2.a)* 4 óra
3. évfolyam	angol/angol	4-4	1 osztály (3.a)* 4 óra
	környezet angol nyelven	0,5-0,5	1 osztály (3.a)* 0,5 óra
	digitális kultúra	1-1	1 osztály (3.a)* 1 óra
4. évfolyam	angol/angol	5-5	1 osztály (4.a)* 5 óra
	környezet angol nyelven	1-1	1 osztály (4.a)* 1 óra (3 csop)
	matematika	5-5	1 osztály (4.b)* 5 óra
	magyar nyelv és irodalom	7-7	1 osztály (4.b)* 7 óra
5. évfolyam	angol/angol	5-5	1 osztály (5.a) * 5 óra
	történelem angol nyelven	1-1	1 osztály (5.a) * 1 óra
	angol civilizáció	1-1	1 osztály (5.a) * 1 óra
	digitális kultúra	1-1	2 osztály (5.a, 5.b)* 1 óra
	angol/angol	3-3	1 osztály (5.b) * 3 óra
	matematika	4-4	1 osztály (5.b)* 4 óra
6. évfolyam	történelem angol nyelven	0,5-0,5	1 osztály(6.a) * 0,5 óra
	angol civilizáció	1-1	1 osztály (6.a) * 1 óra
	angol/angol	5-5	1 osztály(6.a) * 5
	angol/angol	3-3	1 osztály (6.b) * 3
	matematika	4,5-4,5	1 osztály (6.b)* 4,5 óra
7. évfolyam	angol/angol	5-5-3	2 osztály (7.a,b KTNY) * 5 óra ÁLT 3 óra
	angol/német	3-3	1 osztály (6.c) * 3 óra
	inf. angol nyelven	1-1	2 osztály(7.a,b KTNY) * 0,5 óra
	történelem angol nyelven	1,5-1,5	2 osztály (7.a,b KTNY) * 1,5 óra
	angol civilizáció	1-1	2 osztály(7.a,b KTNY) * 1 óra
8. évfolyam	angol/német	3-3	1 osztály (8.b)* 3 óra
	angol/angol	5-5	1 osztály (8.a)* 5 óra
	inf./inf. (célnyelv)	1,5-1,5	1 osztály (8.a)** 1,5 óra
	inf./inf.	1-1	1 osztály(8.b) * 1 óra
	történelem angol nyelven	1,5-1,5	1 osztály (8.a) * 1,5 óra
	angol civilizáció	1-1	1 osztály(8.a) * 1 óra
	matematika	4-4	1 osztály (8.b)* 4 óra



5.-6. és -8. évfolyamon a matematika tantárgy minősítés és értékelés alól felmentett tanulók fejlesztését csoportbontásban végezzük.

A hittan tantárgyat felekezeti hovatartozás szerinti bontásban tanítjuk. Az evangélikus hittanra járó tanulók száma miatti összevonás 3 évfolyamon indokolt:

Osztályok csoportbontása		
1 évfolyam	3 osztály	2 csoport
3. évfolyam	3 osztály	2 csoport
7. évfolyam	3 osztály	2 csoport

Tárgyi feltételek biztosítása

*„Bizony, őtöle, őáltala és őreá nézve van minden: övé a dicsőség mindörökké. Ámen.”
(Róm 11,36)*

Eszközbeszerzések 2022. 06.15-08.30.	
Sportszer, öltözőszekrények, padok, egyéb bútorok	6 991 673,- Ft

Tárgyi feltételek, beszerzések:

- Az intézményünk tárgyi felszereltsége megfelelő. Világos, tágas, tiszta, interaktív táblával felszerelt tantermekben folyhat az oktatás. A csoportbontások miatt a tantermek kihasználtsága 100%-os.
- Az irattár rendezése, selejtezése megtörtént.

Tervezett fejlesztések, beruházások:

- Az épületek fűtése, világítása, nyílászárói korszerűtlenek. Városunkban lehetőség van termálfűtés kiépítésére a két iskolaépület valamint az új tornacsarnok fűtésének gazdaságosabbá tételéhez a jelenlegi gázfűtés helyett. A tervezés, költségbecslés folyamatban van.
- Alsó tagozat tanári szobája felújításra szorul. Bútorzata, parkettája elavult, világítás korszerűtlen.
- ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI OKTATÁS: népviseletek és speciális táncos cipők készíttetése
- FEJLESZTŐ TEVÉKENYSÉG: fejlesztő szoba kialakítására van szükség a megnövekedett sajátos nevelési igényű tanulók ellátására.
- SZOROBÁN – matematikai képességeket fejlesztő eszköz beszerzése
- KÉMIA LABOR - a népszerű kémia szakkör gazdagító programjának fejlesztése érdekében kémiai labor beszerzése



Iskolában használt tankönyvek

1-3 ill. 5-7 évfolyamon NAT 2020 szerinti tankönyvek lesznek!

- 1.évf. OFI (Apáczai) által összeállított tankönyvesomag
- 2. évf. OFI (Apáczai)magyar + OFI (Új generációs) matematika
- 3. a - OFI (Apáczai) által összeállított tankönyvesomag
- 3.b - OFI (Apáczai)magyar + OFI (Új generációs) matematika + környezetismeret
- 3.c - OFI (Apáczai)magyar + OFI (Új generációs) matematika + környezetismeret
- 4. a – OFI (Apáczai) magyar+környezetismeret - OFI (Új generációs) matematika
- 4.b – OFI (Apáczai) + Smart Junior 3 (tavalyit folytatják)
- 5-8. évfolyam OFI (Új generációs) által összeállított tankönyvesomag
- 8. évfolyam MOZAIK fizika
- 8. évfolyam MOZAIK biológia
- 7.-8. évfolyam NEMZETI

Kompetenciafejlesztő gyakorlatok szövegértés

Kompetenciafejlesztő gyakorlatok matematika

Kompetenciafejlesztő gyakorlatok természettudomány

Idegen nyelv: Alsó tagozat:

Angol – Smart Junior 3. (3., 4. évfolyam) – normál tantervű csoportok

- 1. évfolyam – Young Stars 1. – kéttanítási nyelvű osztályok
- 2. évfolyam – Young Stars 2. – kéttanítási nyelvű osztályok
- 3. évfolyam – Fairyland 3. – kéttanítási nyelvű osztályok (szülők által vásárolt)

Német - Wir 3 (7.c) – 6 fő (tavalyit folytatják)
Deuchmobil 2 (8.b) – 11 fő (tavalyit folytatják)

Angol – *Normál tantervű osztályok:*
Project Explorer Starter (5. évfolyam)
Project Explorer 1.(6. évfolyam)
Project 3 4rd edition (7. évfolyam)
Project 4 4rd edition (8. évfolyam)

Kéttanítási nyelvű osztályok:

English Plus 1 – 5. o.

English Plus 2 – 6.o.

English Plus 3 – 7.o

English Plus 4. – 8. o

történelem- History 1 5. o.
History 2 6.o.
History 3 7.o.
History 4 – 8.o

Civilizáció- Civilisation 5-6.o.
Civilisation 7.o.
Civilisation 8.o



ének – My first bilingual songbook 1. 1o
My second bilingual songbook 2.o.
My third bilingual songbook 3.o.

környezet – Nature and science for children 3. 3-4.o

vizuális kultúra - Let's play with art 1-4 1-4.o.
History of Art 5-6.o.

Hittan

	EVANGÉLIKUS	KATOLIKUS	REFORMÁTUS
1.évfolyam	Kincseláda	Isten szeret engem!	Isten tenyerén
2. évfolyam	Útravaló	Gyere velem Jézushoz!	Istennel az úton
3. évfolyam	Iránytű	Isten útján járok	A szabadító Isten szeretetében
4. évfolyam	Vándorúton	Barátságban Istennel	Isten a mi királyunk
5. évfolyam	Szálljunk hajóra!	LépésTrend	Istennel a döntéseinkben
6. évfolyam	Vitorlát bonts!	IdőTrend	Isten világosságában
7. évfolyam	Hajónapló	ÉrtékTrend	Isten vonzásában
8. évfolyam	Víztükör	ÉletTrend	Isten igéjének tükrében



Az intézmény képzési sajátosságai

„Isten ruház föl engem erővel...” (Zsolt 18,33)

A tanévben induló tagozatok, programok, képzések

Művészeti alapiskola-néptánc tanszak

„Az egész föld leborul előtted, Uram, és zengő énekkel áldják nevedet.” (Zsolt 66,4)

Az alapfokú művészeti iskola néptánc tanszak bevezetése erősíti a tanulók magyarságtudatát, fogékonnyá teszi őket népünk, kultúránk hagyományainak megismerésére, gyakorlására.

Az alapfokú művészeti iskolai csoportok szervezésével a különböző általános iskolai osztályokból érkező növendékeket egységes csoporttá formálása és a néptánc, népi kultúra elfogadására nevelés. A fellépések során az iskola arculatának formálása, hagyományok ápolása, mélyítése.

Sikerkritérium: a magyar néptánc és népi kultúra iránti érdeklődés kialakul. A táncokon keresztül megismerik hagyományainkat, a magyar nép táncait, a táncok lépésanyagát, jellegzetességeit, stílusát.

A **módszerek** komplex alkalmazása segíti a tanulók motiválását.

Személyi feltételek/létszám:

- *Előképző 1. évfolyam:* 16 fő
- *Előképző 2. évfolyam:* 7 fő
- *Alapfok 1. évfolyam:* 16 fő
- *Alapfok 2. évfolyam:* 10 fő
- *Alapfok 3. évfolyam:* 5 fő

Tárgyi feltételek:

- Néptáncoktatáshoz a művészeti terem előkészítése, hangtechnikai felszereltség, internetelérés, tükör.
- Ezköztár bővítése, megfelelő szakirodalmak a folklorisztika tananyag átadásához.
- Tervszerű szertárfejlesztés az intézmény anyagi lehetőségeinek, a szaktanárok igényeinek figyelembevételével.

Feladatok:

- Tanulmányi munka értékelése.
- A szülőkkel kialakított kapcsolat további erősítése, szülői értekezletek.
- A tanulók számonkérése, megfelelő értékelése.
- Tanulmányi, megyei, regionális, országos versenyekre való felkészülés. (Békés Megyei Kisegyhátségek Találkozója, Dévaványai Szóló/Csoportos táncverseny, stb.)



Munkaterv 2022/2023-as tanév

- Iskolán belüli rendezvényekre való felkészülés, ezeken bemutatkozás. (Karácsony, Farsang, Húsvét, Pünkösd)
- Elektronikus napló vezetése.
- Adminisztrációs feladatok elvégzése, határidők betartása.
- Fenntartóval való kapcsolat építése, törekvés az összehangolt együttműködésre, rendszeres, nyílt, kölcsönös tájékoztatásra.
- Minden évben újfajta tánc megismerése, új tananyag.

LÉTSZÁMADATOK	
<i>Előképző 1.</i>	16 fő
<i>Előképző 2.</i>	7 fő
<i>Alapfok 1.</i>	16 fő
<i>Alapfok 2.</i>	10 fő
<i>Alapfok 3.</i>	5 fő

Tervezett fellépések	
Szeptember	<ul style="list-style-type: none">- első tanítási nap - táncház- Szilvanapi sokadalom – fellépés, táncház- beiskolázási játszóház - táncház
November	<ul style="list-style-type: none">- Márton napi felvonulás – táncház
Február	<ul style="list-style-type: none">- farsang – fellépés, táncház
Április	<ul style="list-style-type: none">- Benka Gála - fellépés
Május	<ul style="list-style-type: none">- Gyermeknap - táncház

Tervezett versenyek
Kádár Ferenc gyermek szóló táncverseny – Dévaványa
Békés Megyei Kisegyüttesek Találkozója
Dévaványai Szóló/Csoportos táncverseny

Két tanítási nyelvű oktatás



A hagyományos elvekre épülő színvonalas oktatás mellett az angol nyelv tanítása két tannyelvű programunkban kiemelt helyet kap. Az első évfolyamtól beszédcentrikusan bontott csoportban tanítjuk az angol nyelvet napi rendszerességgel és mellette legalább három tantárgyat angol nyelven oktatunk.

A kommunikációs kompetenciák - mind anyanyelvi, mind idegen nyelvi - minél magasabb szintre való emelése a használható nyelvtudás megszerzésének alapja, amit a korai angol-magyar két tanítási nyelvű nevelés-oktatás megvalósításával és az idegen nyelv bontott csoportban történő oktatásával érünk el.

Célunk, hogy képessé tegyük a tanulókat arra, hogy megtanuljanak angol nyelven ismereteket szerezni, képesek legyenek az információk angol nyelven történő feldolgozására, nyelvtudásukat aktívan tudják használni. Ösztönözzük a gyermekeket az idegen nyelvi kommunikáció hatékony alkalmazására, a nyelvtudás hasznosságának a megláttatásával a világról alkotott elképzelésüket fejlesztjük, alakítsuk ki az Európához való tartozás személyes érzését. Kapjanak átfogó képet más országok kultúrájáról, civilizációs szokásrendjéről.

Sikerkritérium: Az életkori sajátosságuknak megfelelően a gyermekek megfelelő kommunikációs szintet érjenek el. Tudjanak beszélgetést kezdeményezni, a hétköznapi kommunikációs helyzetekben képesek legyenek angol nyelvi tudásukat hasznosítani. A nyelvtanulás iránti belső motiváltság magas szintre fejlődjön, az idegen nyelvi tudás kompetenciái erősödjenek. Negyedik évfolyam végén a szintmérő sikeres teljesítése. A tanulók legalább hatvan százaléka a célnyelvből a hatodik évfolyamon a Közös Európai Referenciakeret (KER) szerinti A2, nyolcadik évfolyamon a KER szerinti B1 szintet elérje.

Iskolai szintű rendezvények, melyek segítik az idegen nyelv használatának gyakorlását:

Iskolarádió az 4. - 8. évfolyamos diákok szolgálatával ünnepnaphoz köthetően	Szerepléseink az iskolai rendezvényeken:
Hálaadás + Tea time beharangozó , nov. 24.: 8.a: Abonyi Éva, Szabóné Molnár Alexandra	<i>alsós farsang</i> : 1.a, 1.b zenés, táncos angol nyelvű műsora;
Karácsony , december 15.: 4.a Felelős: Kohutné Trabach Gyöngyi, Baginé L. Erika	<i>Szilvanap</i> : szombat 12:00 (Angol nyelvi műsorok: 2.a, 5.a,b: Jesus loves me - song, Vers: T.-R. Alma, Felső angol nyelvű dal – ált.tantervű tanulók)
Halloween , október 28.: 5.a: Farkas-Gergely Arnold, Torda-Csekő Mónika	<i>Benka gála</i> : idegen nyelvi blokk, Petőfi versek németül, angolul
Ostern , április 6.: 7.c, 8.b: Mezeiné Szatmári Rita	<i>Stille Nacht, Silent Night</i> : karácsonyi videóban angol, német nyelven
Pancake Day, febr, 21.: 6.a: Weinperné,	Anyák napja: 1. a, 1.b osztályosok angol nyelvű éneke is színesíti a templomi szolgálatukat.
St. Patrick's Day, márc. 17.: 7.a,b: Weinperné Kiszely Nóra	



A szabadidőben, szünetekben az angol nyelvű osztályokban tanítók angol nyelven kommunikálnak a tanulókkal:

- Tudatosítsuk, hogy a tanulók anyanyelvükön kívül más nyelven is kommunikálhatnak, idegen nyelven is kifejezhetik magukat.
- Alakítsuk ki a nyelvtanulás iránti pozitív hozzáállásukat.
- Motiváljuk a tanulókat az idegen nyelven való kommunikációra, s ehhez teremtsünk olyan légkört, amelyben önbizalmuk fokozatosan fejlődik.
- Fejlesszük kiemelten a beszéd- és hallásértési készségüket életkoruknak és gondolkodási szintjüknek megfelelően.
- Merjen idegen nyelven megszólalni, fokozatosan növekedjen bátorsága és önbizalma ezen a téren, s jusson el arra a szintre, hogy gátlások nélkül kommunikál.

Két tanítási nyelvű osztályok		
Osztály	Létszám	csoportok száma
1.a	18	2
1.b	16	
2.a	26	2
3.a	26	2
4.a	20	2
5.a	28	2
6.a	24	2
7.a	11	2
7.b	17	
8.a	21	2

Sakkpalota program

A sakk haszna a közoktatásban elsősorban abban rejlik, hogy előmozdítja a különböző műveltségi területek ismereteinek elsajátítását, képessé tesz az elavult információk elvetésére és az új információk beépítésére, vagyis egészében a jövőre készít elő.

A sakk mint oktatási eszköz bevezetésének elsődleges célja a személyiségfejlesztés, a tehetséggondozás, a kritikai gondolkodás fejlesztése intézményi keretek között, heti rendszerességgel, tanítási idő keretében.

További célok:

- a sakk táblajáték alapismeretek nyújtása,
- a logikus, kritikai gondolkodás képességének kialakítása,
- önálló döntéshozás kialakítása,
- összefüggések, globális folyamatok felismerése,
- önálló tapasztalatgyűjtés, adatfeldolgozás gyakorlatának kialakítása,
- gyakorlatias szemlélet kialakítása,
- a kreativitás növelése,
- viselkedészavaros tanulók megsegítése az oktatásba való beilleszkedésben,
- memóriafejlesztés
- a tanuló belső motivációjának növelése.

A sakkolás talán legfontosabb eredménye a tanulási képesség fejlődése.



Osztály	Sakkpalota program vezető
1.c	Medvegyné Gaál Eliza
2.b	Földiné Boczonádi Zsuzsanna
3.b	Husztai Erika
3.c	
4.b	Lestyan Györgyné

Gyermeklabdajátékok program

A mindennapos testnevelésbe beépítve kerül bevezetésre a program. A pedagógusok felkészítését az Antiszegregációs pályázat segítette. A mozgásprogram elősegíti a tanulási készségek/képességek fejlődését, melynek egyik alapja a mozgás.

A labdagyakorlatok és a labdával való játékok fontos szerepet töltenek be a mozgásfejlődésben és -fejlesztésben. Az alapvető mozgásformákkal kapcsolatos készség és képességfejlesztés kiemelt eszközrendszere. A kondicionális és koordinációs képességek különböző fajtái a labdagyakorlatok és játékok rendszeres alkalmazása mellett szembetűnően fejlődnek. A labdagyakorlatok kedvező hatással vannak a természetes és a tanult mozgások készség szintű elsajátítására, valamint begyakorlására.



Az intézmény szakmai szervezetekben vállalt feladatai, tagságok

„Minden nép dicsőítse az Urat, dicsőítsék őt a nemzetek, mert nagy a szeretete irántuk, és hűsége örökké megmarad!” (Zsolt 117,1)

Dr. Balogh László – Nemzeti Tehetségsegítő Tanács

5-8. osztályos tehetséges tanulóink pszichológiai/pedagógiai mérése a fejlesztések tudatos tervezésének, a gyermekek személyiségének megismerésének segítése.

MATEHETSZ Tehetségközpontok hálózata:

Az általuk kiírt pályázatokhoz kapcsolódva segítik az iskolánk tehetséggondozás műhelyeinek további fejlődését, szakmai kiteljesülését.

Körös-vidéki Tehetségsegítő Tanács központja az intézményünk:

Szakmai konzultációk biztosításával, közös pályázati lehetőségek kiaknázásával valósul meg a kapcsolattartás.

Kétnyelvű Iskoláért Egyesület tagja iskolánk:

Az egyesület az általa szervezett szakmai programokkal segíti, hogy iskolánk megfeleljen a két tanítási nyelvű oktatással szemben támasztott követelményeknek.

Európai Tehetségpont:

A regisztrációról szóló oklevelet 2016. október 1-jén vehette át iskolánk. A hálózatba való csatlakozással kapcsolatrendszerünk bővítését, szakmai továbblépését várjuk.

MTA-SZTE Ének-Zene Szakmódszertani Kutatócsoport

A Zenei fejlesztés, transzfer, digitális eszközök, élményközpontúság / A velünk született muzikalitás kibontakoztatása a digitális korban, az élményközpontú ének-zene oktatás eszközeivel című, a Magyar Tudományos Akadémia által támogatott kutatásban együttműködő partnerként veszünk részt. A tavalyi tapasztalatokra építve folytatjuk a gyermekek fejlesztését.

Szarvasi Hagyományőrző Egyesület

A néptánc tanszak szakmai támogatása, fellépések segítése, beiratkozott gyermekek támogatása.

Kábitószérügyi Egyeztető Fórum

Az egyeztető ülésen rendszeresen részt veszünk. Programjaikra tanulóinkat mozgósítjuk.

Magyar Úszó Szövetség

Második éve folytatódik az Úszó Nemzet Program. Első és második osztályos tanulóink közül mindenki részt vesz a programban. Régiós koordinátor Zalán Csaba testnevelő kollégánk.



Nevelőtestületi és munkaértekezletek

Az előre tervezhető <i>nevelőtestületi értekezletek</i> időpontja		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2022. augusztus 22	Alakuló értekezlet: A következő tanév előkészítése, tantárgyfelosztás, órarend ismertetése	igazgató
2022. augusztus 31.	Tanévnyitó értekezlet	igazgató
2022. október 12.	Őszi nevelési értekezlet – tanév eleji mérések elemzése, intézkedési terv aktualizálása	ig.
2023. január 21.	Félévi osztályozó értekezlet	igazgató
2023. február 2.	Félévi értékelő, következő félévre vonatkozó feladat meghatározó értekezlet - pedagógiai munka elemzése, értékelése - a pedagógiai munka hatékonyságának vizsgálata	igazgató
2023. március 8.	Tavaszi nevelési értekezlet – A mérési módszerek változatos alkalmazása, a kreativitás és a tárgyi tudás mérésére	ig. mkv.
2023. június 12.	Év végi osztályozó értekezlet	igazgató
2023. június 26.	Tanévzáró értekezlet – szakmai munka értékelése	igazgató

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja <i>Alsó tagozat</i>		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2022. Augusztus 29.	Tanév indításával kapcsolatos feladatok	munkaközösség-vezető
2022. szeptember 20.	Tanév eleji mérések eredménye, tapasztalatok, javítandó területek Iskolai könyvtár lehetőségei a 2021-2022-es tanévben	
2022. Október 11.	Területi énekverseny előkészítése Elsősök értékelése	
2022. November 15.	Benkás Angyalok adománygyűjtés Mikulás	
2022. December 13.	Advent- Lelki feltöltődés	
2023. Január 20.	Félévzárással kapcsolatos teendők megbeszélése Félév értékelése, farsang előkészítése, játszóház előkészítése	
2023. Február 21.	Pénz hét, tehetség hét, előkészítése, aktualitások Nyílt hét megbeszélése	
2023. Március 21.	Költészet napja, Területi mesemondó verseny előkészítése	
2023. Április 25.	Tanév végi felmérések előkészítése Gyermeknap előkészítése	
2023. Június 9.	Éves munka értékelése, Osztályozó értekezlet	



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja		
<i>Felső tagozat</i>		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2022. augusztus 29.	Az éves munkaterv elkészítése, elfogadása	munkaközösség-vezető
2022. szeptember 26.	A tanévindítás tapasztalatai, a bemeneti kompetenciamérések előkészítése	
2022. október 24.	Az intézményi bemeneti mérések eredményeinek elemzése	
2022. november 28.	A szociometriai mérés eredményének értékelése	
2022. december 19.	Adventi lelki töltekezés	
2022. január 30.	Félévzárás, az első féléves munka értékelése	
2023. február 27.	A nyílt napok és a tavaszi témahetek megszervezése	
2023. március 27.	A kimeneti kompetenciamérések előkészítése	
2023. április 24.	A tanév során felmerült nevelési problémák elemzése	
2023. május 22.	A tanévzárás feladatai: kirándulások, ballagás, tanévzáró	
2023. június 16.	Az éves munka értékelése, nyári programok egyeztetése	

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja		
<i>Tehetség munkaközösség</i>		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2022.augusztus 31.	tanévnyitó értekezlet, a műhelyek időpontjainak, helyszíneiknek megtervezése, a munkaközösség éves rendjének megtervezése, feladatok kiosztása, a méltányos oktatásban-nevelésben érintett csoportok versenyeztetésének megszervezése	munkaközösség-vezető
2022.október 11.	tehetséggondozó foglalkozások indításával kapcsolatos tapasztalatok, a tanévkezdés eredményeinek/nehézségeinek feltársása, felmerülő problémák megoldása, a motiváció fenntartása, élénkítése – versenyek népszerűsítése	
2023.február 14.	a félév eredményeinek feltárása, evangélikus hagyományok ápolása a műhelyeken – miként valósult meg, hogyan lehet beépíteni (ötletbörze), tehetségét programjai – Benka Gála tervezése, digitális pedagógia	
2023.május 09.	a tanév zárásának tervezése, nyári szaktáborok megbeszélése, év értékelése	



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja		
<i>Idegen nyelvi munkaközösség</i>		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
Augusztus 23.	Alakuló értekezlet megtartása, az új munkaterv megbeszélése. (1.)	munkaközösség-vezető
Október 18.	Csoportbontás, bemeneti teszt megbeszélése, fejlesztési stratégiák összeállítása. Tea time program megbeszélése. Szaktanácsadói beszámoló az idegen nyelvi mérésekről. (2.)	
Február 28.	Téma: Idegen nyelvi Napok, nyílt órák, idegen nyelvi játszótéri foglalkozás.	
Május 9.	Kompetenciamérés előkészítése.	
Június 22.	Téma: Tanév lezárása, az éves munka értékelése.	

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja		
<i>Hittan munkaközösség</i>		
Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2022. augusztus	Munkaterv megbeszélése, összeállítása	munkaközösség-vezető
2023. február	Hittanverseny – felkészítés, tapasztalatátadás	
2023. május	Konfirmáció, nyári táborok előkészítése	

<i>Vezetői értekezletek</i>	
hétfő 14.00	
	<ul style="list-style-type: none"> igazgató igazgató – helyettesek munkaközösségi vezetők DÖK segítő tanár
Igazgatótanács értekezlet	
2022. szeptember 21.	2023. április
<i>Igazgatótanács tagjai</i>	
Lázár Zsolt - elnök Dr. Czinkoczky Mihály Molnár Istvánné Molnár Eteléné Benyóné Török Éva Jani Jánosné Zahorecz Pál	Horváth Z. Olivér Dr. Fest Sarolta Radosné Lengyel Anna Mikóné Zana Berta Bódi Etelka Himerné Duló Erika



Tanítás nélküli munkanapokra tervezett értekezletek

2023. április 13 (csütörtök) Pedagógus csendesnap

Asszertív kommunikáció - előadás

Szupervízió

Cél: Értő figyelem, eredményes kommunikáció fejlesztése

Előadó: Horváth Anikó

2023. április 14. (péntek) Szakmai értekezlet

A nevelőtestület közösségépítő napja, mely felöleli azokat az elméleti ismereteket és gyakorlati játékokat, melyeket az általános iskolai korosztály mindennapjaiban is alkalmazhatnak.

Tessedik Kincse nyomában kalandjátékban veszünk részt: A kalandtúra keretében bejárjuk a település nevezetességeit, és megfejtjük Tessedik Kincsének legendáját.



Pályázatok

„Mert van-e olyan Isten az égben vagy földön, aki olyan hatalmas tetteket tudna véghezvinni, mint te?” (5Móz 3,24b)

Pályázati támogatást nyújtotta	Cél	Összeg Ft	Pályázat Állapota, megvalósítás ideje
Magyarországi Evangélikus Egyház	„Egy ritmusra mozdulunk” antiszegregációs pályázat	4 744 680	Támogatás időtartama: 2020.08.09-2023.06.30-ig folyamatban van. Hátralévő felhasználható pályázati támogatás 2022.06.20-án: 2 703 487Ft
Magyarországi Evangélikus Egyház	Félállás pályázat	2 239 200	1 fő félállású pedagógus foglalkoztatására 2022.09.01-2023.08.31-ig
Magyarországi Evangélikus Egyház	Szakvizsgás képzés támogatása - Közoktatási vezető képzés	240 000	1 fő pedagógus továbbképzése (2 félév) 2022.09.01-2023.06.30-ig
Magyarországi Evangélikus Egyház	Eszközpályázat	4 378 456	Megvalósítás ideje: 2022.12.31-ig taneszközre: 2 378 456 Ft beltéri bútorokra: 2 000 000 Ft
Magyarországi Evangélikus Egyház	Kulturális pályázat	700 000	„Emlékezz, hogy emlékezz” c. program támogatása Megvalósítás ideje: 2022-12.31-ig.
KTI Közlekedéstudományi Intézet	Haladó Kerékpárosbarát Munkahely 2021	erkölcsi elismerés	Az erkölcsi cím viselésére a munkahely egy évig jogosult.
Bethlen Gábor Alapkezelő ZRT	HAT-K.P.1-2022/1-001349 „Kirándulás Felvidék kincsei között”	4 304 000	Megvalósítási időszak: 2022.09.01-2023.08.31. ELBÍRÁLÁS ALATT
pályázatok összesen			15 907 036,- Ft



Antiszegregációs pályázatból adódó feladatok



Egy ritmusra mozdulunk!



*Dicsérvétek nevét körtáncot
járva, énekeljétek neki
dobokkal, hárfakisérettel!*

Zsolt 149,3

INKLÚZIÓS PEDAGÓGUS-TEAM MŰKÖDÉSE

Szakmai megbeszélések időpontjai:

2022. 09. 07.V. félév programtervének összeállítása
2022. 10. 05. Fejlesztőprogramokról a videófelveletek előkészítése
2022. 11. 09. Fejlesztések tapasztalatai

DIÁKOK INKLUZÍV SZEMLÉLETÉNEK KIALAKULÁSÁT SEGÍTŐ RENDSZERES ATTITÚDFORMÁLÓ PROGRAM/TRÉNING SZERVEZÉSE ÉS LEBONYOLÍTÁSA

2022.10. "Esély - óra
"Szegény vagyok?" érzékenyítő, interaktív előadás;
Nyemcsok Emese védőnő
Cél: A különböző szociális körülményekben élő tanulók felismerik, hogy mindenkire egyformán vonatkozik a személyi higiénia megtartása.

2022. 11.
Esély óra „Diszes vagyok” érzékenyítő, interaktív előadás:
Dr. Kós Nóra
Cél: tanulóközösség elfogadja és megértse társuk tanulási képességének elmaradását

TEMATIKUS SZAKMAI MŰHELYEK

2022. 11. Autista tanuló/gyermek fejlesztésébe beépülő mozgás és ritmusfejlesztő gyakorlatok tapasztalatai – előadás: Gácsi Krisztina, Fedorné Brád Ágnes

NYITOTT ISKOLA PROGRAM KIALAKÍTÁSA ÉS MEGVALÓSÍTÁSA AZ ISKOLA KÜLSŐ KAPCSOLATRENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSÉRE

Pozitív önértékelés pszichológus szemmel szülői klub
Dr. Kós Nóra előadása

Mozgás-Ritmus-Fejlődés. MIKOR FORDULJUNK A
PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLAT FELÉ



**EVANGÉLIKUS
ANTISZEGREGÁCIÓS program
A KÖZNEVELÉSBEN**

**Egy
ritmusra
mozdulunk!**



*Dicséritek nevét körtáncot
járva, énekeljétek neki
dobokkal, hárfakísérettel!*

Zsolt 149,3

SZABADIDŐS ÉS KULTURÁLIS RENDEZVÉNYEK

Gyermeknap
Simkó-Várnagy Mihály koncert

Fejlesztőszoba kialakítása 8 szék, 8 asztal, tábla



Nevelő – oktató munka eredményeinek fejlesztésére irányuló tervek

„Jézus mondja: „Az ég és a föld elmúlik, de az én beszédeim nem múlnak el.” (Mk 13,31)

Nevelő munka eredményei, felvetődő kihívások, problémák

A tanulói magatartás és szorgalom az elmúlt tanévekhez képest állandóságot mutat. A viselkedéskultúra formálása, a tanulás iránti motiváció, attitűd alakítása folyamatos feladatunk. A Házi rend közös betartatása kötelező, hiszen ez adja közös együttélésünknek az alapját.

A magatartási és egyéb pszichés problémák megoldásában Roszik Zsuzsanna szociális segítő munkájára is támaszkodhatunk.

A jutalmazó és fegyelmező intézkedéseinkben a fokozatosság elvét kövessük. Továbbra is következetes értékelési rendszerrel segítsük a tanulók önértékelésének, önismeretének fejlődését.

Feladataink:

- az utolsó tanórát tartó pedagógus felelőssége, hogy a tanulók rendezetten hagyják el a tantermet, és meghatározott időben indítsák az ebédlőbe az iskolánkban étkezőket
- az étkezőben az étkezési kultúra betartatása
- reggeli és tanórák közötti szünetekben adódó beszélgetések kihasználása
- a helyes utcai gyalogos közlekedés, utcai viselkedés megerősítése



Tervezett mérések, vizsgák

A mérés megnevezése	A méréssel érintett évfolyam/csoport megnevezése	A mérés elvégzésének határideje	Felelős
DIFER – mérés - tanulók felmérése - adatok leadása - vizsgálat elvégzése	1. évfolyam	2022. október 14. 2022. október 28. 2022. december 9-ig	igh. osztálytanítók
Pályaorientációs mérés	8.évfolyam	2022. 09.19-10.10. között	FRJ
Pályaorientációs mérés adatok leadása az Oktatási Hivatal részére		2022. október 17-ig	FRJ
Szociometriai mérés	5-8. évfolyam	december	Bencsik Tiborné
Tantárgyi mérések témakörönként	5-8 évfolyam	folyamatos	szaktanárok
OKTATÁSI HIVATALHOZ adatok leadása MÉRÉS MEGKEZDÉSE BEMENETI MÉRÉS KIMENETI MÉRÉS		2022. szeptember 23. 2022. november 30.	Ig.; FRJ.
OKTATÁSI HIVATALHOZ adatok leadása MÉRÉS ZÁRÁSÁHOZ BEMENETI MÉRÉS KIMENETI MÉRÉS		2023. december 9. 2023. június 15.	Ig.; FRJ.
Országos BEMENETI mérések (szövegértés, matematika, term. tud., célnyelv, első id. nyelv)	6. évfolyam	2022. szeptember 26 -2022. november 30.	Ig.; FRJ.
	8. évfolyam	2022. szeptember 26 -2022. november 30	Ig.; FRJ.
Országos KIMENETI mérések értékelések (szövegértés, matematika, term. tud., célnyelv 6-7. o. KER A2, 8. o. KER B1; első id. nyelv 6-7. o. KER A1, 8. o. KER A2)	6. évfolyam	2023. március 6 – 2023. június 9.	Ig.; FRJ.
	7. évfolyam	2023. március 6 – 2023. június 9.	Ig.; FRJ.
	8. évfolyam	2023. március 6 – 2023. június 9.	Ig.; FRJ.
Kísérleti bemeneti és kimeneti mérés (matematika, szövegértés)	4-5. évfolyam		
Kimeneti vizsga magyar, tört.,mat. idegen nyelv	8. évfolyam	2023.05. 30-31.	szaktanárok
Alapfokú művészeti oktatás	előkészítő	2023. 06.15.	szakoktatók
Év végi mérések	5-8 évfolyam	május	szaktanárok
Fizikai állapot mérés – NETFIT eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe	5-8 évfolyam	2023. 01.09- 2023. 05.12. 2023. 06. 15-ig	testnevelők
Közlekedési alapvizsga	4.-5.	2023.	osztályfőnökök

A mérésre való felkészülés feladatai:



- A mérés eredményeinek javítására készült intézkedési tervben megfogalmazott feladatok megvalósítása.
- A tanulási motiváció erősítése.
- A mérési napra tanulóink felkészítése, munkájuk ellenőrzése.
- A mérés eredményeinek elemzése, közzététele, értékelése.
- A mérések eredményeiből tapasztalatok levonása, tervek készítése.
- A mindennapos testnevelés dokumentálásának ellenőrzése.

Kompetenciamérést előkészítő foglalkozások

Kompetenciamérést előkészítő foglalkozásvezető	A felkészítő témája	A felkészítőn résztvevő gyerekek	A foglalkozás óraszama	A foglalkozás időpontja, helye
Molnár Istvánné	Szövegértés	6. évf	1 ó	péntek 5. óra
Fekete-Rekényi János	természettudomány szövegértés		2 ó	hétfő 6. óra szerda 6.óra

Vizsgarendszer - Nyolcadik évfolyam

Tantárgy	Vizsga típusa		Vizsga időpontja	Vizsgáztató pedagógusok
	szóbeli	írásbeli		
matematika	(x)	x	2023.	Mezeiné Szatmári R. Szabó Józsefné Nagy Nikolett
magyar irodalom	x			Abonyi Éva Gazsóné Gugolya Beáta
történelem	x			Valastyán Balázs Gazsóné Gugolya Beáta
idegen nyelv	x			Abonyi Éva Weinperné K. N. Mezeiné Szatmári R.

Tanulmányi eredményekkel kapcsolatos tervek

Az iskola tanulmányi eredményének átlaga 4,39 Célunk az eredmény megtartása.

Célunk a természettudományos tantárgyak és a magyar nyelv helyesírás tantárgyrész tanulmányi eredményének növelése.

Ennek érdekében **feladataink**:

- minden tantárgy oktatása során figyelmet kell fordítani az esztétikus füzetvezetésre, rendezett írásképre, a HELYESÍRÁSRA
- a tanítási órák hatékonyságának javítása
- az önművelés lehetőségének biztosítása az eltérő házi feladatok adásával (kiselőadások, könyvbemutatók, beszámolók, stb)



Esélyegyenlőség és különleges bánásmódot igénylő tanulók ellátása

*„Isten teremtette a verebeket, ezért az ő akarata nélkül egy veréb sem hullhat a földre.”
(Lk 12,6)*

BTMN és SNI tanulók ellátása

Ellátott tanulók száma		
Pedagógus neve	SNI	BTMN
Rohony Noémi	17	25
Magonyné Göblyös Tünde	1	0
Fedorné Brád Ágnes	5	0
Molnár Eteléné	11	8
Nagy Nikolett	7	12

Személyi feltételek	
Pedagógus neve	Végzettsége
Molnár Eteléné	Gyógypedagógus
Rohony Noémi	Gyógypedagógus
Nagy Nikolett	Fejlesztő pedagógus
Lovászné Draho Éva	Gyógytestnevelő – 5-8.o.
Szarvák Beáta	Gyógytestnevelő – 3.o.-4. o.
Terhes Tiborné	Gyógytestnevelő-1-2.o;

Szerződéssel foglalkoztatott pedagógusok SNI ellátására	
Pedagógus neve	Végzettsége
Balczó Sándorné	SZIT terapeuta
Garai-Szabóné Fabó Éva	Logopédus
Fedorné Brád Ágnes	Autizmus terapeuta
Magonyné Göblyös Tünde	Autizmus terapeuta
Halász Zsanett	Autizmus terapeuta
Uhljárné Fabó Edit	Tiflopedagógus

Feladatok:

- Szakvéleménnyel rendelkező tanulók órarendjének összeállítása
- Adminisztrációs feladatok egységes végzése
- Egyéni fejlesztési tervek elkészítése
- Fejlesztő foglalkozások látogatása
- Egyéni lapok, haladási naplók lezárása, leadása a határidők pontos betartásával
- A tanév értékelése a közösség tagjai által leadott írásos értékelések, tapasztalatok alapján



Tehetséggondozás, Akkreditált Kiváló Tehetségpont

A tehetséggondozó programunk célja:

- A gyermek személyiségének figyelembevételével átlagon felüli adottságaik, kreativitásuk, motivációjuk korai felismerése, személyiségük optimális komplex fejlesztése, önmagukhoz mérten tehetségük kibontakoztatása.
- A gyermek együttműködésének, társas kapcsolatainak, kommunikációjának fejlesztése. Elfogadó, a személyiségfejlődést segítő légkör kialakítása.
- A 7-14 éves korosztály számára olyan műhelymunka biztosítása, melyben önmagához mérten kibontakoztathatja tehetségét. Ezáltal esélyegyenlőség biztosítása ennek a korosztálynak. A tehetséges gyermek erős oldalának támogatása, tehetségével összefüggő gyenge területek kiegyenlítése.
- A gyermekek fejlődésének pontos nyomon követése.
- Tehetséggondozás területeinek bővítése, biztosítása, folyamatos megújulása. A tehetséges gyermekek fejlesztése során fontosnak tartjuk a különleges, esetleg fejlesztésre szoruló területek mellett, bizonyos területeken az átlagos képességek, az egész személyiség támogatását.
- A pedagógusok módszertani kultúrájának gazdagítása. A pedagógusok felkészültségének segítése, továbbképzésének támogatása. Folyamatos szakmai együttműködő kapcsolatok kialakítása és fenntartása, melyek szakmai érdeklődés és elkötelezettségek alapján szerveződnek. Személyes kapcsolat kialakítására törekszünk minden belső és külső partnerünkkel.
- További „Jó gyakorlatok” kidolgozása.
- A szülőkkel való együttműködés is nélkülözhetetlen programjainkban, a mérések eredményeiről, a tehetséggondozás fontosságáról a szülőknek tájékoztatókat, fórumokat szervezünk.

A program megvalósulásának szinterei:

Tanórai differenciálás, tehetségműhelyek, könyvtárhasználat, versenyeztetés, játszóházak, tanulmányi kirándulások, Benka Gála, nyári táborok, szaktáborok.

Műhely vezető pedagógus	Műhely neve	Résztevő gyerekek évfolyama	Műhely időpontja
Husztai Erika	„Feketén a hófehér” sakk	1-2. évfolyam	hétfő 16.15-17.00 szerda 16.15-17.00
		3-4. évfolyam	csütörtök 13.40-14.25
Himerné Duló Erika	Luther színjátzó	3-8. évfolyam	péntek 14.00-15.30
Paraszt Attiláné	Énekkar	2-8. évfolyam	kedd



Munkaterv 2022/2023-as tanév

			15.15-16.00
	„Zengede” furulya	1-4. évfolyam	csütörtök 15.15-16.00
	Csengettyű	2-8. évfolyam	csütörtök 15.15-16.00
Földiné Boczonádi Zsuzsanna	Benkaláka - Citera (kezdő)	1-4. évfolyam	csütörtök 14.00-14.45
	Benkaláka - Citera (haladó)	1-5. évfolyam	csütörtök 15.00-15.45
Rohony-Bodnár Éva	Gépírás (max. 24 fő)	3-4. évfolyam	hétfő 14.00-15.00
	Méh-ÉSZ, We do, Robotika, Lego matek	2-4. évfolyam	szerda 14.00-16.00
Biacsné Bajusz Szilvia	ÖKO szakkör	5-8. évfolyam	hétfő 15.00-15.45
	Vegy.„ész” kémia	7-8. évfolyam	hétfő 14.00-14.45
Himerné Duló Erika	Luther színjátészó	3-8. évfolyam	péntek 14.00-15.30
Huszi Erika	„Feketén a hófehér” sakk	5-8. évfolyam	csütörtök 14.35-15.20
Paraszt Attiláné	Énekkar	2-8. évfolyam	kedd 15.15-16.00
	„Zengede” furulya	1-4. évfolyam	csütörtök 15.15-16.00
	Csengettyű	2-8. évfolyam	csütörtök 15.15-16.00
Szemenyei Csaba	Robotika	5-8. évfolyam	péntek 14.00-15.30
Szabó Józsefné	Középiskolai matematika előkészítő	8. évfolyam	kedd 14.15-15.00
Weinperné Kiszely Nóra	Junior nyelvvizsgára felkészítő	7-8. évfolyam	szerda 14.15-15.00
Abonyi Éva	Középiskolai magyar felkészítő	8. évfolyam	hétfő 14.15-15.00
Torda-Csekő Mónika	Journalism – angol honlap szerkesztés	7-8. évfolyam	csütörtök 14.15-15.00
Rohony-Bodnár Éva	Gépírás (max. 24 fő)	5-8. évfolyam	hétfő 15.00-16.00



Tömegsport foglalkozások			
Valastyán Balázs	Labdarúgás	5-8. évfolyam	csütörtök 14.00-15.30
Tüskés Éva	Röplabda (kezdő)	5-8. évfolyam	kedd 14.00-15.30
	Aerobic	5-8. évfolyam	csütörtök 14.00-15.30
Zalán Csaba	Cross Kids 3 F (falmászás, floorball, frízbi)	5-8. évfolyam	szerda 14.00-15.30
			péntek 14.00-15.30
Molnár Eteléné	Röplabda (haladó)	5-8. évfolyam	hétfő 15.00-16.30

Lemorzolódás elleni tevékenységek

A 2021/2022. tanév II. félévi lemorzolódással veszélyeztetett tanulói aránya intézményi szinten: **222 főből 15 fő (6,8 %)** A lemorzolódással veszélyeztetett tanulók aránya nem éri el a 10%-ot, nem tartozik a különösen veszélyeztetett intézmények közé.

Megelőző tevékenységek:

- felzárkóztató foglalkozások szervezése
- kompetencia fejlesztő foglalkozások szervezése heti rendszerességgel
- Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival történő fejlesztés

Gyermek – és ifjúságvédelmi feladatok (HH; HHH)

„Hiszen ha jót cselekszel, emelt fővel járhatsz.” (1Móz 4,7)

Készítette: Nagy Nikolett

TANULÓI ADATOK		
Védelembe vett tanulók	HH	HHH
3 fő	5 fő	3 fő



Feladatok havonkénti bontásban:

	Cél	Feladat	Eszköz, módszer	Felelős
Szeptember	A diákok és a szülők ismerjék meg lehetőségeiket, jogaikat a gyermekvédelemmel kapcsolatban	Tájékoztatás az intézményben folyó gyermekvédelmi munkáról	Plakátok, feliratok, tájékoztató anyagok	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	Egyeztetés a település gyermekvédelmi szakembereivel	A gyermekvédelmi programok egyeztetése külsős szakemberrel	Közös megbeszélés	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	Nevelőtestületi tagok tájékoztatása	A nevelőtestület tájékoztatása a pedagógusok gyermekvédelmi feladatairól, igazolatlan hiányzások jelentéséről	Értekezleten való előadás	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	Statisztikák, nyilvántartások, munkaterv elkészítése	Az étkezési- és a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők felmérése, folyamatos figyelemmel kísérése	Határozatok, nyilatkozatok bekérése, statisztikák elkészítése	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Napközis csoportvezetők
Október	A veszélyeztetett, HH-s, HHH-s, SNI-s gyermekek felmérése, támogatásuk	Felmérés, statisztika készítése, tanácsadás, segítségnyújtás a szülőknek	Statisztikai adatlap, nyomtatványok	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
	A DÖK-kel való együttműködés	Kapcsolatfelvétel a DÖK-kel, a közös programok egyeztetése	Közös megbeszélés	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős DÖK segítő
	Igazolatlan hiányzások nyomon követése	Az igazolatlan hiányzások számának visszaszorítása	Naplók átnézése, kapcsolattartás a szülőkkel	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
November	A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése	Felmérni a tanulókat a haladási naplókban a tantárgyi jegyek alapján	Naplók ellenőrzése, beszélgetés az osztályfőnökökkel	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
	Ingyenes tankönyvre jogosultak köre	Az ingyenes tankönyvre szoruló tanulók felmérése	Ismertetés, nyomtatvány eljuttatása a szülőkhöz	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Tankönyvfelelős



Munkaterv 2022/2023-as tanév

December	A bukásra állók, és a rendszeresen késő tanulók felmérése, támogatásuk	A bukásra álló tanuló szüleinek értesítése	Levélben, vagy személyesen történő tájékoztatás	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
	Karácsonyi jótékonyági akciók megszervezése, rendkívüli támogatás igénylése a rászorultaknak	Kapcsolatfelvétel az önkormányzattal, civil szervezetekkel, támogatókkal	Levél, telefon, személyes kapcsolatfelvétel	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Január	Kollégák tájékoztatása az első féléves munkáról	Beszámoló készítése az 1. félév munkájáról	Írásbeli, szóbeli beszámoló a félévi értekezleten	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	Statisztikai adatok aktualizálása	Szükség esetén új jövedelemigazolások kérése	Statisztikai adatlap, nyomtatványok	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
Február - Április	A kirándulási tervek megismerése	Felmérés az osztályokban a segítségadáshoz	Megbeszélés az osztályfőnökökkel	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
	A hátrányos helyzetű tanulók felzárkóztatása	Szükség esetén egyéni foglalkozások megszervezése	Differenciált foglalkozások	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
Május	A bukások számának lezöríté	A bukásra álló tanuló szüleinek értesítése	Személyes, vagy írásbeli értesítés. Felzárkóztató foglalkoztatások	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök
	Hátrányos helyzetűek osztálykirándulásokon való részvételének segítése	A rászorultak bevonása az osztálykirándulások programjaiba	Anyagi támogatás, irányított feladatok kiosztása	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök DÖK segítő
Június	Nyári iskolai, napközis és szociális tábor kihasználása	Feltérképezni a térség kínálta lehetőségeket	Információgyűjtés	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős
	A következő tanévi étkezési kérelmek nyomtatványainak eljuttatása a szülőkhöz	A jelen évi adatok alapján az igények felmérése	Nyomtatványok kiosztása a megfelelő tájékoztatóval	Gyermek- és ifjúságvédelmi felelős Osztályfőnökök DÖK segítő

Gyermekvédelmi jelzőrendszer működtetése

Célok:

- szegregációmentesség;
- diszkriminációmentesség;



- a HHH tanulók oktatási és társadalmi integrációjának támogatása;
- a minőségi oktatáshoz való hozzáférés biztosítása;
- támogató lépések alkalmazása, amelyek segítik és csökkentik a meglévő hátrányokat, javítják az óvodai, iskolai sikerességet, támogatják a megfelelő iskolaválasztást, tanulói életutat.

Feladatok:

- az osztályfőnöki feladatok hatékony végzése;
- HH és HHH tanulók számbavétele, nyomon követése – egyeztetése;
- SNI és BTM-es tanulók fejlesztésének megszervezése;
- adománygyűjtési akciók szervezése;

Alapvető, folyamatos feladatok:

1, Veszélyeztetett gyermekekkel kapcsolatos teendők:

- Az osztályfőnökök segítségével a halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a veszélyeztetett tanulók felmérése, tanulmányi előmenetelük, szociális helyzetük figyelemmel kísérése.
- Szükség esetén felvenni a kapcsolatot a Családsegítő és Gyermekjóléti Központtal
- Fejlesztő csoportok, vagy egyéni foglalkozások alakítása a szaktanárokkal együttműködve.
- Tanácsadás a szülőknek és a kollégáknak.
- A hiányzások figyelemmel kísérése, kiemelten az igazolatlan hiányzások tekintetében.

2, A szülők körében végzett feladatok:

- Együttműködés, szemléletformálás.
- Szülői értekezleteken, fórumokon aktív közreműködés.
- Esetenként családlátogatás az osztályfőnökkel, vagy a családsegítővel.
- Rendszeres fogadóóra biztosítása.

3, A nevelőtestület körében végzett feladatok:

- A gyermek- és ifjúságvédelmi munka koordinálása.
- Együttműködés, szemléletformálás.
- Tanácsadás, információk, nyomtatványok átadása.
- Aktív együttműködés az egészségnap és a drog-prevenációs programokon.

4, Önálló feladatok:

- Kapcsolattartás a külső intézményekkel
- Estemegbeszéléseken való részvétel.
- Nyilvántartások naprakész, folyamatos vezetése, kezelése.
- Szükség esetén a jelzőrendszeren keresztül értesíteni az illetékeseket.



A pedagógusok előmeneteli rendszeréhez kapcsolódó feladatok

*„Fogadd kedvesen ajkam beszédét és szívem gondolatait, kösziklám és Megváltóm!”
(Zsolt 19,15)*

Életpályamodell bevezetéséből adódó feladatok	
GYAKORNOK	VALACH KLAUDIA
<i>mentor</i>	<i>Baginé Lőrincz Erika</i>
	SZABÓ ALEXANDRA
<i>mentor</i>	<i>Weinperné Kiszely Nóra</i>
Minősítési eljárásban részt vevő kolléga	
Pedagógus I.	Valach Klaudia
Pedagógus II.	Farkas Gergely Arnold
	Himerné Duló Erika
	Szilágyi Zoltán
	Vajda Ildikó
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (iskolaitkár)	Fabóné Kordoványi Enikő
Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő (rendszergazda)	Szemenyei Csaba



Ellenőrzések

„A teljes írás Istentől ihletett, és hasznos a tanításra, a feddésre, a megjobbításra, az igazságban való nevelésre...” (2Tim 3,16)

Tanfelügyelet

Tanfelügyeleti eljárás	2022. 10. 04. vezetői tanfelügyelet – jelen állapotban TÖRÖLVE
	2022. 12. 06. Művészeti Iskola jelen állapotban TÖRÖLVE
Tanfelügyeleti eljárás tervbe bekerült	2023. Általános Iskola

Pedagógiai – szakmai belső ellenőrzések

A 2022/2023-as tanévben az igazgató, valamint helyettesei fokozott figyelmet fordítanak:

- mindennapos testnevelés gyakorlata, adminisztrációja
- közösségépítő tevékenységek szervezése
- az ebédeltetés rendjének kialakítása, gyakoroltatása.

A pedagógia munka ellenőrzése elsősorban az alábbi területekre terjed ki:

- az adminisztratív fegyelem javítása, a pontos adminisztrációs munka elvégzése,
- hiányzások fokozott figyelemmel kísérése; igazolatlan hiányzás esetén a szabályzat szerinti eljárás (Az osztályfőnökök feladata, hogy az iskolavezetésnek az igazolatlan hiányzásokat azonnal jelezzék!)
- naplóvezetés (heti zárás)
- szünetekben hatékonyabb nevelői ügyelet
- a házirend következetes betartatása és betartatása,
- személyes példamutatás
- A folyamatos szakmai ellenőrzés, értékelés, motiválás kiemelt feladat a sikeres karriertervezés, pedagógus életpálya modell szerinti előrelépés alakításában. Fel kell készülnünk a szaktanácsadói- tanfelügyeleti rendszer fogadására. Ehhez szükséges a módszertani, szemléleti kultúra folyamatos alakítása, fejlesztése.



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Működést segítő belső ellenőrzések

Az ellenőrzés területei	Határidő	Ellenőrzés ideje											
		VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
<i>Dokumentumok ellenőrzése</i>													
Tantárgyfelosztás	2022. augusztus 16.	ig.											
Tanmenet	2022. szeptember 20.		igh.										
Éves munkaterv	2022. szeptember 15.		ig.										
Osztályfőnöki tanmenetek helyzetelemzése	2022. szeptember 1.	ig.			mkv				mkv				mkv
Szakkörök, középiskolai előkészítő foglalkozások	2022. szeptember 13.		igh.			igh			igh				igh
Felzárkóztató foglalkozások munkatervei	2022. szeptember 13.		igh.			igh			igh				igh
Tehetséggondozó foglalkozások munkatervei	2022. szeptember 13.				igh.					igh.			
Munkaközösségi munkaterv elkészítése	2022. augusztus 27.	ig.											igh
Diákönkormányzat éves munkatervének elkészítése	2022. szeptember 11.		ig.			igh				igh			igh
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	2022. szeptember 30.		igh.			igh			igh				igh
A e-naplóhaladási részének áttekintése	havonta		igh.	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh	igh
Az e-naplók osztályozási értékelési részének áttekintése	október, december, április, május		.	igh		igh				igh	igh		
A hiányzások dokumentálása	tárgyhónapot követő hónap első hete		igh.	igh		igh		igh		igh			igh
Félévi értesítők, szöveges értékelés, év végi bizonyítványok, törzslapok	január, június						igh						igh
Személyi anyagok	negyedévente		gaz.v			gaz.v			gaz.v				ig.



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Támogatások nyilvántartása	negyedévente		gaz.v			gaz.v			gaz.v			ig.
Kedvezmények nyilvántartása	negyedévente		gaz.v			gaz.v			gaz.v			ig.
Tanuló nyilvántartás	október			ig.								
Tanulói és pedagógus azonosító számok nyilvántartása	október			ig.								
Diákigazolványok, pedagógus igazolványok nyilvántartása	október			ig.								
Könyvtári nyilvántartások	október		ig.									ig.
HACCP dokumentáció, Leltári ütemterv	november		gaz.v			gaz.v			gaz.v			ig.
Gazdasági analitikák	negyedévente		gaz.v			gaz.v			gaz.v			ig.
<i>Pedagógiai munka ellenőrzése</i>												
Napközis foglalkozások, tanulószoba			nigh.				nigh.				nigh.	
Szakkörök, korrepetálás			tigh.				tigh.				tigh.	
Új kollégák			tigh.				tigh.				tigh.	
Tanári ügyelet, napközi ügyelet			mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.
Étkeztetés			nigh.	mkv.	mkv.	mkv.	nigh.	mkv.	mkv.	mkv.	mkv.	nigh.
<i>Egyéb ellenőrzés</i>												
Tisztasági bejárások			ig.	mkv.	tigh.	mkv.	ig.	mkv.	tigh.	mkv.	mkv.	ig.
Technikai és ügyviteli dolgozók munkafegyelmeinek ellenőrzése			ig.	gaz.v	tigh.	gaz.v	ig.	gaz.v	tigh.	gaz.v	gaz.v	ig.
Tantermi dekorációk			nigh.		nigh.			nigh.	nigh.			nigh.
Tanulói szekrények elosztása, állapota		tigh.					tigh.					tigh.
Leltárellenőrzése, selejtezés			ig.				gaz.v					ig.



Intézményi önértékelésből adódó feladatok

PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELÉS 2022/2023					
2022. OKTÓBER					
Abonyi Éva	<i>Munkatársi kérdőívet kitöltő</i>	Biacsné B. Szilvia Zalán Csaba	Fekete-Rekényi János	<i>Munkatársi kérdőívet kitöltő</i>	Szemenyei Csaba Valastyán Balázs
	<i>Interjút készít</i>	Mezeiné Sz. Rita		<i>Interjút készít</i>	Mezeiné Sz. Rita
	<i>Dokumentumokat ell:</i>	Torda-Csekő Mónika		<i>Dokumentumokat ellenőriz:</i>	Bencsik Tiborné
	<i>Órát látogat</i>	Weinperné K. Nóra		<i>Órát látogat</i>	Szabó Józsefné
	<i>Informatikai rendszer. felt.</i>	Molnár Eteléné		<i>Informatikai rendszerbe felt.</i>	Molnár Eteléné
2022. NOVEMBER					
Husztai Erika	<i>Munkatársi kérdőívet kitöltő</i>	Lestyanné Uhljár Éva Tóth-Rigler Annamária	Biacsné bajusz Szilvia	<i>Munkatársi kérdőívet kitöltő</i>	Paraszt Attiláné Rohony-Bodnár Éva
	<i>Interjút készít</i>	Mezeiné Sz. Rita		<i>Interjút készít</i>	Mezeiné Sz. Rita
	<i>Dokumentum ell.:</i>	Tóth – Rigler Annamária		<i>Dokumentumokat ellenőriz:</i>	Sztrehovszki Mária
	<i>Órát látogat</i>	Lestyán Györgyné		<i>Órát látogat</i>	Szilágyi Zoltán
	<i>Informatikai rendszer. felt.</i>	Molnár Eteléné		<i>Informatikai rendszer. felt.</i>	Molnár Eteléné
2023. MÁRCIUS					
Paraszt Attiláné	<i>Munkatársi kérdőívet kitöltő</i>	Egriné Tusjak Otília Tüskés Éva	Baginé Lőrincz Erika	<i>Munkatársi kérdőívet kitöltő</i>	Szilágyi Zoltán Vajda Ildikó
	<i>Interjút készít</i>	Mezeiné Sz. Rita		<i>Interjút készít</i>	Mezeiné Sz. Rita
	<i>Dokumentumokat ellenőriz:</i>	Husztai Erika		<i>Dokumentumokat ellenőriz:</i>	Földiné Boczonádi Zs.
	<i>Órát látogat</i>	Kiszelyné Balogh Ildikó		<i>Órát látogat</i>	Varga-Molnár Gabriella
	<i>Informatikai rendszer. felt.</i>	Molnár Eteléné		<i>Informatikai rendszer. felt.</i>	Molnár Eteléné
2023. ÁPRILIS					
Bencsik Tiborné	<i>Munkatársi kérdőívet kitöltő</i>	Szabó Alexandra Weinperné K. Nóra	Himerné Duló Erika	<i>Munkatársi kérdőívet kitöltő</i>	Szabó Alexandra Weinperné K. Nóra
	<i>Interjút készít</i>	Mezeiné Sz. Rita		<i>Interjút készít</i>	Mezeiné Sz. Rita
	<i>Dokumentumokat ellenőriz:</i>	Mezeiné Szatmári Rita		<i>Dokumentumokat ellenőriz:</i>	Medvegyné Gaál Eliza
	<i>Órát látogat</i>	Biacsné Bajusz Szilvia		<i>Órát látogat</i>	Fekete-Rekényiné G.K.
	<i>Informatikai rendszer. felt.</i>	Molnár Eteléné		<i>Informatikai rendszer. felt.</i>	Molnár Eteléné

..



Intézmény kapcsolatai

„Én adok majd a szomjazóknak az élet vizének forrásából ingyen.” (Jel 21,6c)

Partner	Kapcsolat
Szülői közösség	A szülőkkel való partneri együttműködés szabályozása a helyi nevelési programban és a házirendben leírtak szerint valósul meg.
Szülői Munkaközösség	Bódi Etelka, SZMK vezető folyamatos tájékoztatása, közös programok megvalósítása SZMK ülések tervezett időpontja: szeptember 20. április
Óvodáink	Szakmai kapcsolattartás segíti a beiskolázást, a zökkenőmentes iskolakezdet. A kapcsolattartás formái: Elsős pedagógusok foglalkozást szerveznek az óvodákban, Szülői értekezleten leendő elsős osztályfőnökök bemutatkozása Iskolalátogatás a nagycsoportosokkal Közös ünnepek (Népmese napja, Márton nap; Mikulás, Karácsony)
Vajda Péter Evangélikus Gimnázium	Nyílt nap – október 20. Öveges labor
Fenntartó	Folyamatos tájékoztatás Rendezvények, szakmai napok kölcsönös látogatása
Védőnő, szakorvos, fogorvos	Munkaterv szerinti kapcsolattartás. Szükség szerinti védőnői ellenőrzések, előadások tartása.
Pedagógiai Szakszolgálat	Tanulók ellátásával kapcsolatos megbeszélések, egyeztetések. Magatartási problémás gyerekek, sajátos nevelési igényű gyerekek vizsgálata, szűrése, fejlesztése. Fejlesztő foglalkozások igénybe vétele. Beszédhibák szűrése, javítása, logopédiai foglalkozások megszervezése.
Családsegítő szolgálat	Az iskolai szociális segítő heti 1 alkalommal tartózkodik iskolánkban, segít a szociális hátrányok leküzdésében.
Média	Iskolai eseményekről a szülők, a térség lakóinak tájékoztatása Iskolai WEB lap megújítása, tartalmának folyamatos frissítése Facebook-on folyamatos tájékoztatás
Egyházak	hitoktatás összehangolása egyházi alkalmakon való aktív részvétel 1% kampányban való aktív részvétel – január, május
„Gyermeinkért Jövőnkért” Alapítvány	lehetőség szerinti anyagi támogatás elősegítése
Roma Önkormányzat	EPSZTI által támogatott „Egy ritmusra mozdulunk!” pályázati partnere
Corteva Szarvas	pályázatokban együttműködés



Intézményi sajátosságokból adódó feladatok

High-tech programból adódó feladatok

A High-Tech Suli program digitális tantermek felszerelésével és a tanárok támogatásával segíti hozzá a diákjainkat ahhoz, hogy a világ megismerése mellett, a bennük rejlő tehetséget is fel tudják fedezni. A céljaink közé tartozik, hogy a körülmények soha ne állhassanak a tudás útjába és minden adott legyen ahhoz, hogy helyt tudjanak állni a felnőttek sokszor kihívásokkal teli világában.

Örökös Ökoiskola címből adódó feladatok

Az ökoiskola céljai

- A környezetvédelemmel kapcsolatos ismeretanyagok feldolgozása.
- A hagyományos tanulási környezet kiterjesztése az iskolán kívüli környezetre.
- Környezettudatos magatartás kialakítása közös élmények átélésével.
- Szemléletformálás, környezettudatosságra nevelés, a fenntartható fejlődés elveinek érvényesítése a napi gyakorlatban. Ismeretek és tapasztalatok integrálása.
- A környezetkímélő magatartás legyen meghatározó erkölcsi alapelv, egyéni és közösségi szinten egyaránt.
- A tanulók kezeljék értéként a rendezett, tiszta és szép környezetet.
- Alakuljon ki érzékenység környezetünk állapota iránt, ismerjük fel és óvjuk a környezet értékeit.
- Fenntarthatósággal kapcsolatosan a gyerekek kritikus gondolkodásának és problémamegoldó képességének fejlesztése.
- Fenntarthatóság pedagógiai elve érvényesüljön az iskolai életben.

Az ökoiskola feladatai:

- Jó kapcsolatot ápolása a Körös-Maros Nemzeti Park szakembereivel, az Arborétummal, a Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesülettel, NAIK-HAKI és a NAIK-ÖVKI szakembereivel.
- Folyamatos tájékoztatás az öko-iskolarádióon keresztül minden héten, cikkek és képes hírek megjelenítése a helyi online és nyomtatott sajtóban.
- Legyen szempont az újrahasznosítás.
- Az ökoiskolai tevékenység folyamatos továbbfejlesztése.
- Iskolai zöld faliújság tartalmak gyakori frissítése, iskolai dekoráció zöldítése, iskolazöldítés program folytatása a tanulók aktív részvételével.
- Az iskola, és környékének rendben tartása, zöld növényzetének ápolása, madarak megfigyelése és gondozása.
- Hátrányos helyzetű tanulóink támogatása, érzékenyítő programok.
- Szelektív hulladékgyűjtés, használt elem és kisméretű akkumulátor gyűjtés.
- Jeles napok megünneplése.
- Tantermek dekorálása gyerekek bevonásával.
- Pályázatfigyelés és pályázatírás, a lehetőségek keresése és megragadása (ökoiskolai, környezetnevelési, környezetvédelmi, egészségnevelési témakörökben).



Referenciaintézményi címből adódó feladatok

Célok:

- iskolánk referenciaértékű működési és pedagógiai gyakorlattal rendelkező közoktatási intézményként működjön,

Feladatok:

- modern pedagógiai módszerek bemutatása, folyamatos fejlesztése,
- felkészülés az intézmények közötti együttműködésre, a jó gyakorlatok átadására.

Belső szakmai műhely – iskola

Iskola éves belső hospitálási terv	
Kompetencia terület	Módszertani kultúra
5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, fenntarthatóság szempontjainak figyelembevétele, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység	Érzelmi intelligencia további fejlesztése, egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel

Külső szakmai műhely



Feladatok havonkénti lebontásban

SZEPTEMBER		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
08.31.	Tanévnyitó istentisztelet	Horváth Z. Olivér
1.	A tanítási év első tanítási napja	Osztályfőnökök
9-10.	Szarvasi Szilvanapok (felvonulás)	Osztályfőnökök
12.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
16 - 22.	Európai Mobilitási Hét	Bencsik Tiborné
09.19. – 10.10.	A 2022-2023-as tanévi pályaaorientációs vizsgálat lebonyolítása	Fekete-Rekényi János
21.	A tornaterem felszentelése	Igazgató
09.25. – 10.02.	A Teremtés hete	Horváth Z. Olivér
27.	Hulladékgyűjtés	Fekete-Rekényi János
30.	Magyar Diáksport Napja (téma nap)	Tüskés Éva, Zalán Csaba
30.	A népmese napja	Szabó Józsefné
09.30. – 10.01.	A kutatók éjszakája	Osztályfőnökök



Munkaterv 2022/2023-as tanév

OKTÓBER		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
1 - 31.	Világ Gyalogló (Hó)Nap	Tüskés Éva, Zalán Csaba
3.	A zene világnapja	Paraszt Attiláné
5.	Szüreti játszóház-	Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília, alsó tagozatos tanítók
3-7.	A világ legnagyobb tanórája 2022	Biacsné Bajusz Szilvia, Fekete-Rekényi János
4.	Az állatok világnapja	Himerné Duló Erika
6.	Az aradi vértanúk emléknapja	Abonyi Éva, Gazsóné Gugolya Beáta Lestyan Györgyné
10 – 21.	Bemeneti mérés a 8. évfolyamon	Fekete-Rekényi János
12.	Őszi nevelési értekezlet	Igazgató
14.	Bolyai Matematika Csapatverseny	Szabó Józsefné
15. (TNM 1.)	Pályaorientációs/helytörténeti nap	Szabó Józsefné
18.	<i>Munkaközösségi értekezlet (2.):</i> csoportbontás, bemeneti teszt megbeszélése, fejlesztési stratégiák összeállítása, szaktanácsadó érkezik, aki az idegen nyelvi kompetenciamérésekről tart beszámolót	Baginé Lőrincz Erika
21.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja	Abonyi Éva, Gazsóné Gugolya Beáta Nagy Istvánné
10.24. – 11.11.	Bemeneti mérés a 6. évfolyamon	Fekete-Rekényi János
25.	Területi énekverseny	Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó, Himerné Duló Erika
28.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
	Szociometriai mérés	Fekete-Rekényi János



Munkaterv 2022/2023-as tanév

NOVEMBER		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
2-4.	Őszi szünet	
7.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
11.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Szabó Józsefné
13.	Márton-napi szeretetünnep	Osztályfőnökök, Szabó Józsefné
14 - 30.	Bemeneti mérés a 4. és az 5. évfolyamon	Fekete-Rekényi János
16.	A magyar tudomány napja	Szabó Józsefné
21.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
22-23	Szülői értekezlet az alsó tagozaton	osztályfőnökök
21.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Szabó Józsefné, Mezeiné Szatmári Rita
24.	Tea time	Nyelvtanárok
11.27. – 12.20.	Adventi készülődés	Osztályfőnökök
11.28. – 12.20.	Angyali reggelek	Osztályfőnökök
29.	Varga Tamás Matematikaverseny	Szabó Józsefné, Mezeiné Szatmári Rita



Munkaterv 2022/2023-as tanév

DECEMBER		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
- 2.	Az Ótemplomi Életjel cikkeinek leadása	Abonyi Éva
6.	Mikulásvárás	Szabó Józsefné, osztályfőnökök Egriné Tusjak Otília
- 9.	Benkás angyalok adománygyűjtés	Egriné Tusjak Otília Fekete-Rekényi János
20.	Karácsonyi ünnepség	Himerné Duló Erika
20.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
22. (TNM 2.)		
12.21. – 01.02.	Téli szünet	



Munkaterv 2022/2023-as tanév

JANUÁR		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
3.	A téli szünet utáni első tanítási nap	
3.	Petőfi 200 emlékévk (iskolai programok)	Weinperné Kiszely Nóra
9.	Fizikai fitességi mérés (NETFIT) kezdőnapja	Tüskés Éva, Zalán Csaba
13.	Bolyai Természttudományi Csapatverseny	Szabó Józsefné
18 – 25.	Ökumenikus imahét 2023	Horváth Z. Olivér
20.	Az első félév vége	
20.	Osztályozó értekezlet	Igazgató
23 - 27.	A magyar kultúra hete	Gazsóné Gugolya B., Weinperné Kiszely N. Medvegné G. Eliza
27.	A tanulók (szülők) értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök



Munkaterv 2022/2023-as tanév

FEBRUÁR		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
1.	Félévi értekezlet	Igazgató
6.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
7., 8.	Alsós szülői értekezlet.	Osztályfőnökök
17.	Farsang	Szabó Józsefné, osztályfőnökök
18.	Szarvasi Evangélikusok IX. Jótékonysági Bálja	Himerné Duló Erika
18.	Farsangi játszóház	Egriné Tusjak otília
27-03. 3:	nyílt óra, alsó tagozat	minden pedagógus
28.	<i>Munkaközösségi megbeszélés (3.)</i> Téma: Idegen nyelvi Napok, nyílt órák, idegen nyelvi játszóházi foglalkozás.	Baginé L. Erika



Munkaterv 2022/2023-as tanév

MÁRCIUS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
6.	A 2022-2023-as tanév kimeneti méréseinek kezdőnapja	Fekete-Rekényi János
6 – 11.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Bencsik Tiborné Valach Klaudia
8.	Tavaszi nevelési értekezlet	Molnár Istvánné
13 - 14.	Idegennyelvi napok	Nyelvtanárok
14.	Az 1848-as forradalom ünnepe (iskolai ünnepség)	Gazsóné Gugolya Beáta, Valastyán Balázs Tóth Rigler Annamária, Szilágyi Zoltán
16.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Mezeiné Szatmári Rita
20 – 24.	Nyílt napok	Fekete-Rekényi János
21-25.	Nyílt órák a leendő elsősök szüleinek. márc.21-25.	Kohutné Trabach Gyöngyi, Baginé L. Erika
22.	A víz világnapja	Biacsné Bajusz Szilvia
27 – 31.	Digitális témahét	Rohony-Bodnár Éva, Szemenyei Csaba
31.	Idegen nyelvi játszóház.	– Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília,



Munkaterv 2022/2023-as tanév

ÁPRILIS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
6	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
11 - 12.	Tavaszi szünet	
13. (TNM 3.)	Szakmai értekezlet	Molnár Eteléné
14. (TNM 4.)	Pedagógus csendesnap	Horváth Z. Olivér
17.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
17.	A magyar költészet napja	Weinperné Kiszely Nóra Vajda Ildikó
21.	A Föld napja	Fekete-Rekényi János Lestyanné Uhljar Éva
24.	Bukásértesítés	Fekete-Rekényi János
24 – 28.	Fenntarthatósági Témahét	Biacsné Bajusz Szilvia
24 – 28.	A tehetség hete	Gazsóné Gugolya Beáta Himerné Duló Erika
25.	Területi Benedek Elek Mesemondó verseny	Egriné Tusjak Otília, Nagy Istvánné, Vajda Ildikó, Rohony Bodnár Éva
28.	Benka Gála	Gazsóné Gugolya Beáta



Munkaterv 2022/2023-as tanév

MÁJUS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
2.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
3., 4.	Alsós szülői értekezlet.	Osztályfőnökök
7.	Anyák Napja a templomban, 1.a angol nyelvű dal/vers.	Farkas Arnold, Egriné T. Otília, Varga-Molnár Gabriella
9.	<i>Idegen nyelvi munkaközösségi megbeszélés (4.):</i> kompetenciamérés előkészítése.	Baginé L. Erika
10.	Madarak és fák napja	Bencsik Tiborné
12.	Fizikai fitsségi mérés (NETFIT) zárónapja	Tüskés Éva, Zalán Csaba
26.	Gyermeknap	Szabó Józsefné Egriné T. Otília, Lestyanné Uhljar Éva, Tóth Rigler Annamária
29.	Konfirmáció	Horváth Z. Olivér
05.30. – 06.02.	Határtalanul Program (7. évfolyam)	Osztályfőnökök
31.	Kimeneti vizsga (8.a)	Érintett szaktanárok
	Hulladékgyűjtés	Fekete-Rekényi János
	4.a, b: belső kompetenciavizsga	Baginé L. Erika Kohutné Trabach Gyöngyi
	bakancsos túra	Valach Klaudia Fekete-Rekényi János



Munkaterv 2022/2023-as tanév

JÚNIUS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
1 - 2.	Kimeneti vizsga (8.b)	Érintett szaktanárok
2.	A nemzeti összetartozás napja	Valastyán Balázs
5 – 9.	Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök
9.	A 2022-2023-as tanév kimeneti méréseinek zárónapja	Fekete-Rekényi János
9.	Osztályozó értekezlet	Igazgató
12.	Sportágválasztó nap	Tüskés Éva, Zalán Csaba
15.	A tanítási év utolsó tanítási napja	
17.	Ballagás	osztályfőnökök, igazgató
22.	Tanévzáró istentisztelet	Horváth Z. Olivér Lestyan Györgyné, Kohutné Trabach Gyöngyi
22.	<i>Munkaközösségi megbeszélés. (5.)</i> Téma: Tanév lezárása, az éves munka értékelése.	Baginé L. Erika
26.	Tanévzáró értekezlet	Igazgató



A munkaterv elfogadása, legitimáció

1. Elfogadás

- A munkatervi célkitűzéseket az érintett közösségek Szülői Munkaközösség, Diákönkormányzat megismerték, azzal egyetértének, elfogadták.
- Az intézmény nevelőtestülete a 2022/2023-as tanévre, nevelési évre szóló munkatervet a 2022. augusztus 31-i ülésen elfogadta.

2. Érvényesség, hatályosság

- Az elfogadott munkaterv 2023. augusztus 31-ig érvényes
- Hatálya az intézmény valamennyi gyermekére, tanulójára és alkalmazottjára kiterjed.

3. Nyilvánossága

- A munkaterv nyilvános, betekintésre megtalálható az igazgató-helyetteseknél, az intézmény honlapján.
- Az eredeti példány a mellékletekkel az intézmény vezetőjénél található.

Molnár Istvánné
igazgató



Mellékletek



I. Helyzetelemzés

Az elmúlt két tanévben többször is vészhelyzeti intézkedések mellett kellett megszerveznünk az iskolai hétköznapokat és a hitéleti tevékenységeinket. Iskolánk a gyülekezet segítségével jól alkalmazkodott a körülményekhez, de a közösségeink életében érezhető nyoma maradt az elmúlt időszaknak. Idén korlátozások nélkül kezdhetünk és a reménységünk is az, hogy a tanév során nem lesz szükség különleges intézkedésekre, így az iskolai programok, és a hitéleti alkalmaink tervezésénél igyekszünk visszatalálni a virtuális térből a valóságos közösségi élményeinkhez, ahol tudunk újra együtt énekelni, közösen imádkozni, a spirituális élményeinket együtt megélni és gazdagítani.

Terveink szerint újra együtt lehet az iskola a templomban, és itt tarthatjuk meg diákistentiszteleteinket. Új lehetőség is nyílik az új tornaterem elkészültével, aminek a felszentelésére készülünk most szeptemberben.

Iskolai munkánk beosztásában továbbra is fontos szerepet kapnak a különböző területeken megjelenést biztosító témahetek, és az abban való részvétel. A hittanos munkaközösség munkájának tekintetében témahét értékű megjelenés a nagyünnepekhez és iskolánk prioritásaihoz kapcsolódóan, öt csokorba szedhető: Teremtés hete, reformáció hónapja, advent és karácsony, nagyhét, valamint pünkösd és a konfirmáció. Mindezek mellett nagy hangsúlyt kapnak közös ünnepeink, mint a tanévnyitó, a Márton nap, anyák napja, a ballagás és a tanévzáró ünnepségünk.

Az elmúlt években a vészhelyzeti alkalmazkodás sok új dolog kipróbálására adott lehetőséget. A tapasztalatokat értékeltük és voltak olyan változások is, amelyeket érdemes most is tovább vinni.

Az elmúlt esztendőben két hitoktató is távozott az iskolánkból. A feladataik egy részét idén óraadóként Horváth Anikó lelkésznő szolgálata pótolja, a fennmaradó részét osztályok összevonásával sikerült megoldani.

II. A munkaközösség fő célkitűzései

A hittan munkaközösség munkájának fő céljai a keresztényi értékrend tudatosságának erősítése, az igehallgatóvá válás, az otthonosság érzésének elérése Isten házában, és a tudatos keresztényi magatartás és életforma kialakítása.

A hitoktatás fő célja Isten igéjének és az egyház tanításának megismertetésén túlmenően Isten szeretetének továbbadása. Nem csupán szavainkon, hanem életünk példáján keresztül. Eközben sajátíthatják el tanulóink a keresztény ember életének velejáróit, az éneklést, imádkozást, a keresztény erkölcsiséget, és az igealkalmakon való részvételt.



III. Kiemelt feladatok

Rendszeres igehallgatási lehetőség biztosítása, részben diák-istentiszteletek, áhítatok, igény szerint gyermek-istentiszteletek alkalmain, és napi rendszerességgel az iskolarádióon keresztül. Közös készülődés az egyházi esztendő ünnepeire, csendesnapok szervezése és lebonyolítása, családi istentiszteletek, ill. az ezeken való szolgálat megszervezése az osztályfőnökök segítségével.

Részvétel az iskolai témahetekben és projektekben, ezeket lehetséges egyházi, bibliai tartalommal gazdagítva.

Kiemelt fontosságú feladat minden évben a hetedik évfolyamos diákok felkészítése a konfirmációra. Szeretnénk a felkészülés során a konfirmációnak az ünnep jellegét kihangsúlyozni a gyermekek számára, ezáltal is segíteni a konfirmált fiatalok gyülekezetbe való beilleszkedését és megtartását. Idei évet egyházunk a konfirmáció évének hirdette meg, és ígéreteik szerint sok segédanyaggal készülnek segíteni a konfirmációi felkészülést. Nagy öröm, hogy idén egy népesebb csapattal készülhetünk a konfirmációra.

Fontos célkitűzésünk, az ének-zene és a hittan tanítás összehangolása, egyházi énekek beépítése az iskolai tananyagba. Szeretnénk elérni, hogy az ifjúsági énekeken túl a gyermekek megismerjék és megszeressék evangélikus korál-énekeinket, ezen keresztül is erősítsük evangélikus identitásukat. Az énekeket igyekszünk beépíteni a diákistentiszteletek rendjébe is. Minden hónapban egy-egy új éneket tanulunk a gyermekekkel.

Az iskolalelkészi szolgálat jó lehetőség az iskola tanulói és pedagógusai lelki életének segítésére. Különös tekintettel a személyes lelkipásztori kapcsolatra, lelkipásztori támogatásra.

A pedagógusok számára is biztosítani szeretnénk a merítés lehetőségét a Szentírásból rövid, az iskolai diákalkalmainkon túl, áhítat, vagy bibliatanulmány formájában, és igyekszünk segíteni a bekapcsolódást a gyülekezet életébe is.



A munkaközösség aktuális feladatai havonkénti lebontásban

Szeptember:	
1.	Tanévkezdő istentisztelet és az iskolatáskák megáldása az elsősökkel, Megemlékezés Benka Gyula sírjánál a hetedik osztályosokkal
12.	Diák-istentisztelet
21.	Az új tornaterem felszentelése
25.	Családi istentisztelet az Ótemplomban 2. osztályosok – Teremtés ünnepe
26.	Diák-istentisztelet – Teremtés ünnepe
29.	Óvodai tanévnyitó istentisztelet az Ótemplomban
Október:	
10.	Diák-istentisztelet
15.	Alsós Csendesnap – A Biblia napja
28.	Reformációi diák-istentisztelet
31.	Reformáció ünnepe
November:	
13.	Szeretet ünnep, Márton-napi lámpás felvonulás
14.	Diák-istentisztelet
20.	Örökélet vasárnapja – az egyházi esztendő utolsó vasárnapja
27.	Családi istentisztelet az Ótemplomban a 4. osztályosok szolgálatával - Advent 1. vasárnapja – Teológus-nap
28.	Adventi készülődés – lehetőség szerint bekapcsolódva az angyali reggelek sorozat alkalmába
December:	
1-20	Adventi készülődés – lehetőség szerint bekapcsolódva az angyali reggelek sorozat alkalmába
4.	Benka Óvodáinak Adventi gyertyagyújtása az Ótemplomban
18.	Advent 4. vasárnapja – Angyali rajzpályázat eredményhirdetése az Ótemplomban
20.	Benka karácsony és Csendesnap
24.	Szentesti ünnepi istentisztelet az Ótemplomban
27.	Tessedik halálának évfordulója, megemlékezés



Január:	
6.	Diák-istentisztelet - Vízkereszt ünnepe
15.	Elkezdődik a konfirmandusok bemutatkozása az vasárnapi istentiszteleteken
16.	Diák-istentisztelet
29.	Családi istentisztelet a gyülekezeti házban a 8. évfolyam szolgálatával
30.	Diák-istentisztelet
Február:	
13.	Diák-istentisztelet
22.	Hamvazószerda – Böjt kezdete
26.	Családi istentisztelet a gyülekezeti házban a 6. osztályosok szolgálatával
27.	Diák-istentisztelet
Március:	
13.	Diák-istentisztelet
26.	Családi istentisztelet az Ótemplomban az 5. évfolyam szolgálatával
27.	Diák-istentisztelet
Április:	
2.	Napkeltétől-napnyugtáig – nagyheti sorozat az Ótemplomban
6.	Nagycsütörtök - Passiónap
10.	Húsvét ünnepe
17.	Diák-istentisztelet
30.	Családi istentisztelet a 3. osztályosok szolgálatával
Május:	
7.	Családi istentisztelet az 1. évfolyam szolgálatával - Anyák napja
14.	Családi istentisztelet az óvodások szolgálatával – Nagymamák napja
18.	Diák-istentisztelet – Mennybemenetel Konfirmációi ötpróba Mennybemenetel ünnepi istentisztelet benkás diákok keresztelője
28.	Pünkösöd ünnepe
29.	Konfirmáció
Június:	
12.	Gyermeknap
17.	Ballagás
21.	Tanévzáró
	Hittan táborok



IV. Javítandó területek

- Fontos célunk, hogy a gyermekek rendszeresen vegyenek részt az istentiszteleteken, otthonuknak érezzék a gyülekezet közösségét és a templomot, erősítve ezzel is a gyülekezet és az iskola kapcsolatát.
- Ennek megfelelően próbáljuk megszervezni az istentiszteletek szervezett látogatását. A felső évfolyamos gyermekektől kérjük, hogy éves szinten legalább 5 vasárnapi, vagy ünnepi istentiszteleten vegyenek részt. Ezt támogatja az istentiszteleti beosztás, ahol az osztályfőnökök vezetésével, az évben 3 alkalommal szervezeten jönnek el az osztályok a vasárnapi alkalmainkra. Ezzel párhuzamosan pedig az istentiszteleteket is próbáljuk úgy formálni, hogy megtaláljuk a hangot az iskolás korosztállyal. Jellemzően az első félévben egészen jól sikerül a gyermekek és a családok mozgósítása. Jó lenne, ha az tanév hátralevő részében is megmaradna ez a lendület. Fontos ebben a pedagógusok példamutatása, hívó szava. Tapasztalat az, hogy ahol ez megvan, azokból az osztályokból a gyermekek is sokkal többen, gyakrabban járnak a gyülekezeti alkalmakra.

V. A szülővel való kapcsolattartás megvalósulása

Egyházi intézményként fontos cél a hid megteremtése az iskolánkba járó gyermekek családjai és a gyülekezet között. Szándékunk, hogy lassú lépésekkel a szülőket is bevonjuk gyülekezeteink életébe. Ebben elsősorban a gyermek, másodsorban az iskola jelenti a kapcsolópontot a család és a gyülekezet között. Fontosak ezért a közös családi alkalmak, akár istentiszteletek, akár a családi napok keretében, ahol lehetőség nyílik egymás megismerésére, és a megszólítására.

Fontos az iskolalelkésszel való személyes beszélgetések lehetőségei is: akár heti rendszerességgel tartott fogadóórák keretében, akár látogatások során való kapcsolatfelvétel útján. Különös tekintettel is a konfirmandusok családjaira, és azokra a családokra, akik valamilyen krízisszituáción mennek át.

VI. Továbbképzések

1. A lelkészek havonkénti lelkészi munkaközösségi üléseken vesznek részt, valamint az országos egyházi, kerületi konferenciákon részesülnek továbbképzésben. Iskolalelkészeknek mindezek felül évente több alkalommal is rendeznek továbbképzéseket. Az itt tapasztaltakat, tanultakat szolgálatuk során felhasználják.
2. A hittantanárok számára a Tanulmányi Osztály valamint a Hittudományi Egyetem szervez évente több alkalommal továbbképzéseket, amelyekről folyamatosan kap iskolánk is tájékoztatást.



VII. Tehetséggondozás

Tanulóink a Gyermekek és Ifjúsági Osztály szervezésében zajló Országos Evangélikus Hittanversenyen vesznek részt. Erre a hittanórákon túl, a hittantanárok és az iskolalelkész vezetésével csapatban készülnek a gyermekek.

Iskolánk tanulói éveken keresztül rendszeresen részt vettek a Korál-éneklési versenyeken. Az elmúlt években elmaradtak ezek a versenyek, de bízunk abban, hogy újra lesz lehetőségünk ezekre is készülni. Erre egyéni indulók készülnek az ének és hittantanárok vezetésével.

Iskolánk kórusa Paraszt Attiláné vezetésével készül területi és egyházi versenyekre és kórustalálkozókra egyaránt.

Iskolánk színjátszó műhelye Himerné Duló Erika tanárnő vezetésével készül az egyházi színjátszó fesztiválokra és versenyekre és rengeteg szolgálattal gazdagítják a gyülekezet életét.

Isten áldását és a Szentlélek vezetését kérjük munkákra és a ránk bízott tanulókra és a velünk dolgozó munkatársakra!



Személyi feltételek

Tanítók:

1. Baginé Lőrincz Erika
2. Valach Klaudia
3. Földiné Boczonádi Zsuzsanna
4. Szilágyi Zoltán
5. Tóth Rigler Annamária
6. Lestyanné Uhljar Éva
7. Huszti Erika
8. Vajda Ildikó
9. Kohutné Trabach Gyöngyi
10. Nagy Istvánné
11. Lestyan Györgyné
12. Varga Molnár Gabriella
13. Farkas Gergely Arnold
14. Kiszelyné Balogh Ildikó
15. Egriné Tusjak Otília
16. Medvegyné Gaál Eliza
17. Fekete – Rekényiné Gábor Krisztina
18. Paraszt Attiláné
19. Himerné Duló Erika
20. Nagy Nikolett

Alsóban tanító tanárok: Zalán Csaba, Tüskés Éva

Pedagógus asszisztensek: Korompai Edit, Petőné Brlás Andrea, Fabóné Ildikó

Fejlesztő Pedagógus: Rohony Noémi

Továbbtanuló pedagógusok:

- Egriné Tusjak Otília- Gál Ferenc Egyetem Pedagógiai Kar, Közoktatási vezető szakirányú szakvizsgás képzés
- Valach Klaudia (februártól): ELTE TÓK, Angol műveltségterületi képzés



	Osztályfőnök	Pót osztályfőnök
1.a	Egriné Tusjak Otília	Varga- Molnár Gabriella
1.b	Farkas Gergely Arnold Zoltán	Kiszelyné Balogh Ildikó
1.c	Medvegyné Gaál Eliza	Fekete Rekényiné Kriszta
2..a	Baginé Lőrincz Erika	Valach Klaudia
2.b	Földiné Boczonádi Zsuzsanna	Himerné Duló Erika
3. a	Szilágyi Zoltán	Tóth Rigler Annamária
3. b	Lestyanné Uhljar Éva	Huszti Erika
3. c	Vajda Ildikó	Rohony Bodnár Év
4.a	Kohutné Trabach Gyöngyi	Nagy Istvánné
4.b	Lestyan Györgyné	Varga Molnár Gabriella

Állandó felelősök:

- Versenyeredmények gyűjtése: Tóth- Rigler Annamária
- Jegyzőkönyvvezető: Nagy Nikolett
- Újságfelelős: Nagy Istvánné
- Dekoráció: Huszti Erika, Lestyanné Uhljar Éva, Vajda Ildikó, Rohony Bodnár Éva
- Hírdetések, információk, vitrin: Rohony Bodnár Éva
- Könyvfelelős: Baginé Lőrincz Erika
- Szertár: Lestyan Györgyné, Varga Molnár Gabriella
- Faliújság felelőse: Vajda Ildikó, Rohony Bodnár Éva
- Öko faliújság: Lestyanné Uhljar Éva
- Oklevelek, plakátok: Farkas Gergely Arnold, Rohony Bodnár Éva
- Öko felelős:Lestyanné Uhljar Éva
- Beiskolázás: Egriné Tusjak Otília



A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai

A 2021/2022-es beszámoló alapján javítandó terület	Célok, feladatok	A kitűzött célok megvalósításáért tett lépések	Elvárt eredmény
<p>A hátrányos szociális háttérből érkező tanulási, testi, szellemi, lelki területen eltérő fejlődésmenetű gyermekek és az ebből adódó problémahelyzetek száma nő</p>	<p>Érzelmi intelligencia további fejlesztése, egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Belső értékek erősítése - Evangélikus értékrend átadása - Az érzelmi élet kiteljesítése, pozitív személyiségjegyek megerősítése - Egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel (beszélgetésekkel, drámafoglalkozásokkal, közösségi programokkal). 	<p>Az adekvát önértékelés képességének kialakítása, másság elfogadása, saját és mások értékeinek megismerése.</p>
	<p>Inkluzív szemlélet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - felzárkóztató foglalkozások tudatos szervezése - szakemberek biztosítása - fejlesztő szoba kialakítása az alsó tagozaton 	<p>Egymás elfogadása</p>
	<p>Méltányos oktatásban-nevelésben érintett csoportok különleges bánásmódban részesítése. Érzékenyítő képzésen, tudásmegosztó programokon részvétel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Házi versenyek indítása a lassabban haladó gyermekek számára is - Személyre szabott feladatok feldolgozása tanítási órákon, délutáni tanulás alkalmával. - Felzárkóztató foglalkozások és egyéni fejlesztések tervezése, szervezése - differenciált tanulásirányítás - tanuló párok - tehetséggondozás (speciális lehetőségek, módszerek) 	<p>Csökken a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma (közepes eredmény). Emelkedik a tanulmányi eredmények értéke és a tanulás hatékonysága. minimumkövetelmény stabil elsajátítása versenyeredmények száma nő tehetséges tanulók eredményeinek elismerése</p>



Munkaterv 2022/2023-as tanév

		alkalmazása, kihasználása - Adománygyűjtések a rászoruló tanulók családjai számára	
A COVID járvány hatása érzékelhető a tanulók motiváltsága és erőnléte visszaesése, az egyesületekben sportolók számának csökkenése	Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás, a sportágak gazdag tárházának megismerése	Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás, a sportágak gazdag tárházának megismerése	Egészségtudatos magatartás kialakulása
A témahetek szervezése összehangolt munkát igényel. A tanulói motiváltságot növelni kell!	A témaheteken való részvétellel a tanulók ismeretkörének, általános műveltségének, kreativitásának és önálló tanulásának fejlesztése	Témahetek, projektnapok megszervezése	Közös felelősségvállalás, munkavégzés
Templom-iskola egysége	Stabil evangélikus környezet (keresztény szellemiségű tanári kar)	- A pedagógusok aktív részvétele a gyülekezetben. - Személyes példamutatás az egyházi rendezvényeken való megjelenéssel.	Az istentiszteleti alkalmak látogatottsága nő. A liturgiába aktív bekapcsolódás.
	Erős hitmegélés	- Tananyaghoz kapcsolva információ átadása az egyházi ünnepkörökről. (koncentráció) - Életkornak megfelelő hittanórák szervezése - Evangélikus példaképek bemutatása - Evangélikus hagyományok ápolása	Tanórák látogatása Fogalmazás, plakát, kiállítás, ppt, felolvasó délután stb



Munkaterv 2022/2023-as tanév

A munkaközösség feladatai havi bontásban

Augusztus 29-30. 10:00-12:00 Fecske tábor az első osztályosoknak

Családlátogatás az első évfolyamon folyamatosan szeptember 31-ig

Felelősök: Egriné Tusjak Otília, Varga Molnár Gabriella, Farkas Gergely Arnold, Kiszelyné Balogh Ildikó, Medvegyné Gaál Eliza, Fekete Rekényiné Gábor Kriszta

Augusztus 31. Tanévnitó Istentisztelet

Műsor felelősei: Gazsóné Gugolya Bea, Paraszt Attiláné, Farkas Gergely Arnold, Medvegyné Gaál Eliza, Egriné Tusjak Otília

Szeptember

Szeptember 1. 8:00 óra

Iskolatáska szentelés

Balesetvédelmi oktatás és a házi rend ismertetése a tanulókkal – Közösségépítés

Szeptember 10-12. Szilvanap

Szombaton intézményünk tanulói fellépnek- felelős: Egriné Tusjak Otília

Szeptember 13-14. Szülői értekezlet az alsó tagozaton

Osztály	Szeptember 13.	Szeptember 14.
1.a	16:30	
1.b	16:30	
1.c	16:30	
2.a	17:00	
2. b		17:00
3.a	16:30	
3.b		16:30
3.c	16:30	
4.a		16:30
4.b	16:30	



Szeptember 25. CSIT 2. évfolyam- Teremtés hete

Szeptember 30. Diák sportnap

Szeptember 30. Népmese napja:

- 4. évfolyam vetélkedő- DÖK közreműködésével
- Rajzpályázat

Felelős: Egriné Tusjak Otília, Gerhát Katalin

Október

Október 1: Zenei Világnap

Felelős: Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó

Október 4. Állatok világnapja – PROJEKT HÉT

- plakátkészítés
- teremtés hete összekapcsolódás
- Körös- Maros Nemzeti Park látogatás
- Tanórákon állatos téma (dalok, mesék, kézműves tevékenység)
- adománygyűjtés

Felelős: Himerné Duló Erika

Október 5. Szüreti játszóház- Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília, alsó tagozatos tanítók

Október 6. megemlékezés iskolarádió 4.b osztály

Felelős: Lestyan Györgyné

A városi műsoron a 4. évfolyam képviseli az alsó tagozatot. Felelősök: osztályfőnökök.

Október 11-12-13. Bemutató órák, szakmai napok – az elsősök beilleszkedése - bemutató órák nevelőknek, óvónőknek

Október 12. Nevelési értekezlet



Október 14. Bolyai matematika verseny

Október 15. Tanítás nélküli munkanap – Biblianap

Október 25. Területi énekverseny

Felelős: Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó, Himerné Duló Erika

Előzetes feladat:

- Egyeztetés a többi intézménnyel
- dalválasztás, /1-4. évfolyam népdal a kötelező és egy szabadon választott nép- vagy műdal
- zsűri felkérése –felelős – Paraszt Attiláné és Földiné Boczonádi Zsuzsanna
- iskolák értesítése a versenyről, megvendégelés – felelős
- ajándékok elkészítése Lestyanné Uhljar Éva, Vajda Ildikó
- oklevelek készítője: Rohony Bodnár Éva

Október 21: Megemlékezés iskolarádió 4.a osztály

Felelős: Nagy Istvánné

Október 28: DIT- reformáció

Őszi szünet okt. 31- november 4.

November

November 7. Szünet utáni első tanítási nap

Szöveges értékelések 1. évfolyam

Felelősök az osztályban tanítók és az osztályfőnökök.

November 11. Bolyai anyanyelvi verseny

November 13. Márton napi felvonulás

November 22-23. Szülői értekezlet az alsó tagozaton

November 24. Tea time Felelős: Baginé Lőrincz Erika és a nyelvi munkaközösség

November 27. CSIT 4. évfolyam



December

December 1-re a téli dekoráció elkészítése

December hónap eleje: Benkás angyalok – adománygyűjtés

Felelős Egriné Tusjak Otília

December 6 . Mikulás az alsó tagozaton

Felelős: Egriné Tusjak Otília osztályfőnökök, osztályban tanító kollégák

Szereplések, műsorok ebben a hónapban:

Télapós - Karácsonyi műsor intézményünk nagycsoportos óvodásainak

Felelősök: Lestyan Györgyné, Kohutné Trabach Gyöngyi

December hónap : budapesti adventi kirándulás (pályázat) 4. évfolyam – felelős: Lestyanné

Uhljar Éva, Egriné Tusjak Otília

Adventi hét és osztályrendezvények: karácsonyi készülődés folyamatosan december hónapban

Felelősök: osztályfőnökök, napközis nevelők

December 20. Karácsonyi műsor

Felelős: Himerné Duló Erika – Színjátszósok

December 21. Tanítás nélküli munkanap

December 22. - január 2. Téli szünet

2023. Január

2023. január 3. Első tanítási nap a téli szünet után

Január 6. Vízkereszt- templomban

Január 20. Osztályozó értekezlet, első félév vége

Január 21 . Magyar kultúra napja – programok a héten

Plakát- Lapbook készítés:

- hungarikumok

- kutyaajták

- technikai vívmányok

Közös falliújság készítése – a számadra legszebb magyar szó (pedagógusok +2-4. évfolyam)

- Szépiró verseny – Felelős: Tusjak Otília

- Rajzverseny- Vers képekben

Felelős: Medvegyné G. Eliza



Január 27. Félévi értesítők kiosztása

Február

Február 2. Félévi értekezlet

Február 7-8. Alsós szülői értekezlet

Február 17. Farsang

Helyszín: az iskola tornaterme, ill. osztálytermei

Műsor felelősei:

Az osztályfőnökök

Táncház – Oláh Márk

Tombolatárgy- szülők (500Ft),

Zsákbamacska felelősei: Lestyan Györgyné, Nagy Istvánné, Huszti Erika, Gerhát Katalin

Osztályonként: Jelmezes bemutató, játékok, tréfás vetélkedők

Minden osztályban üzemel „büfé” a szülők felajánlásaiból.

Zsákbamacska 100 Ft-ért értékesíthető. Bevétele az alsós pénztárba kerül.

Vásárlás segítők: Tóth Rigler Annamária, Medvegyné Gaál Eliza, Egriné Tusjak Otília, Lestyanné Uhljar Éva, Huszti Erika, Fekete Rekényiné Kriszta

Sikeres lebonyolításáért felelősök az osztályfőnökök és Egriné Tusjak Otília

Február 18. Farsangi játszóház: Felelősök: Lestyan Györgyné, Kohutné Trabach Gyöngyi, Egriné Tusjak Otília, alsó tagozatos pedagógusok

Február 18. Evangélikus bál

Február 27- március 3 : Nyílt hét az alsó tagozaton – bemutató órák a szülőknek



Március

Március 6-10. Pénz7 program

Felelős: Valach Klaudia

Március 8. Nevelési értekezlet

Március 13-14. Idegennyelvi napok

Felelős: Idegennyelvi munkaközösség

Március 14. Megemlékezés a 1848-as eseményekről iskolarádióon keresztül 3. évfolyam

Felelős: Tóth Rigler Annamária, Szilágyi Zoltán

Március 28. Bemutató órák leendő elsős szülőknek. - Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Baginé Lőrincz Erika, Huszti Erika

Március 22. Víz világnapja – Kirándulások, kerékpártúrák, gyalogtúrák (HAKI, duzzasztó, vizes élőhelyek) – osztályszinten

Március 27-31. Digitális témahét felelős: Rohony Bodnár Éva

Március 31. Idegen nyelvi játszóház. – Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília, Idegennyelvi munkaközösség

Április

Április 11 (április 6). Költészet napja

Felelős: Vajda Ildikó

- Közös versmondás
- Pedagógusok minden óra elején verseket olvasnak fel az iskolarádióban
- Nyomkereső vetélkedő- versek keresése az iskola épületben



Április 11-14. Tavaszi szünet

Április 25. Területi Benedek Elek Mesemondó verseny

Előzetes tájékoztató elkészítése és elküldése az érintett iskoláknak.

Felelős: Egriné Tusjak Otília, Nagy Istvánné, Vajda Ildikó, Rohony Bodnár Éva

Április 24-28. Fenntarthatósági témahét – felelős: Lestyanné Uhljar Éva

- Föld napja – a fenntarthatósági témahét keretein belül
- Hulladékból hasznosat pályázat – kiállítás

Április 24-28. Tehetség hét

- Ki mit tud – Felelős: Himerné Duló Erika

Háziversenyek:

- matematika- Felelős: Varga Molnár Gabriella, Kohutné Trabach Gyöngyi
- anyanyelvi- Felelős: Nagy Istvánné, Lestyan Györgyné

Április 28. Benka Gála

Április 30. CSIT 3. évfolyam

Május

Május hónapban: Bakancsos túra- felelős: Valach Klaudia

Május 2-3. Szülői értekezlet

Május 2. (április 30.): Méhek napja

- méz kóstoló
- Méhész bemutató

Május 7. Családi istentisztelet az 1. évfolyam szolgálatával - Anyák napja

Felelősök: Egriné Tusjak Otília, Farkas Gergely Arnold, Medvegyné Gaál Eliza



Ajándékkártya tervezése: Farkas Gergely Arnold, Rohony Bodnár Éva

Május 10. Madarak és fák napja – Téma az év madara, év fája

Felelős: Lestyan Györgyné Varga Molnár Gabriella

Május 26. Gyereknapi – rövidített órák

Felelős: Egriné T. Otília, Lestyanné Uhljar Éva, Tóth Rigler Annamária

Május 29. Pünkösdi hétfő- konfirmáció

Június

Június 9. Osztályozó értekezlet

Június 12. Sportágválasztó nap

Június 15. Utolsó tanítási nap

Június 17. Ballagás

Június 21. Tanévzáró istentisztelet

műsoráról a negyedikesek gondoskodnak.

Felelős: Lestyan Györgyné, Kohutné Trabach Gyöngyi

Június 26. Tanévzáró értekezlet



Versenyek

Tantárgy	Verseny	Évfolyam	Felelős
Anyanyelv	Bolyai Bendegúz Suliguru Teki totó Versmondó	1-4.	Magyart tanítók
Matematika	Bolyai Kenguru Zrínyi Suliguru Teki totó Matek-ász	1-4.	Matematikát tanítók
Idegen nyelv	Suliguru Országos angol vers- és prózamondó Onlion HEBE idegennyelvi versenyei	1-4	Angol nyelvet tanítók
Hittan	Országos hittanverseny	1-4.	Hitoktatók
Ének	Koráléneklő verseny	1-4.	Paraszt Attiláné Földiné Boczonádi Zsuzsanna Nagy Istvánné
Sakk	Nemzetközi sakkverseny Diákolimpia Városi sakkverseny Sakkpalota módszer pályázat	1-4.	Husztai Erika
Rajz	Közlekedési rajzverseny Anygyali pályázat Sió pályázat EPSZTI pályázatai Mobilitás	1-4.	Rajzot tanítók
Testnevelés	Mezei futóverseny Területi versenyek Diákolimpia Atlétika	1-4	Testnevelést tanítók
Informatika	Méh-ész Robotika		Rohony Bodnár Éva



Területi verseny iskolánk szervezésében:		
2022. 10. 25. ÉNEK	1-4. évfolyamon	Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó Egriné Tusjak Otília, Lestyanné Uhljar Éva, Himerné Duló Erika
2023.04. 25. MESEMONDÓ Verseny	1-4. évfolyamon	Nagy Istvánné, Vajda Ildikó, Egriné Tusjak Otília

Házi iskolai tanulmányi versenyek:

Megnevezés	Évfolyam	felelős
Anyanyelvi verseny	2-4 .	Nagy Istvánné, Lestyan Györgyné
Környezetismeret	3-4.	Lestyan Györgyné, Huszti Erika
Matematika	2-4.	Kohutné Trabach Gyöngyi, Varga Molnár Gabriella
Szépíró verseny	2-4.	Egriné Tusjak Otília
Rajzpályázatok	1-4.	Medvegyné Gaál Eliza, Egriné Tusjak Otília

Tervezett osztálykirándulások

Osztály	Helyszín
1. a	Tiszaöldvár
1. b	
1.c	
2. a	Kecskemét
2. b	
3.a	Szeged
3.b	
3.c	
4.a	Szeged
4.b	



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Tervezett nyári táborok

Jellege	Évfolyam	Szervező
Sakk tábor	1-8.	Lestyán Györgyné, Huszti Erika
Matematikai- logikai tábor	1-2.	Fekete Rekényiné Kriszta, Varga Molnár Gabriella
Népiművészeti tábor	1-4.	Lestyanné Uhljar Éva, Földiné Boczonádi Zsuzsanna
Robotika tábor	1-4.	Rohony Bodnár Éva
Angol tábor	1-4.	Farkas Gergely Arnold, Egriné Tusjak Otília, Baginé Lőrincz Erika, Szilágyi Zoltán, Kohutné Trabach Gyöngyi

Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontja

Alsó tagozat

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2022. Augusztus 29.	Tanév indításával kapcsolatos feladatok	Egriné Tusjak Otília
2022. szeptember 20.	Tanév eleji mérések eredménye, tapasztalatok, javítandó területek Iskolai könyvtár lehetőségei a 2021-2022-es tanévben	Egriné Tusjak Otília Gerhát Katalin
2022. Október 11.	Területi énekverseny előkészítése Elsősök értékelése	Egriné Tusjak Otília Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Kiszelyné Balogh Ildikó, Elsős osztályfőnökök
2022. November 15.	Benkás Angyalok adománygyűjtés Mikulás	Egriné Tusjak Otília
2022. December 13.	Advent- Lelki feltöltődés	Horváth Olivér
2023. Január 20.	Félévzárással kapcsolatos teendők megbeszélése Félév értékelése, farsang előkészítése, játszóház előkészítése	Egriné Tusjak Otília
2023. Február 21.	Pénz hét, tehetség hét, előkészítése, aktualitások Nyílt hét megbeszélése	Egriné Tusjak Otília, Valach Klaudia
2023. Március 21.	Költészet napja, Területi mesemondó verseny előkészítése	Egriné Tusjak Otília
2023. Április 25.	Tanév végi felmérések előkészítése Gyermeknap előkészítése	Egriné Tusjak Otília felelősök



2023. Június 9.	Éves munka értékelése, Osztályozó értekezlet	Egriné Tusjak Otília
-----------------	--	----------------------

Beiskolázási terv

2022/2023. tanév

Leendő elsős tanítók: Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné

A foglalkozások célja:

- Képességfejlesztés az 5-6 éves korú nagycsoportosok körében játékos formában.
- A gyerekek társas kapcsolatának, kifejező- és alkalmazkodóképességük megfigyelése.
- Figyelmük, emlékezetük, tájékozódó képességük, feladatmegértésük, ceruzafogásuk, kommunikációs készségük megfigyelése.
- Az óvoda-iskola közötti átmenet zökkenőmentessé tétele a leendő elsősök és szüleik számára.

Feladatok:

- A gyermek fejlettségi fokának feltérképezése.
- Iskolai feladathelyzetek kialakítása játékos formában.
- Hatékony, átfogó fejlesztés a gyermekek adottságaihoz igazodó módszerekkel.
- Javaslat fejlettség szerinti beiskolázáshoz.
- Hatékony együttműködés a szülők, az óvoda és az iskola pedagógusai között.

Tervezett programok

Szülői értekezletek látogatása az óvodákban. - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné

- **Október 5.** Szüreti játszóház- Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília, alsó tagozatos tanítók
- **Szeptember vége, október eleje:** A nagycsoportosok látogatása az iskolába a népmese napjához kapcsolódóan. /Mind a három óvoda előre egyeztetett időpontban. Ismerkedés az iskola épületével, tanítókkal
- **Október 11-13.** Bemutató órák, szakmai napok – az elsősök beilleszkedése - bemutató órák nevelőknek, óvónőknek

Felelősök: Egriné Tusjak Otília és az első évfolyamon tanítók

- **Október 11. 10: 30** Képességfejlesztés a Zöldpázsit óvodában. - Kohutné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné



Munkaterv 2022/2023-as tanév

- **Október 18. 10:30** Képességfejlesztés a Bacsó óvodában. - Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Október 25. 10:30** Képességfejlesztés a Damjanich óvodában . - Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **December 8.** 10:00 A negyedik évfolyamosok műsora a nagycsoportosoknak. Ismerkedés az iskolával. – Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Február 18.** Farsangi játszóház - Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília , alsós tanítók
- **Március 7. 10: 30** Képességfejlesztés a Zöldpázsit óvodában. - Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Március 14. 10:30** Képességfejlesztés a Bacsó óvodában. - Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Március 21. 10:30** Képességfejlesztés a Damjanich óvodában . - Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné
- **Március 28.** Bemutató órák leendő elsős szülőknek. - Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Baginé Lőrincz Erika, Huszti Erika
- **Március 31.** Idegen nyelvi játszóház. – Kohuné Trabach Gyöngyi, Lestyan Györgyné, Egriné Tusjak Otília, Idegennyelvi munkaközösség



Felső munkaközösség munkaterve

Készítette: Fekete-Rekényi János



„A ki szereti a dorgálást, szereti a tudományt; a ki pedig gyűlöli a fenytéket, oktalan az.” (Példabeszédek 12:1)



I. A TANÉV KIEMELT NEVELÉSI-OKTATÁSI FELADATAI

Pedagógiai folyamatok			
A 2021/2022-es beszámolók alapján javítandó terület „A”	Tervezés „P”	Megvalósítás „D”	Ellenőrzés „C”
A hátrányos szociális háttérből érkező tanulási, testi, szellemi, lelki területen eltérő fejlődésmentű gyermekek és az ebből adódó problémahelyzetek száma nő	Érzelmi intelligencia további fejlesztése, egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel	Közös tevékenységek szervezése. Osztályfőnöki órák közösségépítő tartalommal megtöltése. Az iskolai szociális segítő munkatárs foglalkozásainak biztosítása. Pedagógusok értékrendjét, értékelő tevékenységét összhangba hozó beszélgetések szervezése.	Szociometriai mérés eredményének javulása A mindennapi kommunikáció javulása
	Inkluzív szemlélet	- felzárkóztató foglalkozások tudatos szervezése - szakemberek biztosítása - fejlesztő szoba kialakítása	Szeretettel elfogadják egymást
	Méltányos oktatásban-nevelésben érintett csoportok különleges bánásmódban részesítése. Érzékenyítő képzésen, tudásmegosztó programokon részvétel.	- új egyéni tanulási utakat biztosító tanulószervezési módok alkalmazása - Házi versenyek kiterjesztése - SNI/BTMN-es tanulók fejlesztése - tehetség gondozás (speciális lehetőségek, módszerek alkalmazása, kihasználása - HH/HHH tanulók támogatása	jó gyakorlatok átadása minimumkövetelmény stabil elsajátítása versenyeredmények száma nő tehetséges tanulók eredményeinek elismerése



Munkaterv 2022/2023-as tanév

<p>A COVID járvány hatása érzékelhető a tanulók motiváltsága és erőnléte visszaesése, az egyesületekben sportolók számának csökkenése</p>	<p>Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás, a sportágak gazdag tárházának megismerése</p>	<p>A tárgyi feltételek maximálisan adottá váltak az intézményben az új tornaterem átadásával. Sportnapok szervezése Tömegsport foglalkozások bővítése A testnevelés tantárgy oktatásának módszertani megújulása Közösségépítő foglalkozások szervezése mozgással</p>	<p>NETFIT eredménye nő Egészségtudatos magatartás kialakulása</p>
<p>A témahetek szervezése összehangolt munkát igényel. A tanulói motiváltságot növelni kell!</p>	<p>A témaheteken való részvétellel a tanulók ismeretkörének, általános műveltségének, kreativitásának és önálló tanulásának fejlesztése</p>	<p>Projectnap kidolgozása, megszervezése</p>	<p>Közös felelősségvállalás, munkavégzés</p>
<p>Templom-iskola egysége</p>	<p>Stabil evangélikus környezet (keresztény szellemiségű tanári kar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Közös istentiszteleti alkalmak diák és pedagógus szolgálattal – evangélikus énekkincs használata - Biblia magabiztos használata, mely egy olyan alap, ami Krisztusra mutat 	<p>Az istentiszteleti alkalmak látogatottsága nő. A liturgiába aktív bekapcsolódás.</p>
	<p>Erős hitmegélés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Életkornak megfelelő hittanórák szervezése - Evangélikus példaképek bemutatása - A tananyagban rejlő kapcsolódási pontok megtalálása, bemutatása (tantárgyi koncentráció) – - Evangélikus hagyományok ápolása 	<p>Tanórák látogatása</p> <p>Fogalmazás, plakát, kiállítás, ppt, felolvasó délután stb</p>



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Stratégiai céljaink, feladataink	
1.	A tantárgyfelosztás alapján tervezzük az oktatási-nevelési feladatainkat, ennek alapján készítjük el az órarendet.
2.	A Pedagógiai Programban megfogalmazott oktatási-nevelési feladatainkat mindannyian megvalósítjuk.
3.	Nevelőtestületi értekezleteken elemezzük a tanév eleji, a diagnosztizáló, a kompetencia, a NETFIT mérések eredményeit, ezek alapján jelöljük ki a fejlesztési irányokat, amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk.
4.	Az éves feladatokról, munkatervünkről tájékoztatjuk a szülőket és a diákszervezetet is.
5.	Felkészülünk a minősítő eljárásokra.
6.	Folytatjuk az intézményi önértékelés feladatait.
7.	Megtesszük a Tehetségpont új akkreditációjához szükséges lépéseket.
8.	ÖKO iskolaként kiemelt figyelmet fordítunk az intézmény környezeti nevelési programjának, ÖKO munkatervének a megvalósítására.
9.	Kiemelt feladatot tulajdonítunk a tanulók pályaaorientációs felkészítésére, számukra pályaaorientációs napot tartunk. A szülőknek beiskolázási tájékoztatót szervezünk.
10.	Megszervezzük az oktatási csoportbontásokat.
11.	Két tannyelvű oktatás specialitásait továbbra is kiemelt figyelemmel kísérjük.
12.	A mindennapos testnevelést hatékony mozgásanyaggal szervezzük meg.
13.	A Határtalanul pályázatok megvalósítását szorgalmazzuk.

Nevelési céljaink	
1.	Nevelésközpontúság azt jelenti számunkra, hogy az oktatás minden területén megjelenik a keresztény szemléletű értékrendű nevelés.
2.	A közösségi élet szerepeinek megismertetése terén a ránk bízott tanulók éljék át, hogyan lehet a közösségben vezetőként és vezetettként viselkedni, dolgozni, együttműködni.
3.	A tanulókat felkészítjük az elvárt magatartási szabályok, a sokirányú szerepvállalásban való helytállásra. Saját maguk és társaik tevékenységének aktív irányítására a tanulási folyamatban és a szabadidőben.

Oktatási céljaink	
1.	A tanulók anyanyelvi kifejező képességének fejlesztése szóban és írásban.
2.	A tanítási órák hatékonyságának javítása.
3.	A könyvtári órák lehetőségének kihasználása.
4.	Tanórai differenciálás.
5.	Szakszerű versenyszervezés, felkészítés, versenyezettetés.
6.	Műhelyfoglalkozások hatékonyságának, népszerűségének emelése.



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Törekszünk	
1.	amennyiben szükséges a járványügyi szabályok betartására.
2.	a jogszabályok szellemében történő működtetésre.
3.	a mérési eredmények folyamatos javítására.
4.	a hagyományos és az újabb rendezvények magas színvonalának megtartására.
5.	minden munkatárs gördülékeny, nyugodt munkavégzésére.
6.	jó iskolai légkör megtartására.

II. HELYZETELEMZÉS

1) A FELSŐ TAGOZATON TANÍTÓ PEDAGÓGUSOK:

NÉV	TANÍTOTT TANTÁRGY
Abonyi Éva	angol, angol célnyelvi civilizáció, magyar
Bencsik Tiborné	biológia, technika, természettudomány
Biacsné Bajusz Szilvia	biológia, kémia, természettudomány
Dani Gizella (részmunkaidős)	hon- és népismeret, vizuális kultúra
Erdei Tamás (óraadó)	informatika angol nyelven
Farkas-Gergely Arnold Zoltán	angol
Fekete-Rekényi János	természettudomány, földrajz
Gazsóné Gugolya Beáta	magyar, történelem
Gódor Anna	hittan (református)
Himerné Duló Erika	hittan (evangélikus), ének
Horváth Anikó	hittan (evangélikus)
Horváth Z. Olivér (iskolalelkész)	hittan (evangélikus)
Jancsó Brigitta	hittan (katolikus)
Konczné Huszár Éva	hittan (katolikus)
Mezeiné Szatmári Rita	matematika, német
Molnár Eteléné	igazgatóhelyettes
Molnár Istvánné	igazgató
Nagy Nikoletta	matematika
Paraszt Attiláné	ének



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Rohony-Bodnár Éva	digitális kultúra/informatika
Szabó Alexandra	angol, célnyelvi civilizáció
Szabó Józsefné	fizika, matematika
Szemenyei Csaba	digitális kultúra/informatika
Szilágyi Zoltán	vizuális kultúra angol nyelven
Torda-Csekő Mónika	angol, angol célnyelvi civilizáció
Tüskés Éva	testnevelés
Dr. Valastyán Balázs	történelem, történelem angol nyelven
Varga-Molnár Gabriella	digitális kultúra
Weinperné Kiszely Nóra	angol, angol célnyelvi civilizáció
Zalán Csaba	testnevelés

2) OSZTÁLYOK, OSZTÁLYFŐNÖKÖK:

OSZTÁLY	OSZTÁLYFŐNÖK	HELYETTES OSZTÁLYFŐNÖK
5.a	Gazsóné Gugolya Beáta	Dr. Valastyán Balázs
5.b	Tüskés Éva	Zalán Csaba
6.a	Szabó Józsefné	Fekete-Rekényi János
6.b	Fekete-Rekényi János	Szabó Józsefné
7.a	Himerné Duló Erika	Nagy Nikoletta
7.b	Torda-Csekő Mónika	Mezeiné Szatmári Rita
7.c	Biacsné Bajusz Szilvia	Paraszt Attiláné
8.a	Abonyi Éva	Weinperné Kiszely Nóra
8.b	Bencsik Tiborné	Szabó Alexandra

3) TANULÓSZOBAI CSOPORTOK, CSOPORTVEZETŐK:

CSOPORTOK	CSOPORTVEZETŐK
1. 5.a	Szabó Alexandra
2. 5.b	Bencsik Tiborné
3. 6.a - 7.a - 8.a	Dani Gizella
4. 6.b - 7.c - 8.b	Fekete-Rekényi János



Munkaterv 2022/2023-as tanév

4) A 2021-2022. TANÉV HELYI RENDJE

Naptári hét	Iskolai hét	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek	Szombat	Vasárnap
35.	A				09. 01.	09. 02.	09. 03.	09. 04.
36.	B	09. 05.	09. 06.	09. 07.	09. 08.	09. 09.	09. 10.	09. 11.
37.	A	09. 12.	09. 13.	09. 14.	09. 15.	09. 16.	09. 17.	09. 18.
38.	B	09. 19.	09. 20.	09. 21.	09. 22.	09. 23.	09. 24.	09. 25.
39.	A	09. 26.	09. 27.	09. 28.	09. 29.	09. 30.	10. 01.	10. 02.
40.	B	10. 03.	10.04.	10. 05.	10. 06.	10. 07.	10. 08.	10. 09.
41.	A	10.10.	10. 11.	10. 12.	10. 13.	10. 14.	10. 15.	10. 16.
42.	B	10. 17.	10. 18.	10. 19.	10. 20.	10. 21.	10. 22.	10. 23.
43.	A	10. 24.	10. 25.	10. 26.	10. 27.	10. 28.	10. 29.	10. 30.
44.		10. 31.	11. 01.	11. 02.	11. 03.	11. 04.	11. 05.	11. 06.
45.	B	11. 07.	11. 08.	11. 09.	11. 10.	11. 11.	11. 12.	11. 13.
46.	A	11. 14.	11. 15.	11. 16.	11. 17.	11. 18.	11. 19.	11. 20.
47.	B	11. 21.	11. 22.	11. 23.	11. 24.	11. 25.	11. 26.	11. 27.
48.	A	11. 28.	11. 29.	11. 30.	12. 01.	12. 02.	12. 03.	12. 04.
49.	B	12. 05.	12. 06.	12. 07.	12. 08.	12. 09.	12. 10.	12. 11.
50.	A	12. 12.	12. 13.	12. 14.	12. 15.	12. 16.	12. 17.	12. 18.
51.	B	12. 19.	12. 20.	12. 21.	12. 22.	12. 23.	12. 24.	12. 25.
52.		12. 26.	12. 27.	12. 28.	12. 29.	12. 30.	12. 31.	01. 01.
01.	A	01. 02.	01. 03.	01. 04.	01. 05.	01. 06.	01. 07.	01. 08.
02.	B	01. 09.	01. 10.	01. 11.	01. 12.	01. 13.	01. 14.	01. 15.
03.	A	01. 16.	01. 17.	01. 18.	01. 19.	01. 20.	01. 21.	01. 22.
04.	B	01. 23.	01. 24.	01. 25.	01. 26.	01. 27.	01. 28.	01. 29.
05.	A	01. 30.	01. 31.	02. 01.	02. 02.	02. 03.	02. 04.	02. 05.
06.	B	02. 06.	02. 07.	02. 08.	02. 09.	02. 10.	02. 11.	02. 12.
07.	A	02. 13.	02. 14.	02. 15.	02. 16.	02. 17.	02. 18.	02. 19.
08.	B	02. 20.	02. 21.	02. 22.	02. 23.	02. 24.	02. 25.	02. 26.
09.	A	02. 27.	02. 28.	03. 01.	03. 02.	03. 03.	03. 04.	03. 05.
10.	B	03. 06.	03. 07.	03. 08.	03. 09.	03. 10.	03. 11.	03. 12.
11.	A	03. 13.	03. 14.	03. 15.	03. 16.	03. 17.	03. 18.	03. 19.
12.	B	03. 20.	03. 21.	03. 22.	03. 23.	03. 24.	03. 25.	03. 26.
13.	A	03. 27.	03. 28.	03. 29.	03. 30.	03. 31.	04. 01.	04. 02.
14.	B	04. 03.	04. 04.	04. 05.	04. 06.	04. 07.	04. 08.	04. 09.
15.		04. 10.	04. 11.	04. 12.	04. 13.	04. 14.	04. 15.	04. 16.
16.	A	04. 17.	04. 18.	04. 19.	04. 20.	04. 21.	04. 22.	04. 23.
17.	B	04. 24.	04. 25.	04. 26.	04. 27.	04. 28.	04. 29.	04. 30.
18.	A	05. 01.	05. 02.	05. 03.	05. 04.	05. 05.	05. 06.	05. 07.
19.	B	05. 08.	05. 09.	05. 10.	05. 11.	05. 12.	05. 13.	05. 14.
20.	A	05. 15.	05. 16.	05. 17.	05. 18.	05. 19.	05. 20.	05. 21.
21.	B	05. 22.	05. 23.	05. 24.	05. 25.	05. 26.	05. 27.	05. 28.
22.	A	05. 29.	05. 30.	05. 31.	06. 01.	06. 02.	06. 03.	06. 04.
23.	B	06. 05.	06. 06.	06. 07.	06. 08.	06. 09.	06. 10.	06. 11.
24.	A	06. 12.	06. 13.	06. 14.	06. 15.			



III. PEDAGÓGUS MEGBÍZATÁSOK, FELADATOK

PEDAGÓGUS NEVE	MEGBÍZATÁSOK	FELADATOK, FELELŐSÉGI KÖR
Abonyi Éva	Osztályfőnök (8.a)	Tanteremfelelős (6. sz.) Tehetségműhely/szakkör vezető Versenyfelkészítés Megemlékezések szervezése Kiadványok lektorálása
Bencsik Tiborné	Osztályfőnök (8.b) Tanulósoba-vezető (2.) Pályaválasztási felelős	Tanteremfelelős (2. sz.) Szertárfelelős (biológia) Versenyfelkészítés Versenyszervezés Iskolai dekoráció felelőse Nyári tábor szervezése Témahét felelőse (Pénz7)
Biacsné Bajusz Szilvia	Osztályfőnök (7.c)	Tanteremfelelős (8. sz.) Szertárfelelős (kémia) ÖKO feladatok koordinátora Tehetségműhely/szakkör vezető Versenyfelkészítés Versenyszervezés Témahét felelőse (Fenntarthat.)
Dani Gizella	Tanulósoba-vezető (3.)	Iskolai dekoráció felelőse Tehetséggondozás Rajzpályázatok koordinátora
Fekete-Rekényi János	Osztályfőnök (6.b) Tanulósoba-vezető (4.) Munkaközösség-vezető (felsős) Mérési koordinátor Közlekedési szakreferens	Helyettes osztályfőnök (6.a) Tanteremfelelős (13. sz.) Szertárfelelős (földrajz) Versenyfelkészítés Hulladékgyűjtés szervezése
Gazsóné Gugolya Beáta	Osztályfőnök (5.a) Munkaközösségvezető (tehetség)	Tanteremfelelős (1. sz.) Tehetséggondozás Versenyfelkészítés Megemlékezések szervezése A Benka Gála koordinátora
Himerné Duló Erika	Osztályfőnök (7.a)	Tanteremfelelős (3. sz.) Tehetségműhely/szakkör vezető Versenyfelkészítés Iskolai műsorok szervezése



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Horváth Z. Olivér	Iskolalelkész	Áhítatok Családi- és diákistentiszteletek Konfirmáció
Mezeiné Szatmári Rita		Helyettes osztályfőnök (7.b) Szertárfelelős (matematika) Tehetséggondozás Versenyfelkészítés
Nagy Nikoletta	Gyermek és ifjúságvédelmi felelős	Helyettes osztályfőnök (7.a) Tanteremfelelős (12. sz.) Az SNI/BTMN ellátás felelőse
Paraszt Attiláné		Helyettes osztályfőnök (7.c) Tehetségműhely/szakkör vezető Versenyfelkészítés Iskolai műsorok szervezése Az énekkar vezetője
Rohony-Bodnár Éva		Tanteremfelelős (9. sz, 10. sz.) Tehetségműhely/szakkör vezető Versenyfelkészítés Honlapkészítés Témahét felelőse (Digitális)
Szabó Alexandra	Tanulószoza-vezető (1.)	Helyettes osztályfőnök (8.c) Tanteremfelelős (11. sz.) Versenyfelkészítés
Szabó Józsefné	Osztályfőnök (6.a) DÖK segítő	Helyettes osztályfőnök (6.b) Tanteremfelelős (7. sz.) Szertárfelelős (fizika) Tehetségműhely/szakkör vezető Felzárkóztatás Versenyfelkészítés Versenyszervezés Iskolai programok szervezője A farsang koordinátora
Szemenyei Csaba	Rendszergazda	Tanteremfelelős (High-Tech) Tehetségműhely/szakkör vezető Versenyfelkészítés Témahét szervezése (Digitális)
Torda-Csekő Mónika	Osztályfőnök (7.b)	Tanteremfelelős (5. sz.) Tehetségműhely/szakkör vezető Versenyfelkészítés
Tüskés Éva	Osztályfőnök (5.b)	Tanteremfelelős (14. sz.) Szertárfelelős (tornaterem) Versenyfelkészítés Tömegsport foglalkozás vezetője



Munkaterv 2022/2023-as tanév

<p>Dr. Valastyán Balázs</p>		<p>Helyettes osztályfőnök (5.a) Szertárfelelős (történelem) Tehetséggondozás Versenyfelkészítés Tömegsport foglalkozás vezetője Megemlékezések szervezése</p>
<p>Weinperné Kiszely Nóra</p>		<p>Helyettes osztályfőnök (8.a) Tehetségműhely/szakkör vezető Versenyfelkészítés Nyelvvizsgafelkészítés Megemlékezések szervezése Honlapkészítés (angol nyelven)</p>
<p>Zalán Csaba</p>		<p>Helyettes osztályfőnök (5.b) Tanteremfelelős (tornaterem) Versenyfelkészítés Tömegsport foglalkozás vezetője</p>



Munkaterv 2022/2023-as tanév

IV. A MUNKAKÖZÖSSÉG FELADATAI HAVI BONTÁSBAN

SZEPTEMBER		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
08.31.	Tanévnyitó istentisztelet	Horváth Z. Olivér
1.	A tanítási év első tanítási napja	Osztályfőnökök
9-10.	Szarvasi Szilvanapok (felvonulás)	Osztályfőnökök
12.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
16 - 22.	Európai Mobilitási Hét	Bencsik Tiborné
09.19. – 10.10.	A 2022-2023-as tanévi pályaaorientációs vizsgálat lebonyolítása	Fekete-Rekényi János
21.	A tornaterem felszentelése	
09.25. – 10.02.	A Teremtés hete	Horváth Z. Olivér
27.	Hulladékgyűjtés	Fekete-Rekényi János
30.	Magyar Diáksport Napja (téma nap)	Tüskés Éva, Zalán Csaba
30.	A népmese napja	Szabó Józsefné
09.30. – 10.01.	A kutatók éjszakája	Osztályfőnökök



Munkaterv 2022/2023-as tanév

OKTÓBER

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
1 - 31.	Világ Gyalogló (Hó)Nap	Tüskés Éva, Zalán Csaba
3.	A zene világnapja	Paraszt Attiláné
3-7.	A világ legnagyobb tanórája 2022	Biacsné Bajusz Szilvia, Fekete-Rekényi János
4.	Az állatok világnapja	Himerné Duló Erika
6.	Az aradi vértanúk emléknapja	Abonyi Éva, Gazsóné Gugolya Beáta
10 – 21.	Bemeneti mérés a 8. évfolyamon	Fekete-Rekényi János
12.	Őszi nevelési értekezlet	
14.	Bolyai Matematika Csapatverseny	Szabó Józsefné
15. (TNM 1.)	Pályaorientációs/helytörténeti nap	Szabó Józsefné
21.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc emléknapja	Abonyi Éva, Gazsóné Gugolya Beáta
10.24. – 11.11.	Bemeneti mérés a 6. évfolyamon	Fekete-Rekényi János
28.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
	Szociometriai mérés	Fekete-Rekényi János



Munkaterv 2022/2023-as tanév

NOVEMBER

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
2-4.	Őszi szünet	
7.	Az őszi szünet utáni első tanítási nap	
11.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Szabó Józsefné
13.	Márton-napi szeretetünnep	Osztályfőnökök, Szabó Józsefné
14 - 30.	Bemeneti mérés a 4. és az 5. évfolyamon	Fekete-Rekényi János
16.	A magyar tudomány napja	Szabó Józsefné
21.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
21.	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Szabó Józsefné, Mezeiné Szatmári Rita
24.	Tea time	Nyelvtanárok
11.27. – 12.20.	Adventi készülődés	Osztályfőnökök
11.28. – 12.20.	Angyali reggelek	Osztályfőnökök
29.	Varga Tamás Matematikaverseny	Szabó Józsefné, Mezeiné Szatmári Rita



Munkaterv 2022/2023-as tanév

DECEMBER

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
- 2.	Az Ótemplomi Életjel cikkeinek leadása	Abonyi Éva
6.	Mikulásvárás	Szabó Józsefné, osztályfőnökök
- 9.	Benkás angyalok adománygyűjtés	Fekete-Rekényi János
20.	Karácsonyi ünnepség	Himerné Duló Erika
20.	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap	
22. (TNM 2.)		
12.21. – 01.02.	Téli szünet	

JANUÁR

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
3.	A téli szünet utáni első tanítási nap	
3.	Petőfi 200 emlékévk (iskolai programok)	Weinperné Kiszely Nóra
9.	Fizikai fittségi mérés (NETFIT) kezdőnapja	Tüskés Éva, Zalán Csaba
13.	Bolyai Természttudományi Csapatverseny	Szabó Józsefné



Munkaterv 2022/2023-as tanév

18 – 25.	Ökumenikus imahét 2023	Horváth Z. Olivér
20.	Az első félév vége	
20.	Osztályozó értekezlet	
23 - 27.	A magyar kultúra hete	Gazsóné Gugolya B., Weinperné Kiszely N.
27.	A tanulók (szülők) értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményekről	Osztályfőnökök

FEBRUÁR

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
1.	Félévi értekezlet	
6.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
17.	Farsang	Szabó Józsefné, osztályfőnökök
18.	Szarvasi Evangélikusok Kilencedik Jótékonyági Bálja	



Munkaterv 2022/2023-as tanév

MÁRCIUS

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
6.	A 2022-2023-as tanév kimeneti méréseinek kezdőnapja	Fekete-Rekényi János
6 – 11.	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Bencsik Tiborné
8.	Tavaszi nevelési értekezlet	
13 - 14.	Idegennyelvi napok	Nyelvtanárok
14.	Az 1848-as forradalom ünnepe (iskolai ünnepség)	Gazsóné Gugolya Beáta, Valastyán Balázs
16.	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	Mezeiné Szatmári Rita
20 – 24.	Nyílt napok	Fekete-Rekényi János
22.	A víz világnapja	Biacsné Bajusz Szilvia
27 – 31.	Digitális témahét	Rohony-Bodnár Éva, Szemenyei Csaba



Munkaterv 2022/2023-as tanév

ÁPRILIS

IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
6	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	
11 - 12.	Tavaszi szünet	
13. (TNM 3.)	Szakmai értekezlet	
14. (TNM 4.)	Pedagógus csendesnap	
17.	A tavaszi szünet utáni első tanítási nap	
17.	A magyar költészet napja	Weinperné Kiszely Nóra
21.	A Föld napja	Fekete-Rekényi János
24.	Bukásértesítés	Fekete-Rekényi János
24 – 28.	Fenntarthatósági Témahét	Biacsné Bajusz Szilvia
24 – 28.	A tehetség hete	Gazsóné Gugolya Beáta
28.	Benka Gála	Gazsóné Gugolya Beáta



Munkaterv 2022/2023-as tanév

MÁJUS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
2.	Szülői értekezlet	Osztályfőnökök
10.	Madarak és fák napja	Bencsik Tiborné
12.	Fizikai fitsségi mérés (NETFIT) zárónapja	Tüskés Éva, Zalán Csaba
26.	Gyermeknap	Szabó Józsefné
29.	Konfirmáció	Horváth Z. Olivér
05.30. – 06.02.	Határtalanul Program (7. évfolyam)	Osztályfőnökök
31.	Kimeneti vizsga (8.a)	Érintett szaktanárok
	Hulladékgyűjtés	Fekete-Rekényi János



Munkaterv 2022/2023-as tanév

JÚNIUS		
IDŐPONT	FELADAT	FELELŐS
1 - 2.	Kimeneti vizsga (8.b)	Érintett szaktanárok
2.	A nemzeti összetartozás napja	Valastyán Balázs
5 – 9.	Tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök
9.	A 2022-2023-as tanév kimeneti méréseinek zárónapja	Fekete-Rekényi János
9.	Osztályozó értekezlet	
12.	Sportágválasztó nap	Tüskés Éva, Zalán Csaba
15.	A tanítási év utolsó tanítási napja	
17.	Ballagás	
22.	Tanévzáró istentisztelet	Horváth Z. Olivér
26.	Tanévzáró értekezlet	



V. AZ ISKOLARÁDIÓ MŰKÖDTETÉSE

NAP	MŰSOR	FELELŐS
Hétfő	Áhítat	Horváth Z. Olivér
Kedd	Igazgatói tájékoztató	Molnár Istvánné
Szerda	Aktualitások, évfordulók, emlénapok, érdekességek, néphagyományok	A felsős munkaközösség tagjai havi beosztás szerint
Csütörtök		
Péntek		

VI. TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK (2022-2023.)

OSZTÁLY	HELYSZÍN	TERVEZETT IDŐPONT
5. évfolyam	Szilvásvárad	2023. 06. 05. – 06. 09.
6. évfolyam	Eger	2023. 06. 05. – 06. 09.
7. évfolyam	Felvidék	2023. 05. 30. – 06. 02.
8. évfolyam	Budapest	2023. 06. 05. – 06. 09.
Őszi felsős kirándulás	Később kijelölendő helyszín	2022. október
Tavaszi felsős kirándulás	Később kijelölendő helyszín	2023. május

VII. TERVEZETT NYÁRI SZAKTÁBOROK (2023.)

TÁBOR NEVE/JELLEGE	TERVEZETT IDŐPONTJA	FELELŐS
Nyári napközis tábor	2023. 06. 16. – 07. 22.	Beosztás szerint
Balatoni tábor (Siófok)	2022. 06. 18. – 06. 23.	Bencsik Tiborné
Színjátészó	2023. augusztus	Himerné Duló Erika
Erzsébet Táborok	Kiírásnak megfelelően	Munkaközösség-vezetők



VIII. TANULMÁNYI VERSENYEK

TANTÁRGY	VERSENY	ÉVF.	FELELŐS
Hittan	Országos Evangélikus Hittanverseny	5-8.	Himerné Duló Erika Horváth Anikó Horváth Z. Olivér
	Bolyai Matematika Csapatverseny	5-8.	Mezeiné Szatmári Rita Szabó Józsefné
Matematika	Körös Menti Levelezős Matematika Verseny	5-8.	
	MOZAIK tanulmányi verseny	5-8.	
	Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny	5-8.	
	Nemzetközi Matematikaverseny (Mezőberény)	7-8.	
	Varga Tamás Országos Matematikaverseny	7-8.	
	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	5-8.	
Anyanyelv	Bendegúz nyelvész verseny		Abonyi Éva Gazsóné Gugolya Beáta Weinperné Kiszely Nóra
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	5-8.	
	Kazinczy „Szép Magyar Beszéd” verseny	5-8.	
	Kölcsey Ferenc versmondó és népdaléneklési verseny	7-8.	
	Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	7-8.	
	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	5-8.	
Történelem	Országos történelmi verseny	7-8.	Gazsóné Gugolya Beáta Valastyán Balázs
	Időutazó történelmi és műveltségi levelezőverseny (HEBE)	5-6.	



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Idegen nyelv	Evangélikus Iskolák Területi Angol Versenye (Orosháza)	5-8.	Abonyi Éva Baginé Lőrincz Erika Mezeiné Szatmári Rita Weinperné Kiszely Nóra
	Két tanítási nyelvű iskolák civilizációs versenye	5-8.	
	Országos Angol Nyelvű Vers- és Prózamondó Verseny	5-8.	
	Országos Angol Tanulmányi Verseny	7-8.	
	Löwenzahn német on-line-verseny	5-8.	
	HEBE projektverseny (angol, német)	5-8.	
Természetismeret	Bolyai Természttudományi Csapatverseny	5-6.	Bencsik Tiborné Biacsné Bajusz Szilvia Fekete-Rekényi János
	Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	7-8.	
	MOZAIK tanulmányi verseny	5-8.	
	Őszirózsa Természetismereti Verseny	5-7.	
	Szent-Györgyi Albert természettudományi verseny	5-8.	
	Tűzok Tusa természetismereti vetélkedő	7-8.	
	ZöldOkos Kupa	5-8.	
Biológia	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaaverseny	7-8	Bencsik Tiborné Biacsné Bajusz Szilvia
	Pannon Országos Biológiaaverseny	7-8	
Földrajz	Less Nándor földrajzverseny	7-8.	Fekete-Rekényi János
	MOZAIK tanulmányi verseny	7-8.	
	Tűzön-vízen át online földrajzverseny	7-8.	
	Világjáró földrajzverseny	5-8.	
Fizika	Öveges József Országos Fizikaverseny	8.	Szabó Józsefné
Kémia	Lila Vegyész Bajnokság kémia verseny	7-8.	Biacsné Bajusz Szilvia
Informatika	Békés Megyei Számítástechnika Verseny	5-8.	Rohony-Bodnár Éva



Munkaterv 2022/2023-as tanév

	MOZAIK tanulmányi verseny	7-8.	Szemenyei Csaba
	Neumann János Informatikai Kupa	5-8.	
Ének-zene	Kölcsey Ferenc versmondó és népdaléneklési verseny	5-8.	Himerné Duló Erika
	Országos Koráléneklési Verseny (Albertirsa)	5-8.	Paraszt Attiláné
Rajz	Kölcsey Ferenc rajz- és fotópályázatot	5-8.	Dani Gizella
	Rajzversenyek, rajzpályázatok	5-8.	
Testnevelés	Körzeti diákolimpia (asztalitenisz)	5-8.	Tüskés Éva Zalán Csaba
	Körzeti diákolimpia (atlétika)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (futsal)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (labdarúgás)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (mezei futás)	5-8.	
	Körzeti diákolimpia (úszás)	5-8.	
	Városi úszóverseny	5-8.	
Zielbauer András Mezei Futóverseny	5-8.		
Egyéb	Országos Elsősegélynyújtó Verseny	5-8.	Nyemcsok Emese
	Kutató Gyerekek Tudományos Konferenciája	5-8.	Biacsné Bajusz Szilvia Gazsóné Gugolya Beáta Valastyán Balázs



IX. AZ ELŐRE TERVEZHETŐ MUNKAKÖZÖSSÉGI ÉRTEKEZLETEK IDŐPONTJAI

ÉRTEKEZLET DÁTUMA	AZ ÉRTEKEZLET TÉMÁJA
2022. augusztus 29.	Az éves munkaterv elkészítése, elfogadása
2022. szeptember 26.	A tanévindítás tapasztalatai, a bemeneti kompetenciamérések előkészítése
2022. október 24.	Az intézményi bemeneti mérések eredményeinek elemzése
2022. november 28.	A szociometriai mérés eredményének értékelése
2022. december 19.	Adventi lelki töltekezés
2022. január 30.	Félélvárás, az első féléves munka értékelése
2023. február 27.	A nyílt napok és a tavaszi témahetek megszervezése
2023. március 27.	A kimeneti kompetenciamérések előkészítése
2023. április 24.	A tanév során felmerült nevelési problémák elemzése
2023. május 22.	A tanévzárás feladatai: kirándulások, ballagás, tanévzáró
2023. június 16.	Az éves munka értékelése, nyári programok egyeztetése

ZÁRADÉK

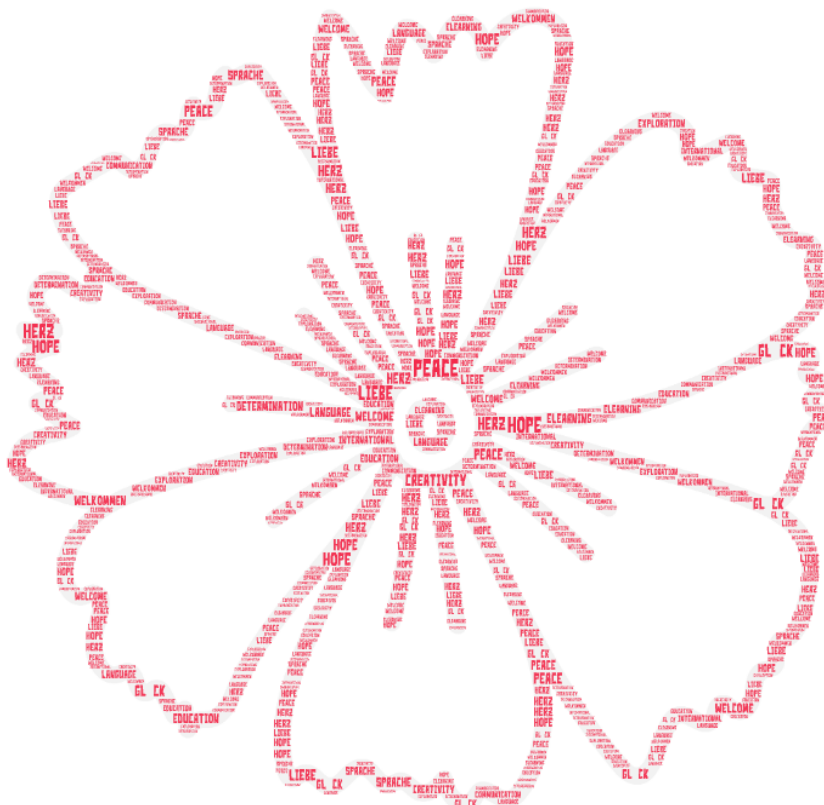
A Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola felső tagozatának munkatervét a munkaközösség 2022. augusztus 29-én tartott munkaközösségi értekezletén a munkaközösség tagjai megismerték, véleményezték és azt ellenszavazat és tartózkodás nélkül elfogadták.

Szarvas, 2022. szeptember 1.

Fekete-Rekényi János
munkaközösség-vezető

Idegen nyelvi munkaközösség munkaterve

Készítette: Baginé Lőrincz Erika



"A tanítást váltsátok tettekre, ne csak hallgassátok, mert különben magatok csaljátok meg."

Jakab 1,22

Poppy (pipacs): the red poppy is a symbol of remembrance of the First World War and hope for a peaceful future. A piros pipacs az 1. világháborúra emlékezés szimbóluma és ugyanakkor a remény virága is egy békés jövőre.

A pipacs a vérrel áztatott harcmezőket jelképezi, a kiontott vér szimbóluma, a keresztény irodalomban elterjedt felfogás szerint a keresztre feszített Krisztus véréből sarjad ki.



I. Bevezetés

Iskolánk hagyományosan nagy hangsúlyt fektet az idegen nyelvek oktatásának magas színvonalára. A tanulók két idegen nyelv, az angol és a német közül választhatnak.

Az idegen nyelvek oktatása során igyekszünk tanulóinkat a mindennapi életben jól használható, gyakorlatias nyelvtudáshoz juttatni. Éppen ezért kommunikáció központú, tevékenységeken alapuló nyelvoktatással érjük el céljainkat.

A nyelvtanítás hatékonyságát csoportbontásokkal támogatja az iskola. Törekszünk a kis létszámú (10-15 fős) nyelvi csoportok kialakítására, így tanulóink minél többször tudnak idegen nyelven megszólalni.

Az iskolánkban folytatott idegen nyelvoktatással szeretnénk minél több diák számára lehetővé tenni, hogy használható nyelvtudást szerezzenek, mivel a tanult idegen nyelvet utazásaik, később pedig munkájuk során is használni fogják. Tanulóink filmeket néznek, zenét hallgatnak, számítógépes programokat használnak, használati utasításokat böngésznek szintén idegen nyelven. Szükségük van tehát az idegen nyelvre, mint munkaeszközre és alapvető kommunikációs segítségre.

A digitális munkarend szerencsére az előző tanévben csak osztályszinten jelent meg, teljes iskolai lezárásra nem került sor. A korábbi évek digitális oktatásában szerzett tapasztalatok alapján sikeresen megoldottuk a digitális tanórákat, ha egy-egy osztály éppen karanténban volt. Az évek során szerzett tapasztalatokat, feldolgozott tananyagrészeket az idei tanévben is fel tudjuk használni.

II. Helyzetelemzés

II./1. Portfólió :

- Szabóné Molnár Alexandra angol nyelv tantárgyból portfóliót ír ebben a tanévben, a Pedagógus I. fokozat eléréséhez.

II./2. Tanulói csoportok

Német nyelvet tanuló csoportok száma: 2 db (7.c, 8.b)

Angol nyelvet tanuló csoportok száma: 23 db – ebből emelt szintű: 15

Tehetséggondozó műhely/szakkör:

- Weinperné Kiszely Nóra – heti 1 óra: Origo Junior nyelvvizsga felkészítő szakkör
- Abonyi Éva – heti 1 óra, 8.a: angol középfokú nyelvvizsgára felkészítő szakkör
- Torda-Csekő Mónika – heti 1 óra, 7.,8. évfolyam: Journalism – angol nyelvű honlap szerkesztés

II./3. Iskolában használt tankönyvek



Alsó tagozat:

Angol – Smart Junior 3. (4. évfolyam) – normál tantervű osztály (4.b)

Fairyland 1., 2., 3 (1., 2., 3. évfolyam) – kéttannyelvű osztályok

English Plus Starter (4.a) – kéttannyelvű osztály

Felső tagozat:

Német – Wir 2 (7.c), Deutschmobil 2 (8.b)

Angol – Normál tantervű osztályok:

Young Explore (5. évfolyam) Project 2 4th edition (6. évfolyam)

Project 3 4th edition (7. évfolyam) Project 3 4th edition (8. évfolyam)

Két tanítási nyelvű osztályok:

English Plus 1 – 5.a

English Plus 2 – 6.a

English Plus 3 – 7.a

English Plus 4 – 8.a

Művészettörténet (angol két tanítási nyelvű osztályok):

History of Art 5

History of Art 6

Célnyelvi civilizáció:

Civilisation 5-6

Civilisation 7

Civilisation 8

III. A munkaközösség nyelvoktatás fő célkitűzései, kiemelt feladatai

III./1. Célok:

A 2022/2023. tanévben a korábban megkezdett pedagógiai, szakmai elvek és elvárások mentén kívánjuk folytatni nevelő-oktató munkánkat. Az év folyamán többször tartunk munkaközösségi értekezleteket.

- A két idegen nyelvnél (angol és német) egységes követelményrendszer alkalmazása: szótárfüzet, írás füzet (órai anyag, házi feladat vezetésére), tankönyv, munkafüzet, felső tagozaton fogalmazás füzet – éves szóbeli tételek kidolgozása differenciált módon (gyorsabban haladók: vázlat alapján önálló fogalmazás írása, lassabban haladók: tanári segítséggel közös fogalmazás írása), előkészítve a 8. osztály év végi vizsgára.
- A tanulók ismeretszintjének folyamatos ellenőrzése, mérése: szótárfüzet vezetése (gyorsabban haladók: házi feladatként írja a mf.-ben található szókinszből, tanórán a plusz szavak kiírása a szótárba). Leckénként a témazáró nagydolgozatot (2-szeres



Munkaterv 2022/2023-as tanév

szorzó) megelőzi: min. 1 szódolgozat, nyelvtani anyagból kisdolgozat (1-szeres szorzó). Házi versenyeredmények első három helyezett díjazása pirossal, résztvevőket kék ötössel jutalmazunk. *Megyei, országos eredmények (első 6 helyezett) esetén igazgatói dicséret és piros ötös „jár”*.

- 6., 8. évfolyamokon az országos idegen nyelvi, illetve a célnyelvi mérés eredményei tükrözzék a gyerekek képességeit. A tanulók felkészítése folyamatos, ősztől már elkezdjük a tanórai gyakorlásokat is a megmérettetésekre.
- A 4.a osztályos gyerekek saját kompetenciafüzetben készülnek a 6.-os idegen nyelvi mérésre. A korábbi évek egyik feladatsorát írják meg, ez az ő kimeneti vizsgájuk.
- A munkához módszertani segítségnyújtás: ötletbörzék, megbeszélések a munkaközösségen belül, rendszeres kapcsolattartás más munkaközösségekkel az iskolai programok összeállítása során.
- Iskolai műsorok összeállítása, betanítása, témahetekhez való becsatlakozás.
- Iskolarádiós műsorok az alsó és a felső tagozaton az ünnepnapokhoz kötve.
- Sikeres kimeneti vizsgát tegyenek a 8. osztályosok.
- Az országos kompetenciamérésre felkészített tanulók jó eredményt érjenek el.
- A hatodikos és a nyolcadikos kéttanos osztályba járó gyerekek célnyelvi mérése sikeres legyen. Az erre való felkészítés egész tanévben zajlik.
- Az idei évben is délutáni szakköri óra áll rendelkezésre a nyelvtanár és szülők döntése alapján azoknak a 8.a-s tanulóknak, akik középfokú nyelvvizsgával szeretnék befejezni általános iskolai tanulmányaikat. Célunk, minél többen sikeres nyelvvizsgát szerezzenek.
- Az Origo Junior angol nyelvvizsgára idén a 7.c és a 8.b osztályos angol nyelvi csoportba járó gyerekek jelentkezhetnek, az ő sikeres nyelvvizsgájuk is cél. A 8.b osztályos német nyelvet tanuló diákok számára nyelvtanárunk a 32 óra terhére tud nyelvvizsga felkészítő foglalkozást tartani. A több éves hagyománnyal bíró Origo Junior nyelvvizsgára való felkészítés után az általános tantervű osztályokba járó gyerekek a fenti gyermeknyelvvizsgát megszerezve betekintést kapnak, hogy milyen is a vizsgahelyzet, az arra való felkészülés.

Közös céljaink:

- A nyelvtanulás megszerettetése, népszerűsítése.
- Felzárkóztatás, tehetséggondozás.
- Tanulmányi versenyekre való felkészítés.
- Kompetenciafejlesztés (szövegértési, szövegalkotási feladatok nagyobb hangsúlya az ismeretátadás mellett.)
- Az országos kompetenciamérésre való felkészülés. Munkaközösségi foglalkozás szervezése az eredmények megbeszéléséről, intézkedési terv összeállítása.
- Továbbképzéseken (online is), tankönyvbemutatókon való részvétel, az ott tapasztaltak megbeszélése.



Munkaterv 2022/2023-as tanév

- Teamtanítás, azaz pedagógusok együttműködése a munkaközösségen belül és kívül egyaránt.

Oktatási területen:

- A tehetséges fiatalok egyéni segítése.
- Egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítása.
- Hatékony tanórai munka szervezése.
- Kiinduló állapot értékelés – diagnosztikus mérés az év elején.
- Tanulói együttműködésen alapuló tanulás: pármunka, csoportmunka.
- A tanuláshoz fűződő viszony javítása, a tanulás motiváltságának átgondolása, a legmegfelelőbb módszerek kiválasztása.
- Differenciált tanulásszervezés biztosítása.
- Digitális technológiával támogatott oktatási módszerek kiválasztása.

Nevelési területen:

- A tanulói viselkedéskultúra fejlesztése.
- Felelősségtudat kialakítása tanulóinkban önmaguk és társaik iránt.
- Resztoratív sérelem megelőzése és kezelése tanórákon és tanórán kívül is.
- Az emberi értékek tiszteletére nevelés, értékítéletük és igényük fejlesztése.
- Környezetkultúra javítása, szükség esetén igényeik kialakítása a kulturált, egységes környezet iránt. (Tantermek tisztaságának megőrzése, esztétikus díszítése a tanulói munkákkal).

III./2. Feladatok:

Ebben a tanévben is kiemelt feladatnak tekintjük, hogy azon országok kultúráját, hagyományait, szokásait megismertessük diákjainkkal, melyeknek a nyelvét iskolánkban tanítjuk. A diákokkal folyamatosan készítünk projekteket, angol/német nyelvi prezentációkat, plakátokat ehhez kapcsolódva. Az elkészített műveket az osztályteremben vagy a nyelvi faliújságon helyezzük el.

A nyílt hét folyamán a szülők is betekintést kaphatnak az órákon folyó munkákról, gyermeküket is megfigyelhetik az idegen nyelvi tanórákon, műhelyfoglalkozásokon. Az Idegen Nyelvi Napok és Tea Time keretein belül elkészített kézműves termékek is kiállításra kerülnek majd. Idén újra a közös programokat preferáljuk, nem a vírushelyzet miatti osztálykereteken belüli tevékenységeket. A vegyes csoportokban való játékos tevékenységek mindig jó hangulatot varázsolnak a foglalkozások idejére.

A negyedikes kisdíjak a kéttanítási nyelvű osztályokban idén is lapbook-ot készíthetnek a választott olvasmányokhoz kapcsolódóan. Az elkészített remekműveket az alsó tagozat portájánál kiállítva bárki megtekinthette.

Az ünnepkörökhöz, jeles napokhoz kapcsolódóan a felső tagozaton elhelyezett faliújságon angol és német nyelvű gyerekmunkák díszítik a folyosót.

A munkaközösség fő feladatai:

- Egyéni képességekhez igazodó differenciált oktatás, nevelés.



Munkaterv 2022/2023-as tanév

- Felzárkóztatás: igény szerint lehetőséget biztosítani az egyéni, illetve csoportos felzárkóztatásra, a sajátos pedagógiai problémák hatékony kezelésére.
- A szóbeli és írásbeli feleleteket, valamint az órák alatti szerepléseket rendszeresen és következetesen értékeljük írásban és/vagy szóban is.
- Az ügyintézési fegyelem erősítése.
- Az e-napló teljes körű használata.
- Tehetséggondozás.
- Lehetőségeinkhez mérten a programokba történő bekapcsolódás.
- Feladatvállalás a munkaközösség munkájából, egységes teherviselés.
- Az intézmény keresettségének fenntartására irányuló tevékenység: leendő elsősöknek és szüleiknek beiratkozás előtti idegen nyelvi játszóházi foglalkozás szervezése egy pénteki délután.
- Az iskola beiskolázási programjában való szereplésünkkel szeretnénk hatékonyan segíteni a leendő elsősök beiskolázását és idegen nyelv választását.
- Elsős beiratkozás előtti nyílt órák az alsó tagozaton.
- Hagyományaink őrzése, ápolása, továbbvitele.
- A szakmai profil erősítése.
- Figyelemmel kell kísérni az év során megjelenő pályázatokat, a kiadványokat, a tankönyvkiadók akcióit.
- Kapcsolattartás továbbra is a tankönyvkiadók képviselőivel, bevonva őket a versenyek jutalmazásába.
- Fontos feladat a levelezős versenyek ajánlása, ismertetése, majd az év során, a versenyeken részt vevő tanulók munkájának folyamatos figyelemmel kísérése (határidők betartása, útmutatás a feladatok megoldásához.) A számtalan meghirdetett levelezős versenyekből kiválasztjuk azokat, amelyek a legjobban megfelelnek tanítványaink képességeinek, érdeklődésének, és a fejlődésüket leginkább szolgálják.
- Az általunk használt, illetve folyamatosan megjelenő tankönyvek értékelése, elemzése.
- A diákok részvételével lezajlott programokról, versenyekről cikk írása a honlapra, Életjel újságba (munkaközösség-vezető feladata összegyűjteni).
- Versenyek eredményeinek leadása osztályfőnököknek.
- Speciális iskolai rendezvényeket szervezünk tanítványaink számára, hogy fokozzuk érdeklődésüket az idegen nyelvek iránt, és egyben felkeltsük érdeklődésüket más népek kultúrája iránt is: Tea Time, Idegen Nyelvi Napok.
- A Gyes-ről visszaérkező kolléganő, Szabóné Molnár Alexandra bekapcsolódásának segítése a munkaközösségbe.
- A pedagógusok naprakész tudással rendelkezzen, amelyet folyamatos önképzéssel, módszertani továbbképzéseken való részvétellel, interneten való tájékozódással, anyaggyűjtéssel ér el.

A legfontosabb pedagógiai feladatok:

- A kulcskompetenciák megalapozása tantárgy keretében, az egyéni képességek fejlesztése.



Munkaterv 2022/2023-as tanév

- A tehetséggondozó műhelyek lehetőségének hatékony, optimális kihasználása.
- A fejlesztő órák, tehetséggondozás biztosítja a differenciált fejlesztést, az önálló tanulási képességek és egyben a tanulási morál erősítését.
- Magas színvonalú, hatékony szakmai munka.
- Módszertani kultúra fejlesztése, önképzés, továbbképzéseken való részvétel.

IV. A tanév kiemelt nevelési és oktatási feladatai

1.	A Pedagógiai Programban megfogalmazott oktatási-nevelési feladatainkat mindannyian megvalósítjuk.	Egységes feladat- és célrendszer alapján mindenki számára kötelező a rábízott feladatokat ellátni, egységes értékelést alkalmazni.
2.	Nevelőtestületi értekezleteken elemezzük a tanév eleji, a diagnosztizáló, a kompetencia eredményeket, ezek alapján jelöljük ki a fejlesztési irányokat, amennyiben szükséges, intézkedési tervet készítünk.	Az előző években írt idegen nyelvi mérések tapasztalatait munkaközösségi foglalkozáson átbeszéljük, és intézkedési tervet írunk a következő tanévre. Az idegen nyelvi mérésekre ösztől heti rendszerességgel készülünk, a megmértetés előtti hetekben próbamérést végzünk.
3.	ÖKO iskolaként kiemelt figyelmet fordítunk az intézmény környezeti nevelési programjának, ÖKO munkatervének a megvalósítására.	A neves napokat, mint Föld napja, Víz világnapja, Állatok világnapja, Madarak és Fák napja projekt formában dolgozzuk fel, a kézműveskedés, rajzolás mellett információkkal gazdagodnak a gyerekek célnyelven.
4.	Megszervezzük az oktatási csoportbontásokat.	A csoportbontások a differenciáláshoz jó lehetőséget biztosítanak. Az ötödikes diákok szintfelmérőt írnak, mely alapján kerülnek be a haladó vagy kezdő nyelvi csoportokba. A tanév első heteiben megtörténnek ezek a csoportbontások.
5.	Két tannyelvű oktatás specialitásait továbbra is kiemelt figyelemmel kísérjük.	A tavalyi sikeres középfokú nyelvvizsga után idén is délutáni szakköri foglalkozások keretében készülünk a nyelvvizsgára, melyről a szülő tájékoztatást kap. A leendő elsősök idegen nyelvi játszóház keretén belül ismerkednek a célnyelvvel, a



Munkaterv 2022/2023-as tanév

		szülők nyílt órák keretén belül betekintést nyerhetnek az iskolai munkába.
6.	A tanítási órák hatékonyságának javítása	A tanulók bevonása a tanórai munkába az egyik alapfeladatunk, a kisebb létszámú csoportokban folyó munka növeli a tanórai hatékonyságot is. Projektmunkák, előadások színesítik a tanítási órákat. Idén sajnos nem lesz nyelvi lektor, aki a ezt a folyamatot még jobban támogatná.
7.	Tanórai differenciálás.	A vegyes összetételű csoportokban differenciált feladatokkal segítjük a lassabban haladókat. Számukra az alapszókincs biztos elsajátítása a cél. Legyenek biztosak a szókapcsolatok, kifejezések, alapmondatok, kérdések, válaszok, tagadó mondatok képzésében a saját szintjükön. Házi feladatokban is differenciált feladatokat kapnak.
8.	Szakszerű versenyszervezés, felkészítés, versenyeztetés.	Az évek tapasztalata alapján a sok verseny közül kiválasztottuk azokat a lehetőségeket, melyekre diákjainkat felkészítjük és akik a különböző megmérettetéseken eredményesen is szerepelnek. Az iskola több éve támogatja azt az egyfordulós projektversenyt, mely közkedvelt a német és angol nyelvet tanuló diákok körében és a téli szünetben csapatépítésre is kiváló. A szülőket ettől a tanévtől írásban is értesítjük, mely versenyre választottuk ki a gyermeküket.
9.	A hagyományos és az újabb rendezvények magas színvonalának megtartása.	A Covid előtti programok megvalósítására törekszünk: vegyes csoportok délutáni játékos foglalkoztatása, házi versenyek lebonyolítása, iskolarádióban való szereplések.



V. Az éves program ütemezése havi lebontásban

AUGUSZTUS		
Időpont	Feladat	Felelős
23.	Alakuló értekezlet megtartása, az új munkaterv megbeszélése. (1.)	Baginé Lőrincz Erika
31.	Munkaterv összeállítása, leadása.	Minden munkaközösségi tag.
SZEPTEMBER		
10., 12:00	Szlvánapi benkás program	1.a, 5.a: <i>Jesus loves me</i> dal, 2 fő angol versmondás
12., 13., 14.	Alsós és felsős szülői értekezletek	Minden munkaközösségi tag.
25.	Tanmenetek, tehetséggondozó műhely terv leadása.	Minden munkaközösségi tag.
Megadott határidőre.	Levelezős versenyek ismertetése, jelentkezések a megmérettetésekre.	Baginé Lőrincz Erika
OKTÓBER		
A hónap során.	Év eleji ismétlés utáni bemeneti mérés megíratása, csoportbeosztások megbeszélése, tanulók, szülők tájékoztatása. A mérések eredményeinek értékelése.	Minden munkaközösségi tag.
18.	<i>Munkaközösségi értekezlet (2.):</i> csoportbontás, bemeneti teszt megbeszélése, fejlesztési stratégiák összeállítása, szaktanácsadó érkezik, aki az idegen nyelvi kompetenciamérésekről tart beszámolót	Minden munkaközösségi tag.
NOVEMBER		
21.	Felsőszülői értekezlet előtti fogadóóra.	Minden munkaközösségi tag, aki a felső tagozaton tanít.
22., 23.	Alsós szülői értekezlet.	Minden munkaközösségi tag, aki az alsó tagozaton tanít.
24.	„Tea time”: teadélután szervezése az angol nyelvi csoportokban az alsó és felső tagozatosok számára.	Minden munkaközösségi tag.
DECEMBER		
6.	Életjel újságba cikk.	Abonyi Éva a felelős
17.-ig	Félév előtti helyzet felmérése, szülők tájékoztatása.	Illetékes kollégák.
JANUÁR		
20., 16:00	Félévi osztályozó értekezlet alsó tagozaton.	Alsós idegen nyelvet tanítók.



Munkaterv 2022/2023-as tanév

20., 14:00	Félévi osztályozó értekezlet.	Minden munkaközösségi tag.
20.-ig	Félévi felmérések.	Minden munkaközösségi tag.
27.	Félévi bizonyítvány kiosztása.	Minden munkaközösségi tag.
27.	Félévi beszámoló leadásának határideje	Minden munkaközösségi tag.
FEBRUÁR		
6.	Felsőszülői értekezlet előtti fogadóóra.	Minden munkaközösségi tag, aki a felső tagozaton tanít.
7., 8.	Alsószülői értekezlet.	Minden munkaközösségi tag, aki az alsó tagozaton tanít.
17.	Farsang: alsó tagozaton az 1.a , zenés, táncos, angol nyelvi műsora is.	Farkas Arnold, Varga-M. Gabriella, Egriné T. Otília
27-márc. 3:	nyílt óra, alsó tagozat	Alsós idegen nyelvet oktató pedagógus.
28.	<i>Munkaközösségi megbeszélés (3.)</i> Téma: Idegen nyelvi Napok, nyílt órák, idegen nyelvi játszótéri foglalkozás.	Baginé L. Erika
MÁRCIUS		
13,14.	Idegen nyelvi napok szervezése és lebonyolítása az alsó és a felső tagozaton. Házi verseny.	Minden mk.tag.
17.	Iskolarádió: eredményhirdetés.	Weinperné K. Nóra
27-e hét felső	Nyílt hét a felső tagozaton: szülők látogatása az idegen nyelvi tanórákon, tehetséggondozó foglalkozásokon.	Minden munkaközösségi tag, aki a felső tagozaton tanít.
21-25.	Nyílt órák a leendő elsősök szüleinek. márc.21-25.	Kohutné Trabach Gyöngyi, Baginé L. Erika
27-től	Digitális témahét: prezentációk bemutatása idegen nyelven	Minden mk. tag.
ÁPRILIS		
28.	Benka gála: nyelvi blokk (Petőfi Sándor versek angolul, németül)	Minden mk.tag
a hónap folyamán	Idegen nyelvi játszótéri a leendő kis elsősöknek.	20-25 perces foglalkozások több helyszínen
később kerül kiírásra	LanguageCert – nyelvvizsga, egynyelvű. 8.a, önköltséges: B1, B2 nyelvvizsga lehetőség	Abonyi Éva, Szabóné Molnár Alexandra
később kerül kiírásra	Origo Junior nyelvvizsga : ált.tantervű 7., 8. évfolyamosok számára (angol, német nyelv)	Weinperné Kiszely Nóra Mezeiné Szatmári Rita



Munkaterv 2022/2023-as tanév

MÁJUS		
7.	Anyák Napja a templomban, 1.a angol nyelvű dal/vers.	Farkas Arnold, Egriné T. Otília, Varga-Molnár Gabriella
2.	Felsőszülői értekezlet előtti fogadóóra.	Minden munkaközösségi tag, aki a felső tagozaton tanít.
3., 4.	Alsószülői értekezlet.	Minden munkaközösségi tag, aki az alsó tagozaton tanít.
9.	<i>Idegen nyelvi munkaközösségi megbeszélés (4.): kompetenciamérés előkészítése.</i>	Baginé L. Erika
a hónapban	Célnyelvi mérés: 6.a, 8.a	felsősz. mk. tagok
a hónapban	4.a, b: házi kompetenciavizsga	Baginé L. Erika Kohutné Trabach Gyöngyi
a hónap folyamán	Próbakompetencia vizsga 6., évfolyamon valamelyik délután.	6. évfolyamon tanító pedagógusok
a hónapban.	Idegen nyelvi kompetencia mérés a 6., 8. évfolyamon.	6., 8. évfolyamon tanító pedagógusok
30-a hete., június 2-ig	Kimeneti vizsga a 8. évfolyamos osztályokban.	Abonyi Éva, Weinperné Kiszely Nóra, Torda-Csekő Mónika, Szabóné Molnár Alexandra Valastyán Balázs
JÚNIUS		
17.	Év végi beszámoló leadásának határideje.	Minden munkaközösségi tag.
9.	Alsós és felsős osztályozó értekezlet.	Minden munkaközösségi tag.
17.	Ballagás	Minden munkaközösségi tag.
22.	<i>Munkaközösségi megbeszélés. (5.)</i> Téma: Tanév lezárása, az éves munka értékelése.	Baginé L. Erika
21. , 17:00	Tanévzáró	Minden munkaközösségi tag.
26-tól	Alsós kéttanos angol nyelvi tábor 8:00-12:00	Alsós nyelvet tanító pedagógusok.
26.	Tanévzáró értekezlet	Minden munkaközösségi tag.

Iskolarádió az 4. - 8. évfolyamos diákok szolgálatával ünnepnaphoz köthetően (10 perc):

- Hálaadás + Tea time beharangozó**, nov. 24.: 8.a: Abonyi Éva, Szabóné Molnár Alexandra
- Karácsony**, december 15.: 4.a Felelős: Kohutné Trabach Gyöngyi, Baginé L. Erika
- Halloween**, október 28.: 5.a: Farkas-Gergely Arnold, Torda-Csekő Mónika
- Ostern**, április 6.: 7.c, 8.b: Mezeiné Szatmári Rita
- Pancake Day**, febr, 21.: 6.a: Weinperné,
- St. Patrick's Day**, márc. 17.: 7.a,b: Weinperné Kiszely Nóra,



Szerepléseink az iskolai rendezvényeken:

- *alsós farsang*: 1.a, 1.b zenés, táncos angol nyelvű műsora;
- *Szilvanap*: szombat 12:00 (Angol nyelvi műsorok: 2.a, 5.a,b: Jesus loves me - song, Vers: T.-R. Alma, Felső angol nyelvű dal – ált.tantervű tanulók)
- *Benka gála*: idegen nyelvi blokk, Petőfi versek németül, angolul
- *Stille Nacht, Silent Night*: karácsonyi videóban angol, német nyelven
- *Anyák napja*: 1. a, 1.b osztályosok angol nyelvű éneke is színesíti a templomi szolgálatukat.

Az új honlap angol nyelvi részét elkészítették: Weinperné Kiszely Nóra, Torda-Csekő Mónika. A honlap a feltöltésre vár.

VI. Tanulmányi versenyek

A munkaközösség éves munkatervében szereplő programok várható költségei – a korábbi éveket alapul véve – az alábbiak szerint alakulnak:

Verseny neve	Nevezési díj: idei és tavalyi árakkal kalkulálva
Suli-Guru (angol,német nyelv, alsó tagozat)3. ,4 évf. általános tagozat kéttanítási:1.,2. évf.	2000 Ft/fő/tantárgy
Jankay Általános Iskola Angol nyelvi országos versenye 7-8. évfolyamos tanulók számára	ingyenes
Két tanítási nyelvű általános iskolások részére: Országos angol nyelvű vers- és prózamondó verseny	ingyenes
Református iskolák területi angol versenye (normál és kéttanítási nyelvűek részére) – Orosháza.	ingyenes, a Covid óta elmaradt
HEBE 1 fordulós karácsonyi csapatversenye	később lesz kiírva
Titok levelezőverseny, London Bridge angol nyelvű verseny	5800 Ft (2-4 fős csapatok vagy egyéni jelentkezés esetén)

A tanév során érkezett új versenylehetőséget a munkaközösség átbeszéli és javasolhatja a diákok jelentkezését a versenyekre.



VII. Munkaközösségi foglalkozások tervezett időpontjai

VIII. Munkaközösségi foglalkozások időpontjai:	
Augusztus 23.	Alakuló értekezlet megtartása, az új munkaterv megbeszélése. (1.)
Október 18.	Csoportbontás, bemeneti teszt megbeszélése, fejlesztési stratégiák összeállítása. Tea time program megbeszélése. Szaktanácsadói beszámoló az idegen nyelvi mérésekről. (2.)
Február 28.	Téma: Idegen nyelvi Napok, nyílt órák, idegen nyelvi játszoházi foglalkozás.
Május 9.	Kompetenciamérés előkészítése.
Június 22.	Téma: Tanév lezárása, az éves munka értékelése.

Igény esetén, a tanév során, spontán szervezett munkaközösségi megbeszéléseket is tarthatunk az oktatást érintő aktuális problémák megbeszélésére.

VIII. Óralátogatás terve

A hatékony munkavégzés és az eredményesség megtartása, illetve növelése érdekében belső ellenőrzéseket, óralátogatásokat bonyolítunk le, bemutató órákat tartunk. A hospitálás utáni megbeszélés jó alkalom a tapasztalatok átadására, ötletek kicserélésére.

A nevelő-oktató munka belső ellenőrzésére jogosultak:

- az igazgató
- az igazgatóhelyettes
- a munkaközösség-vezető.

Az ellenőrzés módszerei:

- tanórák, tanórán kívüli foglalkozások ellenőrzése
- írásos dokumentumok vizsgálata
- tanulói munkák vizsgálata.

IX. Kompetenciák a pedagógiai munkában

IX./1. Kompetencia-fejlesztés

Mindegyik kompetencia fejlesztését fontosnak tartjuk és az év során próbáljuk az óráinkon fejleszteni azokat. Az alábbi kompetenciaterületek fejlesztését kiemelkedően fontosnak tartjuk az idegen nyelv tanítása során:

- kommunikációs kompetenciák (olvasott és hallott szövegértés, helyes és kreatív nyelvhasználat, előadókészség fejlesztése);
- matematikai gondolkodási kompetencia (matematikai logikus gondolkodás fejlesztése);
- digitális kompetencia és a hatékony önálló tanulás (az elektronikus és egyéb segédanyagok használatának fejlesztése az önálló tanuláshoz, tanulási módszerek fejlesztése);



- személyes és társas kapcsolati kompetencia (a hazafiság és a hazaszeretet felébresztése, a társadalmi folyamatok megértésének fejlesztése);
- kreativitás, önkifejezés, kulturális tudatosság fejlesztése.

IX./2.: Idegen nyelvi mérésre tett intézkedési terv:

kidolgozása a munkaközösség feladata, a második munkaközösségi megbeszélésre állítjuk össze, mely mindenki számára egyaránt érvényes.

IX./3.: Idegen nyelvi mérés tapasztalatai

A felkészülést az országos idegen nyelvi mérésre mindkét évfolyamon időben megkezdjük. Felhasználtuk a Klett Kiadó által közreadott felkészítő könyveket, az Oxford Kiadó online elérhető feladatait, valamint a tavalyi kompetenciamérés feladatsorát. A sokszorosított, spirálozott Klett Kiadó könyvei minden egyes tanuló számára elérhetővé váltak a tanórákon. A tankönyvünk is nagyon jól szolgálja ennek a két területnek – olvasott és hangzó szöveg értése – a fejlesztését.

A korábbi évek tapasztalatai alapján:

- minden héten a nyelvi csoportok tanórán készülnek a kompetenciamérésre.
- Két éves gyakorlat alapján, az 5.-esek év végi dolgozata a részükre kidolgozott gyakorló kompetenciamérés feladataiból állt. Ezzel is támogatva a 6.-os mérés hatékonyságát.
- Akik fejlesztésre szorulnak, azokkal felzárkóztató foglalkozásokon kívánunk gyakorolni.

Tehetséggyondozó munkaközösségének munkaterve

Készítette: Gazsóné Gugolya Beáta





Bevezető

„Vassal formálják a vasat, és egyik ember formálja a másikat.”

Példabeszédek 27:17

A 2008-ban az Országgyűlés kinyilatkoztatta, hogy: **„A tehetségek segítése nemzeti ügy.”**, a húsz évre szóló Nemzeti Tehetség Programra – 126/2008. (XII.4.) OGY határozat - amely a nemzet fejlődése szempontjából kiemelt feladatnak tekinti a tehetségek megtalálását és segítségét. Azzal, hogy a tehetségsegítést állami szerepvállalással erősíti, hatékonyabbá teszi az innovációt. Nevelésünk szempontjából döntő momentum, hogy a törvény egyértelműen meghatározta stratégiai célkitűzésében - már kora gyermekkortól szükséges a tehetséggondozás.

Szakmai műhelymunka kialakítása

Tehetséggondozó munkaközösség iskolánk személyi feltételei, a pedagógusok speciális képzései, végzettségei, szakmai felkészültsége alapot és garanciát jelentenek tehetséggondozó műhelyek létrehozására, folyamatos fenntartására. Lehetőséget biztosítunk partnereink és a hozzánk érkező hallgatók számára egyaránt az intézményi tehetséggondozó munka megismerésére, a foglalkozásokon való hospitálásra. Tervezett tevékenységeinkkel (tanácsadás, mentorálás, szakmai tapasztalatcserék, konzultációk, hospitálás, „Jó gyakorlat” átadása,) azokat a kollégákat kívánjuk támogatni, akik közvetlen kapcsolatban állnak a gyermekekkel és elkötelezettek a tehetséggondozás területén közösen kialakított célok elérése iránt. A műhelymunkában történő hospitálás célja, hogy az érdeklődők az elméleti és szaktárgyi tanulmányaik során szerzett ismereteik és kompetenciák gyakorlati alkalmazásával tapasztalatot és jártasságot szerezzenek a 7-14 éves gyermekek tehetséggondozásával kapcsolatos differenciált, egyéni sajátosságokat figyelembe vevő személyiségfejlesztés módszereiről és a konkrét megvalósításáról. Fontosnak érezzük, hogy erősítsük a tehetséggondozói minőségi munkát. A tehetségsegítő munkánk hitelességét a szakmai színvonal megtartásával, jó hírnevünk megőrzésével igyekszünk a jövőben is elérni. (szülők, kollégák, külső szakemberek, fenntartók).



A munkaközösség tagjai és az általuk vezetett tehetséggondozó műhelyek, szakkörök, versenyfelkészítő foglalkozások

Alsó tagozat

Műhelyt vezető pedagógus	Műhely neve	Résztvevő gyerekek évfolyama	Műhely időpontja
Husztai Erika	„Feketén a hófehér” sakk	1-2. évfolyam	hétfő 16.15-17.00 szerda 16.15-17.00
		3-4. évfolyam	csütörtök 13.40-14.25
Himerné Duló Erika	Luther színjátészó	3-8. évfolyam	péntek 14.00-15.30
Paraszt Attiláné	Énekkar	2-8. évfolyam	kedd 15.15-16.00
	„Zengede” furulya	1-4. évfolyam	csütörtök 15.15-16.00
	Csengettyű	2-8. évfolyam	csütörtök 15.15-16.00
Földiné Boczonádi Zsuzsanna	Benkaláka - Citera (kezdő)	1-4. évfolyam	csütörtök 14.00-14.45
	Benkaláka - Citera (haladó)	1-5. évfolyam	csütörtök 15.00-15.45
Rohony-Bodnár Éva	Gépírás (max. 24 fő)	3-4. évfolyam	hétfő 14.00-15.00
	Méh-ÉSZ, We do, Robotika, Lego matek	2-4. évfolyam	szerda 14.00-16.00

Sportkörök

Valastyán Balázs	Labdarúgás	5-8. évfolyam	csütörtök 14.00-15.30
Tüskés Éva	Röplabda (kezdő)	5-8. évfolyam	kedd 14.00-15.30
	Aerobic	5-8. évfolyam	csütörtök 14.00-15.30
Zalán Csaba	Cross Kids 3 F (falmászás, floorball, frízbi)	5-8. évfolyam	szerda 14.00-15.30
			péntek 14.00-15.30
Molnár Eteléné	Röplabda (haladó)	5-8. évfolyam	hétfő 15.00-16.30



Felső tagozat

Műhely vezető pedagógus	Műhely neve	Résztevő gyerekek évfolyama	Műhely időpontja
Biacsné Bajusz Szilvia	ÖKO szakkör	5-8. évfolyam	hétfő 15.00-15.45
	Vegy.,észt” kémia	7-8. évfolyam	hétfő 14.00-14.45
Himerné Duló Erika	Luther színjátszó	3-8. évfolyam	péntek 14.00-15.30
Husztai Erika	„Feketén a hófehér” sakk	5-8.évfolyam	csütörtök 14.35-15.20
Paraszt Attiláné	Énekkar	2-8. évfolyam	kedd 15.15-16.00
	„Zengede” furulya	1-4. évfolyam	csütörtök 15.15-16.00
	Csengettyű	2-8. évfolyam	csütörtök 15.15-16.00
Szemenyei Csaba	Robotika	5-8. évfolyam	péntek 14.00-15.30
Szabó Józsefné	Középiskolai matematika előkészítő	8. évfolyam	kedd 14.15-15.00
Weinperné Kiszely Nóra	Junior nyelvvizsgára felkészítő	7-8. évfolyam	szerda 14.15-15.00
Abonyi Éva	Középiskolai magyar felkészítő	8. évfolyam	hétfő 14.15-15.00
Torda-Csekő Mónika	Journalism – angol honlap szerkesztés	7-8. évfolyam	csütörtök 14.15-15.00
Rohony-Bodnár Éva	Gépírás (max. 24 fő)	5-8. évfolyam	hétfő 15.00-16.00

A műhelyek vezetését kreatív, speciális képzettségű pedagógusok végzik. Csak kreatív pedagógus képes kreatív gyermekeket nevelni.

Állandó kijelölt helye, és ideje van minden műhelynek, folyamatos feladatunk az esztétikus, gazdag eszköztár megteremtése a különböző műhelytevékenységekhez.

I. Alapelveink a tehetséggondozásban

- Minden gyermek tehetséges valamiben, ezt a tehetségét fel kell fedoznünk.
- Komplex tehetségfejlesztő programot működtetünk, egyszerre fejlesztjük a gyermek személyiségét és képességeit, valamint erős és gyenge oldalát. Minden esetben a gyermek pozitívumait, erősségeit emeljük ki.
- Az optimális egyéni tehetséggondozást speciális egyéni és mikro csoportos formában végezzük.



- Fontosnak tartjuk a műhelyek átjárhatóságát, azt hogy a gyermek jól érezze magát a műhelymunkában.
- Csak kreatív, motivált pedagógus képes kreatív gyermeket fejleszteni.
- A családokkal együttműködve valósítjuk meg tehetséggondozásunkat.

II. A munkaközösség célja

- A gyermek személyiségének figyelembe vételével átlagon felüli adottságaik, kreativitásuk, motivációjuk korai felismerése, személyiségük optimális komplex fejlesztése, önmagukhoz mérten tehetségük kibontakoztatása.
- A gyermek együttműködésének, társas kapcsolatainak, kommunikációjának fejlesztése.
- A 7-14 éves korosztály számára olyan műhelymunka biztosítása, melyben önmagához mérten kibontakoztathatja tehetségét. Ezáltal esélyegyenlőség biztosítása ennek a korosztálynak.
- A gyermekek fejlődésének pontos nyomon követése.
- Tehetséggondozás területeinek bővítése.
- A pedagógusok módszertani kultúrájának gazdagítása, legyenek nyitottak és fogékonyak az új módszerek iránt.
- A pedagógusok felkészültségének segítése, továbbképzésének támogatása.
- Az érintett területen való szakmai tájékozódás: szakirodalom felkutatása, megismerése, átadása; jöjjenek létre az egymástól való tanulás színterei.
- Egymás munkájának segítése, érdeklődés az egymás és a gyermekek munkái iránt.
- Folyamatos szakmai együttműködő kapcsolatok kialakítása és fenntartása, melyek szakmai érdeklődés és elkötelezettségek alapján szerveződnek. Személyes kapcsolat kialakítására törekszünk minden belső és külső partnerünkkel.
- Szakmai műhelymunka tartalmi kínálatának bővítése, biztosítása, folyamatos megújulása.

IV./I. A munkaközösség speciális céljai a tehetséggondozásban

- Elfogadó, a személyiségfejlődést segítő légkör kialakítása. A gyermeknek tisztában kell lennie saját értékeivel, de nem szabad, hogy túlbecsülje azt. Egy-egy kiemelkedő gyermek integrálásában segíthet néhány más, intellektuális téren kevésbé kiváló társa. Ezek a gyerekek általában jó szociális érzékkel rendelkeznek. Ilyenkor mindannyian átélhetik, hogy nem csak az intellektuális kiválóság az érték.
- A tehetséges gyermek erős oldalának támogatása. Vegyük körül őket minél több lehetőséggel, amelyekből tanulhatnak.
- A gyermek tehetségével összefüggő gyenge területek kiegyenlítése.
- Minden terület fejlesztése. A tehetséges gyermekek fejlesztése során fontosnak tartjuk a különleges, esetleg fejlesztésre szoruló területek mellett, bizonyos területeken az átlagos képességek, az egész személyiség támogatását.
- A pihenés és a relaxációs lehetőség biztosítása. Pihenni is meg kell tanulni a gyermeknek. Csak az tud igazán felfrissülni, aki szabad idejében el tudja engedni magát.



V. A munkaközösség feladata

- A kiemelkedő képességű, kreatív gyermekek felfedezése, személyiségük optimális fejlesztése. /megelőzzük a tehetségigéretes elkallódását, felismerjük az alulteljesítő gyermekekben bujkáló kiváló képességeket/. A kreatív, tehetségigéretes gyermekek további komplex fejlesztése.
- A tehetséges gyerekek további fejlesztéséhez éves munkaterv készítése.
- Év végi beszámoló készítése a műhelymunkáról, a gyermekek fejlődéséről.
- Pályázati lehetőségek figyelésével, írásával igyekezzünk anyagi forrásainkat bővíteni.
- A fenntartó önkormányzatok, partnereink felé céljaink menedzselése.
- Szakmai módszertani anyag összeállítása.
- Szülők érdeklődésének felkeltése.
- A szülők tájékoztatása, egyetértése, bevonása a tehetséggondozó programunkba.
- Hospitálások során más intézményből érkező kollegák, hallgatók kompetenciáinak erősítése.
- A szülők, érdeklődők számára a tehetség kibontakoztatásának jelentőségéről, lehetséges módszereiről szóló előadások, bemutatók szervezése. Kiállítások rendezése a gyermekek alkotásaiból, prezentációk a program során elkészült fotóanyagból.
- Szülők felajánlásainak, illetve a települések és a kistérség környezetében működő vállalati - vállalkozói szféra megszólításával források bővítése.

V./I. A munkaközösség speciális feladatai a tehetséggondozásban

- A gyermekek érzelmi blokkjainak feloldása, a műhelymunka légkörének megteremtése. (Gyermek érzelemfeloldó módszerek alkalmazása: zene, hang, szín, mozgásterápiás módszerek)
- Különböző munkaformák kipróbálása/ kidolgozása, melyek során a gyermekek képessé válnak az együttműködésre, az összedolgozásra; mely során tovább fejlődnek szociális képességeik, társas kapcsolataik.
- Az adekvát önértékelés képességének kialakítása, másság elfogadása, saját és mások értékeinek megismerése.

VI. A pedagógusok feladatai

- A tehetségdiagnosztika rendszerének kialakítása /tehetségazonosítás, beválogatás, hatásvizsgálat/, megvalósítása, évenkénti felülvizsgálata.
- Az egyéni képességekhez igazodó tevékenységtartalmak kimunkálása (műhelyek kialakítása), éves munkaterv, gazdag, színes tehetséggondozó programok készítése.
- A műhelymunkákhoz szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.



VII. A tanév kiemelt célkitűzései, feladatai

A 2021/2022-es beszámoló alapján javítandó terület „A”	Tervezés „P”	Megvalósítás „D”	Ellenőrzés „C”
Méltányos oktatásban-nevelésben érintett csoportok különleges bánásmódban részesítése.	<ul style="list-style-type: none"> - Személyre szabott feladatok feldolgozása a tanórán kívül, a műhelyeken. - Szülők értesítése, tájékoztatása, bevonása a tehetséggondozó programunkba. 	A helyi versenyek kiszélesítése, a méltányos oktatásban-nevelésben érintett csoportok bevonása, külön verseny szervezése nekik.	Házi versenyek, nyílt órák eredményeinek összegzése év végén.
A COVID járvány hatása érzékelhető a tanulók motiváltsága és erőnléte visszaesése.	<ul style="list-style-type: none"> - Délutáni elfoglaltságok szervezése, melyen ez erőltet visszanyerhető. - Tanórákon további tagok beszerzése a műhelyekre. 	Minden tehetségműhely, sportköri elfoglaltság célja újra a járvány előtti állapotok visszaállítása, továbbfejlesztése.	Létszámok ellenőrzése, változások lejegyzése. Adatok összevetése az előző éves adatokkal a tanév végén.
Templom-iskola egysége	Szemlélet erősítése, helyes szemlélet kialakítása.	Evangélikus hagyományok ápolása a tehetségműhelyeken is.	Egyházi témájú versenyek, műsorok.



VIII. A tehetséggondozó műhelyekbe való beválogatás módszerei

- Tanári, tanítói jelölés.
- Szülői támogatás.
- A műhelyt vezető pedagógus véleményén alapuló a tehetségazonosítás.
- Matalent mérés (matematika)
- A programba kerülést megelőző félévi illetve év végi érdemjegyei az adott tantárgyból minél jobbak legyenek a gyermeknek.
- Tanulmányi versenyen való részvétel, a versenyen elért eredmény.

IX. „Jó gyakorlatok”

➤ FEKETÉN A HÓFEHÉR – (iskolai jó gyakorlat)-Husztí Erika

A sakk a földkerekség legnépszerűbb társasjátéka, évszázadok óta játsszák változatlan szabályok mellett.

Intézményünkben az óvodában beindított sakk tehetségműhely folytatásaként került kidolgozásra az iskolai sakk oktatása, mely alkalmas a logikai képességek kibontakoztatására és a szociális kompetenciák fejlesztésére. Óvoda – iskola átmenetében jelentős szerepet foglal el a tehetséggondozó műhely foglalkozása. A tanuló személyiségének fejlesztése mellett, az egyéni bánásmód érvényesülésével biztosítja, a HH, HHH, SNI, BTM gyermekek számára a többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres nevelést, oktatást.

A tehetségműhely kidolgozása és alkalmazása saját fejlesztés. A korszerű pedagógiai elvárások indokolták a bevezetését. A sakk tevékenység során megtanulja a szabályokat alkalmazni, ezáltal játszva fejlődik a gyermek logikai gondolkodása, szociális kompetenciája. A játék alkalmas az esélyegyenlőség biztosítására.

A sakk az egyik leghatékonyabb képességfejlesztő eszköz, amelynek segítségével a gyerekeket az óvodáskor végén az iskoláskor elején be lehet vezetni a tudatos ismeretsajátítás világába. A sakkozás, kognitív lelki folyamatokat és funkciókat működtetve, jótékonyan hat az értelmi képességek, mindenekelőtt a megértést és a problémamegoldást biztosító gondolkodás fejlődésére, valamint nevelő – fejlesztő-, személyiségformáló hatása van.

Az oktatása 2011-ben indult (4 csoportban), ma már a nagyfokú érdeklődésre való tekintettel iskolánkban a (6 - 7 - 11-12 éves korú gyermekeknél) több csoport létrehozása vált szükségessé. Az aktivitásra, a problémamegoldó gondolati tevékenységre, kreativitásra épülő színes, érdekes nyelvi, matematikai – logikai tevékenység jelentős helyet foglal el a gyermekek sokoldalú fejlődésében.

A tanulási folyamatot segítik a különböző képességfejlesztő-, absztrakt táblás játékok, amelyek fejlesztik a vizuális gondolkodást és a térbeli kapcsolatok átlátását.

Változatos módszerek és újszerű eszközök alkalmazásával elérjük, hogy a gyerekek teljesítőképesége úgy fejlődik, hogy közben matematikai, környezeti ismereteket szereznek, formálódik zenei, irodalmi és vizuális érzékük, ezáltal a szociális érzékenységük (együttérzés, önfegyelem, kudarctűrés, pontosság, kitartás, igazságosság, segítés, udvariasság, elfogadás) fokozását segítjük elő.



➤ **Luther színjátszó csoport- (iskolai jó gyakorlat) Himerné Duló Erika**

A színjátszó csoport az iskola diákjait segíti kommunikációs készségeik, beszéd- és mozgáskultúrájuk, önkifejezésük fejlesztésében, társas kapcsolataik erősítésében és igyekszik megszerettetni a gyerekekkel a különféle művészeti és irodalmi alkotásokat, a művészetet.

Az iskola Színjátszó csoportja 2006 óta működik, és jelenleg közel 35 főt számlál. A csoporthoz bárki csatlakozhat, nincs előzetes beválogatás. A fejlesztés különösen a következő területeket érinti: memóriafejlesztés helyzetgyakorlatokon keresztül, mozgáskultúra és ritmus fejlesztése tánclépések begyakorlásával, hangképzés fejlesztése énekekkel és versmondással, improvizációs készség fejlesztése, szociális kompetencia fejlesztése. A díszletek és jelmezek elkészítése emellett lehetőséget nyújt a gyermekek képzőművészeti tehetségének kibontakozására is. A "családias csapatmunkaként" jellemezhető színjátszó kör időkerete heti 2X45 perc, amelyet képzett drámatanár vezet, valamint egy nyári tábor, kiegészülve az egyes fellépések és próbák idejével. A színjátszó körben résztvevő diákok több eredménnyel is büszkélkedhetnek (Országos gyermek színjátszó találkozó - ezüstérem; Gyermekművészeti fesztivál - egyéni különdíj), magát a csoportot pedig egyre több helyre hívják fellépésre.

X. Programok

Időpont	Feladat	Felelős
szeptember		
2022.09.10.	Szilvanapi fellépések, városi sakkverseny	Himerné Duló Erika, Paraszt Attiláné, Földiné Boczonádi Zsuzsanna, Huszti Erika
2022.09.13.	Matalent 5. osztályosok mérése matematikából	Szemenyei Csaba, Gázsóné Gugolya Beáta
2022.09.15.	Sakkpalota pályázat (1-4.évfolyam)	Huszti Erika
2022.09.30.	Magyar diáksport napja	Zalán Csaba, Tüskés Éva
október		
2022.10.01.	Zenei világnap	Paraszt Attiláné
2022.10. 01.	Idősek világnapja	Himerné Duló Erika
2022. 10. 11.	Munkaközösségi értekezlet	Gázsóné Gugolya Beáta
2022. 10. 14.	Bolyai Matematika verseny	Szabó Józsefné
november		
2022.11.11.	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	Magyart tanító kollégák
2022.11.15.	Magyar Tudomány napja	Szabó Józsefné
2022.11.	Zrínyi Ilona Matematika Verseny	Szabó Józsefné



Munkaterv 2022/2023-as tanév

december		
2022.12.	Varga Tamás Matematikaverseny	Szabó Józsefné
2022.12.20.	Karácsonyi ünnepi műsor	Himerné Duló Erika
január		
2023. 01. 23-27.	Magyar Kultúra hete	Magyar tanárok
február		
2023.02.19.	Sakk Diákolimpia (városi, egyéni, csapat)	Huszt Erika
2023.02.	Bolyai Természttudományi Csapatverseny	Természttudományt tanító tanárok
2023. 02. 14.	Munkaközösségi értekezlet	Gazsóné Gugolya Beáta
március		
2023.03.19.	Sakk Diákolimpia (megyei csapat)	Huszt Erika
2023. 03.13-17.	Idegen nyelvi napok	Idegen nyelvi mk.
2022. 03.	Kenguru matematika verseny	Mezeiné Szatmári Rita
2023.03.22.	Víz világnapja	Biacsné Bajusz Szilvia
április		
2023.04.09.	Sakk Diákolimpia (megyei, egyéni)	Huszt Erika
2023.04.	Versmondó verseny	Nagy Éva, Lestyan Györgyné
2023.04.17.	Költészet napja	magyart tanító tanárok
2023.04.24-28.	Tehetség hét Házi versenyek megrendezése alsó és felső tagozaton	Gazsóné Gugolya Beáta Alsós és felsős munkaközösség
2023.04.28.	Benka Gála	Gazsóné Gugolya Beáta
2023.04.27.	Ki mit tud?	Himerné Duló Erika
május		
2023. 05. 09.	Munkaközösségi értekezlet	Gazsóné Gugolya Beáta
2023.05.	Gyermeknap sakkverseny	Huszt Erika
2023.05.	Házi történelemverseny	Történelem tanárok



Munkaterv 2022/2023-as tanév

Házi versenyek a tanév során

Házi matematika verseny az alsó tagozaton	Kohutné Trabach Gyöngyi, Varga – Molnár Gabriella	2-4. évfolyam
Házi mesemondó verseny az alsó tagozaton	Egriné Tusjak Otília	1-4. évfolyam
Házi magyar nyelv verseny az alsó tagozaton	Nagy Istvánné, Lestyan Györgyné	2-4. évfolyam
Házi szépíróverseny az alsó tagozaton	Egriné Tusjak Otília	2-4. évfolyam
Házi környezetismeret verseny az alsó tagozaton	Huszt Erika, Lestyan Györgyné	3-4. évfolyam
Házi rajzpályázatok (2 db)	Egriné Tusjak Otília, Medvegyné Gaál Eliza	1-4. évfolyam
Házi sakkverseny	Huszt Erika	1-8. évfolyam
Házi matematika és anyanyelvi verseny a SNI tanulóknak	Rohony Noémi, Nagy Nikolett	1-8. évfolyam
Matematika házi verseny	Mezeiné Szatmári Rita, Szabó Józsefné	5-8. évfolyam
Idegen nyelvi házi versenyek	Abonyi Éva, Torda-Csekő Mónika, Weinperné Kiszely Nóra	5-8. évfolyam
Biológia házi verseny	Bencsik Tiborné, Biacsné Bajusz Szilvia	7-8. évfolyam
Természetismeret házi verseny	Bencsik Tiborné, Biacsné Bajusz Szilvia	5-6. évfolyam
Házi magyar verseny	Abonyi Éva, Weinperné Kiszely Nóra, Gázsóné Gugolya Beáta	5-8. évfolyam
Házi történelemverseny két tanítási nyelvű és nem tagozatos osztályok részére külön szervezve.	Valastyán Balázs, Gázsóné Gugolya Beáta	5-8. évfolyam



XI. Az előre tervezhető munkaközösségi értekezletek időpontjai

Értekezlet dátuma	Az értekezlet célja, főbb napirend	Felelős
2022.08.31.	tanévnyitó értekezlet, a műhelyek időpontjainak, helyszíneiknek megtervezése, a munkaközösség éves rendjének megtervezése, feladatok kiosztása, a méltányos oktatásban-nevelésben érintett csoportok versenyeztetésének megszervezése	Gazsóné Gugolya Beáta
2022.10.11.	tehetséggondozó foglalkozások indításával kapcsolatos tapasztalatok, a tanévkezdés eredményeinek/nehézségeinek feltárása, felmerülő problémák megoldása, a motiváció fenntartása, élénkítése – versenyek népszerűsítése	Gazsóné Gugolya Beáta
2023.02.14.	a félév eredményeinek feltárása, evangélikus hagyományok ápolása a műhelyeken – miként valósult meg, hogyan lehet beépíteni (ötletbörze), tehetség hét programjai – Benka Gála tervezése, digitális pedagógia	Gazsóné Gugolya Beáta
2023.05.09.	a tanév zárásának tervezése, nyári szaktáborok megbeszélése, év értékelése	Gazsóné Gugolya Beáta

XII. Pedagógusok tehetség programja

- Munkaközösségi értekezlet
- Továbbképzések
- Hospitálás



XIII. A munkaközösség belső ellenőrzési terve

- A tanév során minden tehetségi műhelyt, szakkört, versenyfelkészítő foglalkozást a munkaközösség vezető meglátogat.

XIV. A tehetségi műhely munkájának, eredményeinek kommunikálása, annak publikálása

- A szülők folyamatos tájékoztatása
- Pedagógusok folyamatos tájékoztatása
- Helyi média tájékoztatása
- www.benka.hu
- [https://www.facebook.com/Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános](https://www.facebook.com/Benka-Gyula-Evangélikus-Angol-Két-Tanítási-Nyelvű-Általános)
- Publikáció a tehetséggondozó műhelyek munkájáról
- Pályázatok figyelemmel kísérése
-

Zárógondolat

„Mindenhol ugyanannyi az esélye, hogy tehetség szülessen, csak fel kell ismerni.”

/Csermely Péter/

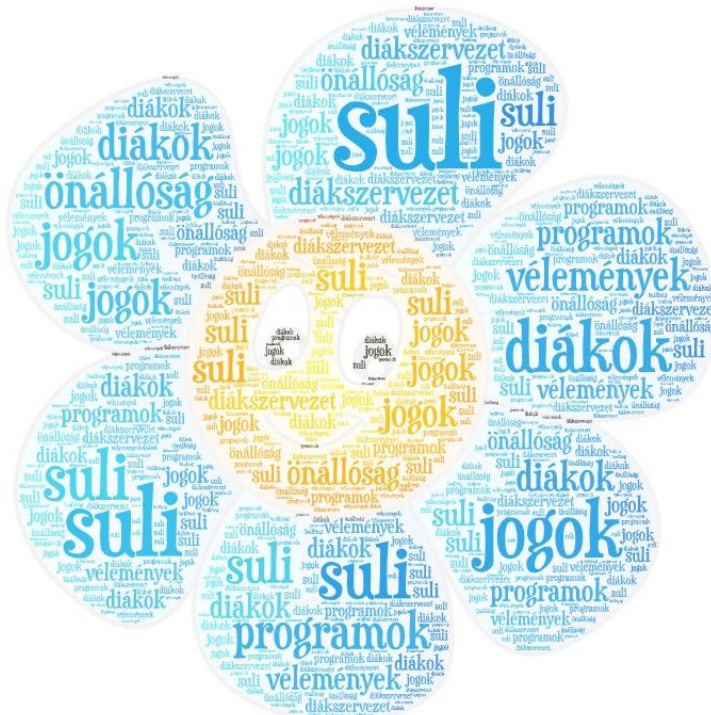


Diákönkormányzat munkaterve

Készítette: Szabó Józsefné

„Hagyd az Úrra utadat, bízál benne, mert ő munkálkodik; világossá teszi igazságodat, jogodra fényt derít.”

(Zsoltárok, 37:5-6)



Szarvas, 2022. szeptember 1.



A Diákönkormányzat a Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola tanulói által létrehozott érdekképviseleti szerv. Tevékenységét a jogszabályokkal és az iskolai szabályzatokkal összhangban, demokratikus elvek alapján végzi.

I. Törvényi, jogszabályi háttér

Az iskolákban létrehozott diákönkormányzatok működéséről, jogosítványiról a Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény az alábbiakban rendelkezik:

48. § (1) Az iskola, a kollégium tanulói a nevelés-oktatással összefüggő közös tevékenységük megszervezésére, a demokráciára, közéleti felelősségre nevelés érdekében – a házirendben meghatározottak szerint – diákköröket hozhatnak létre, amelyek létrejöttét és működését a nevelőtestület segíti. (2) A diákkörök döntési jogkört gyakorolnak – a nevelőtestület véleménye meghallgatásával – saját közösségi életük tervezésében, szervezésében, valamint tisztségviselőik megválasztásában, és jogosultak képviseltetni magukat a diákönkormányzatban. (3) A tanulók, diákkörök a tanulók érdekeinek képviseletére diákönkormányzatot hozhatnak létre. A diákönkormányzat munkáját e feladatra kijelölt, felsőfokú végzettségű és pedagógus szakképzettségű személy segíti, akit a diákönkormányzat javaslatára az intézményvezető bíz meg ötéves időtartamra. (4) A diákönkormányzat véleményét ki kell kérni: a) az iskolai SZMSZ jogszabályban meghatározott rendelkezéseinek elfogadása előtt, b) a tanulói szociális juttatások elosztási elveinek meghatározása előtt, c) az ifjúságpolitikai célokra biztosított pénzeszközök felhasználásakor, d) a házirend elfogadása előtt. (5) Az intézményi diákönkormányzat és az általános művelődési központban működő diákönkormányzat megalakulására, működésére, jogállására a diákönkormányzatra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni.

Munkatervünk elkészítésekor figyelembe vettük:

- A jogszabályokból adódó feladatokat, kötelezettségeket
- Az intézmény 2022/2023. tanévi munkatervét
- A 2021/2022. tanév év végi beszámolóját
- A diákok ötleteit, javaslatait



II. A Benka Gyula Evangélikus Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola Diákönkormányzatának céljai, feladatai

1) Az intézmény 2022/2023. tanévének kiemelt nevelési célkitűzései – melyekből megfogalmaztuk a diákokra vonatkozó konkrét feladatokat:

Az intézmény által meghatározott kiemelt feladatok	A kiemelt feladatokból adódó célok, feladatok
Érzelmi intelligencia további fejlesztése, egymás problémáira, elfogadására érzékenyebbé tétel	Beszélgetések, „találkozók” szervezése, az iskola közösségének megismerése, a közösség tagjainak elfogadása
Inkluzív szemlélet	Szeretetteljes légkör megteremtése az osztályközösségekben
Méltányos oktatásban-nevelésben érintett csoportok különleges bánásmódban részesítése.	Ezen csoportok minél teljesebb megismerése (SNI, BTMN, HH, HHH, mongol, ukrán, amerikai tanulók minél szélesebb körű bevonása a diákéletbe)
Az egészséges életmódra nevelés, a mozgás, a sportágak gazdag tárházának megismerése	.A tömegsport foglalkozásokon történő aktív részvétel népszerűsítése, az új tornaterem nyújtotta lehetőségek kihasználása, sportnap szervezése
A témaheteken való részvétellel a tanulók ismeretkörének, általános műveltségének, kreativitásának és önálló tanulásának fejlesztése	Témahetek, témanapok programjaiba, feladataiba történő aktív bekapcsolódás, népszerűsítés
Erős hitmegélés	A reggeli igehirdetések méltó megélése, az istentiszteleti alkalmakon való részvétel



2) A jogszabályokból, az iskolai alapdokumentumokból, iskolánk íratlan szabályaiból, szellemiségéből adódó általános feladatok

- A diákönkormányzat alapvető célja és feladata az itt tanuló diákok összetartó, iskolájukat szerető közösséggé formálása – alakítása
- Kiemelt célja és feladata a diákok érdekképviselése, az érdekérvényesítés lehetőségeinek megmutatása, a demokratikus értékrend közvetítése
- Az iskolai hitélet, hitoktatás személyiségformáló hatásának tanulói személyes példamutatás általi átadása
- Az iskola belső és külső kapcsolatrendszerének építésében és ápolásában való közreműködés, együttműködés más evangélikus diákönkormányzatokkal, kapcsolattartás egyéb egyházi szociális és gyermekjogi szervezetekkel
- A diákság tájékoztatása
- Az iskola rendezvényeinek lebonyolításához széles körű segítség nyújtása, a tanév sikerességének biztosítása a tanulók aktív közreműködése és munkája által
- Az intézmény kulturális és sportéletének támogatása, eredményeink, az iskola pozitív arculatának, személyiségformáló hatásának, gyermekvonzó képességének minél szélesebb körű propagálása
- Az iskolai alapdokumentumokban, az éves munkatervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása
- A közösség fejlesztése, a tanulók és az egyes osztályok közötti harmonikus viszony fenntartása
- Az intézmény képviselése, jó hírnevének öregbítése az iskola falain belül és kívül
- Naprakész információk átadása az iskolai programokról, a diákokat érintő eseményekről, rendezvényekről

3) A 2022/2023. tanév céljai, feladatai

- Diákügyelet működtetése, a pedagógusok munkájának részbeni tehermentesítése
- Az iskolarádió programjának színesítése a diákok személyes közreműködése által
- Információs faliújság naprakész szerkesztése, működtetése
- Az intézmény környezetének ápolása, tisztaságának megőrzése, infrastrukturális adottságainak megvédése, rendszeres tisztasági ellenőrzés
- Az „Angyali reggelek” zárandoklataiban való közreműködés
- Az iskola rendezvényein, programjain való részvétel, szervezésébe, lebonyolításába való bekapcsolódás



III. A DÖK szervezeti felépítése, a képviselők névsora










Osztálytitkárok, helyettesek

Osztály	Osztálytitkár	Helyettes
5.a	Kepenyés-Darida Zóra	Tóth-Rigler Alma
5.b	Buzás Sára	Bulovszki Hédi
6.a	Lestyan Gréta	Petrovics Bori
6.b	Gaszó Enikő	Bánfi Nikolett
7.a	Litauszky Nikolett	Patay Sára
7.b	Korompai Kamilla	Strobbel Hanna
7.c	Gerhát Lilla	Szűcs Lili
8.a	Biacs Réka	Hankó Boglárka
8.b	Bány Maja	Csire Vivien
Diáktanács titkár: Bán Maja		









IV. Éves munkánk hónapokra bontva





Szeptember

- 
-  Alakuló ülés
 -  Vezetőségválasztás
 -  Munkaterv
 -  Mobilitási hét
 -  Hulladékgyűjtés – osztályok közötti verseny
 -  A Magyar Diáksport Napja
 -  A népmese napja
 -  Tanszergyűjtés

Október

- 
-  DÖK gyűlés
 -  Zenei világnap
 -  Állatok világnapja
 -  Megemlékezés az Aradi vértanúkról
 -  Megemlékezés az 1956-os forradalom és szabadságharcról

November

- 
-  DÖK gyűlés
 -  A tudomány napja
 -  Márton nap – lámpás felvonulás

December

- 
-  DÖK gyűlés
 -  Angyali reggelek
 -  Mikulás
 -  Adventi programok
 -  Benkás angyalok
 -  Karácsony



Január



- DÖK gyűlés
- A Magyar Kultúra Napja
- Az I. félév értékelése

Február



- DÖK gyűlés
- Farsang

Március



- DÖK gyűlés
- Tehetség hét
- Témahét: Pénz7; Digitális témahét
- A víz világnapja

Április



- DÖK gyűlés
- Benka Gála
- A Föld Napja
- Témahét: Fenntarthatósági témahét
- Tavaszi hulladékgyűjtés

Május



- DÖK gyűlés
- Madarak és Fák Napja
- Gyermeknap

Június



- DÖK gyűlés
- Nemzeti összetartozás emléknapja
- Ballagás
- Tanévzáró
- Sportágválasztó



Iskolai Könyvtár munkaterve

Készítette: Gerhát Katalin

Az iskolai könyvtár elsődleges feladata a diákok és pedagógusaik tanulását, művelődését, szórakozását, információhoz jutását lehetővé tenni a rendelkezésre álló eszközökkel.

Az iskolai könyvtár célja a tanítás-tanulás folyamatában jelentkező tanári-tanulói igények teljesítése, a diákok olvasóvá és könyvtárhasználóvá nevelése, esztétikai ízlésének folyamatos fejlesztése.

Könyvtárszakmai feladatok (egész évben folyamatos munkák)

- Kölcsonzés
- Tájékoztatás
- Helyben használat biztosítása
- Gyűjteménnyel kapcsolatos tevékenységek (fejlesztés, feltárás, őrzés, gondozás és rendelkezésre bocsátás, tervszerű állomány apasztás)
- Iskolai tanórákhoz kapcsolódóan könyvtárhasználati órák tartása
- Havi könyvajánló az iskola honlapján (BENKA-TÉKA)
- A Könyves kihívás folytatása, havonkénti foglalkozás szervezése

Könyv- és könyvtárhasználat tanítása – célok

- A könyvtári viselkedés helyes szabályainak megismerése és elsajátítása
- Az olvasás megszerettetése és igényé alakítása (heti meseolvasás 1-2-3. évfolyamon)
- Az önálló ismeretszerzés alapjainak elsajátíttatása
- Az önálló gondolkodás, a kreativitás, a lényeglátás fejlesztése
- A könyvek és könyvtárak iránti érdeklődés felkeltése és szinten tartása



időpont	feladat	tevékenység részletezése
augusztus- szeptember	Tankönyvek kapcsolatos feladatok Magyar népmese napja (szeptember 30.) Kézműves foglalkozás	Tankönyvek érkeztetésre (tankönyvtár bővítés, tanári példányok, tartós könyvek kölcsönzése) Kapcsolatfelvétel az óvodai csoportokkal, alsós évfolyamokkal - rajzpályázat meghirdetése, foglalkozások szervezése Népmese napja – A meghirdetett meséhez kapcsolódó kreatív foglalkozás korosztályonként
október	Látogatás a Városi Könyvtárban Iskolai könyvtári hónap Kézműves foglalkozás Statisztikai adatszolgáltatás	5. évfolyamosok kihelyezett könyvtárhasználati órája Felkészülés a Városi Könyvtár által szervezett könyvtárhasználati vetélkedőre Az állatok világnapja Könyvtári statisztika elkészítése
november	Gyarapítás Feldolgozás Kézműves foglalkozás	Állománybővítés KELLŐ szerződés alapján A beszerzett dokumentumok állományba vétele, adatbázis-építés Márton-napi lúd
december	Kölcsönzések áttekintése Advent Kézműves foglalkozás	Adventi foglalkoztató Ajándék készítés
január	Beszámoló Gyűjtemény gondozása Kézműves foglalkozás	Félévi értékelés a könyvtár szakmai munkájáról Folyóiratok rendszerezése A könyvtári rend áttekintése, szükség szerinti javítása Téli dekoráció készítése
február	Tájékoztatás Farsangi előkészületek Kézműves foglalkozás	A következő évi tankönyvkínálat újdonságairól Tombola csomagolás, kiosztás Farsangi dekoráció, álarc készítés
március	Tájékoztatás Kézműves foglalkozás	Tankönyv igények felmérése, a tartós tankönyvek felhasználásának lehetőségei Tankönyvrendelés Tavaszcím



Munkaterv 2022/2023-as tanév

április	Gyűjtemény gondozása Kézműves foglalkozás	Állapot szerinti és tartami selejtezés előkészítése, elvégzése Húsvéti dekoráció
május	Gyűjtemény gondozása Tájékoztatás Kézműves foglalkozás	A tartós tankönyvek visszavételezéséhez szükséges listák, névsorok összeállítása, eljuttatása a kölcsönzőkhöz Nyári olvasmányajánló készítése Anyák napi ajándék készítés
június	Kölcsönzés Kézműves foglalkozás Beszámoló	Felszólítók összeállítása Az éves kölcsönzés lezárása A könyvtári rend helyreállítása Tankönyvtár rendezése Nyári kreatív – napközis táborban Éves beszámoló készítése a könyvtár szakmai munkájáról



Munkaterv 2022/2023-as tanév



KÖRÖS-SZÖGI KISTÉRSÉGI SZOCIÁLIS ÉS GYERMEKJÓLÉTI INTÉZMÉNY VÉDŐNŐI SZOLGÁLAT

Szarvas, Vasút u. 46-48. Tel.:66/311-187

e-mail: vedonok@szarvasnet.hu

Területi szolgálatok

Békésszentandrás, Fő u. 20. (Tel.:66/217-588)

Csabacsüd, Szabadság u.50.(Tel.:66/219-346)
22.(Tel.:66/292-220)

Kardos, Gyomai út

Kondoros, Kossuth tér 1.(Tel.:66/388-427)

Örménykút, Tessedik u.21/b.(Tel.:66/293-103)

Egyeztetett iskola-egészségügyi munkaterv

Készítette: Nyemcsok Emese (iskolavédőnő)



Iskola-egészségügyi gondozási munkaterv 2022-2023.

Intézmény neve: Benka Gyula Evangélikus Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola,
Óvoda és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézmény címe: 5540 Szarvas Kossuth Lajos u. 7.

(felső tagozat) Szarvas Kossuth Lajos u. 7.

(alsó tagozat) Szarvas Kossuth Lajos u. 17.

OM azonosító: 028287

Intézményvezető: Molnár Istvánné

Telefonszám: felső tagozat 06/66-312-325

alsó tagozat 06/66-311-167

E-mail: benka@lutheran.hu

Intézményt ellátó védőnő: Nyemcsok Emese

Védőnő elérhetősége: 06/66 311-187

06/20 959-7461

Fogadóóra ideje: Kedd 9-11

Intézményt ellátó orvos: Dr. Igriczi Zsuzsanna

Az iskola-egészségügyi munkaterv az iskola-egészségügyről szóló 26/1997. (IX.3) NM rendelet, valamint az 51/1997. (XII. 18) NM rendelet figyelembevételével készült.

A járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrend

A járványügyi készültség időszakában az iskola-egészségügyi ellátás az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 3. sz. melléklete, az egyeztetett munkaterv, az oktatási intézményekre vonatkozó, valamint a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján történik.

Az iskola egészségügyi ellátás célja: Közreműködés a nevelési-oktatási intézményekben és kollégiumokban nevelt és oktatott gyermekek egészséges szomatikus, mentális és szociális fejlődésének biztosításában egészségi állapotának védelmében és egészségének fejlesztésében. A krónikus beteg vagy fogyatékkal élő gyermek intézményi integrációjának elősegítése.



Főbb feladatok:

- Orvosi vizsgálatok előkészítése
- A gyermek mentális, szociális fejlődésének a nyomon követése, ellenőrzése
- Járványügyi feladatok végzése az iskolaorvossal
- Iskolai helyiségek, környezet ellenőrzésében való részvétel
- Együttműködés a pedagógusokkal, szakemberekkel
- Kapcsolattartás a szülőkkel
- Egészségnap vagy Családinap szervezése, részvétel
- A Magyar Vörös Kereszt Békés Megyei Szervezetével kapcsolattartás
- Elsősegélynyújtás és Csecsemőgondozási órák tartása (igény szerint)

2022. szeptember:

- Kapcsolatfelvétel az iskola igazgatójával, pedagógus kollégákkal, gyógytestnevelővel,
- Iskolai névsorok igénylése, iktatása
- Tantestületi értekezleten való részvétel
- Iskola-egészségügyi dokumentáció rendezése
- Testnevelési csoportbesorolás, szervezés
- Személyi higiéné alapvető szabályairól való részletes tájékoztatás, az adott korosztálynak megfelelően
- Kötelező védőoltások előkészítése, oltóanyag rendelés, védőoltási értesítők előkészítése és kiosztása a szülők részére, védőoltási kiskönyvek beszedése, átnézése, hiánypótlások elvégzése
- **MMR védőoltás** szervezése lebonyolítása, dokumentálása a 6. évfolyamosok körében
- **Hepatitis-B elleni védőoltás** lebonyolítása, dokumentálása a 7. évfolyamosok körében
- **HPV felajánlott védőoltás** igényfelmérése a 7. osztályos lány tanulók körében, oltóanyagok igénylése
- Oltási jelentés készítése és megküldése Szikszai Ferenc részére
- Pótooltások szervezése, lebonyolítása, jelentése
- Tisztasági szűrés és pediculosis szűrés szervezése, bonyolítása (járványügyi óvintézkedések figyelembe vételével történik)
- Munkaszervezés az iskola vezetésével és a megbízott pedagógus kollégákkal
- Iskolai büfé kínálat ellenőrzése, javaslattétel
- Elsősegélynyújtás Világnapjának megünneplése



2022. október:

- **HPV védőoltás** szervezése a 7. osztályos lánytanulók körében, oltások könyvelése
- **dTap védőoltás** szervezése, lebonyolítása, dokumentálása a 6. évfolyamosok körében
- Oltási jelentések készítése, megküldése Szikszai Ferenc oltási referens részére
- 8. osztályos tanulók kötelező orvosi-védőnői szűrése, szűrések könyvelése (infekciókontroll szabályok betartása mellett)
- Kiszűrt tanulók szakrendelésre, illetve háziorvoshoz irányítása és gondozásba vétele,
- Tisztasági vizsgálatok panaszok esetén, szülők tájékoztatása (járványügyi óvintézkedések figyelembe vételével történik)
- Pediculózis dokumentálása, jelentés küldése, szülők tájékoztatása,
- III. Benkás véradás szervezése
- Újraélesztés világnapjáról való megemlékezés

2022. november:

- 6. osztályos tanulók kötelező orvosi-védőnői szűrése, szűrések könyvelése (infekciókontroll szabályok betartása mellett)
- Kiszűrt tanulók szakrendelésre, illetve háziorvoshoz irányítása
- Szűrővizsgálatok dokumentálása, védőnői és orvosi tájékoztatók megírása, kiosztása
- Szakrendelés által visszaigazolt tanulók nyomon követése, orvosi leletek bekérése, gondozásba vétel
- Pótoltságok szervezése, lebonyolítása, jelentése
- 2019/2020-as tanév éves jelentésének elkészítése
- Egészségfejlesztő, egészségnevelő tevékenységek az osztályfőnöki órákon
- Magyar Véradók Napjáról való megemlékezés
- Cukorbetegsége világnapjáról való megemlékezés

2022. december:

- 4. osztályos tanulók orvosi - védőnői szűrése, szűrések könyvelése (infekciókontroll szabályok betartása mellett)
- Kiszűrt tanulók szakrendelésre, illetve háziorvoshoz irányítása
- Szűrővizsgálatok dokumentálása, védőnői és orvosi tájékoztatók megírása, kiosztása
- Szakrendelés által visszaigazolt tanulók nyomon követése, orvosi leletek bekérése, gondozásba vétel
- AIDS ellenes világnappal kapcsolatos információk nyomon követése, előadások tartása 8.évfolyamos tanulók körében igény szerint
- Fogyatékos emberek világnapjáról való megemlékezés



2023. január:

- 2. osztály orvosi szűrővizsgálata Kiszűrt tanulók szakrendelésre, illetve háziorvoshoz irányítása (infekciókontroll szabályok betartása mellett)
- Szűrővizsgálatok dokumentálása, védőnői és orvosi tájékoztatók megírása, kiosztása
- Szakrendelés által visszaigazolt tanulók nyomon követése, orvosi leletek bekérése, gondozásba vétele
- Tisztasági szűrés és pediculosis szűrés szervezése, bonyolítása, szülők tájékoztatása (járványügyi óvintézkedések figyelembe vételével történik)
- Büfé kínálat ellenőrzése
- Európai méhnyakrák megelőzési héthez való csatlakozás
- Egészségnevelő foglalkozások, órák tartása: igény szerint
- Aktuális gondok megbeszélése, ügyintézése

2023. február:

- Korábbi szűrővizsgálat alkalmával hiányzott tanulók orvosi-védőnői szűrővizsgálata
- 1. osztályos tanulók védőnői szűrésének felajánlása, szűrés szervezése, lebonyolítása (infekciókontroll szabályok betartása mellett)
- Kiszűrt tanulók szakrendelésre, illetve háziorvoshoz irányítása
- Szűrővizsgálatok dokumentálása, védőnői és orvosi tájékoztatók megírása, kiosztása
- Szakrendelés által visszaigazolt tanulók nyomon követése, orvosi leletek bekérése, gondozásba vétel
- Testnevelési besorolások ügyintézése
- Pediculózis jelentés küldése
- Egészségnevelő foglalkozások, órák tartása, igény szerint
- Kapcsolattartás a pedagógusokkal, gyógytestnevelővel, aktuális gondok megbeszélése, ügyintézése
- Az aktuális kérdések megbeszélése az intézmény vezetőivel

2023. március:

- **Hepatitis-B elleni 2. emlékeztető védőoltás** lebonyolítása, dokumentálása a 7. évfolyamosok körében
- Védőoltás jelentés készítése
- Pótoltás szervezése (szükség esetén)
- Testnevelési besorolások ügyintézése
- Egészségnevelő foglalkozások, órák tartása: igény szerint
- Víz Világnapjának megünneplése



2023. április:

- Pótszűrések
- Testnevelési besorolások ügyintézése
- **HPV védőoltás** szervezése a 7. osztályos lánytanulók körében, oltások lebonyolítása, könyvelése, jelentése
- Tisztasági szűrés és pediculosis szűrés szervezése, lebonyolítása, szülők tájékoztatása, gondozási feladatok ellátása
- Elsősegélynyújtás területi fordulóján való részvétel
- Aktuális gondok megbeszélése, ügyintézése

2023. május:

- Pótszűrések szervezése, lebonyolítása
- Kiszűrt tanulók szakrendelésre, illetve háziorvoshoz irányítása
- Szűrővizsgálatok dokumentálása, védőnői és orvosi tájékoztatók megírása, kiosztása
- Szakrendelés által visszaigazolt tanulók nyomon követése, orvosi leletek bekérése, gondozásba vétele
- Pediculosis jelentés megküldése
- Egészségnevelő foglalkozások, órák tartása igény szerint
- Vöröskereszt Világnapjáról, Lisztérzékenyek Világnapjáról való megemlékezés

2023. június:

- Orvosi és védőnői pótszűrések szervezése, lebonyolítása
- Magántanulók orvosi és védőnői szűrésének szervezése, lebonyolítása, könyvelése
- Iskola-egészségügyijelentéshez adatok gyűjtése
- Iskola-egészségügyijelentés készítése
- Évet záró rendszerező dokumentációs munka végzése
- Aktuális gondok ügyintézése



Munkaterv 2022/2023-as tanév

2. melléklet a 22/2022. (VII. 29.) BM rendelethez

A középfokú iskolai, a kollégiumi felvételi eljárás, valamint az Arany János Programokkal kapcsolatos feladatok lebonyolításának ütemezése a 2022/2023. tanévben

	A	B
1.	Határidők	Feladatok
2.	2022. szeptember 9.	A köznevelésért felelős miniszter pályázatot hirdet az Arany János Tehetséggondozó Programba és az Arany János Kollégiumi Programba történő jelentkezésről.
3.	2022. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
4.	2022. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében – a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint – meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
5.	2022. október 20.	A középfokú iskolák, kollégiumok nyilvánosságra hozzák a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
6.	2022. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
7.	2022. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
8.	2022. november 16.	A Hivatal közlésezi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
9.	2022. december 2.	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező – az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázat benyújtása esetén a pályázatban megjelölt – intézménybe.
10.	2022. december 9.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények eddig az időpontig jelentik a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzájuk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők alapján a feladatlapigényüket.
11.	2022. december 9.	Az Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.
12.	2023. január 19.	Az Arany János Kollégiumi Programba történő pályázatok benyújtása.
13.	2023. január 20.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkezőkkel.
14.	2023. január 21.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
15.	2023. január 21. 10.00	Központi írásbeli felvételi vizsgák az érintett 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban. Központi írásbeli felvételi vizsgák a kilencedik évfolyamra és az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára az érintett intézményekben.
16.	2023. január 31. 14.00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumokban, továbbá a kilencedik évfolyamra, valamint az Arany János Tehetséggondozó Programba jelentkezők számára azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni.



Munkaterv 2022/2023-as tanév

17.	2023. február 1.	Az Arany János Tehetséggondozó Programba tartozó intézmények megszervezik a találkozást a programba jelentkező, a pótló írásbelin részt vett tanulókkal.
18.	2023. február 10.	A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények a Hivatal által meghatározott módon értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
19.	2023. február 10.	Az Arany János Tehetséggondozó Programban és az Arany János Kollégiumi Programban részt vevő intézmények a programra benyújtott pályázatok eredményéről – egymás egyidejű előzetes értesítésével és a köznevelésért felelős miniszter bevonásával – értesítik az érintett törvényes képviselőket, tanulókat és általános iskolákat.
20.	2023. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a közép fokú iskoláknak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is továbbíthatja a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
21.	2023. február 27. – március 14.	A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
22.	2023. március 17.	A közép fokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23.	2023. március 21–22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
24.	2023. március 23.	Az általános iskola eddig az időpontig elzárva őrzi az eredeti, korábban beküldött tanulói adatlap egyik példányát, és a módosító tanulói adatlapot továbbítja a Hivatalnak.
25.	2023. március 28.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a közép fokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
26.	2023. április 3.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
27.	2023. április 13.	A közép fokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
28.	2023. április 21.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a közép fokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
29.	2023. április 28.	A felvételt hirdető közép fokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
30.	2023. május 8–19.	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulókat vettek fel.
31.	2023. május 8. – augusztus 31.	A közép fokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
32.	2023. május 19.	A 2023. május 19-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
33.	2023. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
34.	2023. június 21–23.	Beiratkozás a közép fokú iskolákba.